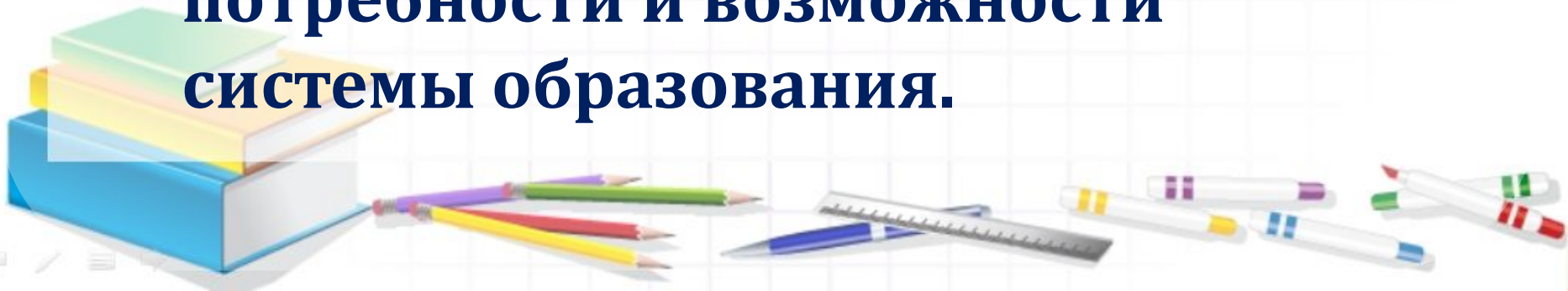


Федеральные Государственные Образовательные СТАНДАРТЫ

- **Стандарт** – это средство обеспечения стабильности качества образования.
- **Стандарт:**
 - Стабильный
 - Динамичен, открыт для изменений, отражающих общественные потребности и возможности системы образования.



В основе ФГОС лежит принцип:

Единство преемственности и развития.

- **преемственно** развивает многие идеи, реализованные в предшествующих образовательных стандартах;
- **обеспечивает преемственность**, как уровней общего образования, так и всей системы основных образовательных программ - от дошкольных до профессиональных.



ФГОС ступеней обучения – преемственность и развитие

Федеральный
государственный
образовательный
стандарт
начального общего
образования



Федеральный
государственный
образовательный
стандарт
основного общего
образования



Преемственность в образовании

– это система связей, обеспечивающая взаимодействие основных задач, содержания и методов обучения и воспитания с целью создания единого непрерывного образовательного процесса на смежных этапах развития ребенка.



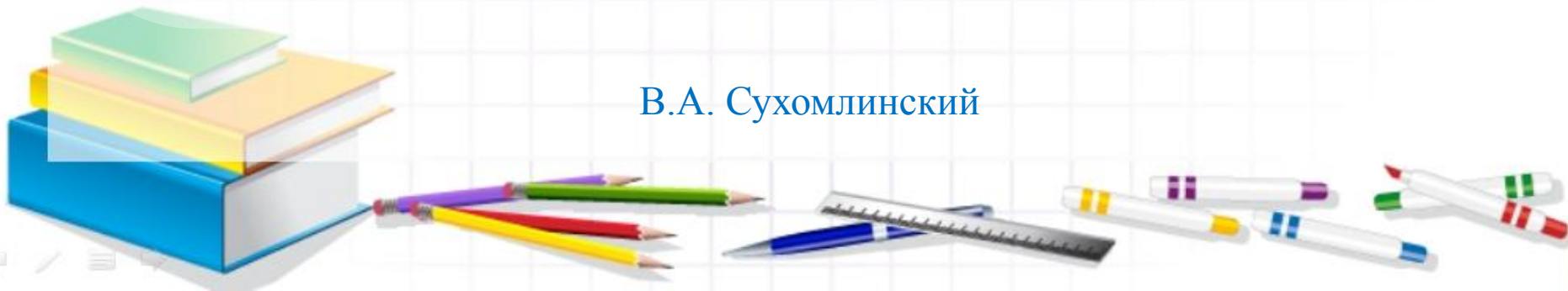
**Преемственность предполагает
принятие общих для всех уровней
образования:**

- **основной идеи,**
- **содержания образования,**
- **методов,**
- **организационных форм
обучения и воспитания,**
- **методики определения
результативности.**



«...главная задача начальных классов – это научить ребенка учиться. Научить пользоваться тем инструментом, без которого ему с каждым годом все труднее и труднее овладевать знаниями, без которого он становится неуспевающим и неспособным. Вот здесь и возникает разрыв между начальными классами и дальнейшими ступенями обучения. В начальных классах мы очень робко и несмело даем в руки ребенку инструмент, без совершенного владения которым невозможно представить его интеллектуальную жизнь, его всестороннее развитие. А потом в средних классах учителя требуют, чтобы инструмент этот в руках ребенка действовал быстро и безотказно. Учитель даже не интересуется, в каком состоянии этот инструмент, забывает, что его постоянно надо налаживать, не видит, что зачастую индивидуальный инструмент в руках ребенка сломался и только поэтому ребенок не может дальше учиться».

В.А. Сухомлинский



Приоритетная цель образования:

- развитие у учащегося способности самостоятельно ставить учебную задачу,
- проектировать пути её реализации,
- контролировать и оценивать свои достижения.



**Научить
учиться**



ФГОС НОО и ФГОС ООО - преемственность и развитие

Цель НОО

**учить ученика
учиться**

Цель ООО

**учить ученика
учиться в общении**



Путь достижения этой цели –
формирование УУД,
обеспечивающих компетенцию
«научить учиться», а не только
освоение учащимися
конкретных предметных знаний
и навыков в рамках отдельных
дисциплин.



Преемственность при переходе от начального к общему образованию должна осуществляться на уровне:

- **целей и задач;**
- **содержания образования;**
- **организационных форм;**
- **планируемых результатов**



Программа формирования УУД включает в себя:

- ценностные ориентиры содержания образования;**
- характеристики УУД и типовые задачи их формирования;**
- преемственность УУД при переходе от начального к общему образованию.**

