



# Некоторые аспекты в проблемах преимущества

Корсакова И.В., заместитель директора,  
Сергеева М.В., педагог-психолог  
МАОУ лицей № 180



# Основные направления преимущества

- образовательные программы;
- организация учебного процесса;
- единые требования к учащимся;
- совместная методическая работа учителей начальной и основной школы;
- работа с учащимися и родителями.



# Адаптация в предметном содержании

<b>1 этап- подготовительный Апрель-май 4класс</b>	<b>2 этап- основной Сентябрь-ноябрь 5 класс</b>	<b>3 этап- заключительный Май 5класс</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Изучение программ</li><li>✓ Изучение мониторинга образовательного процесса в 4 классах</li><li>✓ Знакомство с психологическими особенностями учащихся</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Входная диагностика ЗУН</li><li>✓ Психологическое сопровождение процесса адаптации (анализ факторов адаптации)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Анализ итогов обучения в 5 классе; динамики развития</li><li>✓ Подведение итогов работы по преемственности</li><li>✓ Индивидуальная работа</li></ul>

# Работа с одаренными детьми

1 этап- подготовительный Апрель-май 4класс	2 этап- основной Сентябрь-ноябрь 5 класс	3 этап- заключительный Май 5класс
<p>✓Изучение «зоны ближайшего развития» одаренного ребенка в начальной школе</p> <p>✓Изучение психологических особенностей данного ребенка</p>	<p>✓Создание условий для проявления способностей на новом уровне образования</p>	<p>✓ Анализ работы по преимственности с одаренными учащимися</p>

# Формирование детского коллектива

<b>1 этап- подготовительный Апрель-май 4класс</b>	<b>2 этап- основной Сентябрь-ноябрь 5 класс</b>	<b>3 этап- заключительный Май 5класс</b>
<p>✓ Знакомство с классом</p> <p>✓ Анализ здоровья учащихся</p>	<p>✓ Выявление организационно– психологических проблем классного коллектива</p> <p>✓ Изучение индивидуальных особенностей учащихся</p>	<p>✓ Планирование деятельности</p>

# Работа с родителями

<b>1 этап- подготовительный Апрель-май 4класс</b>	<b>2 этап- основной Сентябрь- ноябрь 5 класс</b>	<b>3 этап- заключительный Май 5класс</b>
<p>✓ Знакомство с семьями учащихся.</p> <p>✓ Составление плана работы с родителями</p>	<p>✓ Родительские собрания с участием учителей</p>	<p>✓ Планирование деятельности</p>

# Соблюдение единых педагогических требований

<b>1 этап- подготовительный Апрель-май 4 класс</b>	<b>2 этап- основной Сентябрь-ноябрь 5 класс</b>	<b>3 этап- заключительный Май 5класс</b>
<p>✓Посещение уроков в начальной школе</p>	<p>✓Посещение уроков учителей среднего звена</p> <p>✓Внесение изменений в деятельность педагогов</p>	

# Адаптация в предметном содержании

<b>1 этап- подготовительный Апрель-май 4класс</b>	<b>2 этап- основной Сентябрь-ноябрь 5 класс</b>	<b>3 этап- заключительный Май 5класс</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>✓ <i>Уровень освоения ООП НОО</i></li><li>✓ <i>Анализ сформированности УУД в целом по классу</i></li><li>✓ <i>Карта развития УУД каждого учащегося</i></li></ul>		<ul style="list-style-type: none"><li>✓ <i>Динамика развития УУД у каждого учащегося и класса в целом (определение резервов развития)</i></li></ul>



# Содержание психологической диагностической работы

## при осуществлении преемственности

Вид УУД	Методика изучения	Цель изучения	Источник
Познавательные УУД	<ol style="list-style-type: none"><li>1. «Прогрессивные матрицы Равена» серии А,В,С</li><li>2. Опросник словесно-логического мышления</li></ol>	Изучение основных операций мышления	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Psylab.info - энциклопедии психодиагностики</li><li>2. Л.Ф. Тихомирова, А.В. Басов «Развитие логического мышления детей»</li></ol>

<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Коммуникативные УУД</p>	<p>1. «Коммуникативная компетентность» Тест Л. Михельсона, в модификации Ю.З. Гильбуха</p>	<p>Диагностика коммуникативных навыков</p>	<p>Асмолов А.Г. «Типовые задачи для диагностики личностных УУД»</p>
<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Личностные УУД</p>	<p>1. Анкета "Оценка уровня школьной мотивации" Н.Г. Лускановой 2. «Исследование самооценки» Тест Дембо-Рубинштейн</p>	<p>1. Выявление уровня школьной мотивации 2. Выявление сформированной самооценки школьника.</p>	<p>Асмолов А.Г. «Типовые задачи для диагностики личностных УУД»</p>



Регулятивные  
УУД

1. «Интеллектуальная  
лабильность»

Изучение  
способности  
регулировать  
свою  
деятельность  
согласно  
правилам

Psylab.info -  
энциклопедии  
психодиагностики

# Работа с одаренными детьми

<p><b>1 этап- подготовительный</b> Апрель-май 4класс</p>	<p><b>2 этап- основной</b> Сентябрь-ноябрь 5 класс</p>	<p><b>3 этап- заключительный</b> Май 5класс</p>
<p><i>✓ Результаты работы во внеурочной деятельности</i></p>	<p><i>✓ Создание условий для формирования адекватной самооценки своих резервов развития</i> <i>✓ Расширение сетевого взаимодействия с образовательными партнерами</i></p>	

# Формирование детского коллектива

1 этап- подготовительный Апрель-май 4 класс	2 этап- основной Сентябрь-ноябрь 5 класс	3 этап- заключительный Май 5 класс
<p>✓ Знакомство с эффективными технологиями воспитательной работы</p> <p>✓ Знакомство с портфолио учащихся</p>	<p>✓ Использование коллективных и групповых технологий в образовательном процессе.</p>	<p>✓ Итоги развития классного коллектива,</p> <p>✓ Самоанализ работы классного руководителя</p>

# Работа с родителями

1 этап- подготовительный Апрель-май 4класс	2 этап- основной сентябрь-ноябрь 5 класс	3 этап- заключительный Май 5класс
<p>✓ Знакомство с образовательной программой ООО, УМК,</p> <p>✓ Анализ запросов родителей по содержанию внеурочной деятельности (анкетирование)</p>	<p>✓ Ознакомление родителей с содержанием и методами обучения в условиях ФГОС</p>	

# Соблюдение единых педагогических требований

<b>1 этап- подготовительный Апрель-май 4класс</b>	<b>2 этап- основной Сентябрь-ноябрь 5 класс</b>	<b>3 этап- заключительный Май 5класс</b>
<p>✓ <i>Изучение и адаптирование технологий</i></p> <p>✓ <i>Создание временной творческой группы</i></p>	<p>✓ <i>Внедрение инновационных технологий, используемых в начальных классах</i></p> <p>✓ <i>Работа временной творческой группы</i></p>	<p>✓ <i>Анализ освоения ОП ООО в 5 классе,</i></p> <p>✓ <i>Определение перспектив для работы в 6 классе</i></p>