

**КАРТА САМООЦЕНКИ**  
**готовности лица к введению ФГОС ООО**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Оценка состояния	
			да	нет
<b>1.</b>	<b><i>Нормативно-правовое обеспечение деятельности лица в условиях введения ФГОС ООО</i></b>			
1.1.	Сформирован банк нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального, лицейского уровней.	Да/Нет		
1.2.	Разработаны (адаптированы) и утверждены формы договора о предоставлении общего образования.	Да/Нет		
	Внесены изменения в должностные инструкции и трудовые договора с работниками.	Да/Нет		
1.3.	<p>Разработана основная образовательная программа:</p> <p>Целевой раздел:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• пояснительная записка;</li> <li>• планируемые результаты ООП ООО;</li> <li>• система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП ООО.</li> </ul> <p>Содержательный раздел:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• программа развития универсальных учебных действий (использование ИКТ, учебно-исследовательская, проектная деятельность);</li> <li>• программы отдельных учебных предметов, курсов, в том числе интегрированных;</li> <li>• программа воспитания и социализации (разделы: духовно-нравственное развитие и воспитание, социализация и профессиональная ориентация, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, формирование экологической культуры);</li> <li>• программа коррекционной работы.</li> </ul> <p>Организационный раздел:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• учебный план;</li> <li>• система условий реализации основной образовательной программы.</li> </ul>	Да/Нет по каждой позиции		
1.4.	Внесены изменения в «Положение о системе оценок, формах и порядке проведения промежуточной аттестации» в части введения комплексного подхода к оценке результатов образования: предметных, метапредметных, личностных.	Да/Нет		
1.5.	<p>Разработаны (внесены изменения) локальные акты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ регламентирующие установление заработной платы работников лица, в том числе стимулирующих надбавок и доплат, порядка и размеров премирования;</li> </ul>	Да/Нет		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ регламентирующие организацию и проведение публичного отчета;</li> <li>➤ устанавливающие требования к различным объектам инфраструктуры лица с учетом требований к минимальной оснащенности учебного процесса;</li> <li>➤ регламентирующие организацию образовательного процесса...</li> </ul>			
1.6.	Разработано расписание образовательного процесса в соответствии с целями и задачами ООП ООО.	Да/Нет		
1.7.	Наличие приказов, регламентирующих введение стандарта: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ О переходе на обучение по ФГОС ООО</li> <li>➤ О разработке ООП ООО</li> <li>➤ Об утверждении ООП ООО</li> <li>➤ Об утверждении годового календарного учебного графика</li> <li>➤ Об утверждении учебного плана</li> <li>➤ Об утверждении программы внеурочной деятельности</li> <li>➤ Об утверждении программы по повышению уровня профессионального мастерства педагогических работников</li> <li>➤ О проведении внутришкольного контроля по реализации ФГОС ООО</li> <li>➤ О внесении изменений в должностные инструкции учителей-предметников, заместителя директора, педагога-психолога, педагога дополнительного образования</li> </ul>	Да/Нет		
1.8.	Наличие утвержденного и обоснованного списка учебников для реализации ФГОС ООО, список размещен на сайте лица.	Да/Нет		
1.9.	Наличие должностных инструкций работников лица, переработанных с учетом ФГОС ООО и Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих.	Да/Нет		
<b>2.</b>	<b><i>Финансовое обеспечение лица в условиях введения ФГОС</i></b>			
2.1.	Наличие финансирования за счет средств субвенции учебных расходов в объеме, соответствующим требованиями к материально-техническому обеспечению введения ФГОС	Да/Нет		
2.2.	Наличие финансирования для проведения текущего и капитального ремонта, оснащения оборудованием помещений в соответствии с нормами СанПиН, правилами безопасности и пожарной безопасности, требованиями к материально-техническому обеспечению введения ФГОС	Да/Нет		
2.3.	Определен объем расходов, необходимых для реализации ООП ООО и достижения планируемых результа-	Да/Нет		

	тов, а также механизма их формирования.			
2.4.	В норматив бюджетного финансирования учреждения включена оплата внеурочной деятельности	Да/Нет		
<b>3.</b>	<b><i>Организационно-методическое обеспечение лица в условиях введения ФГОС</i></b>			
3.1.	Создана рабочая группа по введению ФГОС ООО.	Да/Нет		
3.2.	Осуществляется координация деятельности субъектов образовательного процесса, организационных структур учреждения по подготовке и введению ФГОС ООО	Да/Нет		
3.3.	Организованы постоянно действующие «консультационные площадки» для организации взаимодействия участников образовательных отношений (сайт, блоги, форумы, собрания, совещания и пр.)	Да/Нет		
3.4.	Определена оптимальная модель организации образовательного процесса, обеспечивающая интеграцию урочной и внеурочной деятельности обучающихся.	Да/Нет		
3.5.	Реализуется модель взаимодействия лица и учреждений дополнительного образования, культуры, спорта и т.п., обеспечивающих организацию внеурочной деятельности.	Да/Нет		
3.6.	Используются современные формы представления детских результатов, в том числе портфолио, защита проектов и т.д.	Да/Нет		
3.7.	Организовано обучение лицеистов в соответствии с индивидуальным учебным планом.	Да/Нет		
3.8.	Организовано обучение в очной форме с дистанционной поддержкой.	Да/Нет		
3.9.	В оценке достижений учащихся учитывается их индивидуальный прогресс в обучении.	Да/Нет		
3.10.	В оценке достижений учащихся по итогам года учитываются их внеучебные достижения.	Да/Нет		
<b>4.</b>	<b><i>Информационное обеспечение лица в условиях введения ФГОС</i></b>			
4.1.	Организовано изучение общественного мнения по вопросам введения ФГОС и внесения возможных дополнений в содержание ООП НОО, в том числе через сайт лица.	Да/Нет		
4.2.	Организовано изучение мнения родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам введения ФГОС. Проведены анкетирования на родительских собраниях.	Да/Нет		
4.3.	Наличие сайта лица с целью обеспечения широкого, постоянного и устойчивого доступа участников образовательных отношений к информации, связанной с реализацией ООП.	Да/Нет		
4.4.	Наличие интерактивного электронного образовательного контента по всем учебным предметам, в том числе содержание предметных областей, представленное учебными объектами, которыми можно манипулировать, и процессами, в которые можно вмешиваться.	Да/Нет и общее количество ЦО- Ров		

4.5.	Наличие обоснованного каталога ЦОРов и образовательных ресурсов, Интернета, доступного для всех участников образовательных отношений.	Да/Нет		
4.6.	Обеспеченность учебниками в соответствии с ФГОС ООО.	%		
4.7.	Обеспечен контролируемый доступ участников образовательных отношений к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет.	Да/Нет		
4.8.	Организована информационная поддержка образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг.	Да/Нет		
4.9.	Обеспечен широкий, постоянный и устойчивый доступ для всех участников образовательных отношений к любой информации, связанной с реализацией ООП.	Да/Нет		
4.10.	Используется электронный документооборот (включая, электронный журнал, дневник, мониторинг и внутришкольный контроль).	Да/Нет		
<b>5.</b>	<b><i>Материально-техническое обеспечение лица в условиях введения ФГОС</i></b>			
5.1.	Оснащённость лица в соответствии с требованиями к минимальной оснащённости учебного процесса и оборудованию учебных помещений.	Да/Нет		
5.2.	Наличие современной библиотеки, имеющей: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ читальный зал</li> <li>➤ возможность работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров</li> <li>➤ медиатеку</li> <li>➤ средства сканирования</li> <li>➤ выход в Интернет</li> <li>➤ копирование бумажных материалов</li> <li>➤ укомплектованность печатными и электронными образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана ООП ООО.</li> </ul>	Да/Нет		
5.3.	Организованы постоянно действующие площадки для свободного самовыражения учащихся.	Да/Нет		
5.4.	Материально-техническая база соответствует реализации ООП ООО действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательного учреждения.	Да/Нет		
5.5.	Санитарно-гигиеническое благополучие образовательной среды соответствует требованиям ФГОС ООО.	Да/Нет		
5.6.	Наличие учебных кабинетов с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников, лекционные аудитории по учебным предметам.	Да/Нет		
5.7.	Наличие помещений для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством.	Да/Нет		

5.9.	Наличие лингафонных кабинетов, обеспечивающих изучение иностранных языков.	Да/Нет		
<b>6.</b>	<b><i>Психолого-педагогическое обеспечение в условиях введения ФГОС</i></b>			
6.1.	Наличие комплексной многоуровневой модели психолого-педагогического сопровождения учащихся	Да/Нет		
<b>7.</b>	<b><i>Кадровое обеспечение в условиях введения ФГОС</i></b>			
7.1.	Разработан диагностический инструментарий для выявления профессиональных затруднений педагогов в период перехода на ФГОС ООО.	Да/Нет		
7.2.	Укомплектованность педагогическими, руководящими и иными работниками.	%		
7.3.	Доля учителей основной школы, прошедших повышение квалификации, обеспечивающее их профессиональную компетентность в организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ООО.	% и количество		
7.4.	Общее количество представителей административно-управленческого персонала, прошедших повышение квалификации по ФГОС ООО.	Количество и %		
7.5.	Разработан (откорректирован) план научно-методических семинаров (внутришкольного повышения квалификации) с ориентацией на проблемы введения ФГОС ООО.	Да/Нет		
7.6.	Учителя владеют современными технологиями обучения и формами организации современного урока на основе системно-деятельностного подхода.	Да/Нет		
7.7.	Учителя имеют инструменты для организации оценки универсальных учебных действий	Да/Нет		