



***Формирование профессиональных
компетентностей,
обеспечивающих реализацию ФГОС ООО***

***«Качество системы образования
основывается на качестве
работающих в ней учителей»***

М.Барбер, М.Муршед

Профессиональная компетентность и профессиональная компетенция

Профессиональная компетентность

педагога единство теоретической и практической готовности к осуществлению педагогической деятельности. выражает его и

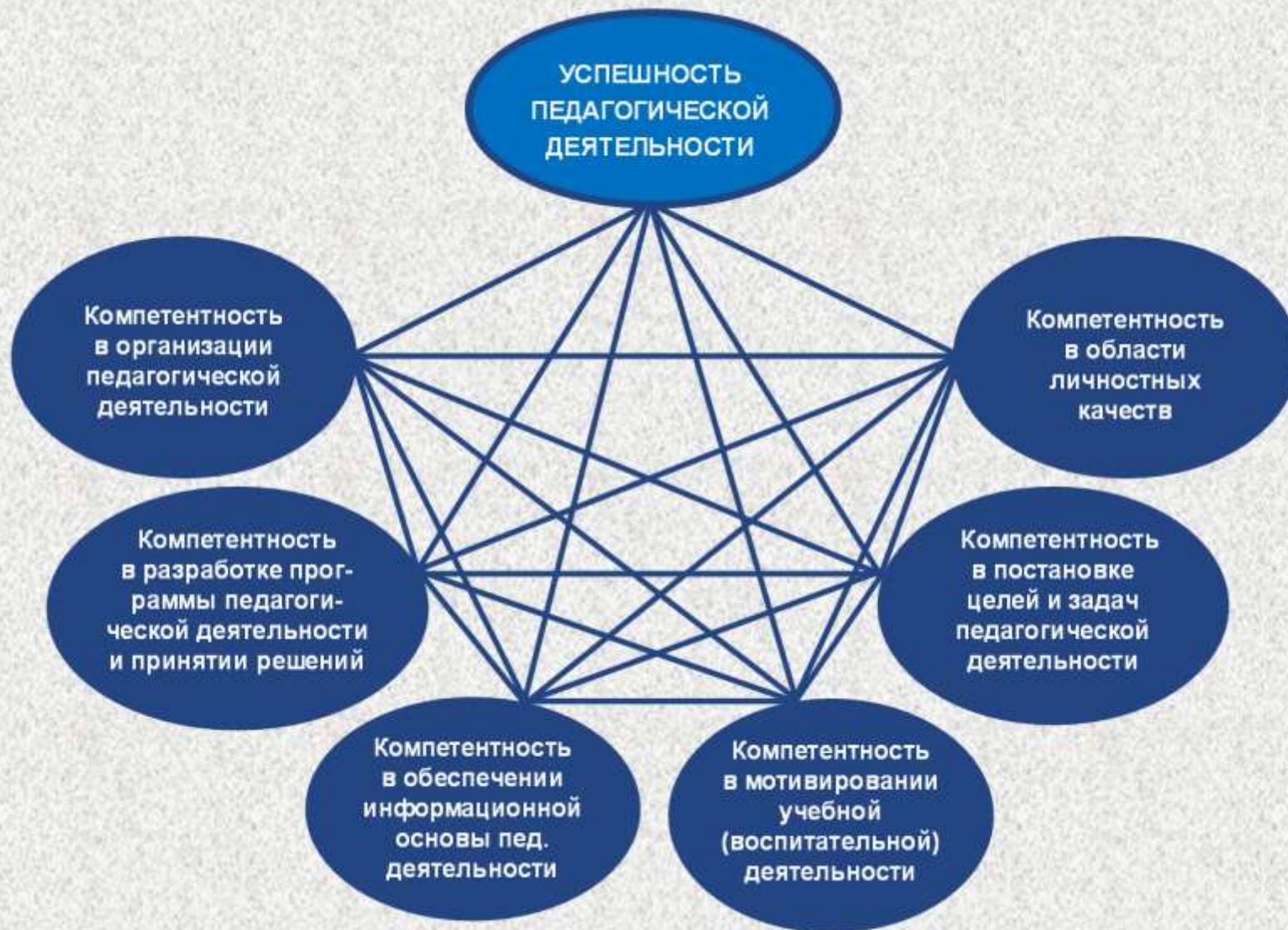
(В. А. Сластенин)

Профессиональная компетенция

– это круг вопросов, в которых кто-нибудь хорошо осведомлен, круг чьих-нибудь полномочий, прав. Компетенция относится не к субъекту деятельности, а к кругу вопросов, относящихся к деятельности. Другими словами, компетенции – это функциональные задачи, связанные с деятельностью.

(В.Д.Шадриков)

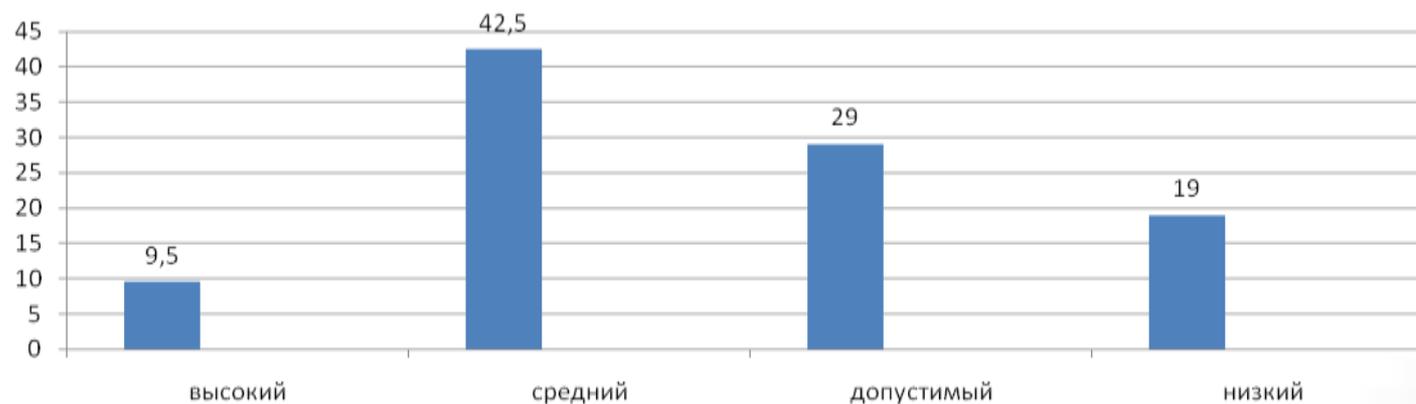
Взаимосвязь базовых компетентностей педагогической деятельности и общего показателя успешности педагога



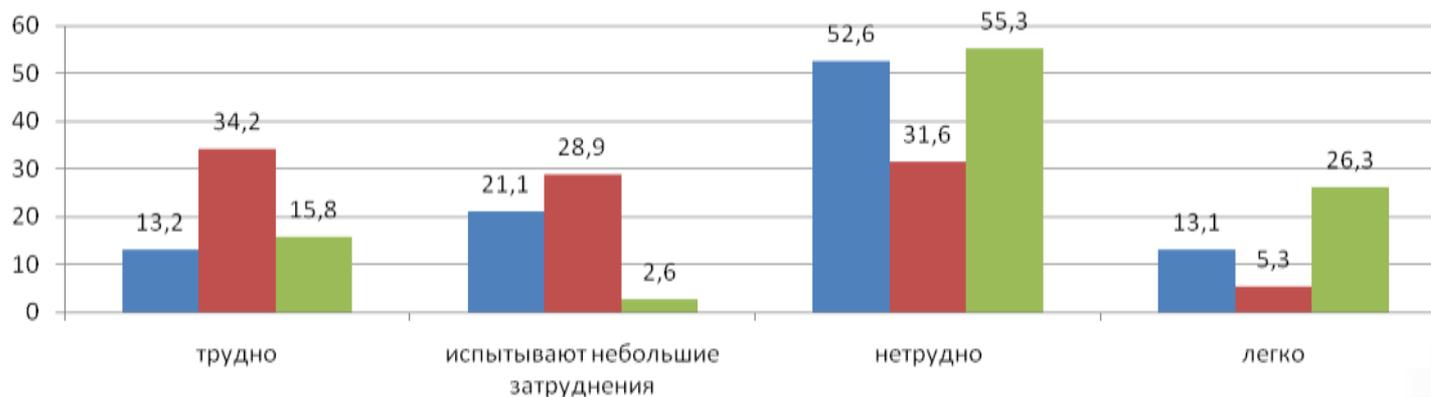
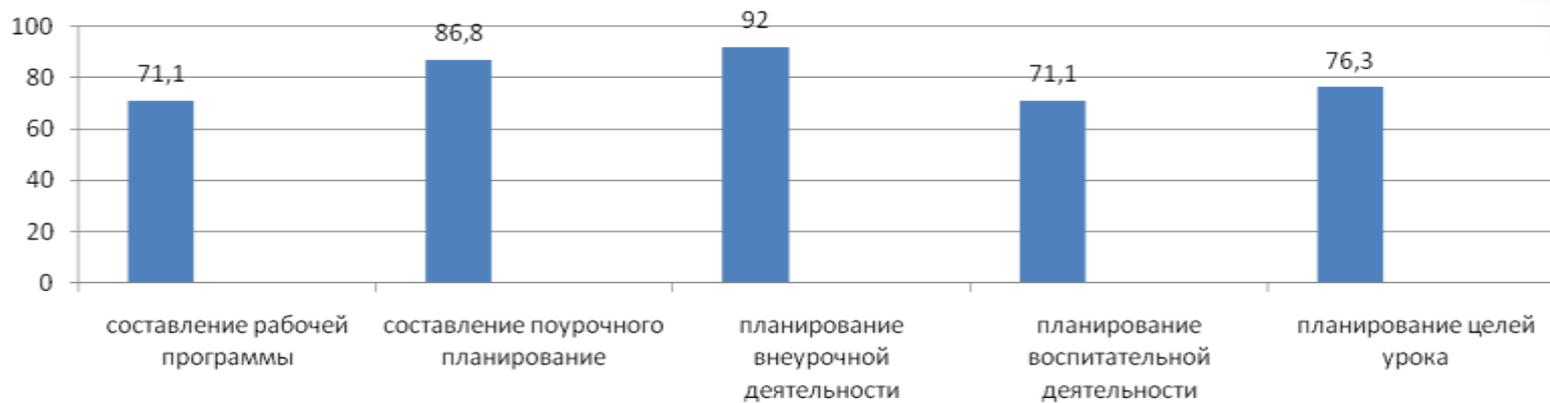
Этапы формирования готовности учителя к введению ФГОС ООО

- *Информационно-аналитический*
- *Диагностический*
- *Планирование работы*
- *Основной*
- *Итоговый*

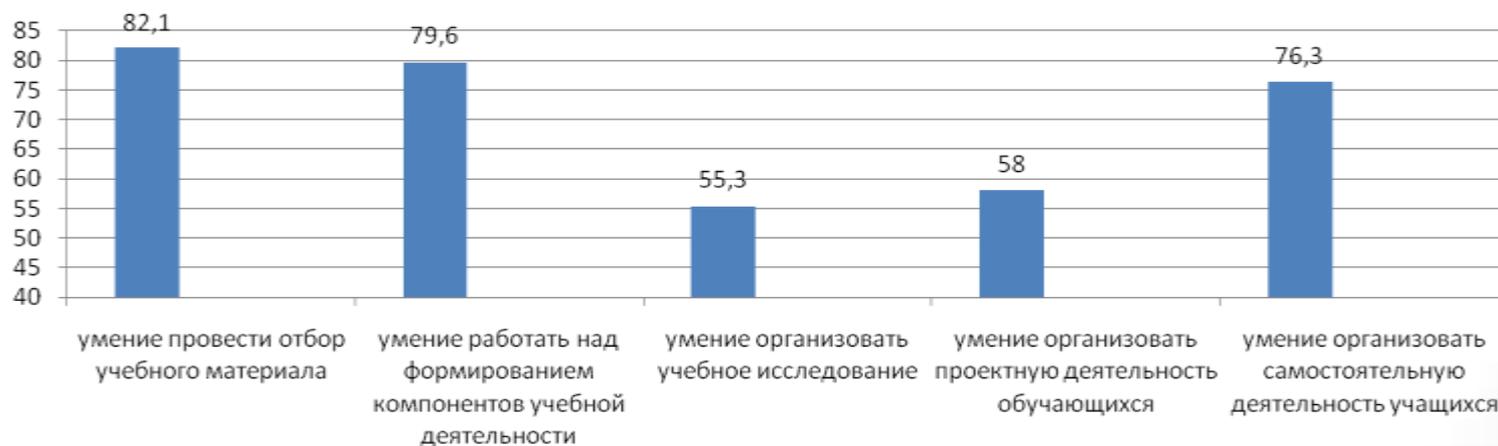
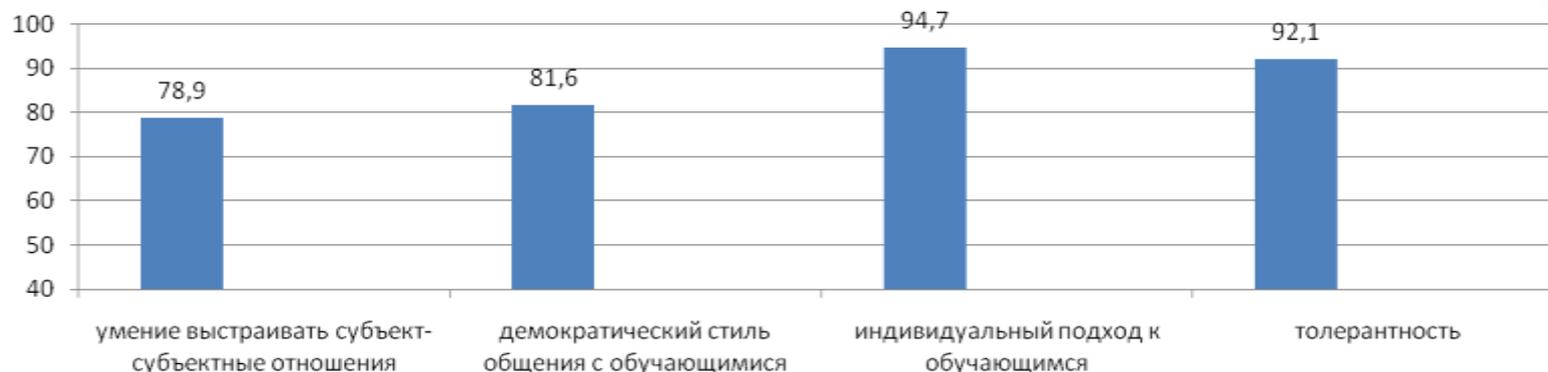
Мониторинг готовности учителя к введению ФГОС ООО



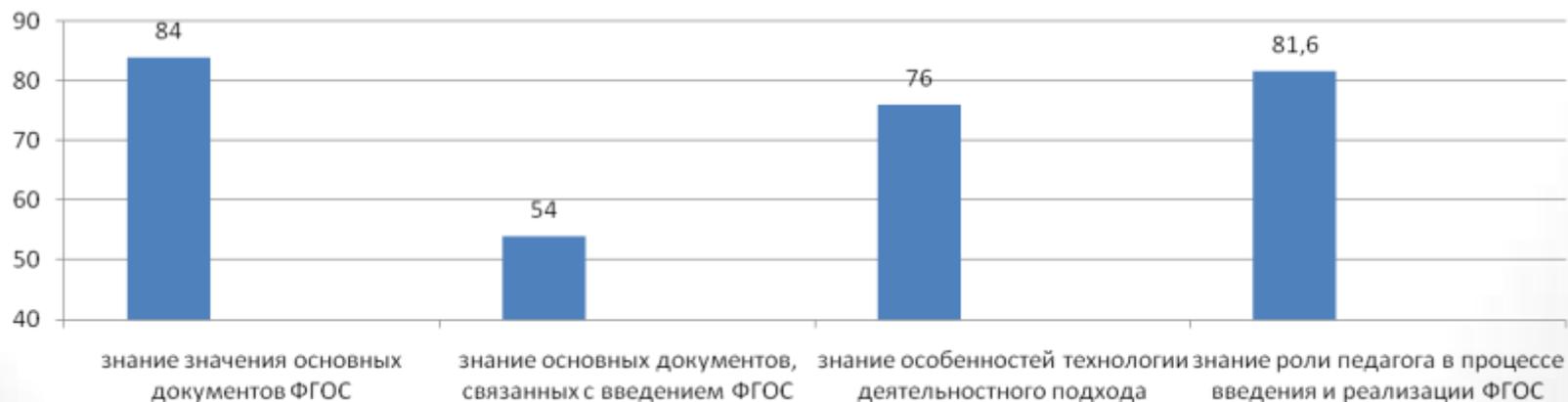
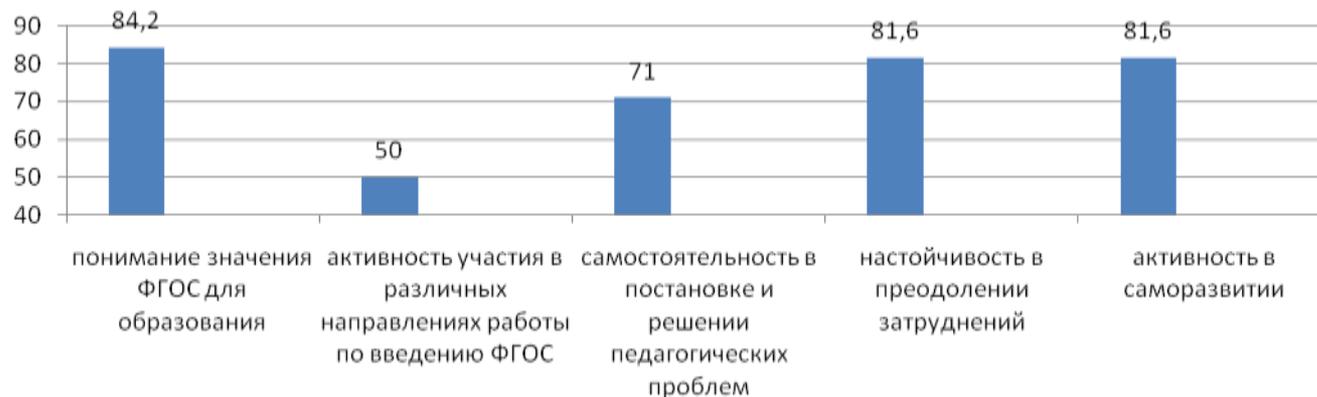
Мониторинг готовности учителя к введению ФГОС ООО



Мониторинг готовности учителя к введению ФГОС ООО



Мониторинг готовности учителя к введению ФГОС ООО



Система формирования готовности учителя

Внешняя

Социальные образовательные партнёры

- **ГБОУ НИРО ДПО**
- **НИУ ВШЭ**
- **НГУ им. Лобачевского**
- **АПК и ППРО**
- **Институт системно-деятельностной педагогики**
- **Издательство Академкнига/Учебник**
(вебинары, выездные семинары)

Результат

- **Присвоен статус Регионального информационного центра**
(на основании приказа НОУ ДПО «Институт системно-деятельностной педагогики» от 27.03.2015г. № 8/15)
- **Участник апробации программы «Мониторинг качества подготовки и проведения школьного, муниципального, регионального и заключительного этапов Всероссийской олимпиады школьников»**(учитель Данилова В.С.)
- **Сертификат участника общественных обсуждений**

Программа подготовки консультантов-экспертов по разработке образовательной программы основного общего образования

- **Проектирование ОП ООО как вектор развития социальной субъектности подростка**
- **Школьная система оценки образовательных результатов: от тестов к экспертной оценке**
- **Научно-сервисное сопровождение введения ФГОС ООО в образовательной организации**
- **Задачный подход к проектированию рабочих учебных программ в условиях введения ФГОС ООО**
(Участники курсов: заместители директора, педагог-психолог)

Система формирования готовности учителя

Внутренняя

- *Научно-практическая конференция*
- *Педагогический совет*
- *Научно-практический семинар*
- *Научно-методический совет*
- *Педагогический консилиум*
- *Предметные кафедры*
- *Методический марафон*
- *Открытые заседания кафедр*
- *Рабочие группы*
- *Взаимопосещение уроков*
- *Тренинги*

Результат

Педагогические советы

- *Проектирование урока на основе решения учебно-познавательных и учебно-практических задач*
- *Роль учителя в системе государственно-общественного управления*
- *Инновационные подходы к оценочной деятельности всех участников образовательных отношений*

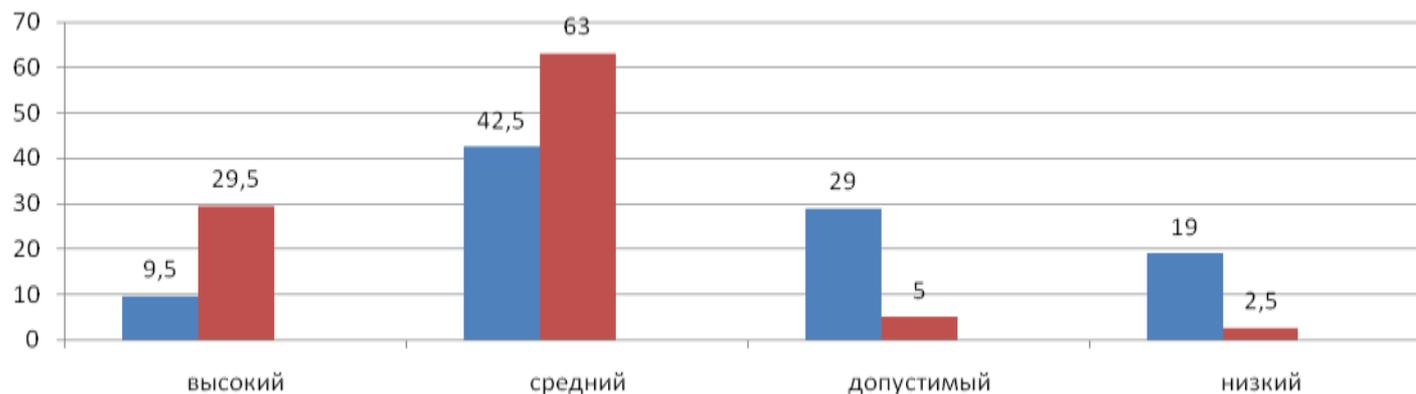
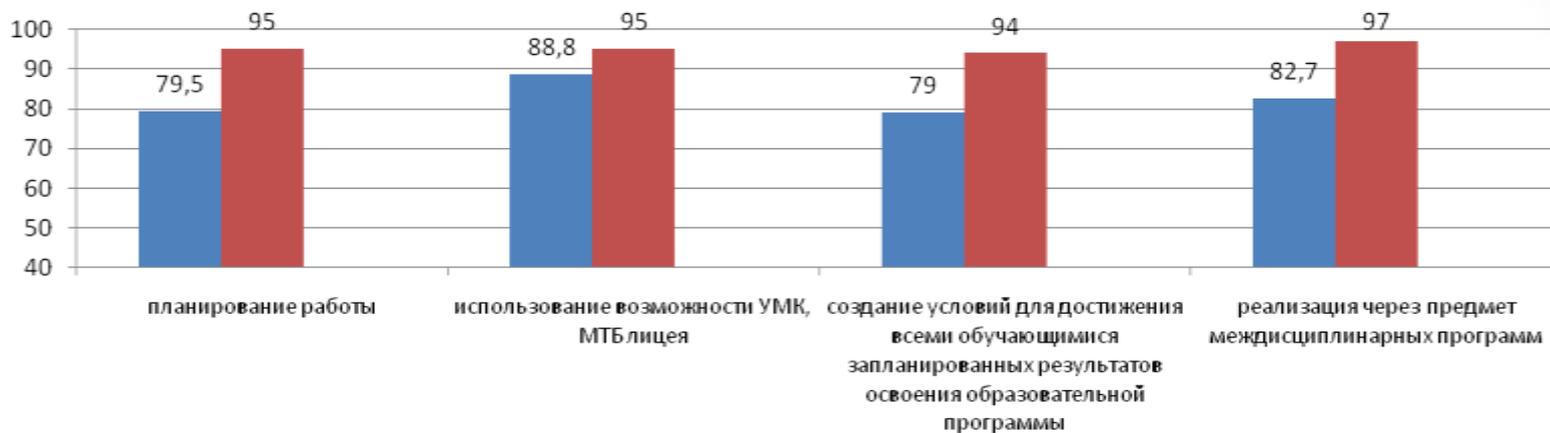
Информационный «портфель» учителя

Открытые заседания кафедр

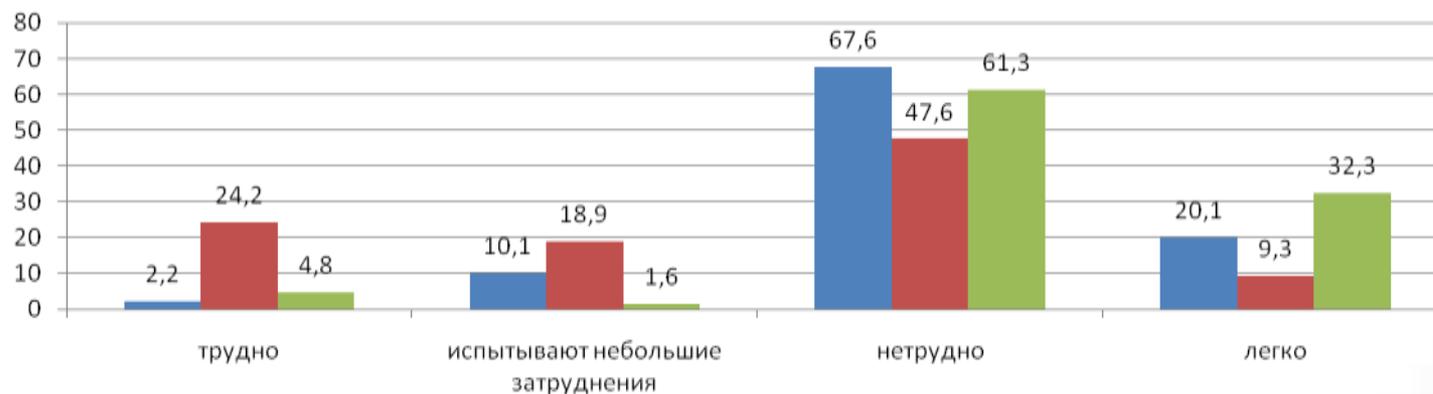
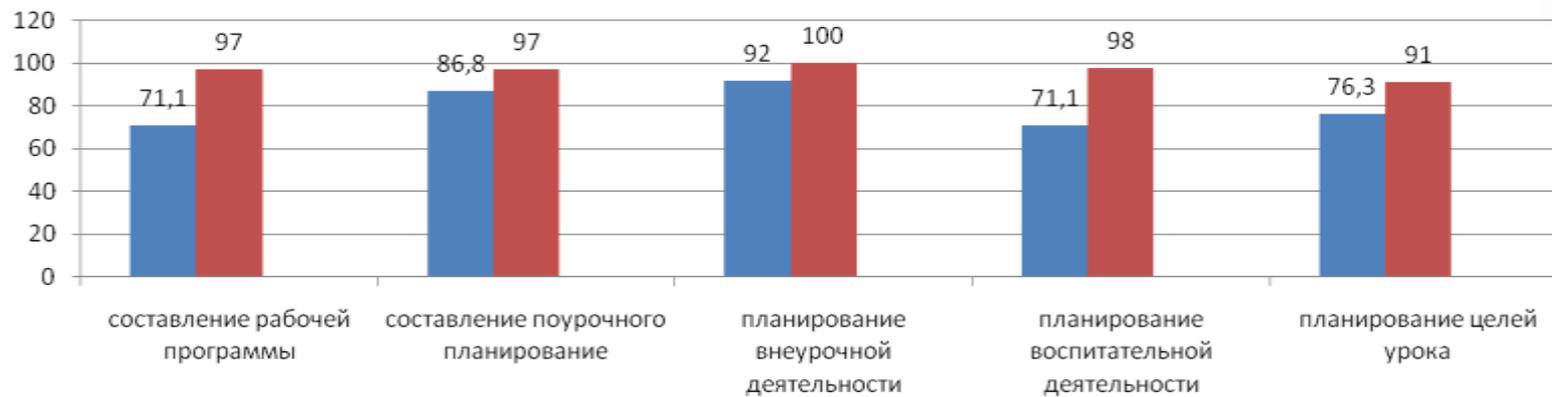
- *Использование электронного учебника в начальной школе*
- *Стратегии смыслового чтения и работа с текстом*
- *Тренинги «Как устранять профессиональные затруднения при подготовке и реализации ФГОС»*

Методическая библиотека по ФГОС

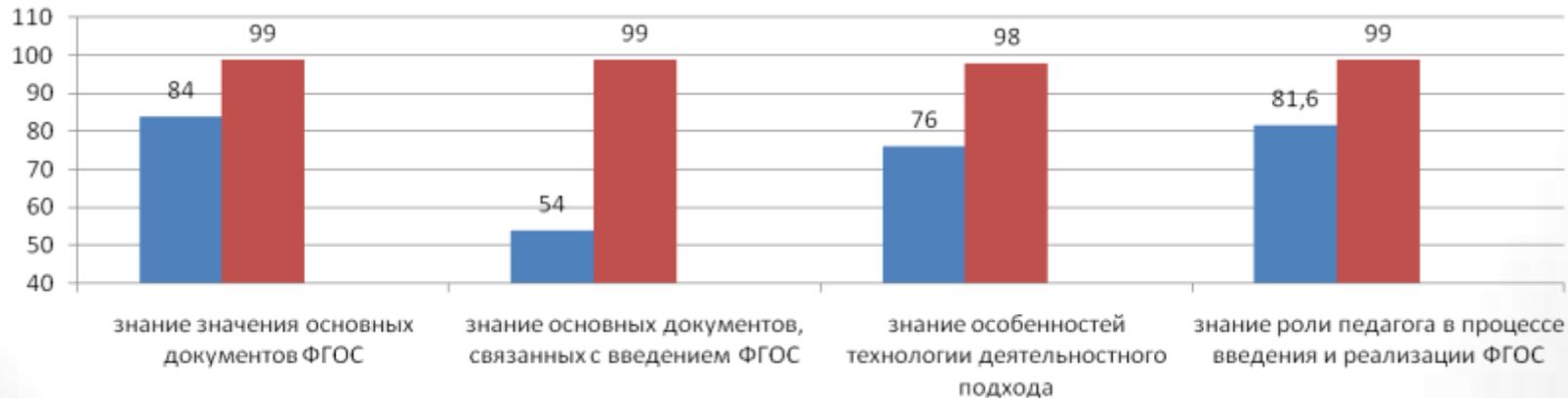
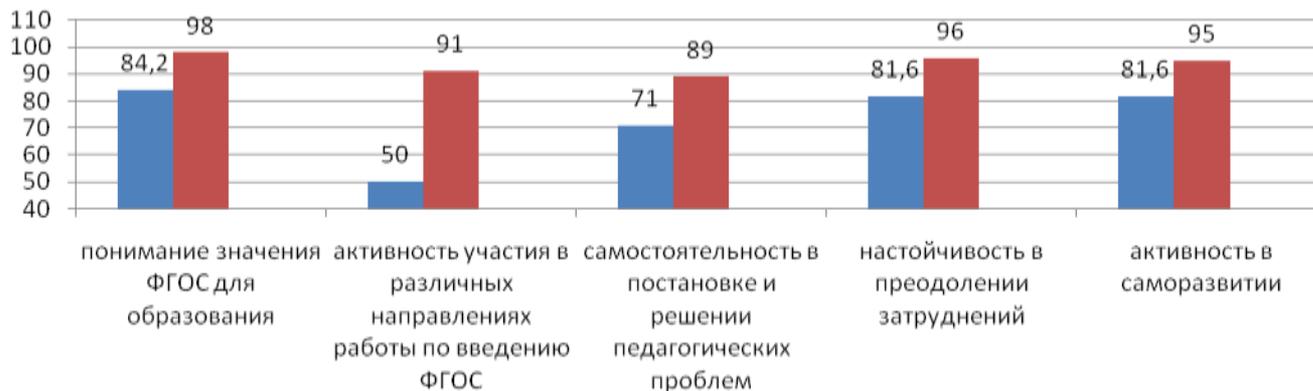
Мониторинг готовности учителя к введению ФГОС ООО



Мониторинг готовности учителя к введению ФГОС ООО



Мониторинг готовности учителя к введению ФГОС ООО



Мониторинг готовности учителя к введению ФГОС ООО

