

ОСНОВНЫЕ ПОДХОДЫ

К НАПИСАНИЮ

ПРОГРАММЫ

Целевой раздел

**Планируемые результаты
освоения междисциплинарных
программ**

**Система оценки достижения
планируемых результатов
освоения ООП ООО**

**Содержательный
раздел**

**Программа развития
универсальных учебных
действий**

**Организационный
раздел**

**Система условий реализации
основной образовательной
программы**

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ УУД ДОЛЖНА СОДЕРЖАТЬ:

- 1. Цели и задачи программы, описание ее места и роли в реализации требований Стандарта.**
- 2. Описание понятий, функций, состава и характеристик УУД и их связи с содержанием отдельных учебных предметов, внеурочной и внешкольной деятельностью.**
- 3. Типовые задачи применения УУД.**
- 4. Описание особенностей реализации основных направлений учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся.**
- 5. Описание содержания, видов и форм организации учебной деятельности по формированию и развитию ИКТ-компетенций.**
- 6. Перечень и описание основных элементов ИКТ-компетенций и инструментов их использования.**
- 7. Планируемые результаты формирования и развития компетентности лицеистов в области использования информационно-коммуникационных технологий, подготовки индивидуального проекта, выполняемого в процессе обучения в рамках одного предмета или на межпредметной основе.**
- 8. Виды взаимодействия с образовательными и социальными партнерами, формы привлечения консультантов, экспертов и научных руководителей.**
- 9. Описание условий, обеспечивающих развитие УУД у обучающихся.**
- 10. Систему оценки деятельности учреждения по формированию и развитию УУД у обучающихся.**
- 11. Методику и инструментарий мониторинга успешности освоения и применения обучающимися УУД.**

АЛГОРИТМ РАЗРАБОТКИ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОЙ ПРОГРАММЫ



ПЛАН РАЗРАБОТКИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА (КУРСА)

Этап	Содержание	Ожидаемый результат
Целеполагание	Изучение нормативных документов и целевых установок ФГОС. Внесение изменений в цели и задачи учебного предмета. Характеристика учебного предмета и его места в учебном плане.	Разработка пояснительной записки к рабочей программе учебного предмета.
Описание планируемых результатов освоения программы учебного предмета	Изучение требований ФГОС к результатам освоения ООП. Внесение изменений в перечень планируемых результатов (предметные, метапредметные, личностные). Выделение двух видов результатов обучения: базового и повышенного.	Разработка раздела рабочей программы учебного предмета «Планируемые результаты обучения».
Определение содержания учебного предмета	Включение в программу учебного предмета компонента, соответствующего специфики ОУ.	Разработка содержания рабочей программы учебного предмета.
Разработка тематического планирования учебного предмета	Распределение учебного материала в соответствии с учебными задачами. Определение целей и задач по темам учебного предмета. Определение видов деятельности по формированию и развитию УУД обучающихся.	Разработка тематического планирования учебного предмета.
Определение необходимых и достаточных условий реализации рабочей программы учебного предмета	Характеристика учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса.	Разработка раздела рабочей программы учебного предмета «Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение».

**СТРУКТУРА РАБОЧЕЙ
ПРОГРАММЫ ВНЕУРОЧНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Структура рабочей программы внеурочной деятельности

- **Титульный лист**
- **Пояснительная записка**
- **Тематический план или структура курса**
- **Календарно-тематическое планирование
или содержание курса**
- **Информационно-методическое обеспечение
или ресурсное обеспечение реализации
Программы**
- **Планируемые результаты**
- **Приложения**

Титульный лист

- 1. Название ОУ**
- 2. Название программы**
- 3. Направление развития личности обучающегося**
- 4. Возраст детей**
- 5. Составитель и его квалификационная категория**
- 6. Учебный год.**

Пояснительная записка

- **Нормативно-правовая база**
- **Назначение программы**
- **Актуальность и перспективность курса**
- **Возрастная группа обучающихся, на которых ориентированы занятия**
- **Объём часов для реализации программы**
- **Продолжительность одного занятия**
- **Цели и задачи реализации программы**
- **Формы и методы работы**

Тематический план

Наименование раздела	Количество часов		Характеристика деятельности обучающихся	УУД			
	аудиторных	внеаудиторных		личностные	регулятивные	познавательные	коммуникативные

Календарно-тематическое планирование

Раздел	Тема	Дата	Содержание занятия	Уровень результатов

Информационно-методическое обеспечение

- **список методической литературы;**
- **цифровые образовательные ресурсы.**

Планируемые результаты

- характеристика основных результатов, на которые ориентирована программа;
- перечень возможных выходов за пределы аудитории;
- портфолио достижений лицеиста.

Приложения

- Требования к выполнению проекта.
- Требования к оформлению материалов портфолио обучающегося.
- Правила ТБ на занятия, экскурсии и т.п..
- Собственные методические разработки занятий.