



М.Г. Тягунова
2017г.

ПЛАН РАБОТЫ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА НА 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД

№	Мероприятия	Участники образовательного процесса	Срок проведения	Взаимодействие	Предполагаемый результат, выход
1. Организационно-методическая деятельность					
1.	Формирование нормативно-правовой базы, регулирующей деятельность педагога-психолога ОУ		Сентябрь-октябрь	НИРО, РУО, Администрация лицея	План работы педагога-психолога.
2	Формирование базы данных по результатам психологических исследований ОУ.	Все категории участников образовательного процесса.	В течение года	Администрация лицея	Аналитические справки
3	Участие в работе «Совета профилактики»	Все категории участников ОП.	В течение года		Протоколы заседаний
4	Участие в работе педагогических совещаний по проблемам преемственности обучения, учебной адаптации (5,8,10 классы), формирования профильных классов (6е, 9е классы).	Участники ОП в учебной параллели.	В течение года	Зам. директора	Аналитическая справка, информационное сообщение, рекомендации к принятию управленческого решения.
5	Координационная (диспетчерская) деятельность: организация обращения родителей учащихся к специалистам	Родители учащихся	В течение года	Специалисты	Взаимоконсультации
6	Организация работы психологической помощи при проведении ЕГЭ. Оформление стендовой информации	Участники ОП в параллели 9-х, 11-х классов.	В течение года		
7	Участие в работе МО Ленинского района	Педагоги-психологи Ленинского района	В течение года	педагоги-психологи	Отчёт о проведённых мероприятиях.
8	Оформление документации, написание		В течение года		Документация педагога-

8	аналитических справок, отчетов, психологических заключений, стендовой информации				
9.	Осуществление работы по диагностике безопасности образовательной среды лица	Субъекты образования	Октябрь	Кл. руководители 9,11 кл.	Аналитическая справка

1.1.Психолого-педагогическое сопровождение параллелей в наиболее уязвимые периоды развития (1,4,5,8,10 классы).

1	Подготовка диагностического инструментария	По параллелям 1,4,5,8,10 классов	Сентябрь		Формирование и уточнение банка диагностических методик
2	Проведение диагностического обследования адаптации учащихся 1 класса, 5 класса, 10 класса	1,5,10 классы	Ноябрь-декабрь Октябрь		Аналитические справки
3	Проведение экспертного опроса педагогов, родителей	Родители старшекласников	В течение года		Справки(отношение к школе)
4	Обработка результатов, заполнение заключений		В течение года (после диагностики)		
5	Диагностика особенностей развития учащихся в период острого подросткового кризиса	Учащиеся 8 классов	Февраль-март		Справка, консультация
6	Диагностика уровня готовности к обучению на средней ступени у выпускников начальной школы.	Учащиеся 4-х классов.	Март-апрель	Зам. директора	Аналитическая справка. Рекомендации

1.2.Психолого-педагогическое сопровождение учащихся в период подготовки к ГИАи ЕГЭ (9.11 классы)

Вид мероприятия	Категория участников	Дата проведения мероприятия	Ответственный за проведение мероприятия
ГИА-9			
Подбор методик для диагностики психологической готовности учащихся к ГИА и ЕГЭ.	Учащиеся 9 классов	Август	Психолог

Отбор критериев и показателей по трем компонентам психологической готовности к ГИА и ЕГЭ.	Учащиеся 9 классов	Август	Психолог
Создание банка методик, приёмов работы по адаптации к ГИА и ЕГЭ.	Учащиеся 9 классов	Сентябрь	Психолог
Психолого-педагогические исследования различных аспектов эмоционального состояния личности на старшей ступени обучения.	Учащиеся 9 классов	В течение года 1 этап-октябрь 2 этап-декабрь 3 этап-апрель	Психолог классные руководители
Обработка результатов психологической диагностики.	Учащиеся 9 классов	В течение года	Психолог
Психолого-педагогический консилиум по проблемам обучения в 9 классах	Педагоги, учащиеся 9 классов, родители		Зам директора
Формирование групп учащихся с низким уровнем психологической готовности к ГИА и ЕГЭ, планирование занятий с ними.	Учащиеся 9 классов	По окончании каждого этапа	Психолог
Проведение цикла занятий в форме психологических тренингов для учащихся 9-х классов по развитию у них внимания, памяти, самоорганизации и самоконтроля, снятия тревожности.	Учащиеся 9 классов	В течение года	Психолог
Проведение занятий по релаксации на основе изучения методов и приемов психофизической саморегуляции.	Учащиеся 9 классов	В течение года	Психолог
Групповые и индивидуальные беседы по проблемам психологической готовности к ГИА и ЕГЭ.	Учащиеся 9 классов	В течение года По запросу	Психолог
Семинар – практикум для педагогов «Психологическое сопровождение ГИА»	Педагоги	Апрель	Психолог
Выступление на родительском собрании «Психологический комфорт в семье во время экзаменов».	Родители	Октябрь	Психолог
Выступление на ученических собраниях и тематических классных часах по теме «Пути достижения успеха на экзамене».	Учащиеся 9 классов	Октябрь	Психолог
Работа по запросу родителей и педагогов.	Родители, педагоги	В течение года По запросу	Психолог

Организация имитации ситуации сдачи ГИА и ЕГЭ (проведение репетиционного экзамена в форме ЕГЭ).	Учащиеся 9 классов	По плану	Зам.директора
Социологические исследования различных аспектов отношения к образовательному процессу на старшей ступени обучения.	Педагоги, учащиеся 9-х классов и их родители.	В течение года	Психолог Соц. педагог
Проведение деловых игр на профилактику стрессового состояния у учащихся 9 классов	Учащиеся 9-х классов	Март- апрель	Психолог кл.руководители
Подготовка методических рекомендаций выпускникам по подготовке к ГИА	Учащиеся 9 классов	Декабрь	Психолог
Разработка и проведение тематического психолого-педагогического классного часа «Пути достижения успеха на экзамене».	Учащиеся 9 классов	Март	Психолог
Проведение психологических игр на снятие тревожности у учащихся и их родителей.	Учащиеся 9 классов	В течение года по окончании этапов диагностики	Психолог
Работа в микрогруппах с учащимися с одинаковыми психологическими проблемами по подготовке к ГИА и ЕГЭ.	Учащиеся 9 классов	По результатам диагностики в течение года	Психолог
Разработка рекомендаций, памяток для учащихся, педагогов, родителей.	Учащиеся 9 классов, их родители, педагоги	Декабрь	Психолог
Помещение психологической информации на сайте лицея	Учащиеся, педагоги, родители	В течение года	Психолог
Оформление информационного стенда, наглядных материалов для учащихся и родителей.	Все субъекты образования	В течение года	Психолог
ГИА-11			
Подбор методик для диагностики психологической готовности учащихся к ЕГЭ.	Учащиеся 11 классов	Август	Психолог
Отбор критериев и показателей по трем компонентам психологической готовности к ЕГЭ.	Учащиеся 11 классов	Август	Психолог
Создание банка методик, приёмов работы по адаптации к ЕГЭ.	Учащиеся 11 классов	Сентябрь	Психолог
Психолого-педагогические исследования различных аспектов развития личности выпускника	Учащиеся 11 классов	В течение года 1 этап-октябрь 2 этап-декабрь	Психолог классные руководители

		3 этап-апрель	
Обработка результатов психологической диагностики.	Учащиеся 11 классов	В течение года	Психолог
Психолого-педагогический консилиум по проблемам обучения в 11 классах	Педагоги, учащиеся 11 классов, родители		Зам директора
Формирование групп учащихся с низким уровнем психологической готовности к ЕГЭ, планирование занятий с ними.	Учащиеся 11 классов	По окончании каждого этапа	Психолог
Проведение цикла занятий в форме психологических тренингов для учащихся 11-х классов по развитию у них внимания, памяти, самоорганизации и самоконтроля, снятия тревожности.	Учащиеся 11 классов	В течение года	Психолог
Проведение занятий по релаксации на основе изучения методов и приемов психофизической саморегуляции.	Учащиеся 11 классов	В течение года	Психолог
Групповые и индивидуальные беседы по проблемам психологической готовности к ЕГЭ.	Учащиеся 11 классов	В течение года По запросу	Психолог
Семинар – практикум для педагогов «Психологическое сопровождение ГИА и ЕГЭ»	Педагоги	Апрель	Психолог
Выступление на родительском собрании «Психологический комфорт в семье во время экзаменов».	Родители	Октябрь	Психолог
Выступление на ученических собраниях и тематических классных часах по теме «Пути достижения успеха на экзамене».	Учащиеся 11 классов	Октябрь	Психолог
Работа по запросу родителей и педагогов.	Родители, педагоги	В течение года По запросу	Психолог
Организация имитации ситуации сдачи ЕГЭ (проведение репетиционного экзамена в форме ЕГЭ).	Учащиеся 11 классов	По плану	Зам директора
Социологические исследования различных аспектов отношения к образовательному процессу на старшей ступени обучения.	Педагоги, учащиеся 11-х классов и их родители.	В течение года	Психолог Соц. педагог
Проведение деловых игр на	Учащиеся 11-х классов	Март- апрель	Психолог

профилактику стрессового состояния у учащихся 11 классов			кл.руководители
Подготовка методических рекомендаций выпускникам по подготовке к ЕГЭ	Учащиеся 11 классов	Декабрь	Психолог
Проведение психологических игр на снятие тревожности у учащихся и их родителей.	Учащиеся 11 классов	В течение года по окончании этапов диагностики	Психолог
Работа в микрогруппах с учащимися с одинаковыми психологическими проблемами по подготовке к ЕГЭ.	Учащиеся 11 классов	По результатам диагностики в течение года	Психолог
Разработка рекомендаций, памяток для учащихся, педагогов, родителей.	Учащиеся 11 классов, их родители, педагоги	Декабрь	Психолог
Помещение психологической информации на сайте лицея	Учащиеся, педагоги, родители	В течение года	Психолог
Оформление информационного стенда, наглядных материалов для учащихся и родителей.	Все субъекты образования	В течение года	Психолог

1.3.Психологическое сопровождение классов с углубленным изучением отдельных предметов (6,7 классы)

1	Диагностика интеллектуального потенциала учащихся для определения будущей профильной специализации в 7 классе.	Учащиеся 6-х классов	Январь	Зам. директора	Аналитический отчёт, информационное сообщение на пед. совещании, консультация для родителей.
2	Определение социального статуса учащегося во вновь сформированном классном коллективе (социометрия в 7х классах) и по запросу классных руководителей.	Учащиеся основной школы.	Октябрь-ноябрь.	Классные руководители 7-х,8-х классов, социальные педагоги	Характеристика классного коллектива в плане работы классного руководителя
3	Исследование динамики в формировании мотивации к изучению отдельных предметов, отношения к обучению	« Проблемные классы»	В течение года по запросу	Классные руководители	Аналитическая справка

1.4.Психолого-педагогическое сопровождение введения ФГОС ООО

1	Создание банка диагностических методик для определения динамики в развитии и результативности работы по введению ФГОС(7	Зам.дир. по УВР	Сентябрь-октябрь	НИРО	Банк диагностических методик по УУД
---	--	-----------------	------------------	------	-------------------------------------

	класс)				
2	Разработка алгоритма фиксации динамики развития учащихся 5,6,7 классов	Зам.дир.	Сентябрь-октябрь		Индивидуальные карты, карты класса
3	Консультации для педагогов по введению ФГОС в 7 классах	Зам. директора			Индивидуальные консультации
4	Изучение динамики развития учащихся 4,5,6,7классов	Зам.дир., педагоги	Май		Индивидуальные карты, карты класса
5	Коррекционно-развивающая работа с детьми, испытывающими проблемы в усвоении ФГОС	Зам.дир., педагоги	Январь	Учащиеся 3 класса	Консультации с педагогами, определение направлений коррекционной работы

Психолого-педагогическое сопровождение внеурочной деятельности в условиях введения ФГОС ООО (проводятся по запросу кл. руководителей)
План занятий с учащимися 5 классов по внеурочной деятельности

	Направление внеурочной деятельности	Тема занятия	Форма проведения	Срок
1	Социальное	Что такое 5 класс? Мы и наш класс Мои одноклассники и одноклассницы	Беседа	Сентябрь
2	Спортивно-оздоровительное	Мы и наше настроение - от кого и от чего оно зависит Как справиться с плохим настроением	Занятие с элементами тренинга	Октябрь
3	Социальное	Способы разрешения конфликтов с родителями Учимся договариваться и уступать	Занятие с элементами тренинга	Ноябрь
4	Спортивно-оздоровительное	Мы и наши привычки (режим дня, правила личной гигиены, здоровое питание	Волевая игра	Декабрь
5	Спортивно-оздоровительное	Я расту, я меняюсь Гигиена-трудно? Человек - есть то, что он ест	Беседа	Январь
6	Обще-интеллектуальное	Можно ли рисковать « по-умному»? Что такое ответственность?	Диспут	Февраль
7	Духовно-нравственное	Наши недостатки и наши достоинства Наши права и наши обязанности Учимся решать проблемы вместе	Продвинутая лекция	Март

8	Обще-интеллектуальное	Человек и его возможности. Как развивать свои способности	Интеллектуальные игры	Апрель
9	Обще-культурное	«В человеке должно быть все прекрасно...»	Занятие с элементами тренинга	Май

**План занятий педагога-психолога
с учащимися 6 классов по внеурочной деятельности
(проводятся по запросу кл. руководителей)**

	Направление внеурочной деятельности	Тема занятия	Форма проведения	Срок
1	Обще-культурное Социальное	Я сегодня, я завтра. Я, мои успехи и мои неудачи. Я, мои одноклассники и одноклассницы	Занятие с элементами тренинга	Сентябрь
2	Обще-культурное	Я - уверенный, неуверенный или грубый? Внешность и характер. Характер и эмоции	Самопрезентация	Октябрь
3	Спортивно-оздоровительное	Риск- благородное дело? Мой гнев. Тренируем свои эмоции	Занятие с элементами тренинга	Ноябрь
4	Социальное	Я и конфликты. Способы разрешения конфликтов.	Решение проблемных ситуаций	Декабрь
5	Спортивно-оздоровительное	Я расту, я меняюсь. Что такое стресс. Я умею бороться со стрессом.	Практическое занятие	Январь
6	Спортивно-оздоровительное	Я и моя безопасность. Всегда ли полезны медикаменты?	Практическое занятие	Февраль
7	Обще-интеллектуальное	Легко ли учиться? Как развить свои способности	Практическое занятие	Март
8	Обще-культурное	Что такое личностный рост человека	Диагностика (по Степанову)	Апрель
9	Духовно-нравственное Социальное	Встречают по одежке...	Беседа	Май

**План занятий педагога-психолога
с учащимися 7 классов по внеурочной деятельности
(проводятся по запросу кл. руководителей)**

	Направление внеурочной деятельности	Тема занятия	Форма проведения	Срок
1	Обще-культурное	Характер и эмоции	Занятие с элементами тренинга	Сентябрь

	Социальное			
2	Обще-культурное	Внешность и характер	Самопрезентация	Октябрь
3	Спортивно-оздоровительное	Я умею бороться со стрессом	Занятие с элементами тренинга	Ноябрь
4	Социальное	Умение принимать коллективные решения	Решение проблемных ситуаций	Декабрь
5	Спортивно-оздоровительное	Всегда ли полезны медикаменты	Практическое занятие	Январь
6	Спортивно-оздоровительное	Риск-благородное дело?	Практическое занятие	Февраль
7	Обще-интеллектуальное	Моя линия жизни(интересы)	Практическое занятие	Март
8	Обще-культурное	Мои потребности	Диагностика (по Степанову)	Апрель
9	Духовно-нравственное Социальное	Моя судьба в судьбе страны	Беседа	Май

1.5. Психолого-педагогическое сопровождение сохранения здоровья субъектов образования

Создание банка диагностических методик для определения осознанного отношения к своему здоровью	Психолог	Сентябрь-октябрь		Банк диагностических методик
Индивидуальная диагностика развития детей с ОВЗ в уязвимые периоды жизни	Соц. педагог	В параллелях 1,4,5,8,10, классов		Индивидуальные консультации
Изучение зависимостей у учащихся старших классов	Зам.дир. педагоги	По плану департамента образов.	Классные руководители	Инд.консультации с наркологом
Профилактические беседы по формированию ответственного отношения к здоровью	Учащиеся	В течение года по запросу	Учащиеся	Индивидуальные консультации
Выступления на родительских собраниях по проблеме сохранения здоровья	Родители	В течение года по запросу	Родители, педагоги	Анализ состояния здоровья обучающихся

1.6 Психологическое сопровождение учащихся, условно отнесенных в « группу риска»

Создание банка диагностических методик для определения основных проблем в развитии	Психолог	Сентябрь-октябрь		Банк диагностических методик
Координационные совещания администрации, социальными педагогами по	Соц, педагог Зам.дир	В течение года		Координация действий

проблеме				
Принять участие в анонимном анкетировании и тестировании по зависимостям	Учащиеся 9-11 классов	По плану департамента образования	Кл. руководитель и 8-11 кл.	Индивидуальные консультации с наркологами
Наблюдение за развитием опекаемых детей, детей-инвалидов	Социальный педагог		Кл. руковод.	Координация деятельности
Профилактические беседы по формированию адаптивного поведения	Учащиеся	В течение года по запросу	Учащиеся	Индивидуальные консультации
Профилактическое занятие с элементами тренинга по профилактики суицида	Учащиеся 8-11 классов	По запросу	Учащиеся	Индивидуальные консультации
Выступления на родительских собраниях по проблеме отклоняющегося поведения	Родители	В течение года по запросу	Родители, педагоги	Стеновая информация
Сопровождение детей с ОВЗ	Соц.педагог	По индивидуальным показаниям	Родители, соц. Педагог, кл.руководители	Индивидуальные консультации
Индивидуальные консультации	Родители	По запросу	Родители, опекуны	Корректировка развития
Индивидуальные занятия с детьми с ОВЗ	учащиеся	По запросу	учащиеся	Коррекция развития
Подготовка методического материала по воспитанию в семье опекаемого ребенка	Родители	Январь	Родители	Повышение психологических знаний
Подготовка методического материала по воспитанию в семье ребенка с ОВЗ	Родители	Январь	Родители	Повышение психологических знаний

1.7. Психолого-педагогическое сопровождение детских объединений

1	Взаимоконсультации с заместителем директора, старшей вожатой	Зам. директора	Сентябрь	Зам. директора	Координация работы по обучению актива объединения, Совета старшеклассников
2	Участие в выборах актива Детского объединения «Вертикаль»	Зам. директора	Сентябрь	Зам. директора	Определение формальных лидеров объединения
3	Участие в выборах актива Совета старшеклассников	Зам. директора	Сентябрь	Зам. директора	Определение формальных лидеров совета Старшеклассников

4	Проведение тематических занятий в Школе актива	Совет старшекласников	По плану СС	Совет старшекласников	Формирование коммуникативных компетенций
5	Диагностика Кос(коммуникативных и организаторских способностей) у членов актива	Актив объединения		Зам. директора	Анализ потенциальных лидеров
6					

2.Консультативная деятельность

1	Создание банка диагностических методик для определения динамики в развитии и результативности работы по введению ФГОС	Зам.дир.	Сентябрь-октябрь	НИРО	Банк диагностических методик по УУД
2	Разработка алгоритма фиксации динамики развития учащихся 5,6,7 классов	Зам.дир.	Сентябрь-октябрь		Индивидуальные карты, карты класса
3	Консультации для педагогов по введению ФГОС в 6 классах	Зам.дир.	В течение года		Индивидуальные консультации
4	Обсуждение динамики развития учащихся 4,5,6,7классов	Зам.дир., педагоги	Май		Индивидуальные карты, карты класса
5	Коррекционно-развивающая работа с детьми, испытывающими проблемы в усвоении ФГОС	Зам.дир., педагоги	Январь	Учащиеся 3 класса	Консультации с педагогами, определение направлений коррекционной работы
	Индивидуальные консультации с учащимися по проблемам развития	Учащиеся	В течение года по запросу		
	Индивидуальные консультации с родителями по проблемам развития ,семейным проблемам	Родители учащихся	В течение года по запросу		

3.Просветительская, профилактическая деятельность

1	Темы групповых консультаций» 1. Адаптация пятиклассников к новым учебным условиям. 2. Шестиклассник	Родители классов с 1 по 11 по запросу в рамках означенной проблемы.	В течение года по запросу кл. руководителя	Кл. руководители, родительский комитет.	Тематическое выступление на родительском собрании. Рекомендации в рамках детско-
---	---	---	--	---	--

	накануне профильного выбора. 3. Итоговая аттестация выпускника основной школы. 4. Период подготовки и сдачи ЕГЭ				родительского взаимодействия
2	Навыки самоорганизации в ситуации подготовки к ЕГЭ	Учащиеся 9-х, 11-х классов	Апрель-май		Занятия с элементами тренинга
3	Работа с детьми, условно отнесенными в группу риска	Опекаемые	В течение года	Соц.педагог	Опосредованное наблюдение, взаимоконсультации с педагогами
		Стоящими на учете в ИДН	В течение года	Соц. педогог	Изучение психологических проблем в развитии
		С ограничениями в здоровье	В течение года	Классные руководители	Опосредованное наблюдение, взаимоконсультации с педагогами

4.Коррекционно-развивающая деятельность

1	Работа с учащимися «группы риска» по выработке копинг-механизмов, тренировка навыков саморегуляции в ситуации подготовки и сдачи ЕГЭ.	Учащиеся 9-х, 11-х классов.	Март		Повышение возможностей эмоционально-волевой саморегуляции детей: индивидуальные рекомендации.
2	Работа по формированию команд для участия в групповой познавательной деятельности различной предметной направленности.	Учащиеся разных возрастных групп.	В течение года по запросу.	Кл. руководители	
3	Работа с участниками предметных олимпиад и НОУ: руководство и сопровождение научного руководства.	Учащиеся разных возрастных групп.	Октябрь-апрель	Руководители НОУ, подготовки к предметным олимпиадам.	Дипломы, сертификаты участников

5.Организационно-методическая работа

ЦИКЛОГРАММА РАБОТЫ ЛИЦЕЯ:

день недели	время проведения	дата проведения	мероприятие
понедельник	14.30	еженедельно	оперативное совещание учителей
вторник	14.30	еженедельно	Учеба актива
среда	14.30	1, 3 недели месяца	1. Методический совет 2. День методической работы 3. Психолого-педагогические консилиумы
четверг	14.30	2 неделя	Совещание при директоре
	14.30	4 неделя	Заседание совета профилактики
	15.00	еженедельно	Заседание Совета обучающихся
пятница	14.30		Школьные праздники, конкурсы, спортивные соревнования

1.1 Педагогические советы :

№ п/п	тема	дата проведения	ответственный
1.	Образовательное пространство кабинета как фактор повышения качества образования	ноябрь	Скопина Н.Н. Корсакова И.В. Ражева Н.Ю.
2.	Роль продуктивных заданий в создании комфортной образовательной среды и достижения учащимися планируемых результатов обучения	февраль	Смирнова Н.А. Сергеева М.В.
3.	НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ: «Профессиональный стандарт педагога в свете внедрения ФГОС: миф или реальность?»	май	Тягунова М.Г.

5.2. Тематические семинары

№ п/п	тема	дата проведения	ответственный
1.	Система работы учителя по подготовке учащихся к олимпиадам и конкурсам	октябрь	Волинцева С.В.
2.	Практико-ориентированное обучение как основа формирования профессиональных компетенций –.		Скопина Н.Н.
3.	Как готовиться к уроку по ФГОС – ноябрь.	ноябрь	Скопина Н.Н.
4.	Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной	январь	Скопина Н.Н.

программы – январь.

5.3. Психолого-педагогические консилиумы

№ п/п	тема	дата проведения	ответственный
1.	По преемственности в 10-х классах	декабрь	Смолина О.В. Сергеева М.В.
2.	По преемственности в 5-х классах.	ноябрь	Скопина Н.Н. Сергеева М.В.
3.	В классах с углубленным изучением предметов.	январь	Администрация Сергеева М.В.
4.	В 11-х классах.	февраль	Смолина О.В. Сергеева М.В.
5.	По адаптации учащихся 1-х классов.	март	Корсакова И.В. Сергеева М.В.
6.	В 9-х классах.	март	Смолина О.В. Сергеева М.В.
7.	По подготовке к переходу на II уровень образования учащихся 4-х классов.	апрель	Корсакова И.В. Сергеева М.В.
8.	В классах, требующих особого внимания.	по необходимости	Администрация Сергеева М.В.

6. Повышение профессиональной компетенции

1	Работа в творческой группе психологов Ленинского района		По плану МО	Психологи ОУ Ленинского района	
2	Участие в экспертной комиссии НОУ Ленинского района		Март- апрель	Психологи ОУ Ленинского района	
3	Участие в экспертной комиссии по аттестации психологов Ленинского района		В течение года	Психологи ОУ Ленинского района	
4	Участие на форумах, сайтах, сообществах психологов		В течение года		