

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ

ЛИЦЕЙ № 180

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
образовательной организации
по итогам 2014 – 2015 учебного года



Этот документ
адресован лицеистам,
педагогам,
родительской
общественности
и всем
образовательным
и социальным
партнерам.

Уважаемые читатели!

Предлагаем Вашему вниманию открытый информационный доклад, в котором представлены результаты деятельности лицея за 2014-2015 учебный год. В докладе содержится информация о том, чем живет лицей, как работает, какие у нас потребности, чего он достиг.

Публикация открытого отчета становится для лицея обычной деятельностью. И все более очевидным становится тот факт, что активными участниками образовательных отношений должны стать те, кто имеет прямое отношение к жизни нашего лицея: родители, социальные и образовательные партнеры и все, кому не безразлично, чем живет образовательная организация. Знакомство с докладом позволит каждому получить интересующую информацию и осознать свою роль в развитии лицея, получив основание для продолжения сотрудничества.

Для чего и для кого мы работаем? Хорошо ли, когда в организации есть изменения? Какие изменения предстоят в будущем? Чему и как учат в лицее? Конкурентоспособны ли наши выпускники? Какие отличительные черты лицейского образования? Чем подтверждается эффективность системы работы лицея? Каков уровень профессиональной компетентности педагогического коллектива лицея? Готовы ли к введению ФГОС ООО? Есть ли у лицея единомышленники?

На эти и другие вопросы мы постарались ответить.

Приглашаем к обсуждению публичного доклада!

Оглавление:

1. Общая характеристика образовательной организации....	4
1.1. Визитная карточка лица.....	5
1.2. Миссия лица.....	8
1.3. Условия организации образовательного процесса... 	9
2. Методическая и инновационная работа.....	12
3. Система образования.....	34
3.1. Главные принципы лицейского образования.....	34
3.2. Условия, способствующие построению индивидуальных образовательных маршрутов.....	34
3.3. Деятельность лица, направленная на получение бесплатного образования.....	35
3.4. Государственная итоговая аттестация.....	45
3.5. Дополнительное образование.....	57
3.6. Образовательные технологии, используемые педагогами лица.....	59
4. Развитие всех видов детской одаренности.....	63
5. Воспитательная работа.....	75
6. Административно-хозяйственная работа и совершенствование материально-технической базы... 	90
7. Задачи на 2015 – 2016 учебный год.....	92

I. Общая характеристика образовательной организации

Название ОУ	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение <i>лицей № 180</i> г. Нижнего Новгорода
Руководитель	<i>Тягунова Марина Глебовна</i> , руководитель высшей квалификационной категории, лауреат премии города Нижнего Новгорода
Количество обучающихся	850 учащихся
Реализуемые программы	Основные и дополнительные общеобразовательные программы, программы углубленного изучения математики, физики, информатики, экономики
Учредитель	Администрация города Нижнего Новгорода
Год основания	1981 г.
Наши координаты	Просп. Ленина, д. 45/5, г. Нижний Новгород, 603135, тел./факс (831) 244-21-24; e-mail: lenruo180@mail.ru ; сайт: www.lyceum180.com
Миссия ОУ	Формирование многосторонне образованной личности, способной к преобразованиям различных сфер жизнедеятельности с учетом ее собственных потребностей и меняющихся условий жизни; подготовка молодого человека к самостоятельному продуктивному решению задач на следующих уровнях образования и в социальной деятельности через освоение технологий успешного действия в различных жизненных ситуациях, развитие специфической человеческой способности делать собственную жизнедеятельность предметом своих преобразований.
Окружение	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение лицей № 180 находится в центре Ленинского района города Нижнего Новгорода и является образовательным и досуговым центром микрорайона.

1.1. Визитная карточка лица

МАОУ лицей № 180 – это муниципальное автономное общеобразовательное учреждение, реализующее основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, обеспечивающие дополнительную углубленную подготовку по предметам физико-математического профиля, информатике и экономике, и дополнительные общеобразовательные программы.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 52Л01 № 0001923 от 06.03.2015 г., выданная Министерством образования Нижегородской области бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации серия 52А01 № 0001565 от 26.05.2015 г., выданное Министерством образования Нижегородской области до 07.03.2025 г.

Основные характеристики:

Главная миссия педагогического коллектива лицея заключается в разработке и реализации эффективной образовательной модели, обеспечивающей формирование ключевых компетенций лицеистов в условиях открытой информационно-образовательной среды. Важнейший результат образования выпускника лицея – умение выстроить личный жизненный проект в контексте социальной и гражданской ответственности.

Лицей № 180 – лидер образовательного комплекса Ленинского района, занимает прочные позиции на рынке образовательных услуг города Нижнего Новгорода, включен в Национальный реестр ведущих образовательных учреждений РФ, включен в ТОП-200 лучших школ России, дважды победитель приоритетного национального проекта «Образования».

Выпускники лицея успешно поступают в ведущие ВУЗы города Нижнего Новгорода, Санкт-Петербурга и Москвы, проявляя свои лидерские качества.

В 2015 году лицейу был присвоен статус экспериментальной площадки ФГАУ ФИРО (приказ № 100 от 17.06.2015 г.) по теме: «Накопление передовых образовательных практик и развитие сетевого взаимодействия в области образовательной робототехники и научно-технического творчества детей и молодёжи».

На основании приказа ФГАУ «ФИРО» от 11.06.2014 г. № 110 п.1.10 «О присвоении статуса экспериментальной площадки федерального государственного автономного учреждения «ФИРО» лицей включён в

сетевую экспериментальную площадку по теме: «Развитие научно-технического творчества и совершенствование технической подготовки учащихся и студентов средствами робототехники».

Особые статусы образовательной организации:

Успешен тот, кто верит в свой успех!

-  Дважды победитель приоритетного национального проекта "Образование"
-  Внесен в Национальный реестр "Ведущие образовательные учреждения России"
-  Включен в ТОП-200 лучших школ России, обеспечивающих высокие возможности развития талантов учащихся
-  Информационно-консультационный центр РАН
-  Награжден штандартом губернатора Нижегородской области за особые успехи в реализации программы "Одаренные дети"
-  Владелец гранта мэра г. Нижнего Новгорода
-  Неоднократно награжден памятным знаком "Лучшая школа города Нижнего Новгорода"
-  Владелец переходящего штандарта "Лучшее образовательное учреждение Ленинского района"
-  Неоднократно награжден Символическим знаком "Большой глобус" и Свидетельством "Самая интеллектуальная школа Ленинского района"

Образовательные партнеры:

Сотрудничество. Инновации. Результат.

-  Входит в состав Университетского кластера образования НИУ ННГУ им. Н.И.Лобачевского
-  Входит в состав Университетского округа НИУ ВШЭ-Нижний Новгород
-  Участник учебно-методического объединения по педагогическому образованию Нижегородской области на базе Мининского университета
-  Базовая школа НГТУ им. Р.Е.Алексеева
-  Базовая школа НГЛУ им. Н.А.Добролюбова

Наши преимущества:

- 1. Новаторство:** то, что внедряется в лице сегодня, завтра войдет в жизнь других школ.
- 2. Высокие результаты** достигаются высокой мотивацией и азартом.
- 3. Активные формы образования:** интересно учить, интересно учиться.
- 4. Доброжелательная и творческая атмосфера,** стимулирующая рост и развитие.
- 5. Педагогический коллектив** – дружный, креативный, профессиональный.
- 6. Образовательная среда:** современная информационно открытая, все события в режиме on-line.
- 7. Партнерские отношения** между всеми участниками образовательных отношений.
- 8. Инициативная модель управления** образовательной организацией: сами придумываем, сами разрабатываем, сами воплощаем.
- 9. Безопасность, спорт и здоровье** – в приоритете.
- 10. Насыщенный досуг:** стильные праздники, огромные возможности для творчества и самовыражения.

Наши ценности:

- **Творчество:** мы создаем новое.
- **Открытость:** мы готовы получать новый опыт и делиться своим.
- **Мобильность:** мы постоянно меняемся.
- **Командность:** мы действуем сообща.
- **Адекватность:** мы ставим реальные цели.
- **Эффективность:** мы добиваемся стабильно высоких результатов.
- **Оптимизм:** мы достигнем большего!

1.2. Миссия лицея

Лицей № 180 – образовательная организация, идущая в ногу со временем. Образование мы понимаем как управление знаниями: регулирование обмена знаниями, их передача, трансформация, перевод в личный и социальный опыт, в актуальные компетентности.

Образовательный процесс предполагает решение простых и сложных индивидуальных и коллективных задач по организации совместного познания и преобразования окружающего мира.

Поэтому наша **МИССИЯ** - формирование многосторонне образованной личности, способной к преобразованиям различных сфер жизнедеятельности с учетом ее собственных потребностей и меняющихся условий жизни; подготовка молодого человека к самостоятельному продуктивному решению задач на следующих уровнях образования и в социальной деятельности через освоение технологий успешного действия в различных жизненных ситуациях, развитие специфической человеческой способности делать собственную жизнедеятельность предметом своих преобразований.

Для достижения наших целей мы включаем в общее пространство развития всех участников образовательных отношений.

Работаем на результат:

- **Выпускник:** ответственная, инициативная личность, активно моделирующая собственную судьбу и позитивно преобразующая окружающий мир.
- **Учитель:** профессионал, владеющий современными, в том числе интерактивными, педагогическими технологиями, организующий различные виды коммуникаций.
- **Взаимодействие «ученик» - «учитель» - «родитель»:** партнерство, сотрудничество, решение коллективных задач.
- **Образовательный процесс:** школа – весь мир, а педагог помогает выстроить образовательный маршрут.
- **Лицей** – коммуникативная открытая информационно-образовательная среда, система идей, стандартов, моделей сотрудничества.

1.3. Условия организации образовательного процесса

Материально-техническая база:

- Учебные кабинеты – 34
- Специализированные кабинеты – 7 (биология, физика, химия, информатика, технология, кабинет для детей с ограниченными возможностями здоровья)
- Мастерские – 2 (слесарная, столярная)
- Информационно-методический центр – 1
- Лингафонный кабинет - 1
- Актальный зал - 1
- Библиотека - 1
- Спортивный зал - 1
- Тренажерный зал - 1
- Мини стадион с хоккейной коробкой - 1
- Теле-радиостудия - 1
- Хоровая студия – 1
- Медицинский кабинет – 1
- Процедурный кабинет – 1

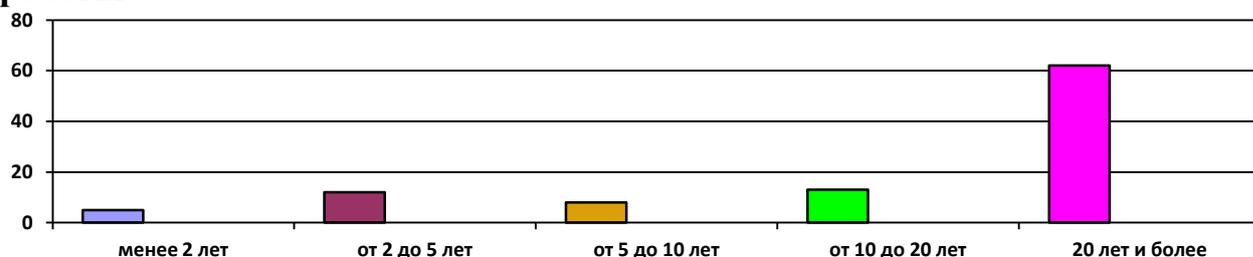
Информационно-образовательная среда:

- Компьютеры, имеющие доступ к сети Интернет – 115
- Ноутбуки – 17
- Компьютерный класс – 2
- Мобильный компьютерный класс – 2
- Кабинеты, оборудованные мультимедиа проекторами, электронными досками - 34
- Кабинет, оснащенный оборудованием для дистанционного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья – 1
- Автоматизированные места для учителя – 38
- Принтеры – 34
- Сканеры – 4
- МФУ – 11
- Копиры – 14
- Документ-камера – 3
- Система опроса и голосования – 1
- Цифровой микроскоп – 2
- Оборудования для моделирования и робототехники – 15 комплектов
- Цифровой комплекс для проведения научно-практических и проектных работ по естествознанию - 1
- Скорость доступа к сети Интернет – до 100 мбит/с

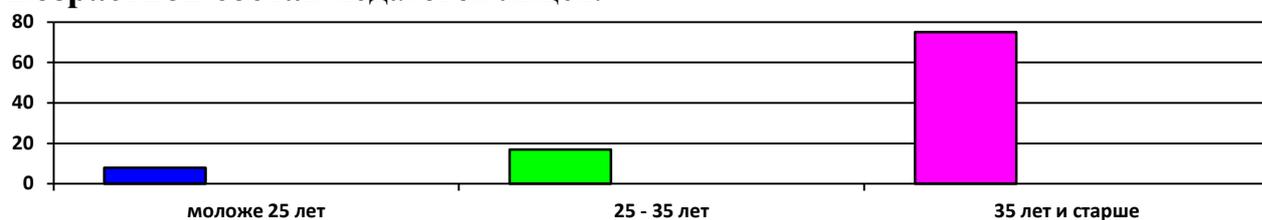
Кадровый состав:

В истекшем учебном году педагогический коллектив образовательного учреждения насчитывал 60 педагогических работников, 11 из которых – молодые специалисты, стаж работы которых менее 3-х лет.

Ниже представлен результат распределения педагогов лица по **стажу работы:**



Возрастной состав педагогов лица:



Уровень образования:



В течение учебного года прошли аттестацию 8 педагогов лица. Поэтому на конец учебного года 52 (87%) педагогов лица имеют **квалификационную категорию:**

- высшую – 20 человек
- первую – 28 человек
- соответствие занимаемой должности – 4 педагога
- без категории (молодые специалисты) – 8 педагогов.

14 работников лица имеют **отраслевые и государственные награды:**

- «Заслуженный учитель РФ» - 1
- «Отличник народного просвещения» - 1
- «Почётный работник общего образования» - 4
- Почётная грамота министерства образования РФ - 8

8 педагогов – **участники и победители приоритетного национального проекта «Образование».**

3 педагога – **лауреаты премии города Нижнего Новгорода**

Условия социума

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение лицей № 180 входит в образовательный комплекс Ленинского района города Нижнего Новгорода. Здание лицея построено в 1981 году. Территория лицея включает в себя двор с клумбами и посадками, мини-стадион с хоккейной коробкой, на котором проводятся не только уроки физической культуры, но и занятия в рамках дополнительного образования, и который востребован жителями микрорайона. В шаговой доступности от лицея находится детская библиотека им. Космонавта Комарова, детский клуб «Юбилейный», кинотеатр «Россия», АОО «Красная Этна», АО «Румо», Теплообменник, АОО «Зевс».

Лицей № 180 активно участвует в жизни района, в котором создана благоприятная атмосфера для продвижения образовательных и социальных инициатив.



От сотрудничества – к результату!

Социальный статус семей лицейстов

Родители лицейстов ориентированы на качественное и высокотехнологичное образование своих детей. Они (в большинстве случаев) воспринимают образование как ресурс для построения успешной жизни и карьеры. В современной школе они хотят видеть совмещение лучших традиций советской школы и новаторских методик, обеспечивающих соответствие международным стандартам.

Наши родители приветствуют введение новых образовательных стандартов, заинтересованы в активном поиске, использовании цифровых образовательных ресурсов и поддерживают переход на электронный документооборот.

Значительная часть родителей – это менеджеры высшего и среднего звена в организациях и предприятиях различной формы собственности. Они хорошо представляют себе перспективы своих детей, ценят уважительное к ним отношение, но при этом весьма ограничены во времени. В связи с этим имеется устойчивый спрос на группы продленного дня, различные кружки и секции в рамках дополнительного образования, на каникулярные школы, в том числе выездные, дистанционное обучение.



День открытых дверей – одна из форм общения администрации и педагогического коллектива и родительской общественности

II. Методическая и инновационная работа

В 2014 – 2015 учебном году, работая над единой методической темой «Инновационная деятельность педагога как ресурс повышения его профессионального уровня и развития детской одарённости в условиях открытой образовательной среды», администрация и педагогический коллектив лицея решал следующие задачи:

1. Совершенствование институциональной открытости образовательной среды лицея, обеспечивающей доступность и качество образования, и ориентированной на формирование положительного имиджа организации.
2. Расширение и насыщение блогосферы лицея, как ресурсного центра по развитию всех видов детской одарённости, качественными образовательными контентными.
3. Совершенствование внутренней системы оценки качества образования, как совокупности организационных и функциональных структур, норм и правил, обеспечивающих оценку образовательных достижений обучающихся эффективной деятельности педагогического коллектива лицея, качества образовательных программ с учётом запросов основных потребителей образовательных услуг.
4. Создание организационно-управленческих, программно-методических и информационных условий для введения ФГОС ООО.
5. Формирование внутрилицейской модели адаптации к различным инновационным процессам с целью повышения общей корпоративной аналитической культуры, профессиональной.
6. Создание условий для развития комфортной здоровьесберегающей среды для всех участников образовательных отношений.
7. Модернизация материально-технической базы лицея с учетом требований ФГОС.
8. Продолжение традиций лицея, в том числе выпуск корпоративных информационных продуктов лицейского сообщества.

Одно из главных направлений методической работы – непрерывное совершенствование квалификации учителей в области использования современных, в том числе информационных, педагогических технологий. Повышение квалификации учителей было организовано как на базе лицея (используя возможности тьюторских программ), так и на базе НИРО, ВУЗов города:

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Место прохождения курсовой подготовки	Название
1.	Курышова И.В.	Заместитель директора	ГБОУ ДПО НИРО	Проектирование образовательной программы образовательной организации как вектор развития социальной субъектности подростка
2.	Смолина О.В.	Заместитель директора	НИУ ННГУ им. Н.И.Лобачевского	Вопросы преподавания планиметрии и стереометрии в старших классах
3.	Волынцева С.В.	Заместитель директора	НИУ ВШЭ	Школьная система оценки образовательных результатов
4.	Сергеева М.В.	Педагог-психолог	ГБОУ ДПО НИРО	Научно-сервисное сопровождение введения ФГОС основного общего образования в образовательной организации
5.	Аржанова Л.И.	Педагог-библиотекарь	ГБОУ ДПО НИРО	Образовательно-воспитательная среда школьной библиотеки в условиях введения и реализации ФГОС
6.	Сухова М.А.	Учитель информатики и ИКТ	ГБОУ ДПО НИРО	Теория и практика преподавания информатики в условиях внедрения ФГОС
			НИУ ННГУ им. Н.И.Лобачевского	Методика оценки заданий ЕГЭ с развёрнутым ответом по информатике и ИКТ
7.	Обрядчикова Г.П.	Учитель информатики и ИКТ	ГБОУ ДПО НИРО	Теория и методика преподавания информатики в условиях введения ФГОС
8.	Новожилова Л.А.	Учитель физики	ГБОУ ДПО НИРО	Теория и методика преподавания предметов естественнонаучного цикла (в условиях введения ФГОС)
9.	Кучинова Н.В.	Учитель географии	ГБОУ ДПО НИРО	Современные подходы в преподавании естественных дисциплин (в условиях введения ФГОС)
10.	Тереханова Ю.Н.	Учитель истории и обществознания	ГБОУ ДПО НИРО	Методические аспекты подготовки к ГИА и ЕГЭ по истории и обществознанию
11.	Рябинкина М.Е.	Учитель истории	ГБОУ ДПО НИРО	Теория и методика преподавания истории и обществознания (в условиях введения ФГОС)

12.	Данилова В.С.	Учитель математики		Мониторинг качества подготовки и проведения всероссийской олимпиады школьников
13.	Левина Н.А.	Учитель математики	ГБОУ ДПО НИРО	Теория и методика преподавания математики в условиях преподавания ФГОС
14.	Парфёнова И.А.	Учитель английского языка	ГБОУ ДПО НИРО	Современные подходы к обучению и воспитанию школьников на уроках иностранного языка (в условиях ФГОС)
15.	Соколова Л.Ф.	Учитель английского языка	ГБОУ ДПО НИРО	Теория и методика преподавания иностранного языка (в условиях введения ФГОС)
16.	Тихонова С.В.	Учитель ИЗО	ГБОУ ДПО НИРО	Теория и методика преподавания ИЗО, музыки, МХК в условиях введения ФГОС
17.	Недзюк О.А.	Учитель начальных классов	ГБОУ ДПО НИРО	Современные подходы к обучению и воспитанию младших школьников в условиях внедрения ФГОС
18.	Чистова Е.В.	Учитель начальных классов	ГБОУ ДПО НИРО	Современные подходы к обучению и воспитанию младших школьников в условиях реализации ФГОС
19.	Кущинская Л.И.	Учитель начальных классов	ГБОУ ДПО НИРО	Теория и методика преподавания в начальной школе в условиях реализации ФГОС
			МАОУ лицей № 180	Содержательные и методические аспекты преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики»
20.	Романенкова С.Ю.	Учитель начальных классов	ГБОУ ДПО НИРО	Теория и методика преподавания в начальной школе в условиях реализации ФГОС
21.	Стученкова Л.Б.	Учитель начальных классов	ГБОУ ДПО НИРО	Теория и методика преподавания в начальной школе в условиях реализации ФГОС
22.	Саулина М.Д.	Учитель начальных классов	МАОУ лицей № 180	Содержательные и методические аспекты преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики»

В работе с педагогическими кадрами использовались различные формы:

- Педагогические советы
- Научно-методический совет
- Методический марафон
- Круглые столы
- Семинары
- Школа молодого учителя
- Предметные недели

Совершенствованию образовательного процесса способствовала работа педагогического совета, которая была направлена на внедрение в практику достижений передового педагогического опыта, на подготовку к переходу на федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования. В истекшем учебном году были проведены **педагогические советы**:

- Роль учителя в системе государственно-общественного управления. Сделаем управление эффективным, а школу успешной.
- Проектирование урока в свете введения ФГОС.
- Инновационные подходы к оценочной деятельности участников образовательных отношений в условиях введения ФГОС.



Педагоги лицея – активные участники всех педагогических советов

Каким должен быть урок при работе по новому стандарту? Как меняется роль учителя, какова при этом роль ученика? Данный вопрос был предметом обсуждения педагогов лицея на протяжении всего учебного года. В рамках подготовки к педагогическим советам традиционно проводился **марафон открытых уроков**:

Ф.И.О. учителя	Класс	Предмет	Тема урока
Скуратовская С.Г.	1а	Математика	Сложение с числом 10
Шешина М.А.	5в	Английский язык	Настоящее длительное и прошедшее длительное время
Тихонова С.В.	6а	ИЗО	Декоративный натюрморт
Волынцева С.В.	9в	Бинарный урок	Урал. Освоение территории и

Кучинова Н.В. Тереханова Ю.Н.			хозяйство.
Бибиков Д.Н.	10б	Физика	Идеальный газ
Рябинина В.В.	5в	Русский язык	Изображать можно звуками
Левина Н.А.	7в	Геометрия	Задачи на доказательство равенств треугольников
Комлева Н.С.	8в	Химия	Признаки химических реакций

Каждый этап педагогического марафона завершался круглым столом, где предметом обсуждения были проведённые уроки. При этом сами учителя имели возможность на основе экспертных листов оценки, в которых были заложены индикаторы оценки современного урока, анализировать работу своих коллег, выступая при этом в роли учителя-методиста.

Методический совет лицея по-прежнему являлся органом, координирующим всю методическую деятельность педагогического коллектива, предметных кафедр: обеспечивал взаимосвязь педагогической науки с практикой, направлял и диагностировал инновационную работу учителей, творческих групп, способствовал самореализации личности педагогов на основе непрерывного повышения квалификации. В состав методического совета входили не только представители администрации и руководители предметных кафедр, но и учителя лицея, готовые работать в инновационном режиме.

Популяризации инновационных технологий, содействию их распространения в образовательном пространстве лицея, обмену опытом и повышению квалификации педагогических работников способствовали проводимые в текущем учебном году научно-практические семинары, **открытые заседания предметных кафедр:**

- Стратегии смыслового чтения
- Системно-деятельностный подход к построению урока в свете требований ФГОС ООО

Результатом проводимых мероприятий была разработка **междисциплинарной программы «Стратегии смыслового чтения и приёмы работы с текстом».**

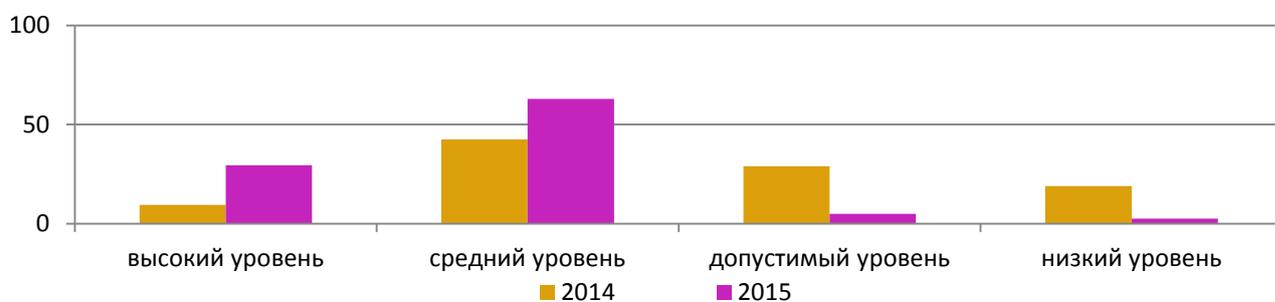
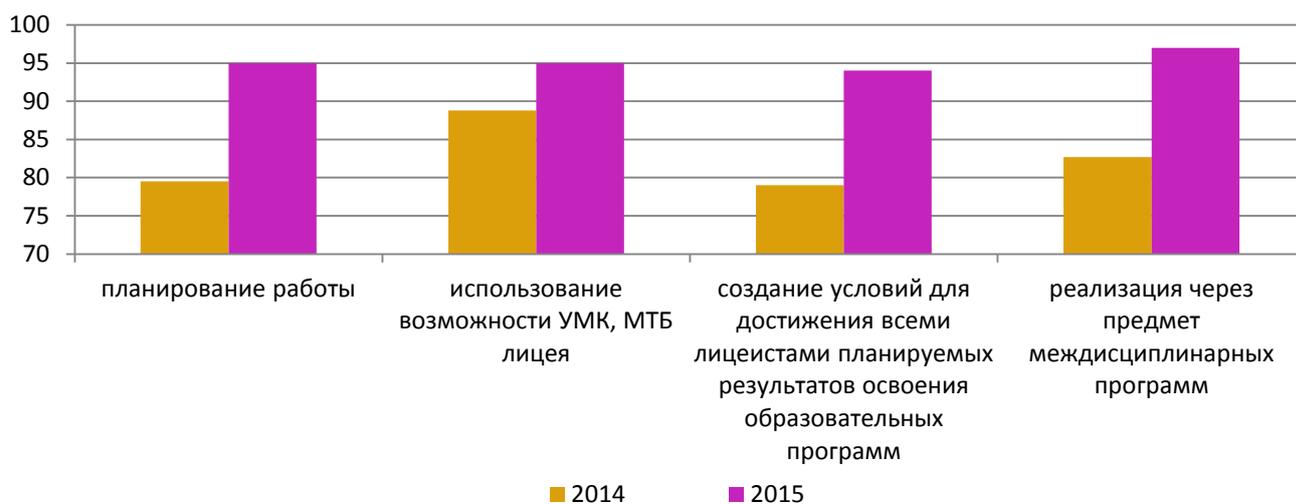
Формой работы, которая позволяет реально решить проблемы сохранения и укрепления здоровья детей стали психолого-педагогические консилиумы, перед которыми традиционно проводилось диагностирование учащихся и учителей, посещение уроков и родительских собраний. В 2014 – 2015 учебном году были проведены **медико-психолого-педагогические консилиумы:**

- По преимущественности в 4, 5, 10 классах «Трудности школьной адаптации»
- По итогам классно-обобщающего контроля в 8б классе
- Готовность учащихся 9-х классов к государственной итоговой аттестации.

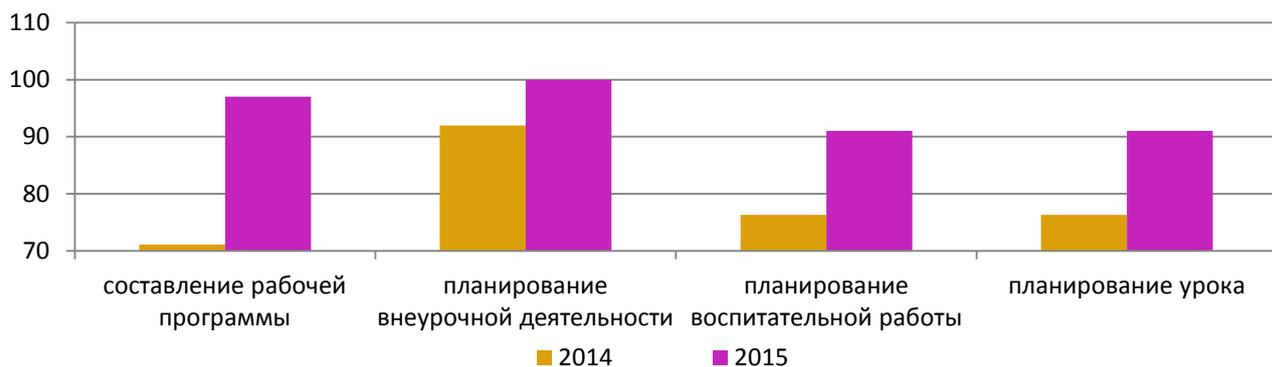
В подготовке к педагогическим консилиумам принимали участие все учителя, работающие в классе, специалисты медико-психологической службы. Нарботанный материал обсуждался, анализировался, совместно принимались решения по выходу из кризисных ситуаций.

Вся **методическая работа** с педагогами лицея была **организована на диагностической основе**. Так с целью выявления готовности учителей лицея к введению ФГОС основного общего образования в части владения отдельными педагогическими компетенциями по итогам педагогического совета «Инновационные подходы к оценочной деятельности участников образовательных отношений в условиях введения ФГОС» было проведено анкетирование педагогов.

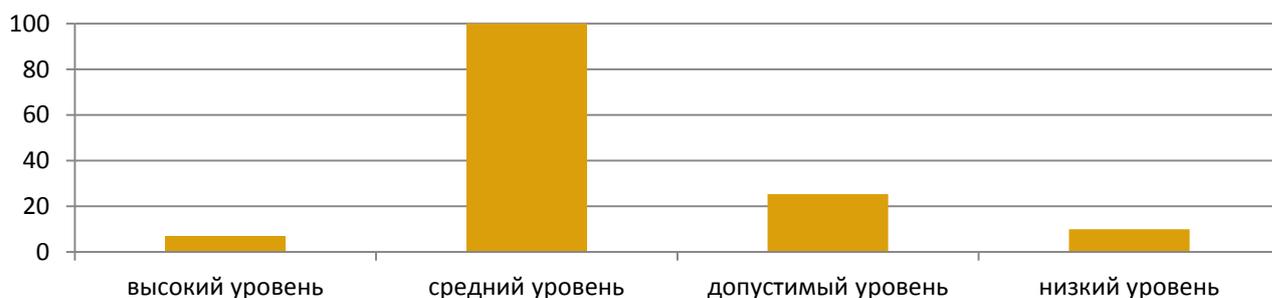
В ходе анализа анкет был определен **уровень владения педагогами лицея умениями, необходимыми для введения ФГОС ООО** (в сравнении с прошлым учебным годом):



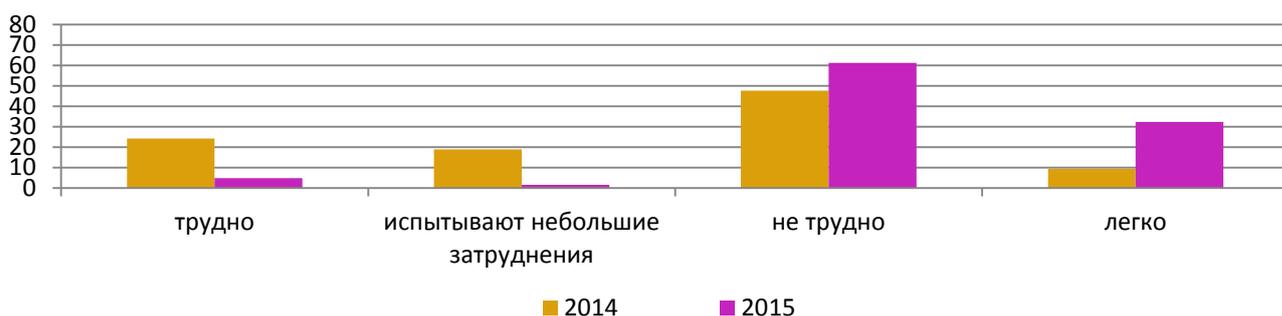
Ниже представлен уровень владения педагогическими умениями в разрезе отдельных элементов педагогической деятельности:



Педагоги лицея работают над созданием условий для достижения всеми обучающимися запланированных **результатов освоения образовательной программы**. У 80% из них эта работа идет наиболее эффективно:

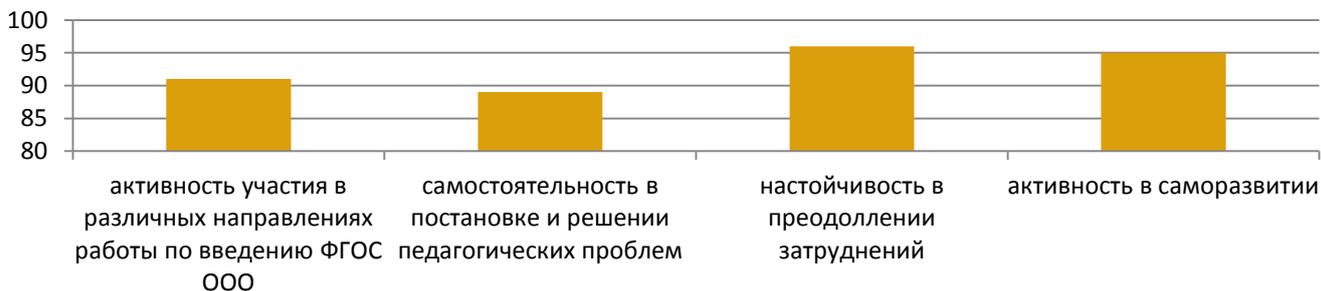


Снизилось количество учителей, испытывающих трудности в формировании у обучающихся различных УУД:

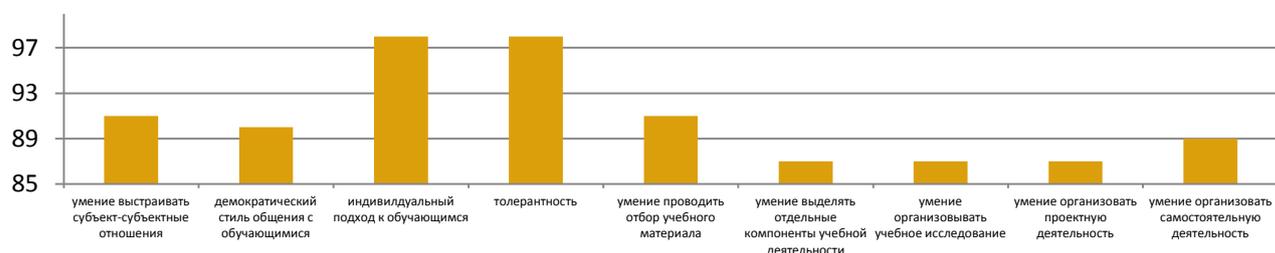


Совместно со специалистами НГПУ им. К. Минина (председатель экспертной комиссии кандидат педагогических наук Деменова Н.Н.) было проведено исследование по определению **готовности педагогов лицея к реализации ФГОС ООО**. Мониторинг охватывал различные аспекты профессиональной деятельности учителей. В экспертном заключении отмечается «серьёзный и основательный подход коллектива лицея к вопросам введения ФГОС, учителя в достаточной степени ориентируются в новых направлениях по реализации Госстандарта, имеют высокий уровень

готовности. В то же время следует обратить внимание на аспекты работы, связанные с освоением технологической составляющей деятельности по реализации ФГОС».



Результаты мониторинга по «личностному» критерию готовности педагогического коллектива лица к введению новых стандартов:



В 2014 – 2015 учебном году в лицее работали **предметные кафедры учителей:**

	Ф.И.О. руководителя	Методическая тема
Кафедра начальных классов	Недзюк О.А.	Реализация федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования в условиях открытой информационно-образовательной среды
Кафедра математики и информатики	Левина Н.А.	Инновационная деятельность учителя как ресурс повышения его профессионального уровня
Кафедра филологии	Тяпина Т.Ю.	Повышение интереса к изучению русского языка и литературы на уроках и посредством внеурочной деятельности
Кафедра иностранных языков	Парфёнова И.А.	Формирование речевой культуры учащихся через использование информационно-коммуникационных технологий
Кафедра общественных дисциплин	Кучинова Н.В.	Использование элементов новых педагогических технологий в процессе преподавания общественных дисциплин
Кафедра предметов естественно-научного цикла	Новожилова Л.А.	Исследовательский подход в обучении как методологическая основа для создания условий успешной социализации школьников
Кафедра искусства, технологии и спорта	Тихонова С.В.	Открытая образовательная среда и инновационная деятельность учителя – условие развития детской одаренности

В течение учебного года ряд функций заместителя директора частично делегировались руководителям предметных кафедр. Это позволило с одной стороны увеличить коллектив «управленцев», а с другой стороны помочь учителю овладеть новой социальной ролью, активно включить его в управленческую деятельность. При этом учитель не только управляет, контролирует и несет ответственность за качество организации образовательного процесса, но и оказывает методическую помощь своим коллегам, повышая при этом свой социальный статус. Сосредоточение в одних руках двух функций – методической поддержки и административного сопровождения образовательного процесса, на наш взгляд наиболее эффективно. Так как у руководителя кафедры появляется новая роль – контроль и ответственность за качество образования по каждому учебному предмету, что способствует быстрому принятию своевременных управленческих решений.

Повышению эффективности работы и достижению высоких результатов способствовала сформированная в лицее система стимулирования и повышения мотивации учителей:



По-разному была организована работа кафедр и с одаренными детьми. Учителя лицея в полном объеме использовали возможности урока (дифференцированные и опережающие задания) и грамотно организовывали внеклассную работу по своему предмету. В **ТОР-8** учителей по количеству подготовленных участников НОУ и олимпиад разного уровня вошли педагоги Кучинова Н.В., Комлева Н.С., Фалеева И.Е., Волинцева С.В., Новожилова Л.А., Тяпина Т.Ю., Тягунова М.Г., Сухова М.А..

Рейтинг предметных кафедр по итогам участия лицеистов (число призовых мест) в различных олимпиадах:

Предметные кафедры	русского языка и литературы	иностранного языка	математики и информатики	истории и общественных дисциплин	предметов естественного цикла	предметов художественно-эстетического цикла, физической культуры
победители и призеры муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников	3		14	12	12	
призеры регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников				2		
<ul style="list-style-type: none"> ➤ городские олимпиады школьников ➤ 35-й Всероссийский турнир имени М.В. Ломоносова ➤ открытый чемпионат школ России по экономике ➤ межрегиональная экономическая олимпиада школьников им. Н.Д. Кондратьева ➤ межрегиональная олимпиада «Будущие исследователи – будущее науки» ➤ межрегиональная олимпиада «Высшая проба» ➤ международный конкурс «Компьютерная страна» 	5	2	13 4	8 8 8	3 21	
	2		2	1	1	
	1			3		
			2			
Всего призовых мест	11	2	35	42	37	-
Рейтинг предметных кафедр	IV	V	III	I	II	VI

Рейтинг предметных кафедр по итогам участия учащихся лица в научно-практических конференциях:

Предметные кафедры	русского языка и литературы	иностранного языка	математики и информатики	истории и общественных дисциплин	предметов естественного цикла	предметов художественно-эстетического цикла, физической культуры
победители и призеры районной конференции НОУ	1	2	8	11	17	1
победители и призеры городской конференции НОУ	-	-	3	8	5	-
победители и призеры конференций различного уровня	1	2	11	19	22	1
Рейтинг предметных кафедр	V	IV	III	II	I	V

Ниже представлена динамика участия педагогов отдельных предметных кафедр в реализации программы «Одаренные дети»:

	Рейтинг		
	2013-2014	2014-2015	2014 - 2015
Филологии	4-5	4-5	4-5
Иностранных языков	4-5	4-5	4-5
Математики и ИКТ	1-2	2-3	3
Общественно-научных дисциплин	1-2	1	1-2
Естественных дисциплин	3	2-3	1-2
Технологии, искусства и спорта	6	6	6

Отдельно необходимо отметить работу учителей начальных классов (руководитель Недзюк О.А.) по подготовке учащихся 4-х классов к районным и городским олимпиадам, где лицеисты показали высокие результаты, заняв призовые места в олимпиадах по русскому языку и математике, районной конференции младших школьников (учителя Шестерина Е.Б., Чистова Е.В., Кущинская Л.И., Корсакова И.В.).



Победители интеллектуальной игры «Путешествие маленького принца»

Обобщение опыта:

№ п/п	Учитель	Тема	Уровень мероприятия, издания	Название мероприятия, издания
1.	Тягунова М.Г.	Готовность учителя к введению и реализации ФГОС	муниципальный	Научно-практический семинар для руководителей «ФГОС ООО: актуальные вопросы введения»
		Сетевое взаимодействие как условие повышения качества образования	муниципальный	Научно-практическая конференция педагогических работников
2.	Корсакова И.В.	Некоторые аспекты преемственности в условиях введения стандарта основного общего образования	муниципальный	Научно-практический семинар для руководителей «ФГОС ООО: актуальные вопросы введения»
		Использование электронных учебников	всероссийский	Вебинар в рамках обсуждения изменений,

		по Русскому языку, Литературному чтению, Окружающему миру		вносимых в ООП НОО
		Современные образовательные ресурсы как гарантия достижения планируемых результатов обучения в начальной школе		
		Образовательные возможности электронных тетрадей для организации самостоятельной работы учащихся		
		Мастерская учителя: технология работы учителя в условиях сосуществования электронной и печатной форм учебников. Фрагменты уроков.		
3.	Курышова И.В.	Формирование педагогических компетентностей учителя	муниципальный	Научно-практический семинар для руководителей «ФГОС ООО: актуальные вопросы введения»
4.	Сергеева М.В.	Некоторые аспекты преемственности в условиях введения стандарта основного общего образования	муниципальный	Научно-практический семинар для руководителей «ФГОС ООО: актуальные вопросы введения»
5.	Волынцева С.В.	Экономика в средней школе в условиях ФГОС	всероссийский	Научно-практический семинар «Проблемы преподавания экономики в школе»
		Интеллект-школа — ресурс развития детской одаренности	региональный	Конференция по итогам конкурса лагерей
6.	Кузнецов А.В.	Чувственные дефиниции славянского мира в творчестве славянофилов	региональный	Конференция учителей истории
7.	Кучинова Н.В.	Методика преподавания географии в 5-х классах в рамках введения ФГОС	муниципальный	Научно-практический семинар учителей географии Современные образовательные технологии в условиях введения и реализации ФГОС ООО

		Особенности преподавания географии в средней школе в условиях введения ФГОС ООО	региональный	Конференция учителей географии
		География. Поурочные разработки. 7 кл.,	всероссийский	Пособие для общеобразовательных организаций. М.Просвещение, 2015
				Журнал «География в школе», 2015
8.	Левина Н.А.	Особенности преподавания математики в средней школе в условиях введения ФГОС ООО	региональный	Научно-практическая конференция учителей математики Нижегородской области
		Метапредметные результаты образования и способы их достижения	муниципальный	Научно-практический семинар для учителей математики образовательных организаций города Нижнего Новгорода
9.	Сухова М.А.	О развитии системы олимпиад по информатике и ИКТ	всероссийский	Сборник тезисов по итогам научно-практической конференции «Информационные технологии в школьном образовании. Ассоциация городов Поволжья», г.Самара
		Метод проектов в учебной деятельности		
		Метод проектов в учебной деятельности	всероссийский	Научно-практическая конференция «Эволюция ИТО: 30 лет школьной информатике»
		Выстраивание вертикали непрерывного курса информатики с выходом на углубленный или базовый уровень изучения информатики в различных профилях образования	муниципальный	Научно-практический семинар учителей информатики и ИКТ «Особенности преподавания информатики по программам основного и среднего общего образования, соответствующим требованиям ФГОС»

10.	Обрядчикова Г.П.	Метод проектов в условиях ФГОС	всероссийский	Сборник тезисов по итогам научно-практической конференции «Информационные технологии в школьном образовании. Ассоциация городов Поволжья», г.Самара
11.	Соколова Л.Ф.	Интеллектуальная игра как средство повышения мотивации к изучению английского языка	международный	Сборник тезисов XV международной конференции учителей английского языка
12.	Цаглова Н.А.	Повышение мотивации к изучению английского языка	международный	Сборник тезисов XX международной научно-практической конференции «Новые педагогические технологии в образовании»
13.	Скуратовская С.Г.	Открытый урок «Первый и последний»	региональный	Научно-практический семинар для учителей начальных классов Нижегородской области
		Использование электронных учебников по Русскому языку, Литературному чтению, Окружающему миру	всероссийский	Вебинар в рамках обсуждения изменений, вносимых в ООП НОО
14.	Тереханова Ю.Н.	Методические рекомендации к УМК «Обществознание», Корольков Е.С., Суворов Н.Г.	муниципальный	Научно-практический семинар «Учебная программа по истории и обществознанию ФГОС»
15.	Недзюк О.А.	Использование электронных учебников по Русскому языку, Литературному чтению, Окружающему миру	всероссийский	Вебинар в рамках обсуждения изменений, вносимых в ООП НОО
		Введение курса ОРКСЭ в начальной школе	муниципальный	Курсовая подготовка учителей начальных классов школ Ленинского района
16.	Данилова В.С.	Создание собственного сайта как средства оптимизации работы учителя и повышения эффективности обучения математике	муниципальный	Научно-практический семинар для учителей математики образовательных организаций Ленинского района
		Полисубъектный метод обучения как средство реализации ФГОС	всероссийский	Вебинар

Публикации:

№ п/п	Учитель	Тема публикации	Издание, где размещена публикация
1	Тягунова М.Г.	Готовность учителя к введению и реализации ФГОС ООО	Методический вестник лицея
2	Корсакова И.В.	Из опыта работы организации внеурочной деятельности в начальной школе Инновационные подходы к оценочной деятельности участников образовательных отношений в условиях нового законодательства	Методический вестник лицея
3	Скопина Н.Н.	Место формирования УУД учащихся в современном уроке в условиях подготовки к реализации ФГОС ООО	Методический вестник лицея
4	Левина Н.А.	Блогосфера лицея – открытое пространство для сотрудничества всех участников образовательных отношений	Методический вестник лицея
5	Волынцева С.В.	Профильный лицейский лагерь «Интеллект-школа» как ресурс развития детской одарённости	Методический вестник лицея
6	Недзюк О.А.	О некоторых формах организации внеурочной деятельности в начальных классах в условиях работы по ФГОС НОО	Методический вестник лицея
7	Калинина Е.А.	Воспитание театром (из опыта работы)	Методический вестник лицея
8	Юськаева М.Ш.	Формирование мотивации на хоровых занятиях	Методический вестник лицея
9	Парфёнова И.А.	Роль внеклассной работы на современном этапе обучения английскому языку	Методический вестник лицея
10	Кущинская Л.И.	Игра «Весёлая змейка» по русскому языку. 3 класс	Методический вестник лицея

Конкурсы:

№ п/п	Участник	Конкурс	Уровень	Результативность
1.	Тягунова М.Г.	На соискание премии города Нижнего Новгорода	муниципальный	лауреат премии
		Методических разработок и программ. Программа лицейского лагеря Интеллект-	всероссийский	сертификат участника

		школа.		
2.	Волынцева С.В.	Методических разработок и программ. Программа лицейского лагеря Интеллект-школа.	всероссийский	сертификат участника
		На соискание премии города Нижнего Новгорода	муниципальный	лауреат премии
3.	Сергеева М.В.	Методических разработок и программ. Программа психолого-педагогического сопровождения лицейского лагеря Интеллект-школа.	всероссийский	сертификат участника
		На соискание премии города Нижнего Новгорода	муниципальный	лауреат премии
4.	Калинина Е.А.	Приоритетный национальный проект «Образование»	региональный	участие
5.	Сухова М.А.	очно-дистанционный фестиваль-конкурс «Компьютерная страна»	международный	Диплом за лучший творческий взнос
		Сетевой проект «Талант. Творчество. Дисциплина. Успех».	региональный	Сертификат участников
		Австрийский проект «Безопасный интернет»	международный	Участие
6.	Мельникова М.А.	Фестиваль песен на английском языке	муниципальный	Грамота за активное участие
7.	Маленцева Н.С.	Творческий конкурс исполнителей «Минута славы»	муниципальный	Участие
8.	Соколова Л.Ф.	Сетевой проект «Талант. Творчество. Дисциплина. Успех».	региональный	Сертификат участников
9.	Обрядчикова Г.П.	Австрийский проект «Безопасный интернет»	международный	Участие
		Час кода	муниципальный	Сертификат участника



Инновационная деятельность педагога как ресурс повышения его профессиональной компетентности

Инновационная деятельность в лицее в 2014 – 2015 учебном году традиционно строилась по следующим направлениям:

- Развитие кадрового потенциала
- Совершенствование информационно-образовательной среды
- Работа с одаренными детьми.

На базе лицея успешно функционировали **экспериментальные площадки:**

Тема	Уровень	Организация	Руководитель
Реализация образовательных проектов издательства «АкадемкнигаУчебник»	Всероссийский	Российская академия наук издательский центр «Наука»	Соломатин А.М., кандидат педагогических наук
Накопление передовых образовательных практик и развитие сетевого взаимодействия в области образовательной робототехники и научно-технического творчества детей и молодёжи	Всероссийский	ФГАУ ФИРО	Ювентин Т.А., руководитель департамента образовательных проектов
Развитие научно-технического творчества и совершенствование технической подготовки учащихся и студентов средствами робототехники	Всероссийский	«ТЕХНОПАРК», Инновационный центр Сколково, Агентство стратегических инициатив	Аурениус Ю.К.
Механизмы внедрения системно-деятельностного подхода с позиции непрерывности образования (ДО – НОО – ООО)	Всероссийский	НОУ ДПО «Институт системно-деятельностной педагогики»	Петерсон Л.Г., доктор педагогических наук, профессор
Возможности государственно-общественного управления образованием в формате новой государственной политики	Региональный	Кафедра теории и практики управления образованием ГБОУ ДПО НИРО	Шобонов Н.А., доктор педагогических наук
Нижегородская электронная школа	Региональный	Кафедра информационных технологий ГБОУ ДПО НИРО	Шевцова Л.А., кандидат педагогических наук

На базе лицея успешно функционировали **районные сетевые ресурсные центры консалтинговой поддержки:**

Направление	Руководитель
По внедрению ФГОС НОО	Корсакова И.В., заместитель директора
По переходу на ФГОС ООО	Курьшова И.В., заместитель директора
По использованию информационных технологий в образовательном процессе	Сухова М.А., учитель информатики высшей квалификационной категории

В истекшем учебном году продолжилась работа по **развитию системы электронного документооборота** посредством программных продуктов «Аверс»: АИАС «Аверс Директор», АИАС «Аверс Электронный классный журнал», АИАС «Аверс Расписание», АИАС «Аверс Библиотека».

Кроме этого в рамках работы по **развитию информационно-образовательной среды** лицея была проведена большая работа по совершенствованию лицейского корпоративного сайта. Продолжилась работа по регистрации образовательных блогов лицейских предметных кафедр и сайтов классов, выпуск информационных продуктов – теленовостей «Большая переменна» (объединение «Лицейское телевидение»), журнала «Методический вестник лицея», журнала «Театральный альманах «Браво».

Успешно в педагогическую практику лицея внедряются **новые технологии**, такие как web 2.0 и геокешинг. Технологии QR-кодов широко использовались при проведении образовательных квестов, в том числе и в лицейском выездном лагере «Интеллект-школа» и на выездных туристических слетах.

Наряду с привычными событиями, семинарами учителей, конкурсами, олимпиадами в прошедшем учебном году лицеисты в рамках реализации договора о сетевом сотрудничестве с НИУ ВШЭ и Венским университетом прошли **исследования по выявлению образовательных траекторий выпускников** школ и приняли активное участие в **апробации курса по безопасности в интернете**.

В 2014-2015 году была продолжена работа по реализации **лицейского мегапроекта «Инициативная модель деятельности педагогического коллектива как средство повышения эффективности менеджмента образовательного учреждения»:**

№ п/п	Направление инновационной работы	Творческие группы (проектные)	Руководитель
1.	Успешный учитель – успешный ученик	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Развитие профессиональной компетентности педагогов лицея в сетевом взаимодействии школы и ВУЗа ➤ Повышение мотивации к изучению русского языка и литературы через использование возможностей образовательного партнерства ➤ Проектно-исследовательская деятельность как средство повышения мотивации к изучению иностранного языка ➤ Использование возможностей web-сервисов и цифровых образовательных 	<p>Волынцева С.В.</p> <p>Тяпина Т.Ю.</p> <p>Соколова Л.Ф.</p> <p>Комлева Н.С.</p>

		квестов в преподавании естественнонаучных дисциплин ➤ Использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе	Сергеева М.В.
2.	Через систему образовательных событий – к развитию детской одаренности	➤ Выездной лицейский лагерь «Интеллект-школа» ➤ Клуб интеллектуальных игр «Радикал» ➤ Очно-заочная математическая школа «От олимпиады в ВУЗ» ➤ Конкурс проектов и исследовательских работ младших школьников «Проба пера» ➤ Роботобум ➤ Лицейский музей XXI века ➤ Театральный фестиваль «Дорогой Победы»	Волынцева С.В. Данилова В.С. Левина Н.А. Недзюк О.А. Сухова М.А. Тихонова С.В. Калинина Е.А.
3.	Эффективная коммуникация – основа современного управления	➤ Использование информационно-аналитической системы «Аверс» как эффективного средство создания единого информационно-образовательного пространства и организации продуктивного взаимодействия педагогов и родителей учащихся ➤ Лицейское телевидение» – корпоративный образовательный продукт лица ➤ Образовательный блог кафедры как ресурс развития познавательной активности лицеиста	Смолина О.В. Гарусов А.Н. Кучинова Н.В.
4.	Формирование корпоративной культуры образовательной организации как ресурс развития школы-бренда	➤ Развитие корпоративной культуры через объединяющий досуг	Сухова М.А.
		➤ Здоровый педагог	Яшков А.Н.
		➤ ЭКО-двор	Ремизова Е.В. Фалеева И.Е.

Работа внутри проектных групп была организована по-разному. Наиболее результативными были следующие проекты:

- Клуб интеллектуальных игр «Радикал»
- Очно-заочная математическая школа «От олимпиады в ВУЗ»
- Лицейский лагерь «Интеллект-школа»
- Объединение «Лицейское телевидение»
- Театральный фестиваль «Дорогой Победы»
- Роботобум

В истекшем учебном году продолжил работу сайт **клуба интеллектуальных игр «Радикал»** <https://sites.google.com/site/180radikal/> (руководитель Данилова В.С.). Участники КИИ «Радикал» организовали и провели для лицеистов ряд турниров по математическим играм, Кубок лица по математике. Кроме этого лицеисты приняли участие в устной геометрической олимпиаде «Угол», Кубке Нижнего Новгорода по математике.

В 2014 – 2015 учебном году продолжил работать сайт **очно-заочной математической школы** <https://sites.google.com/site/zaocnaaskola/> (руководитель Левина Н.А.), который в настоящее время наполнен не только промежуточными результатами участников ОЗМШ, но и различными информационными материалами, позволяющими повысить уровень математического образования.

Под руководством Волынцевой С.В. была продолжена реализация проекта **«Лицейский лагерь «Интеллект-школа»»**. Были организованы и проведены три смены. Для реализации программы смен активно использовались возможности социального партнерства: НИУ ВШЭ, ГБОУ ДПО НИРО (кафедра психологии), НИУ ННГУ им. Н.И. Лобачевского. Второй год занятия летней смены проводились в лабораториях факультетов НИУ ННГУ им. Н.И.Лобачевского с ведущими преподавателями ВУЗа. Программа лагеря и программа психологического сопровождения Интеллект-школы получила сертификат экспертного заключения ФИРО (дир. Асмолов).



Умные каникулы и активный отдых в лицейском лагере «Интеллект-школа»

В течение учебного года были подготовлены и выпускались выпуски **лицейских теленовостей**, тематические видеоролики и заставки к различным лицейским мероприятиям. По результатам участия лицеистов-участников лицейского телевидения в межрегиональном конкурсе школьных видеороликов (учредитель телеканал «Один дома») коллектив учащихся получил два диплома I степени и сертификат на обучение в школе юного журналиста Нины Зверевой.

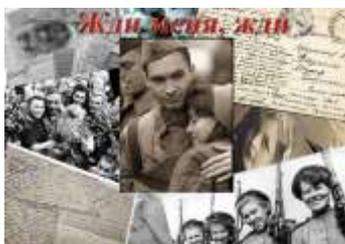


Успехи тележурналистов лица



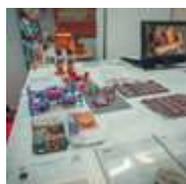
Успешно в истекшем учебном году продолжил свою работу «**Лицейский музей XXI века**» (руководитель Тихонова С.В.). В течение учебного года были организованы 4 тематические выставки, которые привлекли к себе внимание всего лицейского сообщества.

В реализации проекта «**Театральный фестиваль «Дорогой Победы»**» (руководитель Калинина Е.А.) приняли участие лицеисты 2 – 11 классов. Были проведены 3 смотра-конкурса, каждый из которых широко освещался во всех СМИ лицея (афиши, программы, анонсы на сайте лицея и др.). Все постановки были посвящены 70-летию Великой Победы. Отдельно стоит отметить выпуск журнала «Театральный альманах «Браво»». Второй год подряд редакция альманаха успешно принимала участие в областном Фестивале школьных СМИ.



Театральный фестиваль «Дорогой Победы»

Впервые в истекшем учебном году в рамках реализации федерального инновационного проекта были организованы занятия с учащимися лицея по **робототехнике**. Данной работой были охвачены учащиеся 4 – 6 классов (руководитель Маленцева Н.С.) и учащиеся 7 – 11 классов (руководитель Сухова М.А.). Команда учащихся 7 – 11 классов в количестве 5 человек (руководитель Сухова М.А.) приняли участие в I Всероссийском фестивале робототехники и киберспорта, который проходил в г. Сочи, и стали победителями всех конкурсных испытаний.



Участники I Всероссийского фестиваля по робототехнике и киберспорту (г.Сочи)

Опыт инновационной работы лицея был неоднократно представлен на семинарах и конференциях разного уровня.

Посещенные уроки учителей лицея показали, что большая часть педагогического коллектива владеет и успешно применяет в своей практике

современные педагогические технологии. Растет численность педагогических работников, активно внедряющих информационные и интерактивные технологии в образовательный процесс.

Кроме этого изменились и технологии управления, усложнились масштабы руководства, расширился круг его участников и диапазон выполняемых ими ролей. Развитие демократических начал в управлении лицеем потребовало усовершенствования не только связей «По-вертикали» (уровень директора, заместителей, учителей, учащихся), но и усовершенствования управленческого взаимодействия «По-горизонтали» на каждом названном уровне функционирования.

В 2014 - 2015 г. Министерством образования и науки РФ были организованы **общественные обсуждения образовательной программы основного общего образования**. Педагоги лицея приняли активное участие в обсуждении проекта программы, самого федерального государственного образовательного стандарта. В ходе обсуждения учителя имели возможность детально проработать проекты нормативных документов, внести свои предложения в содержание, устранить существующий собственный информационный пробел. Самые активные участники обсуждений получили **сертификат участника общественных обсуждений**.

Подготовка и разработка образовательной программы основного общего образования потребовала внесения изменений в организацию повышения квалификации педагогических работников лицея. Администрация лицея и группа учителей, участвующая в разработке программы прошла тематические **курсы по Программе подготовки консультантов – экспертов**.

В целом вся проводимая научно-исследовательская и опытно-экспериментальная работа в истекшем учебном году была направлена на решение вопросов эволюционного изменения системы образования, достижения нового качества образования, построение новой модели образовательного учреждения.

Грамотно выстроенная инновационная политика позволила образовательному учреждению выйти на уровень современных требований, стать конкурентоспособным, востребованным на рынке образовательных услуг. Лицей стал лауреатом премии города **Нижего Новгорода в области «Образование»**.

Ш. Система образования

3.1. Главные принципы лицейского образования

В основу организации образовательного процесса в лицее легли принципы целевой программы развития образования «Наша новая школа» и концепция федеральных государственных образовательных стандартов. **Приоритетными задачами** образовательной программы являются:

- Развитие коммуникативной компетентности лицеистов и внедрение активных форм образования.
- Поэтапная модернизация системы образования с учетом перехода на ФГОС ООО.
- Формирование индивидуальных образовательных маршрутов лицеистов.
- Расширение системы дополнительного образования.
- Развитие технологий дистанционного образования.

3.2. Условия, способствующие построению индивидуальных образовательных маршрутов

- Вариативные учебные планы – индивидуальные образовательные маршруты с учетом индивидуального запроса.
- Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса.
- Система предпрофильной подготовки.
- Развитие сетевых форм образования.
- Проектно-исследовательская деятельность как «норма жизни».
- Широкий диапазон возможностей для внеурочной самореализации.

3.3. Деятельность лицея, направленная на получение бесплатного образования

Образовательное учреждение в 2014 – 2015 учебном году работало в две смены:

I смена – 29 классов,

II смена - 5 классов (2а, 2б, 2в, 2г, 4б).

В течение учебного года функционировало 5 групп продленного дня.

РЕЗУЛЬТАТЫ КОМПЛЕКТОВАНИЯ

	2011 – 2012	2012 – 2013	2013 - 2014	2014 - 2015
1 уровень образования	294	326	349	343
2 уровень образования	448	413	385	370
3 уровень образования	92	110	137	124
Всего	834	849	871	837

В лицее определена система учета детей школьного возраста, проживающих в микрорайоне. В результате проводимой работы все дети 6,5 и 7 лет приступили к обучению.

Одним из условий, необходимых для осуществления обязательного общего образования, является реализация вариативных учебных программ. **Учебный план** на 2014 – 2015 учебный год сохранил в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждом уровне обучения. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность и сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами.

Для удовлетворения образовательных потребностей каждого ученика в зависимости от его индивидуальных способностей в лицее реализовывались следующие учебные программы:

I уровень:

- УМК «Перспективная начальная школа»

II уровень:

- общеобразовательные
- программы для классов с углубленным изучением математики и экономики

III уровень:

- общеобразовательные
- программы для классов с углубленным изучением математики и экономики

На II и III уровнях образования велось преподавание **элективных курсов**, проводились индивидуально-групповые занятия. Все компоненты учебного плана были реализованы в полном объеме, программы по всем предметам выполнены. Впервые в истекшем учебном году были

организованы спецкурсы на базе НИУ ННГУ им. Н.И.Лобачевского, которые вели преподаватели университета.

Необходимым условием достижения нового, современного качества образования является усиление в учебном плане роли предметов, обеспечивающих лицейское образование. Поэтому с этой целью и с целью удовлетворения запроса родителей детей, проявляющих склонности к изучению отдельных учебных дисциплин, в 2014 - 2015 учебном году продолжили функционировать классы с углубленным изучением математики и экономики.

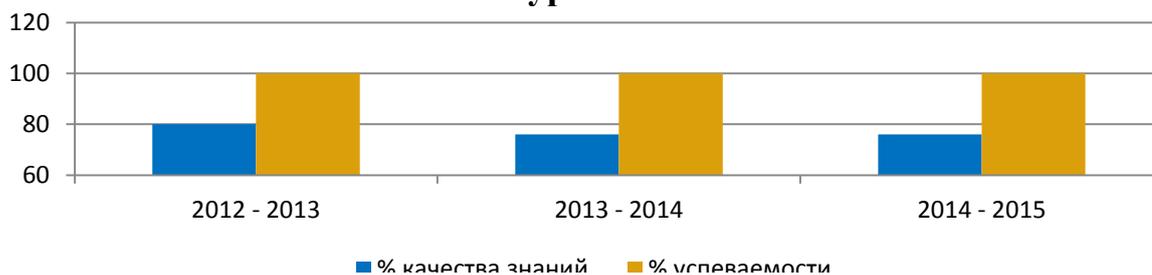
В течение учебного года осуществлялся систематический контроль за успеваемостью учащихся. По итогам каждой четверти проводился мониторинг, где четко прослеживался рейтинг каждого класса. Успеваемость учащихся неоднократно обсуждалась на оперативных совещаниях учителей, совещаниях при директоре, профилактических советах, круглых столах, проводился сбор предварительной информации за 2 недели до конца каждой четверти. В течение учебного года велась работа с родителями учащихся, требующих особого контроля. В соответствии с планом внутришкольного контроля осуществлялся контроль за состоянием преподавания учебных предметов, проводились контрольные работы, в том числе в формате ЕГЭ. Осуществлялся контроль за ведением школьной документации. В ходе проверок электронного классного журнала обращалось внимание на своевременное и правильное заполнение журнала классными руководителями и учителями-предметниками, выполнение программ, систему опроса, работу учителей с неуспевающими и слабоуспевающими учащимися, объективность выставления оценок, соответствие записей в журнале учебной нагрузке учителей и тематическому планированию. Проводимая работа дала свои результаты: на протяжении ряда лет остается стабильным качество знаний учащихся лицей.

ДИНАМИКА УСПЕВАЕМОСТИ И КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ

Учебный год	Итоги года	
	Качество знаний	Успеваемость
2011 – 2012	65,4%	100 %
2012 – 2013	65%	100 %
2013 – 2014	65%	100 %
2014 – 2015	66%	100 %

МОНИТОРИНГ УСПЕВАЕМОСТИ И КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ

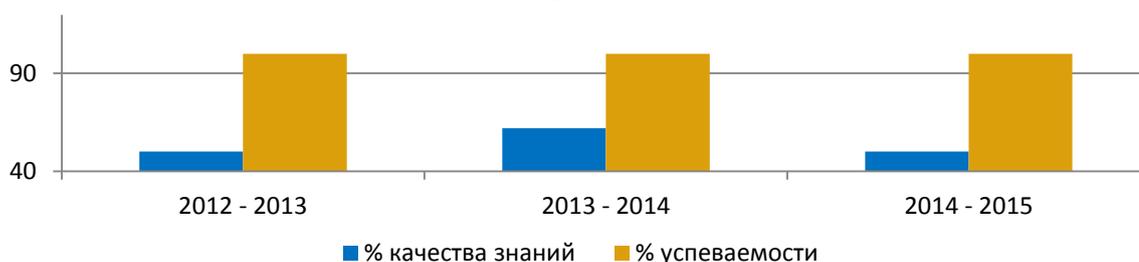
I уровень



II уровень



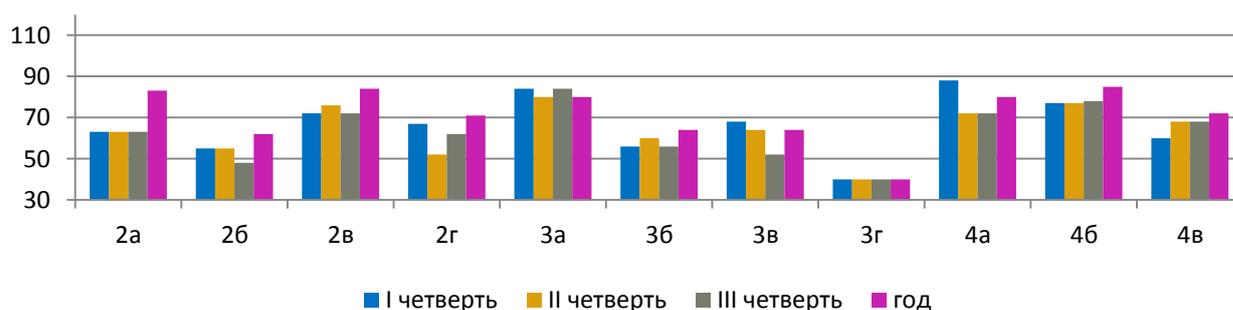
III уровень



Но в тоже время низкое качество знаний в течение всего года наблюдалось в ряде классов. Как показало собеседование с учителями-предметниками и классными руководителями, это объясняется не только отсутствием мотивации к обучению у ряда учащихся, но и отсутствием индивидуального подхода при обучении слабоуспевающих детей.

Ниже представлен **мониторинг успеваемости учащихся 2 – 11 классов.**

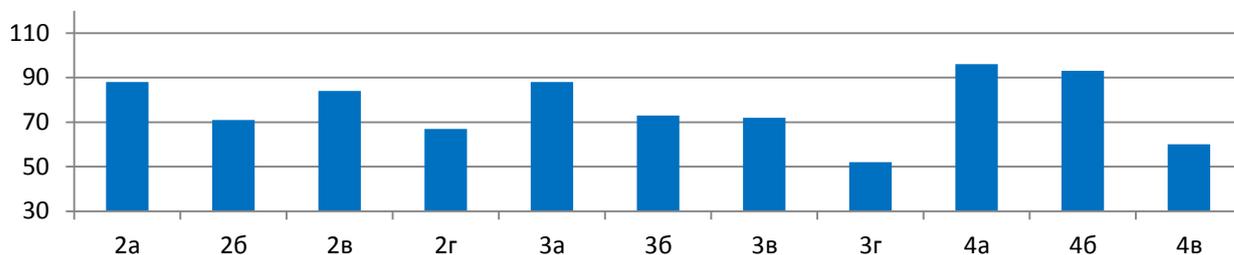
МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ УЧАЩИХСЯ 2 – 4 КЛАССОВ



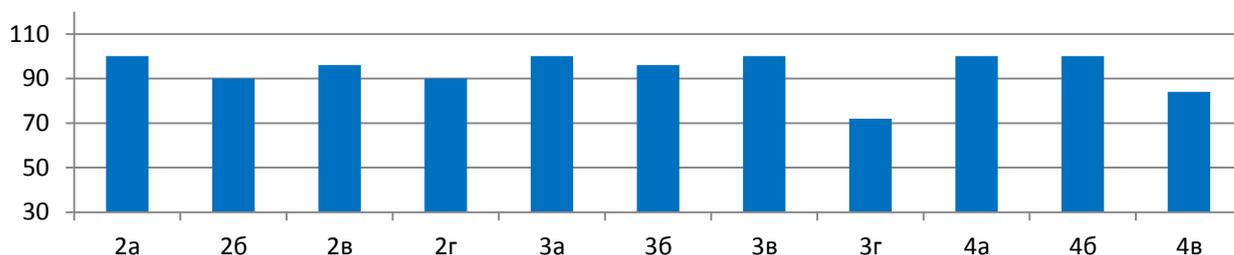
Из диаграммы видно, что в течение учебного года оставалось стабильным качество знаний в 3г классе (классный руководитель Романенкова С.Ю.). Рост качества знаний на конец учебного года произошел в 3б (классный руководитель Стученкова Л.Б.), 4б (классный руководитель Шестерина Е.Б.), 4в (классный руководитель Чистова Е.В.) классах, что свидетельствует о грамотно спланированной работе учителя по повышению мотивации учащихся. В 3а (классный руководитель Кущинская Л.И.), 3в (классный руководитель Саулина М.Д.) наблюдается понижение качества знаний.

Ниже представлен **КАЧЕСТВЕННЫЙ УРОВЕНЬ УСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА** учащимися начальных классов по различным предметам учебного плана:

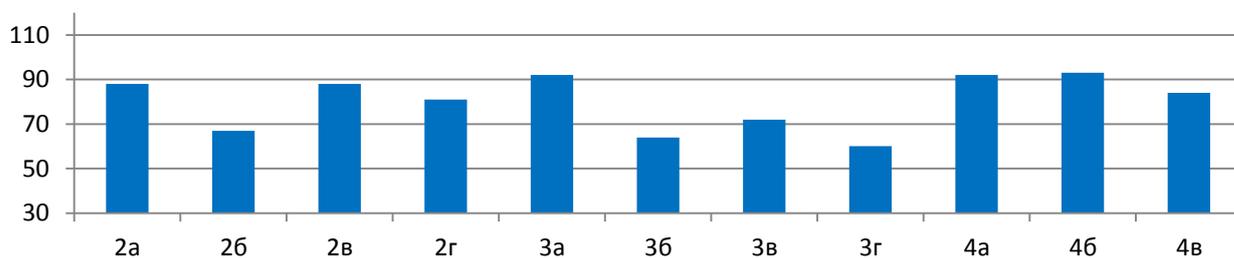
Русский язык



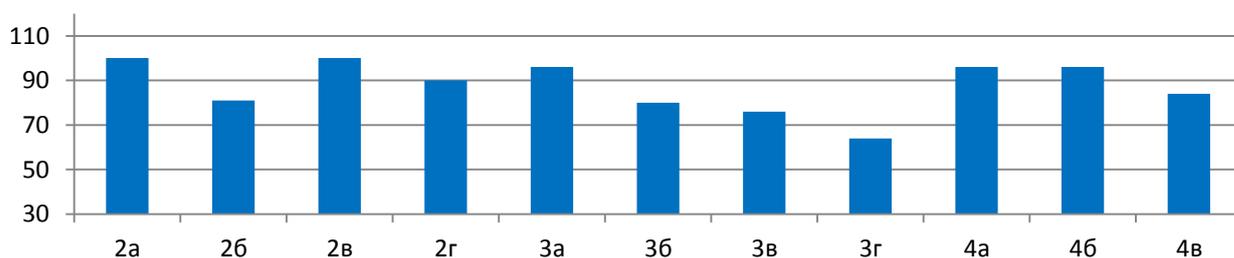
Литературное чтение



Математика



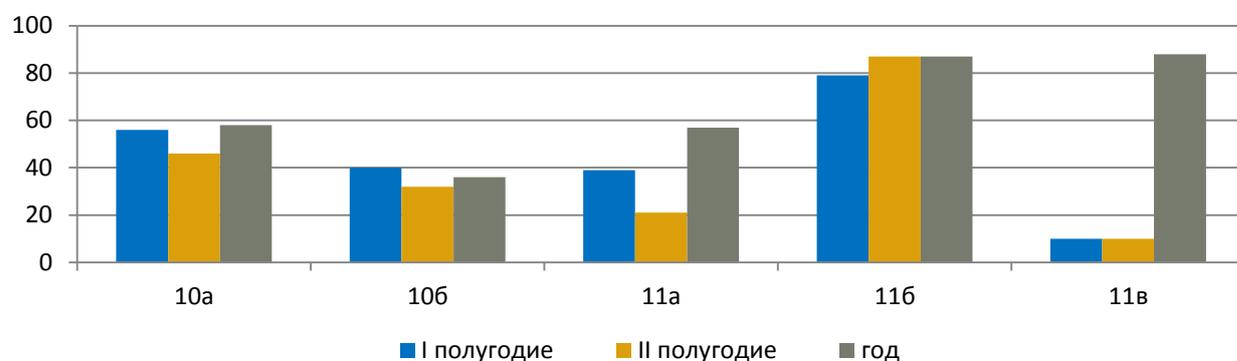
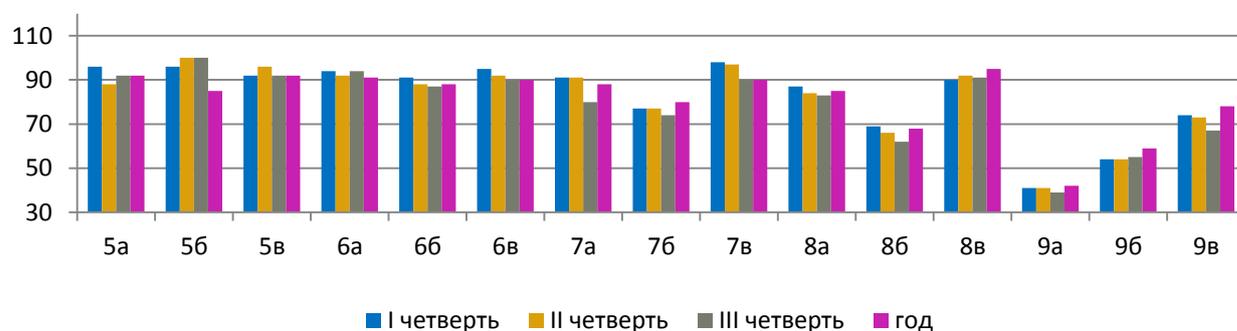
Окружающий мир



Из диаграмм видно, что остается стабильным качество усвоения учебного материала по литературному чтению практически во всех классах, по русскому языку и математике во 2в (учитель Корсакова И.В.), 3а (учитель Кущинская Л.И.), 3б (учитель Жарикова Е.А.), 4а (учитель Жбанова С.С.), 4б (учитель Шестерина Е.Б.) классах.

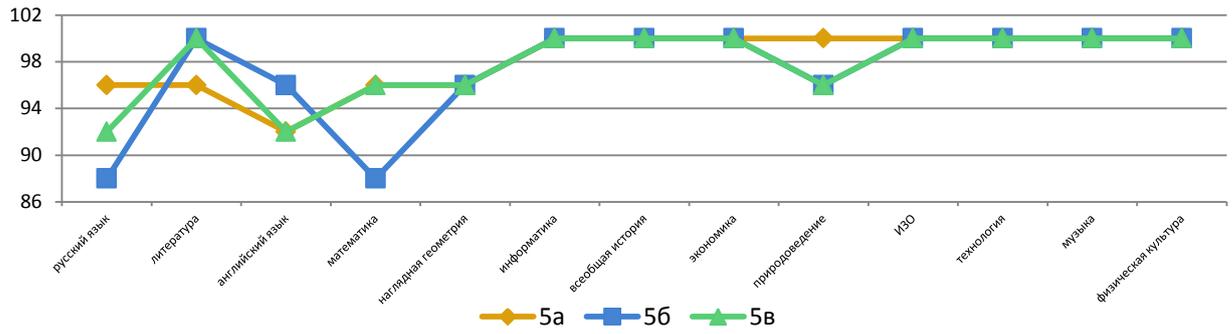
Анализ комплексных работ показал, что все учащиеся начальных классов имеют высокий и достаточный уровень для продолжения обучения. Наиболее высокие результаты (выше, чем в среднем по РФ) показали лицеисты 1 – 4 классов по математике, литературному чтению и окружающему миру.

МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ УЧАЩИХСЯ 5 – 11 КЛАССОВ (в %)

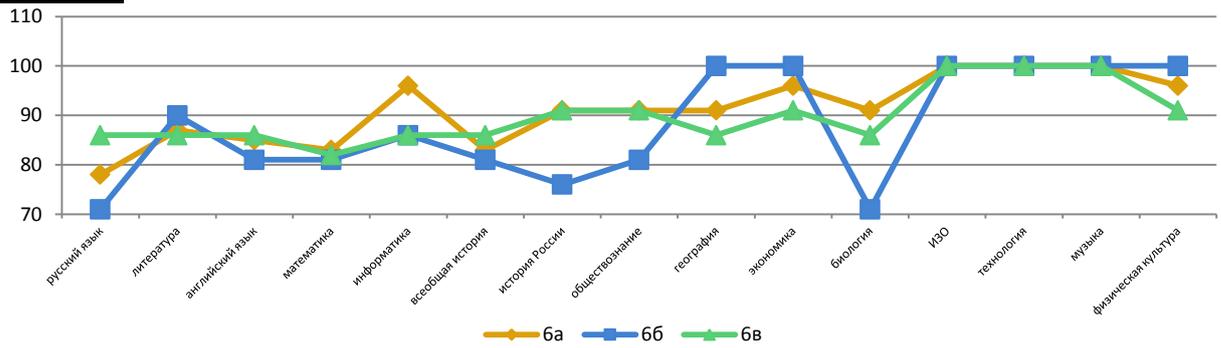


В течение учебного года в ряде классов наблюдался рост качества знаний: в 5а (классный руководитель Новожилова Л.А.), 7б (классный руководитель Зыкова Н.В.), 8а (классный руководитель Тихонова С.В.), 8в (классный руководитель Калинина Е.А.), 11б (классный руководитель Тяпина Т.Ю.).

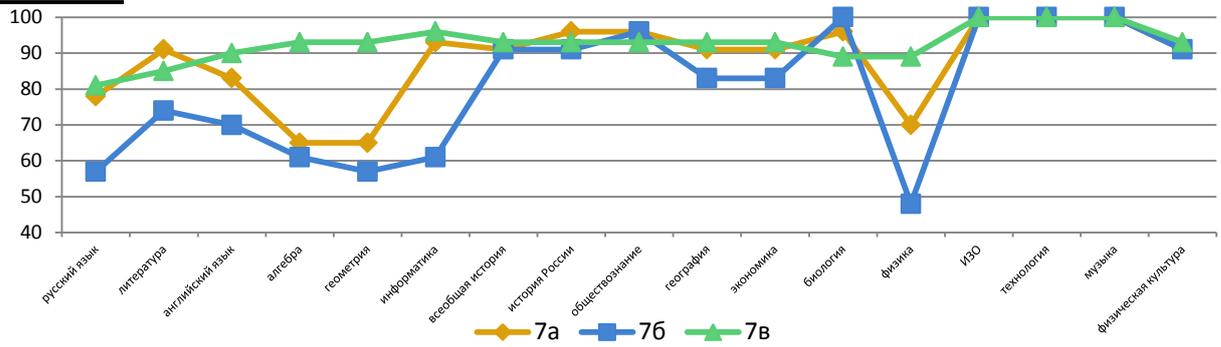
5 класс:



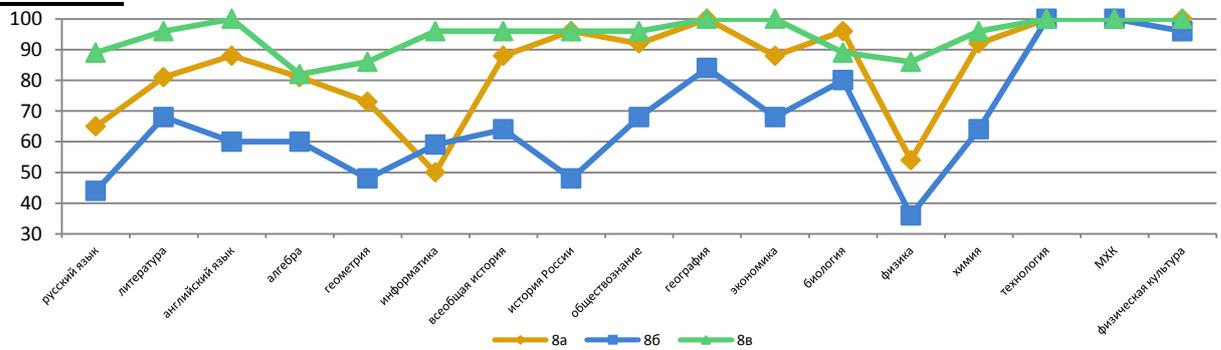
6 класс:



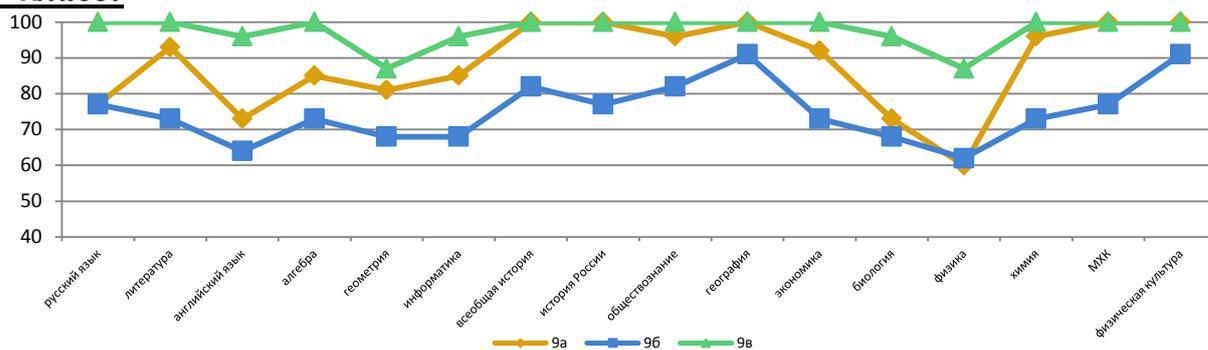
7 класс:



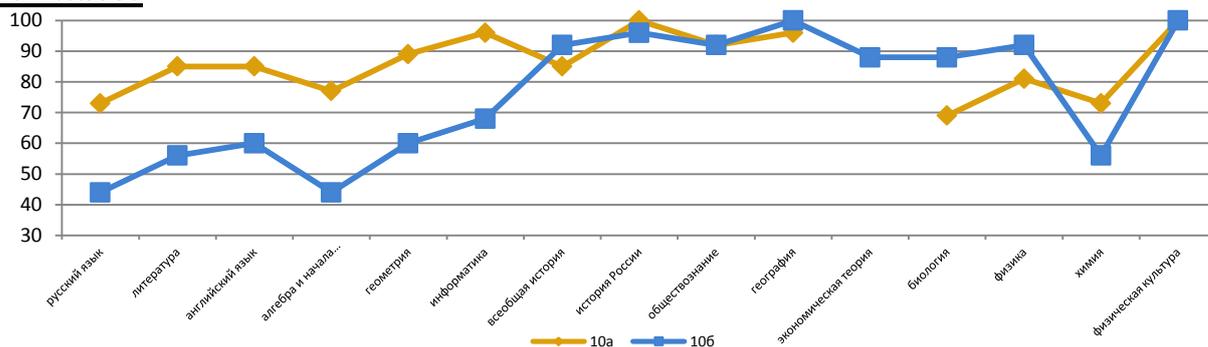
8 класс:



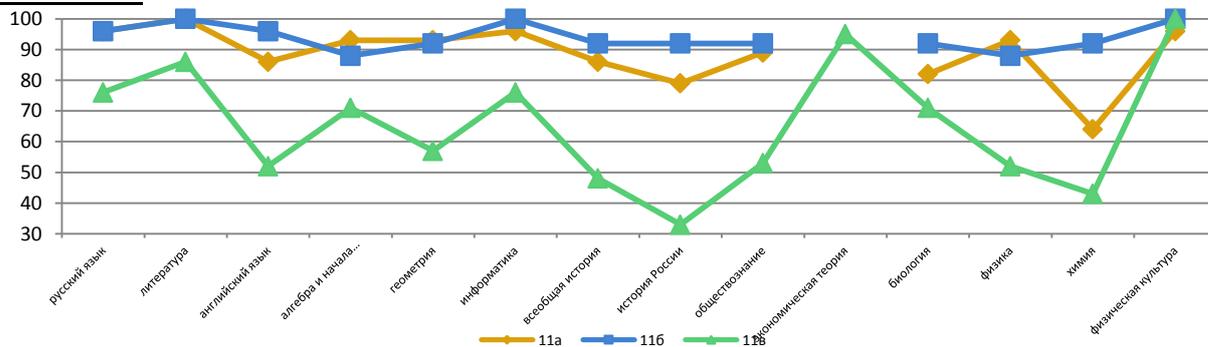
9 класс:



10 класс:



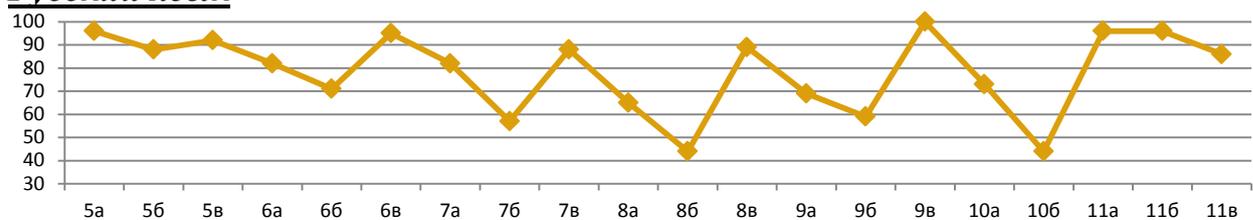
11 класс:



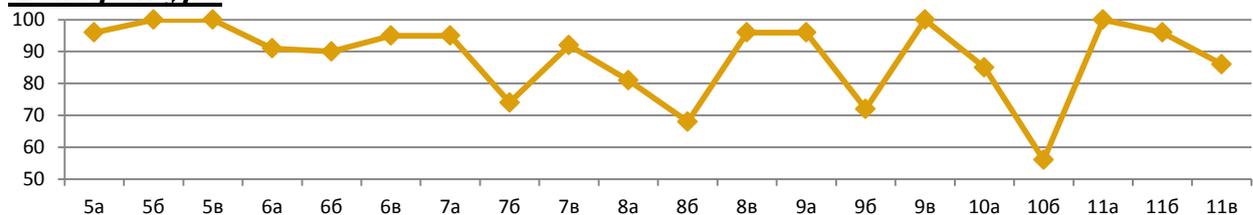
Из приведенных выше диаграмм видно, что % качества знаний по всем предметам учебного плана во всех классах на протяжении всего учебного года оставался стабильно высоким, в том числе и по предметам, изучающимся по программе углубленки.

Ниже представлен **мониторинг качества знаний по отдельным предметам учебного плана:**

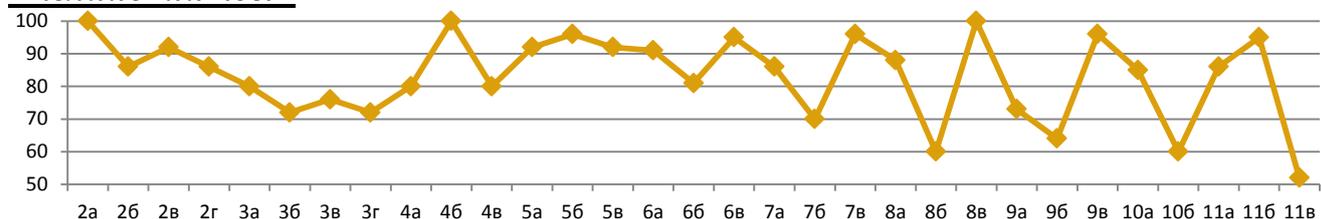
Русский язык



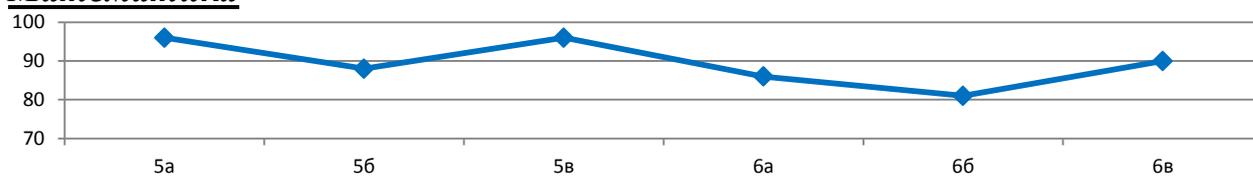
Литература



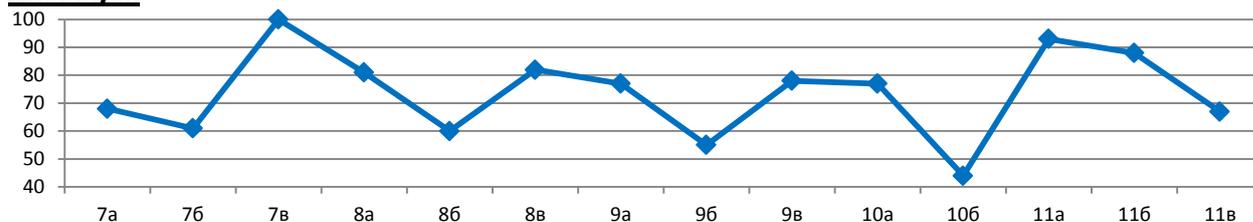
Английский язык



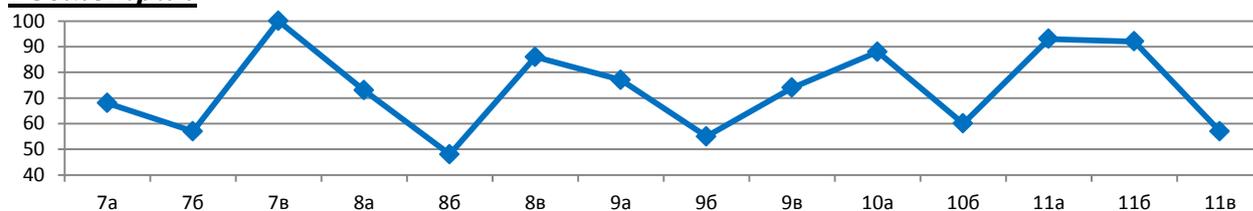
Математика



Алгебра

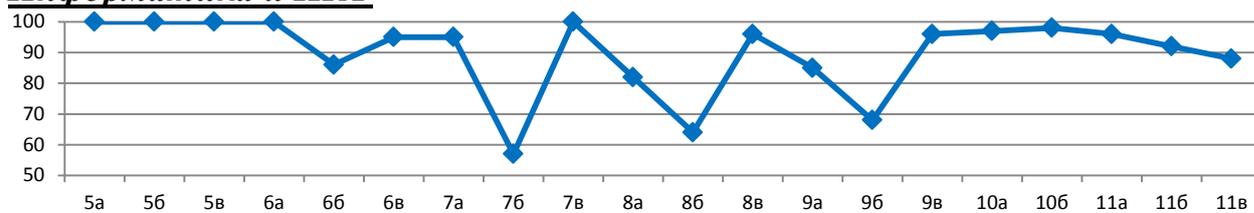


Геометрия

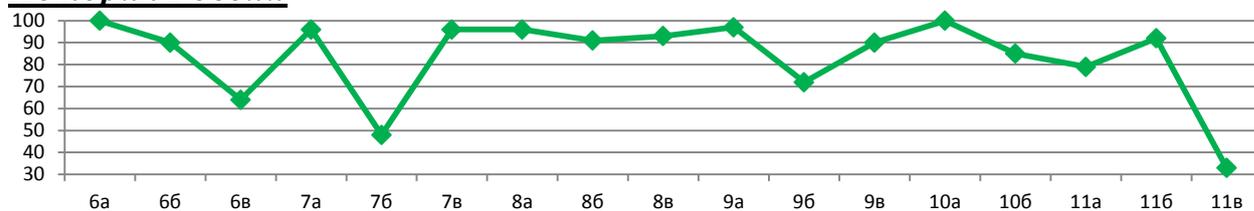


Из диаграмм видно, что процент качества знаний по предметам математического цикла в классах с углубленным изучением предмета выше, чем в классах с углубленным изучением экономики, что объясняется спецификой класса.

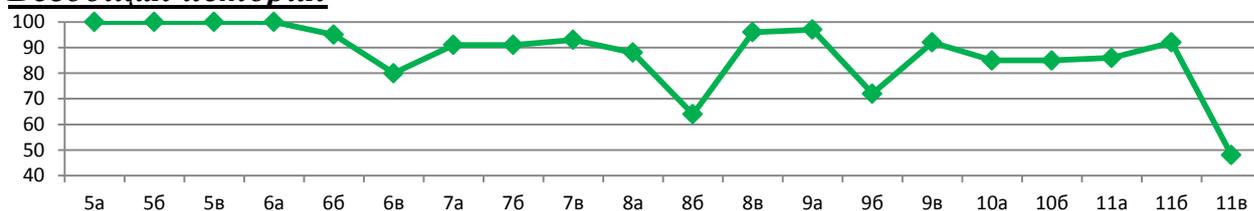
Информатика и ИКТ



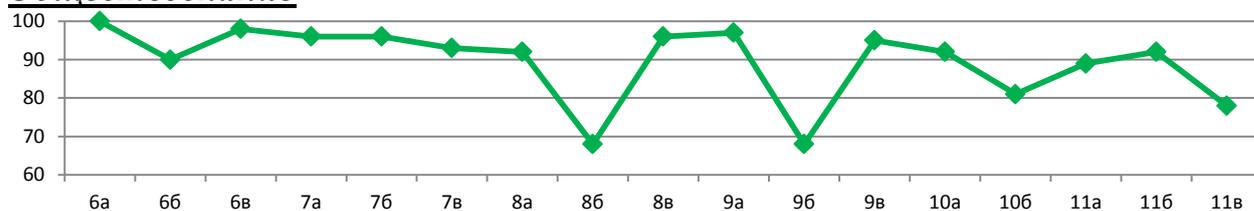
История России



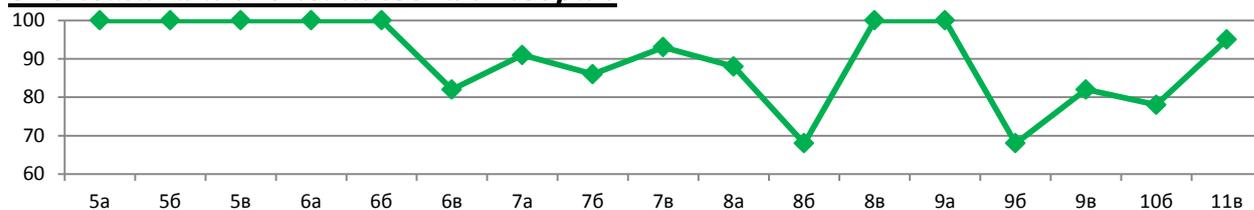
Всеобщая история



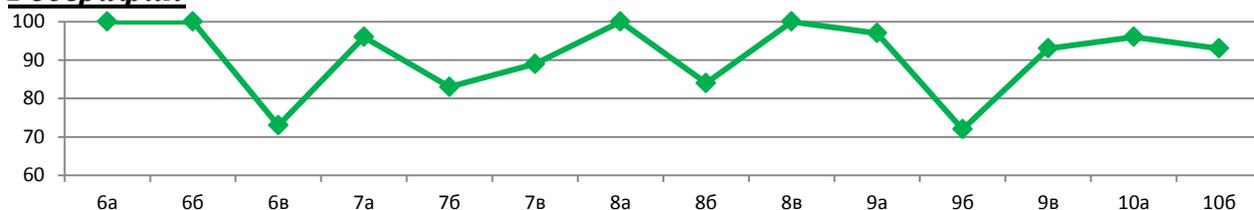
Обществознание



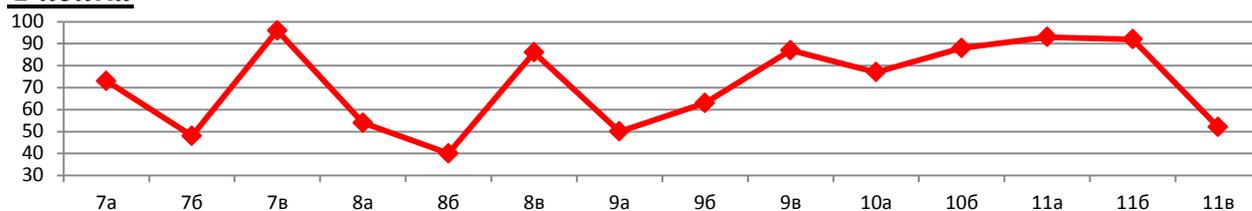
Экономика и экономическая теория



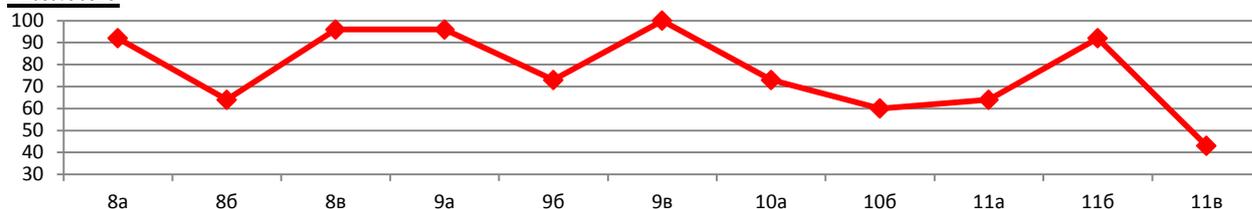
География



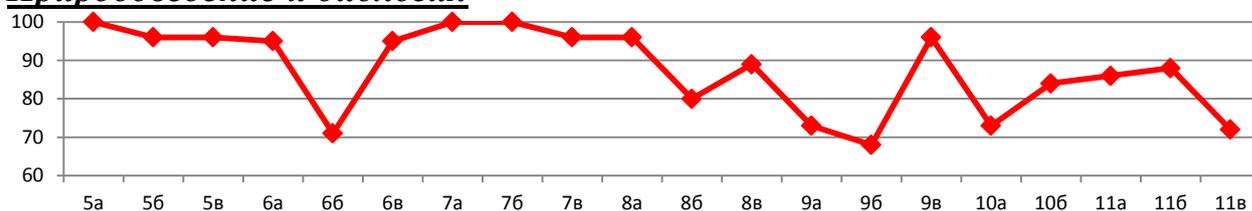
Физика



Химия



Природоведение и биология



В соответствии с планом работы учреждения на 2014 – 2015 учебный год и на основании Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации лица 5 – 11 классов два раза в год проходили **промежуточную аттестацию**: зимнюю и весеннюю сессии.

Кроме обязательных русского языка и математики учащимся был предложен третий предмет:

Класс	Зимняя сессия	Весенняя сессия
5 класс	литература	английский язык
6 класс	география	литература, история России
7 класс	обществознание	физика
8 класс	геометрия	химия
10 класс	английский язык	геометрия (10а), экономика (10б) литература (сочинение)
9, 11 классы	предметы по выбору в рамках подготовки к государственной итоговой аттестации	предметы по выбору в рамках подготовки к государственной итоговой аттестации

3.4. Государственная итоговая аттестация

Основное общее образование в 2014 – 2015 учебном году получили 71 выпускник 9-х классов. 42 выпускника (59 %) окончили 9 классов на «4» и «5», 8 из них с аттестатом с отличием.

Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов в 2014 – 2015 учебном году по всем учебным предметам проходила в форме **основного государственного экзамена** (далее ОГЭ), и включала в себя обязательные экзамены по русскому языку и математике. Экзамены по другим учебным предметам (литературе, физике, химии, биологии, географии, истории, обществознанию, английскому языку, информатике и информационно-коммуникационным технологиям (ИКТ)) обучающиеся сдавали на добровольной основе по своему выбору. Ниже представлено распределение **выбора экзаменов** в новой форме среди учащихся 9-х классов:

Предмет	Обществознание	Информатика и ИКТ	Физика	Биология	Английский язык
Кол.	22	29	13	1	1
%	31	41	18	1	1

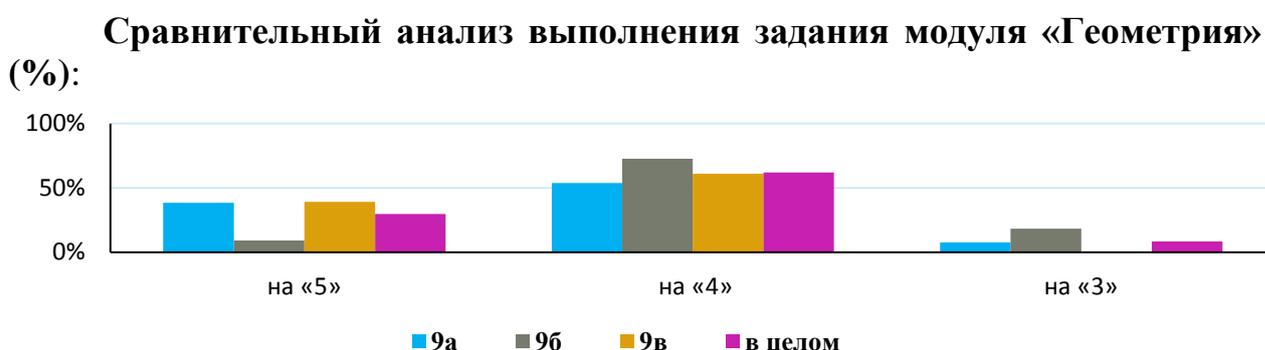
Экзаменационная работа по математике состояла из двух частей и проверяла уровень сформированности у всех обучающихся как базовой математической подготовки, так и подготовки, необходимой для изучения предмета на профильном уровне.

Результаты выполнения экзаменационной работы представлены в таблице:

Класс	Средний балл (max=38)	Средняя экзаменационная отметка	Распределение отметок, %			% успеваемости	% качества знаний
			5	4	3		
9а (учитель Левина Н.А.)	22	4,4	11	13	2	100	93
9б (учитель Калинина Е.А.)	18,1	3,9	2	15	5	100	78
9в (учитель Левина Н.А.)	24,4	4,7	15	8	0	100	100
Итого	21,6	4,3	28	36	7	100	91

Средний балл, полученный в 2015 году выпускниками 9-х классов по математике, по сравнению с 2014 годом значительно повысился (на 2,7 балла). Кроме этого, произошло повышение качества знаний по сравнению с

2014 годом (на 25,2%). Самый высокий уровень математической подготовки – 34 балла показала Варехина Алена, выпускница 9в класса.



Экзаменационная работа по **русскому языку** включала в себя сжатое изложение прослушанного текста публицистического стиля, тестовую часть работы, состоящую из заданий закрытого и открытого типа, сочинение-рассуждение. Соблюдение орфографических, пунктуационных, грамматических и речевых норм при написании изложения и сочинения оцениваются с помощью общих критериев грамотности и критерия оценки фактической точности сочинения-рассуждения.

Класс	Средний балл (max=39)	Средняя отметка за экзамен	Средняя годовая (журнальная) отметка	Распределение отметок, %			% успеваемости	% качества знаний
				5	4	3		
9а (учитель Рябина В.В.)	32	4,0	3,8	8	10	8	100	69
9б (учитель Рябина В.В.)	25,9	3,7	3,6	0	15	7	100	68
9в (учитель Тяпина Т.Ю.)	32,6	4,4	4,2	13	8	2	100	91
Итого	30,4	4,1	3,9	21	33	17	100	76

Средний балл, полученный в 2015 году выпускниками, по сравнению с 2014 годом повысился на 1,5 балла, % качества знаний по сравнению с 2014 годом - на 23%.

Экзамены по **физике, информатике и ИКТ, обществознанию** являются экзаменами по выбору. Учащиеся выбирали экзамен по данным предметам не только с целью определения оценки уровня общеобразовательной подготовки, но для дифференциации обучающихся при поступлении в классы с углубленным изучением отдельных предметов.

Физика:

Класс	Средний балл (max=40)	Средняя отметка за экзамен	Средняя годовая (журнальная) отметка	Распределение отметок, %			% успеваемости	% качества знаний
				5	4	3		
9а (учитель Тягунова М.Г.)	25,4	4,3	4,3	3	4	1	100	88
9б (учитель Новожилова Л.А.)	25	4	4	0	1	0	100	100
9в (учитель Тягунова М.Г.)	28,3	4,3	4,5	2	2	0	100	100
Итого	26,2	4,3	4,2	5	7	1	100	92

Согласно рекомендациям Федерального института педагогических измерений по использованию и интерпретации результатов выполнения экзаменационных работ для проведения ГИА-9 в 2015 году, ориентиром при отборе в профильные классы является показатель, нижняя граница которого соответствует 30 баллам. Среди выпускников 9-х классов, сдававших физику, следует выделить 5 учащихся (Гири́н М., Доли́нин А., Рома́нов А., Варехина А., Кержаков Е.), уровень подготовки которых по данному предмету соответствует профильному изучению предмета.

Информатика:

Класс	Средний балл (max=22)	Средняя отметка за экзамен	Распределение отметок, %			% успеваемости	% качества знаний
			5	4	3		
9а	18,2	4,7	6	3	0	100	100
9б	15,3	4,0	0	3	0	100	100
9в	17,2	4,5	9	8	0	100	100
Итого	17,3	4,5	15	14	0	100	100

Представленные данные свидетельствуют о том, что среди выпускников 9 классов, сдававших информатику, 26 учащихся (90%) показали на экзамене уровень подготовки, соответствующий профильному изучению предмета.

Обществознание:

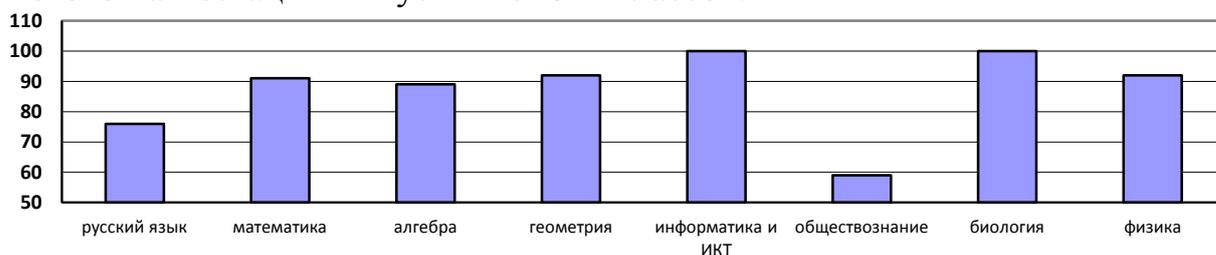
Класс	Средний балл (max=39)	Средняя отметка за экзамен	Средняя годовая (журнальная) отметка	Распределение отметок, %			% успеваемости	% качества знаний
				5	4	3		
9а (учитель Тереханова Ю.Н.)	25,6	4,2	4,0	0	3	2	100	60
9б (учитель Кузнецов А.В.)	23,9	3,6	3,6	0	9	7	100	56,3
9в (учитель Тереханова Ю.Н.)	25	4	4,0	0	1	0	100	100
Итого	24,4	3,6	3,8	0	13	9	100	59

Биология:

Класс	Средний балл (max=46)	Средняя отметка за экзамен	Средняя годовая (журнальная) отметка	Распределение отметок, %			% успеваемости	% качества знаний
				5	4	3		
9а (учитель Фалеева И.Е.)	26	4	4	0	1	0	100	100

Таким образом, из 71 человека, допущенных до государственной итоговой аттестации, экзамены, как по обязательным предметам, так и по предметам по выбору, сдали все.

Ниже представлен сравнительный анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов:



Среднее образование в 2014 - 2015 учебном году получили 73 выпускника, из них 53 (72,6 %) окончили лицей на «4» и «5», одиннадцать из них награждены медалями «За особые успехи в учении».

С целью подготовки к организации и проведению единого государственного экзамена администрацией лицея были приняты соответствующие меры:

1. Изданы необходимые распорядительные документы.
2. Проведены инструктивно-методические совещания:
 - с классными руководителями и учителями-предметниками;
 - с учителями, задействованными в организации и проведении ЕГЭ.
3. Разработаны и изучены инструкции и методические материалы:
 - в помощь учителю;
 - в помощь учащимся;
 - в помощь организаторам в аудитории ППЭ;
 - в помощь организаторам вне аудитории ППЭ;
 - в помощь членам экзаменационных комиссий.
4. Проведены родительские собрания «Организация и проведение единого государственного экзамена в 2015 году».
5. Проведены неоднократные собрания с выпускниками 11-х классов, в рамках которых были изучены:
 - Положение о порядке проведения ЕГЭ;
 - правила оформления бланков ЕГЭ;
 - правила поведения в ППЭ.
6. Проведены репетиционные экзамены в формате ЕГЭ по различным предметам учебного плана, в том числе неоднократно по русскому языку и математике.
7. Введены в учебный план спецкурсы и часы индивидуально-групповых занятий по русскому языку, математике, физике, информатике и ИКТ, обществознанию.

В 2014 – 2015 учебном году впервые в качестве допуска к государственной итоговой аттестации выпускники 11-х классов сдавали итоговое сочинение. Все 73 выпускника успешно справились с работой, получив зачет.

Грамотно спланированная и проводимая работа в течение всего учебного года дала свои результаты – все выпускники 11-х классов сдали все выбранные ими экзамены, преодолев при этом минимальное «пороговое» значение количества баллов, и получили аттестат о среднем общем образовании. Ниже представлен анализ единого государственного экзамена по отдельным предметам учебного плана.

По-прежнему самым популярным среди учебных предметов на государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов остается

обществознание, но в тоже время наметилась тенденция роста интереса у выпускников к предметам естественно-научного цикла (физика, информатика и ИКТ):

Предмет	% сдававших предмет			Средний балл по лицу			Наибольший балл по лицу		
	2012 – 2013	2013 – 2014	2014 – 2015	2012 – 2013	2013 – 2014	2014 – 2015	2012 – 2013	2013 – 2014	2014 – 2015
Математика (профильная)	100	100	100	59	60,3	61,5	100	93	99
Математика (базовая)			49			4,4			5 баллов – 17 чел.
Русский язык	100	100	100	69	72,3	73,2	98	98	98
Физика	49	45	46	61	54,4	55,6	100	88	85
Литература	4	5	4	65	62	64,7	73	65	87
Английский язык	8	12	12	70	57,3	67,9	80	93	93
География	-	2	-	-	65	-	-	65	-
Обществознание	63	43	71	64	65,9	62,7	85	91	92
Информатика и ИКТ	27	10	14	75	73	68,8	100	81	88
Биология	12	16	8	62	67	61,7	82	76	97
Химия	8	5	4	79	59	71,7	92	70	87

Из таблицы видно, что положительную динамику имеет средний балл по математике, русскому языку, физике, литературе, английскому языку, химии.

В 2015 году были внесены изменения в содержание КИМов по математике (экзамен разделен по базовый и профильный уровни), русскому языку, физике, обществознанию, информатике и ИКТ, истории, биологии, иностранному языку (введена устная часть, раздел «говорение»).

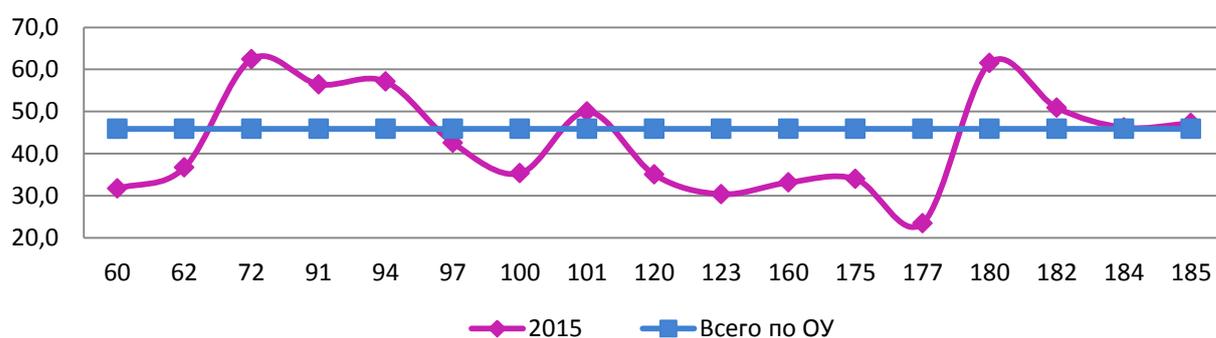
В истекшем учебном году впервые ЕГЭ по математике сдавали как на базовом, так и на профильном уровне.

Математика (профильный уровень).

	11а с углубленным изучением математики (учитель Чурина Н.Ю.)	11б с углубленным изучением математики (учитель Данилова В.С.)	11в с углубленным изучением экономики (учитель Смолина О.В.)
Средний балл	58,3	71,58	53,0

Минимальные баллы	27 баллов – 1 чел. 33 балла – 2 чел. 39 баллов – 2 чел. 45 баллов – 2 чел. 50 баллов – 3 чел.	50 баллов – 1 чел.	33 балла – 2 чел. 39 баллов – 3 чел. 45 баллов – 3 чел. 50 баллов – 2 чел.
Наибольшие баллы	90 баллов – 1 чел. 78 баллов – 1 чел.	99 баллов – 1 чел. 90 баллов – 1 чел. 84 балла – 1 чел. 82 балла – 1 чел. 80 баллов – 1 чел.	78 баллов – 1 чел. 76 баллов – 1 чел.

Ниже представлен **средний бал по ЕГЭ по математике в сравнении с другими образовательными учреждениями Ленинского района:**



Математика (базовый уровень).

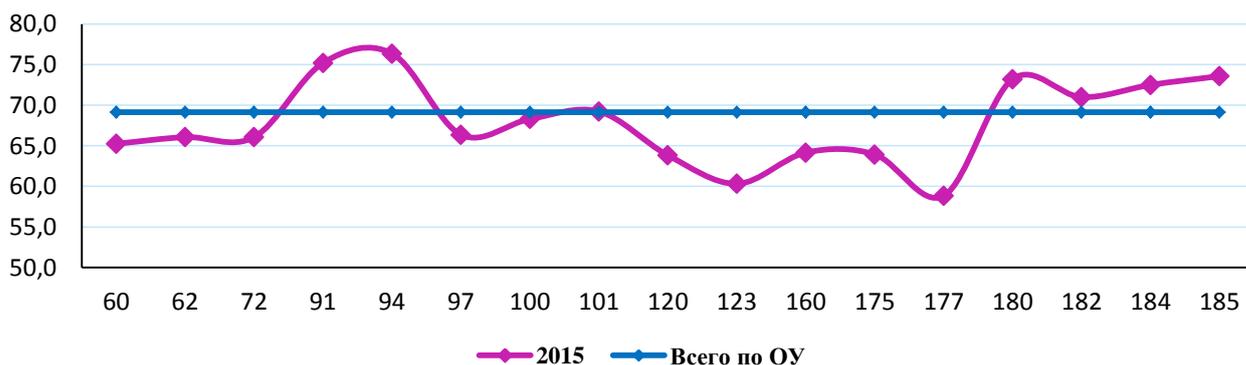
	11а с углубленным изучением математики (учитель Чурина Н.Ю.)		11б с углубленным изучением математики (учитель Данилова В.С.)		11в с углубленным изучением экономики (учитель Смолина О.В.)	
Количество сдававших экзамен	16		3		17	
«5»	8 чел.	50%	2 чел.	67%	7	41%
«4»	8 чел.	50%	1 чел.	33%	8	47%
«3»	0 чел.	0%	0 чел.	0%	2	12%
Средний балл	4,5		4,7		4,3	
% успеваемости	100%		100%		100%	
% качества	100%		100%		88%	

Русский язык.

	11а	11б	11в
	(учитель Тяпина Т.Ю.)		
Средний балл	71,4	75,5	68,8

Минимальные баллы	62 балла – 1 чел.	62 балла – 1 чел.	46 баллов – 1 чел.
Наибольшие баллы	87 баллов – 2 чел. 82 балла – 2 чел.	98 баллов – 1 чел. 92 балла – 2 чел. 90 баллов – 1 чел. 87 баллов – 2 чел. 84 балла – 2 чел. 82 балла – 2 чел.	95 баллов – 1 чел. 90 баллов – 1 чел.

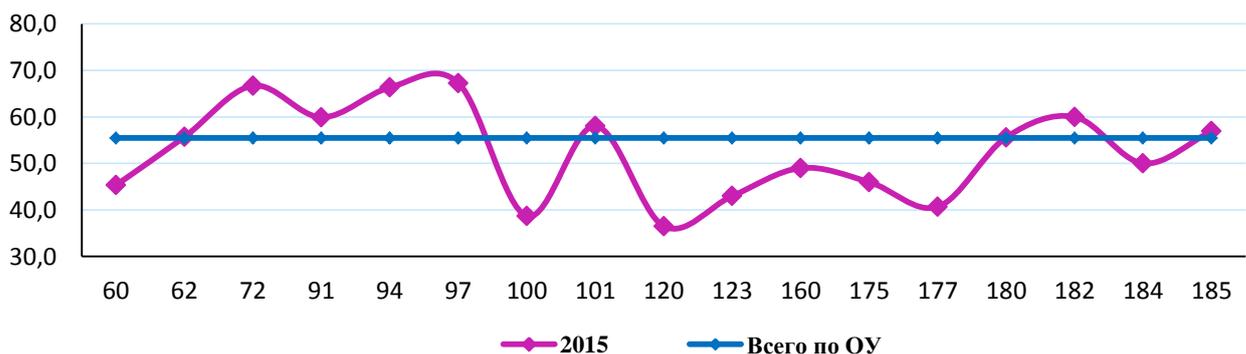
Средний балл по русскому языку выпускников лицея в сравнении с другими образовательными учреждениями Ленинского района:



Физика.

	11а (учитель Новожилова Л.А.)	11б (учитель Бибииков Д.Н.)	11в (учитель Новожилова Л.А.)
Средний балл	52,9	64,3	49,5
Минимальные баллы	28 баллов – 1 чел. 40 баллов – 1 чел. 43 балла – 2 чел. 44 балла – 1 чел.	44 балла – 1 чел. 46 баллов – 1 чел.	36 баллов – 1 чел. 38 баллов – 1 чел. 40 баллов – 1 чел.
Наибольшие баллы	85 баллов – 1 чел.	85 баллов – 1 чел. 80 баллов – 1 чел.	76 баллов – 1 чел.

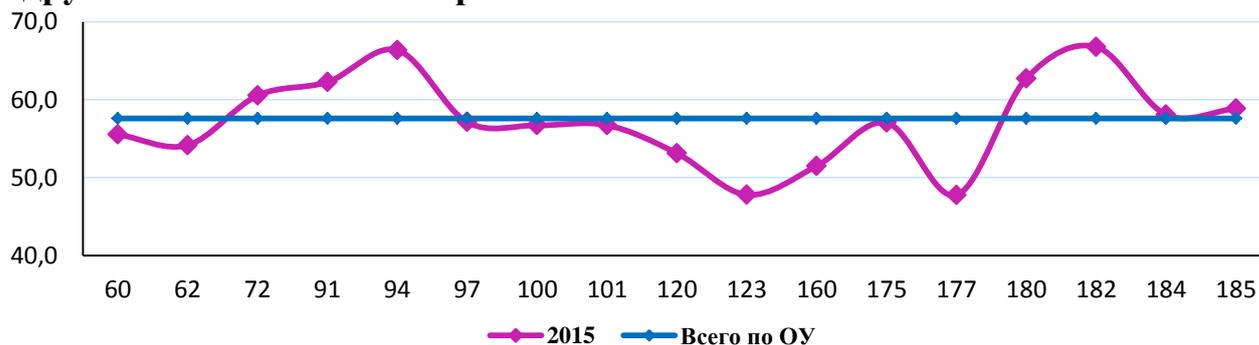
Ниже представлена информация по результатам сдачи ЕГЭ по физике (средний балл) выпускниками лицея в сравнении с другими образовательными организациями района:



Обществознание.

	11а	11б	11в
	учитель Ким Т.Н.		
Средний балл	61,1	73	53,3
Минимальные баллы	36 баллов – 1 чел. 47 баллов – 1 чел.	57 баллов – 1 чел.	40 баллов – 1 чел. 42 балла – 1 чел. 47 баллов – 1 чел.
Наибольшие баллы	71 балл – 2 чел.	92 балла – 1 чел. 84 балла – 2 чел.	70 баллов – 1 чел.

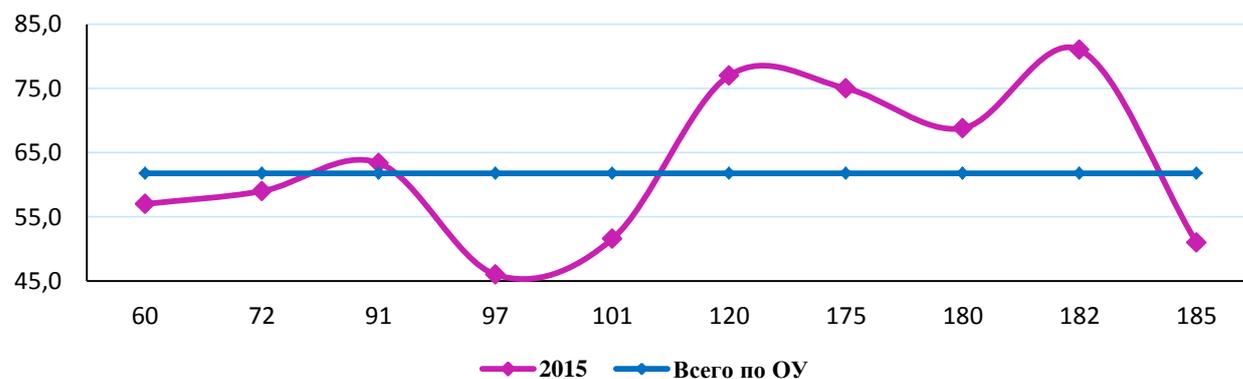
Средний балл выпускников лицея по обществознанию в сравнении с другими ОУ Ленинского района:



Информатика и ИКТ.

	11а	11б	11в
	Учитель Сухова М.А.		
Средний балл	71,3	80,5	49,5
Минимальные баллы	55 баллов – 1 чел.	77 баллов – 1 чел.	48 баллов – 1 чел.
Наибольшие баллы	88 баллов – 1 чел.	84 балла – 1 чел.	51 балл – 1 чел.

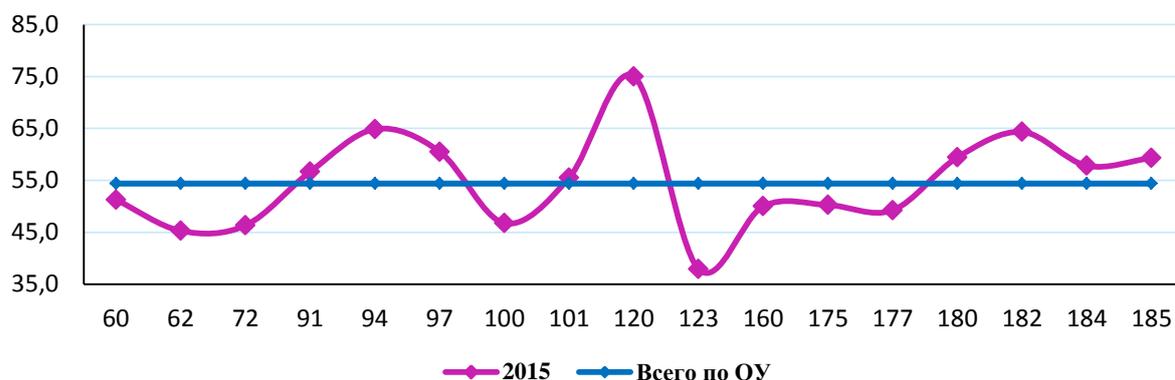
Сравнительные результаты лицейстов с другими учреждениями района по ЕГЭ по информатике и ИКТ:



История.

	11а	11б	11в
	Учитель Ким Т.Н.		
Средний балл	62,5	64,8	51
Минимальные баллы	52 балла – 1 чел.	51 балл – 1 чел.	35 баллов – 1 чел.
Наибольшие баллы	72 балла – 1 чел.	82 балла – 1 чел.	60 баллов – 1 чел.

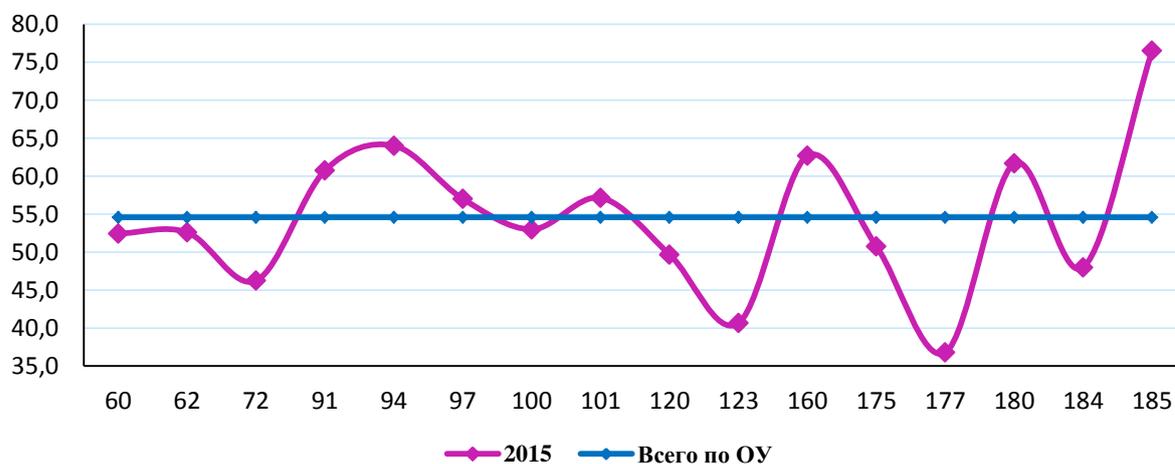
Средний балл выпускников лицея по истории в сравнении с другими ОУ Ленинского района:



Биология.

	11а	11б	11в
	Учитель Фалеева И.Е.		
Средний балл	51,0	83,0	51,0
Минимальные баллы	36 баллов – 1 чел.	69 баллов – 1 чел.	43 балла – 1 чел.
Наибольшие баллы	66 баллов – 1 чел.	97 баллов – 1 чел.	59 баллов – 1 чел.

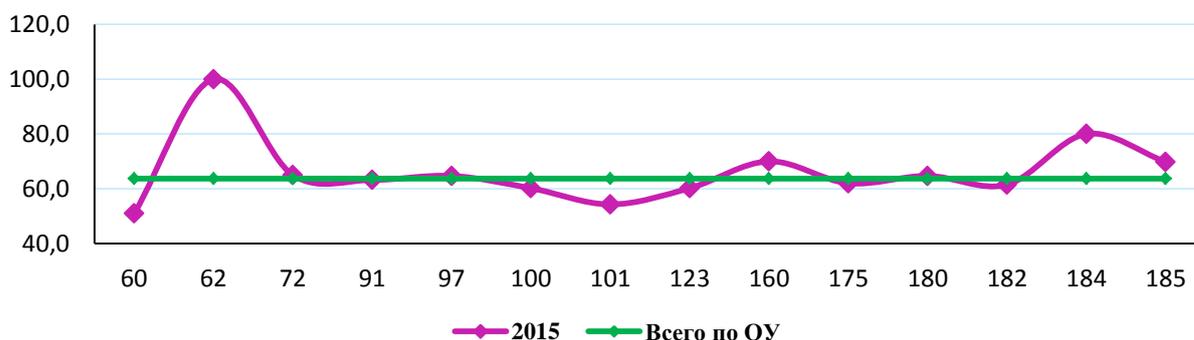
Средний балл выпускников лицея по биологии в сравнении с другими ОУ Ленинского района:



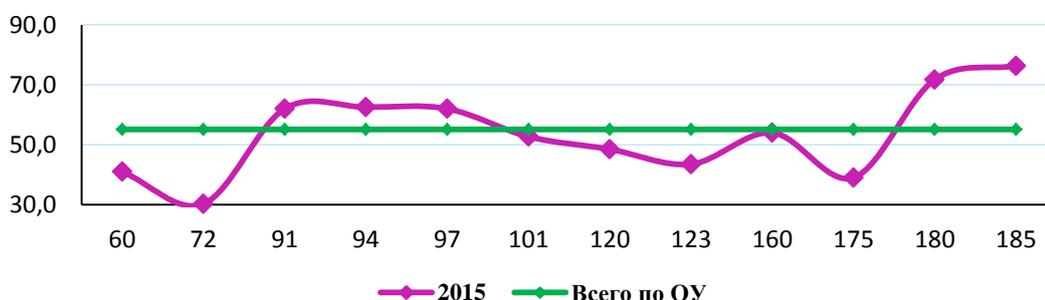
Английский язык.

	11а	11б	11в
Средний балл письменной части	48 баллов	64,4 балла	38,3 балла
Средний балл письменной части	16 баллов	18 баллов	10 баллов
Наибольшие баллы по всему экзамену	64 балла	93 балла – 1 чел. 92 балла – 1 чел. 88 баллов – 1 чел.	68 баллов – 1 чел.

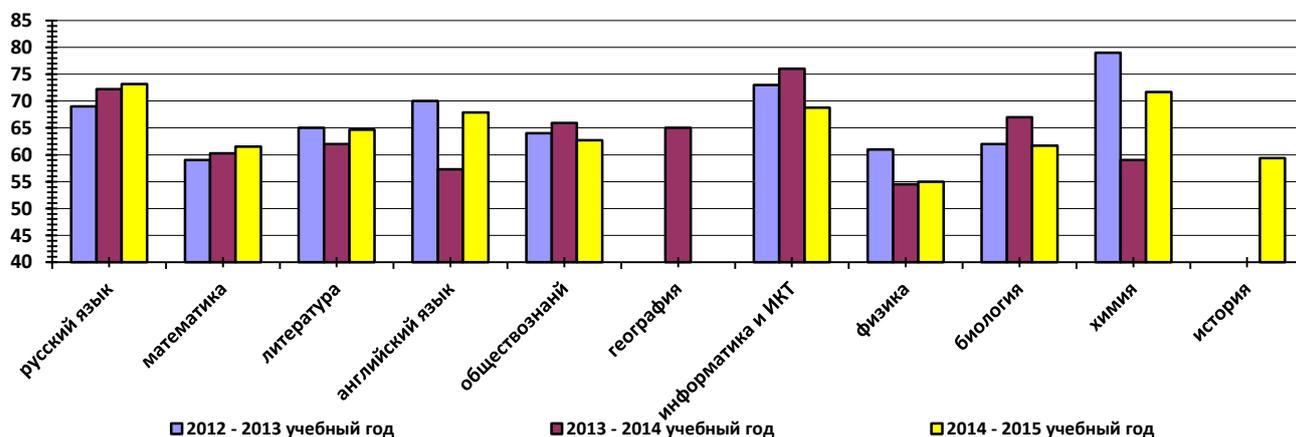
Литература.



Химия.



РЕЗУЛЬТАТЫ ЕДИНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА (средний балл)



Наиболее высокие результаты (более 80 баллов) при сдаче единого государственного экзамена показали выпускники лица:

по русскому языку:

- Курепина Елизавета – 98 баллов
- Попова Тамара – 95 баллов
- Новожилов Андрей – 92 балла
- Власова Дарья – 92 балла
- Кирсанов Роман – 90 баллов
- Кузмичев Павел – 90 баллов
- Денисова Ангелина – 90 баллов
- Гюлумян Лилит – 87 баллов
- Ежкова Анастасия – 87 баллов
- Балдова Таисия – 87 баллов
- Важдаев Александр – 87 баллов
- Туманов Павел – 84 балла
- Ипатов Даниил – 84 балла
- Вилков Максим – 84 балла
- Сивакина Елена – 82 балла
- Мартынова Ольга – 82 балла
- Дегтярев Антон – 82 балла

по математике:

- Кузмичев Павел – 99 баллов
- Важдаев Александр – 90 баллов
- Туманов Павел – 90 баллов
- Окунев Борис – 84 балла
- Курепина Елизавета – 82 балла
- Новичков Григорий – 80 баллов
- Пегов Кирилл – 80 баллов

по физике:

- Важдаев Александр – 85 баллов
- Пегов Кирилл – 85 баллов
- Кузмичев Павел – 80 баллов

по химии:

- Вилков Максим – 87 баллов

по литературе:

- Новожилов Андрей – 87 баллов

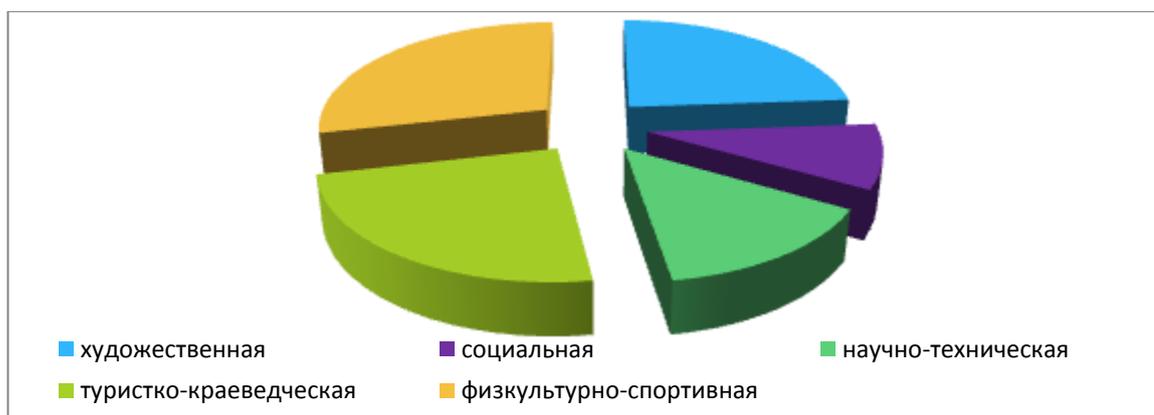
по обществознанию:

- Ипатов Даниил – 92 балла
- Гюлумян Лилит – 84 балла
- Власова Дарья – 84 балла
- Чесноков Илья – 84 балла

1.5. Дополнительное образование

Дополнительное образование в лицее организовано по пяти направленностям (в соответствии с лицензией):

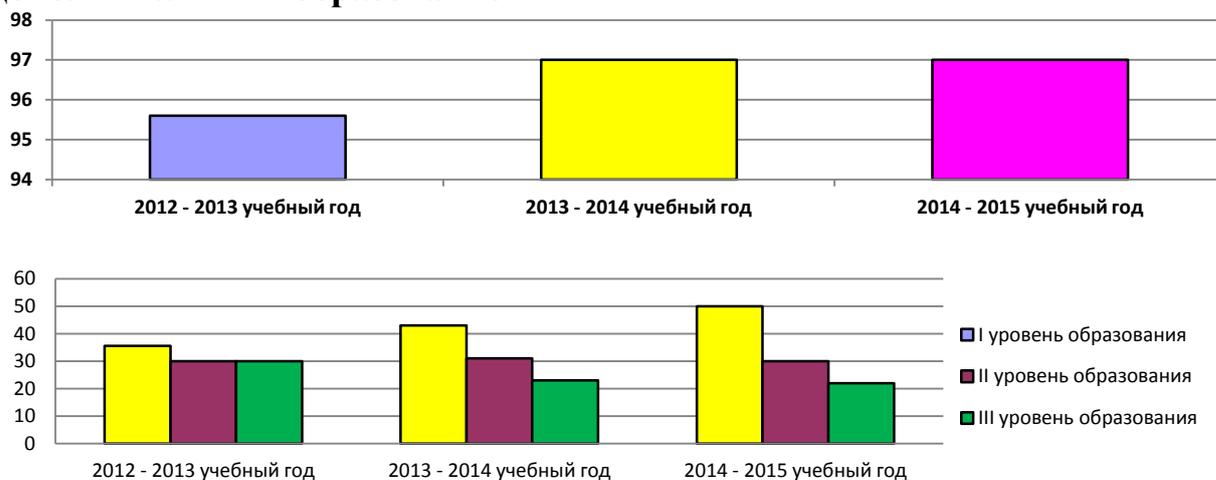
1. Художественная
2. Социально-педагогическая
3. Техническая
4. Туристско-краеведческая
5. Физкультурно-спортивная



Направленность	Название кружка, секции
Художественная	<ol style="list-style-type: none"> 1. Хоровой коллектив мальчиков и юношей «Созвездие» 2. Хоровой коллектив девушек «Мелодия» 3. Театральная студия «Овация» 4. Художественная студия «Василиса» 5. Клавишный синтезатор
Социально-педагогическая	<ol style="list-style-type: none"> 1. Клуб путешествий «Попугай» 2. Лидер
Туристско-краеведческая	<ol style="list-style-type: none"> 1. Краеведческое объединение «Поиск» 2. Туристическое объединение «Вертикаль»
Физкультурно-спортивная	<ol style="list-style-type: none"> 1. Шахматы 2. Адаптивная физкультура 3. Футбол 4. Бадминтон 5. Волейбол 6. Каратэ
Научно-техническая	<ol style="list-style-type: none"> 1. Астрофизика 2. Лицейское телевидение «Большая перемена» 3. Робототехника, 4 – 6 классы 4. Робототехника, 7 – 11 классы 5. Клуб интеллектуальных игр «Радикал»

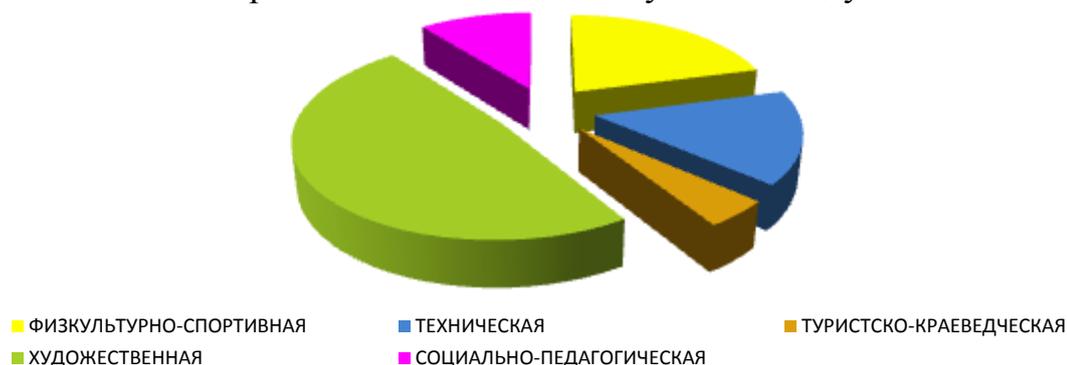
97 % учащихся лицея охвачены дополнительным образованием, посещают кружки и спортивные секции, организованные на базе лицея.

Ниже представлен мониторинг охвата учащихся лицея (в %) дополнительным образованием



Как видно из диаграммы, количество лицеистов 5 – 11 классов, охваченных дополнительным образованием, в 2014 – 2015 учебном году уменьшилось.

Ниже представлено распределение учащихся по направленностям дополнительного образования в 2014 – 2015 учебном году



Как видно из представленной диаграммы в 2014 – 2015 учебном году большинство лицеистов отдали предпочтение кружкам художественной направленности.



1.6. Образовательные технологии, используемые педагогами лицея

Отбор методов и технологий обучений и воспитания в лицее осуществляется на основе общепедагогических принципов качества получаемого образования с учетом введения федеральных государственных образовательных стандартов. Реализация компетентного подхода предполагает **активную познавательную деятельность учащихся.**

Активные формы образования являются развитием концепции Программы развития лицея и предполагают постоянное и эффективное взаимодействие лицеистов и педагогов в процессе совместной проектной и исследовательской деятельности, тесную взаимосвязь уроков и внеурочной работы, совершенствование подходов к системе оценивания достижений учащихся. К видам активных форм образования, используемых педагогами лицея, относятся: проектно-исследовательская деятельность учащихся, социальное проектирование, сетевое взаимодействие, дистанционное обучение и т.д.

Важным фактором индивидуализации и повышения эффективности образовательного процесса становятся самые различные внеурочные формы образования: система научно-исследовательской и проектной деятельности учащихся в течение всего учебного года, социальные акции, деятельность органов самоуправления лицея, межшкольные олимпиады, конференции, соревнования, сетевые образовательные программы.

Мы стремимся к тому, чтобы семинары, конференции, индивидуальные и командные практикумы, деловые игры, дебаты, мини-исследования, создание и защита учебных проектов стали повседневной учебной практикой. В последнее время стирается грань между уроками и внеурочной деятельностью, между учебным и каникулярным временем. В практической деятельности учащиеся овладевают необходимыми компетенциями – социальной, научной, навыками самоорганизации и рефлексии.

В 2014 – 2015 учебном году 100% лицеистов были вовлечены в **проектную деятельность.** Каждый лицеист имел возможность выбрать свое направление для проектной работы и научного руководителя. Защиты учебных проектов проводилась два раза в год: в рамках зимней и летней сессии. Следует отметить, что среди выбранных направлений нашли отражения не только предметы учебного плана, но и: психология, менеджмент, социология и т.д.



Самыми популярными предметами для защиты проектов были:

№ п/п	Предмет	Количество проектов в зимнюю сессию		Количество проектов в весеннюю сессию	
1.	Русский язык	12	27	1	7
2.	Литература	15		6	
3.	История	27	78	6	17
4.	Обществознание	11		3	
5.	Экономика	19		3	
6.	География	21		5	
7.	Биология	27		60	
8.	Химия	17	4		
9.	Физика	16	0		
10.	Английский язык	9	9	0	0
11.	Математика	41	53	6	6
12.	Информатика	12		0	
13.	МХК	15	26	12	22
14.	Технология (дев)	7		5	
15.	Физическая культура	4		5	
16.	Психология	9	9	1	1

Традиционно лидерами по количеству выполненных проектов остаются кафедра обществоведческих дисциплин, естественнонаучных дисциплин и кафедра математики и информатики. На этих кафедрах в наибольшем количестве **продолжилась работа** над выбранными проектами с последующим выходом на **лицейскую, районную и городскую конференцию НОУ:**

Предмет	Учитель	Количество участников лицейской конференции	Количество участников районной конференции	Количество участников городской конференции
Математика	Калинина Е.А.	2	2	1
	Данилова В.С.	3	3	1
	Левина Н.А.	4	2	1
	Чурина Н.Ю.	1		
	Смолина О.В.	1	1	
	Всего	11	8	3

Русский язык, литература	Зыкова Н.В.	2	1	
	Тяпина Т.Ю.	5	5	1
	Рябинина В.В.	2	1	
	Всего	7	7	1
Информатика	Сухова М.А.	4	4	3
	Всего	4	4	3
Химия	Комлева Н.С.	6	4	
	Тулубенская Т.М.	1	1	1
	Всего	7	5	1
Физика	Новожилова Л.А.	5	5	2
	Бибиков Д.Н.	2	2	1
	Тягунова М.Г.	4	4	1
	Токарев И.П.	2	1	
	Всего	13	13	4
Технология	Ремизова Е.В.	2	2	
	Юхновский А.И.	1	1	
	Всего	3	3	0
Психология	Сергеева М.В.	1	1	0
Мировая художественная культура	Тихонова С.В.	2	0	
	Всего	3	0	0
География	Кучинова Н.В.	11	6	3
	Всего	11	6	3
Биология	Фалеева И.Е.	6	6	
	Комлева Н.С.	1	1	
	Всего	7	7	0
Иностранный язык	Парфенова И.А.	2	1	1
	Соколова Л.Ф.	3	3	2
	Цаглова Н.А.	1	1	
	Всего	6	5	3
История, обществознание	Тереханова Ю.Н.	4	4	2
	Кузнецов А.В.	3	2	
	Всего	7	6	2
Экономика	Волынцева С.В.	6	6	3
	Всего	6	6	3

Визитной карточкой лицея стал лицейский лагерь «Интеллект-школа», совместными организаторами которого стали образовательные партнеры лицея НИУ ВШЭ и НИУ ННГУ им. Н.И.Лобачевского. Лицейская «Интеллект-школа» - это образовательный проект, направленный на развитие детской одаренности и креативности. В программе «Интеллект-школ» - встречи с преподавателями высших учебных заведений, интеллект-мастерские, учебное проектирование, защита учебных проектов, образовательные квесты, спортивные соревнования.

Лицейсты по-прежнему принимали активное участие в образовательных проектах НИУ ННГУ им. Н.И.Лобачевского:

- Фестиваль «Путь в науку»
- Неделя финансовой грамотности

- Игра «Что? Где? Когда?»
- Школа лидерского актива «Шаг вперед! Создавай будущее!»
- Физико-математическая школа «Будущий исследователь»

Определенным индикатором эффективности работы лицея является **социальная активность лицейстов**. Так, в 2014 – 2015 учебном году:

- Лицей снова стал опорной площадкой Всероссийского турнира им. М.В.Ломоносова
- Традиционный туристический слет старшеклассников «Линда-2015» далеко вышел за границы лицея
- Совет старшеклассников стал организатором Фестиваля семей разных национальностей «Хоровод дружбы»
- Продолжена работа по популяризации спорта и здорового образа жизни совместно со Школьной хоккейной лигой
- Продолжилась работа с прокуратурой Ленинского района по обучению лицейстов правовой грамотности
- Лицейсты стали активными участниками всех мероприятий, посвященных 70-летию Великой Победы
- Лицей принял участие во Всероссийской тренировке по гражданской обороне
- На базе лицея была организована трудовая бригада, которая работала в Дивеевском монастыре
- Совет старшеклассников стал организатором военно-спортивной эстафеты «Мы – будущее России»



Сами придумываем! Сами делаем!



При реализации образовательных проектов продуктивно использовались возможности корпоративного лицейского сайта www.lyceum180.com, который является не только информационным каналом, но и лицейским органайзером, регулирующим всю жизнь образовательной организации. Информационным наполнением сайта занимается целая команда педагогов и учащихся лицея, что позволяет своевременно размещать актуальную информацию не только о текущей жизни, но и методические документы, иллюстративный и наглядный материал.

Значимый ресурс насыщения информационно-образовательного пространства – **Открытый информационный центр лицея**. Здесь готовятся научные работы и презентации, создаются совместные проекты.

4. Развитие всех видов детской одаренности

В лицее успешно реализуется программа «Одаренные дети», основными задачами которой являются выявление и развитие у обучающихся творческих способностей, интереса к научно-исследовательской проектной деятельности.

В истекшем учебном году по-прежнему перед лицеем стояла задача – **найти способы выявления одаренности** на начальном этапе обучения ребенка и определить пути ее развития. Эта задача успешно решалась путем создания системы комплексных мер: своевременная профессиональная диагностика учителя, диагностика уровня развития детской одаренности, создание условий для стимулирования ребенка с самого раннего возраста к различным видам деятельности, поддержка одаренного ребенка не только в отношении его выдающихся способностей, но и во всех остальных аспектах его развития, воспитания, проведение различных конкурсов, фестивалей, предметных олимпиад не только в старшей, но и в начальной школе, научно-практических конференций, включение как обязательного элемента промежуточной аттестации зачета по учебному проектированию и т.д.

В истекшем учебном году лицей продолжил свое **сотрудничество с ВУЗами города** (ВШЭ, ННГУ им. Лобачевского, НГЛУ им. Добролюбова и др.), учреждениями дополнительного образования. Благодаря этой совместной работе были созданы условия для расширения кругозора и пробуждения любознательности учащихся. Разновозрастная среда общения, возможность рефлексии, участие в природоохранной деятельности способствуют гармоничному развитию каждого ребенка.

Среди **форм и методов внеурочной работы** широкие возможности выявления и развития одаренных учащихся имеют факультативы, спецкурсы, лицейский лагерь «Интеллект-школа». Педагогический коллектив лицея работал над созданием условий не только для выявления, но поддержки и развития одаренных детей через их материальную и моральную поддержку. Традиционно в конце учебного года прошел праздник «Парад юных звезд», на котором были награждены победители и призеры олимпиад и конференций научного общества учащихся, подведены итоги конкурсов «Лицейст года» и лучший лицейский класс.

С целью популяризации научно-исследовательской деятельности и поощрения одаренных учащихся по итогам зимней и весенней сессий были награждены дипломом и нагрудным знаком «Гордость лицея»:

- Кузнецова Мария, учащаяся 5а класса
- Медоварова Светлана, учащаяся 5в класса
- Таланов Георгий, учащийся 6в класса

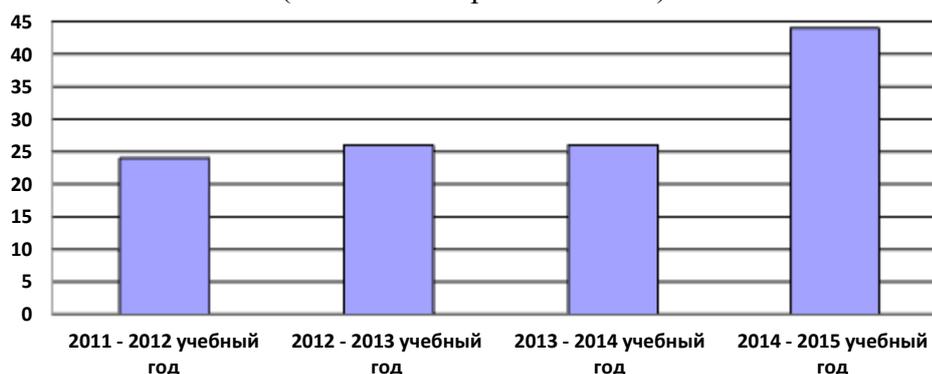
- Смирнова Полина, учащаяся 8а класса
- Богородицкая Екатерина, учащаяся 8в класса
- Соловьев Илья, учащийся 8в класса
- Огурлиев Анзор, учащийся 8в класса
- Варехина Алена, учащаяся 9в класса
- Лунев Михаил, учащийся 9в класса
- Михеева Арина, учащаяся 9в класса
- Романов Андрей, учащаяся 9а класса
- Воронина Екатерина, учащаяся 5в класса
- Солуянова Полина, учащаяся 5в класса
- Ганина Екатерина, учащаяся 9в класса
- Мосягина Арина, учащаяся 9в класса
- Волков Владислав, учащийся 8в класса
- Фролагина Вероника, учащаяся 8а класса
- Власова Дарья, учащаяся 11б класса
- Гюлумян Лилит, учащаяся 11б класса



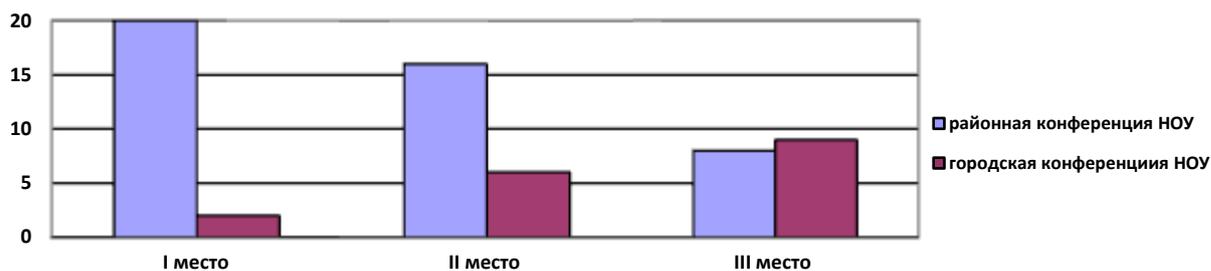
На пути к успеху...

Вся проделанная работа дала свои результаты. **Лицей** по-прежнему является интеллектуальным лидером среди образовательных учреждений **Ленинского района**. Наибольшее количество призовых мест на олимпиадах разного уровня учащиеся лицея традиционно занимают по математике (Левина Н.А.), информатике (учитель Сухова М.А.), экономике (учитель Волынцева С.В.), астрономии (учитель Токарев И.П.) др..

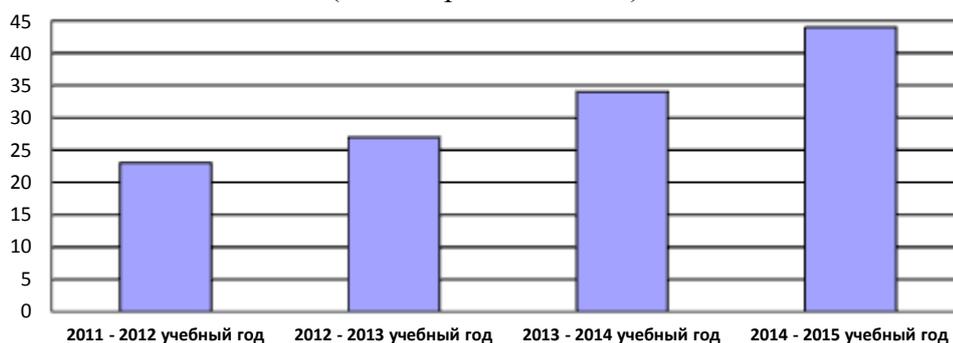
Результаты муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников (количество призовых мест)



Результаты участия в научно-практических конференциях



Результаты участия в районной конференции НОУ (число призовых мест)



Образовательные организации – лидеры муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по образовательному комплексу Ленинского района:

Место в рейтинге	2011 – 2012 учебный год	2012 – 2013 учебный год	2013 – 2014 учебный год	2014 – 2015 учебный год
1	91	180	180	180
2	180	101	184	91
3	184 185	184	101	101
4	94	91	91	184

Победителями и призерами всероссийской олимпиады школьников, а также других олимпиад и интеллектуальных игр и конкурсов различного уровня стали обучающиеся:

Победители и призеры муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников:

№ п/п	Фамилия	Класс	Предмет	Учитель
1.	Тимичев Яровлав	7в	Математика	Левина Н.А.
2.	Зиняков Юрий	7в		
3.	Шилова Ксения	7в		

4.	Лунев Михаил	9в		
5.	Романов Андрей	9а		
6.	Пегов Кирилл	11б	Математика	Данилова В.С.
7.	Кузмичев Павел	11б		
8.	Черненко Валерий	10а		
9.	Герман Илья	5в		
10.	Важдаев Александр	11а	Математика	Чурина Н.Ю.
11.	Соловьев Илья	8в	Математика	Калинина Е.А.
12.	Фролагина Вероника	8а	Русский язык	Зыкова Н.В.
13.	Юсова Мария	10а	Обществознание	Тереханова Ю.Н.
14.	Зиняков Юрий	7в	История	
15.	Зиняков Юрий	7в	Основы православия	
16.	Романов Андрей	9а	Физика	Тягунова М.Г.
17.	Кузмичев Павел	11б	Экономика	Волынцева С.В.
18.	Туманов Павел	11б		
19.	Пегов Кирилл	11б		
20.	Герашенко Григорий	11б		
21.	Юсова Мария	10а		
22.	Гирин Максим	9а		
23.	Огурлиев Анзор	8в		
24.	Зиняков Юрий	7в		
25.	Власова Дарья	11б	Литература	Тяпина Т.Ю.
26.	Мосягина Арина	9в		
27.	Волков Владислав	8в	Физика	Бибиков Д.Н.
28.	Зиняков Юрий	7в	Биология	Комлева Н.С.
29.	Шилова Ксения	7в	Физика	Новожилова Л.А.
30.	Федосова Олеся	7в		
31.	Максимов Максим	7в		
32.	Зиняков Юрий	7в		
33.	Богородицкая Екатерина	8в	Биология	Фалеева И.Е.
34.	Вилков Максим	11б		
35.	Герашенко Григорий	11б	География	Кучинова Н.В.
36.	Важдаев Александр	11а	Информатика	Сухова М.А.
37.	Юсова Мария	10а		
38.	Соловьев Илья	8в		
39.	Пегов Кирилл	11б	Астрономия	Токарев И.П.
40.	Герашенко Григорий	11б		
41.	Гирин Максим	9а		
42.	Сабанова Екатерина	4б	Русский язык	Шестерина Е.Б.
43.	Кольцов Кирилл	4б	Математика	
44.	Салин Роман	4б		

Победители и призеры регионального этапа:

№ п/п	Ф.И. учащегося	Класс	Предмет	Учитель
1.	Туманов Павел	11б	экономика	Волынцева С.В.
2.	Кузьмичев Павел	11б		

2 учащихся лица стали участниками заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Кроме этого лицеисты успешно принимали участие в различных, в том числе и межрегиональных олимпиадах и научно-практических конференциях:

Межрегиональная экономическая олимпиада школьников им. Н.Д.Кондратьева

№ п/п	Фамилия, имя	Класс	Учитель-наставник	Результат участия
1.	Гирин Максим	9а	Волынцева С.В.	диплом I степени
2.	Жукова Ксения	9а		диплом II степени
3.	Лунев Михаил	9в		диплом III степени
4.	Туманов Павел	11б		диплом III степени
5.	Пегов Кирилл	11б		диплом III степени
6.	Кузмичев Павел	11б		похвальная грамота за высокий уровень экономических знаний
7.	Зиняков Юрий	7в		похвальная грамота за высокий уровень экономических знаний
8.	Романов Андрей	9а		похвальная грамота за высокий уровень экономических знаний

Межрегиональная олимпиада «Будущие исследователи – будущее науки»

№ п/п	Фамилия, имя	Класс	Предмет	Учитель-наставник	Результат участия
1.	Вилков Максим	11б	Биологии	Фалеева И.Е.	диплом I степени
2.	Михеева Арина	9в			диплом III степени
3.	Лепешников Сергей	11а	История	Ким Т.Н.	диплом II степени
4.	Фролагина Арина	8а	Русский язык	Зыкова Н.В.	диплом III степени
5.	Мосягина Арина	9в	Русский язык	Тяпина Т.Ю.	диплом III степени
6.	Важдаев Александр	11а	Математика	Чурина Н.Ю.	диплом III степени
7.	Пегов Кирилл	11б	Математика	Данилова В.С.	диплом III степени

Межрегиональная олимпиада «Высшая проба»

№ п/п	Фамилия, имя	Класс	Предмет	Учитель-наставник	Результат участия
1.	Туманов Павел	11б	экономика	Волынцева	диплом III

				С.В.	степени
2.	Юсова Мария	10а			диплом II степени
3.	Гирин Максим	9а			диплом III степени
4.	Виноградова Анастасия	8а	литература	Зыкова Н.В.	диплом II степени

Открытый чемпионат школ России по экономике

№ п/п	Фамилия, имя	Класс	Учитель-наставник	Результат участия
5.	Туманов Павел	11б	Волынцева С.В.	Вошел в платиновый запас
6.	Гирин Максим	9а		I место
7.	Кузмичев Павел	11б		Вошли в Золотой запас
8.	Абдурахманова Айза	10б		
9.	Юсова Мария	10а		
10.	Романов Андрей	9а		
11.	Жукова Ксения	9а		
12.	Гирин Максим	9а		



Золотой запас экономистов России

Турнир им. М.В.Ломоносова

№ п/п	Фамилия, имя	Класс	Предмет	Учитель-наставник	Результат участия
1.	Герашенко Григорий	11б	Многоборье		Грамоты за успешное выступление
2.	Важдаев Александр	11а	Лингвистика	Тяпина Т.Ю.	
3.	Кирсанов Роман	11в	Многоборье		
4.	Сергеев Владимир	10а	Астрономия и науки о земле	Бибиков Д.Н.	
5.	Юсова Мария	10а	Лингвистика	Зыкова Н.В.	
6.	Варехина Алена	9в	Астрономия и науки о земле	Тягунова М.Г.	
			Биология	Фалеева И.Е.	
			Химия	Комлева Н.С.	
7.	Гирин Максим	9а	Астрономия и науки о земле	Токарев И.П.	

			Биология	Фалеева И.Е.
			Физика	Тягунова М.Г.
8.	Жукова Ксения	9а	Многоборье	
9.	Гришин Никита	7в	Математика	Левина Н.А.
10.	Храмилова Кристина	7б	Многоборье	
11.	Хорев Егор	7в	Физика	Новожилова Л.А.
12.	Метяшова Мария	7в	Математика	Левина Н.А.
			Биология	Фалеева И.Е.
13.	Зиняков Юрий	7в	Астрономия и науки о земле	Новожилова Л.А.
			Физика	
14.	Шилова Ксения	7в	Астрономия и науки о земле	Новожилова Л.А.
			Математика	Левина Н.А.
			Литература	Зыкова Н.В.
15.	Соловьев Илья	8в	Астрономия и науки о земле	Новожилова Л.А.
			Лингвистика	Рябинина В.В.
			Биология	Фалеева И.Е.
16.	Пшеничников Константин	8в	Многоборье	
17.	Маралов Дмитрий класс	8в	Многоборье	
18.	Ильина Елена	8а	Астрономия и науки о земле	Бибиков Д.Н.
19.	Емельховская Екатерина	8в	Многоборье	
20.	Волков Владислав	8в	Математика	Калинина Е.А.
21.	Виноградова Анастасия	8а	Астрономия и науки о земле	Бибиков Д.Н.
22.	Богородецкая Екатерина	8в	Многоборье	
			Биология	Фалеева И.Е.
23.	Фролагина Вероника	8а	Астрономия и науки о земле	Бибиков Д.Н.
			Литература	Зыкова Н.В.
24.	Скоропостижный Сергей класс	9а	Астрономия и науки о земле	Тягунова М.Г.
25.	Романов Андрей	9а	Физика	Тягунова М.Г.
			Многоборье	
26.	Михеева Арина	9в	Астрономия и науки о земле	Тягунова М.Г.
27.	Лунев Михаил	9в	Многоборье	

Городские олимпиады

№ п/п	Фамилия, имя	Класс	Предмет	Учитель-наставник	Результат участия
1.	Бугрова Анастасия	6в	Математика	Маленцева Н.С.	II место
2.	Пегов Кирилл	11б		Данилова В.С.	III место
3.	Черненко Валерий	10а			Почетная грамота
4.	Грачева Анна	9а	Право	Тереханова Ю.Н.	Почетная грамота
5.	Григорьевичева Светлана	9в			
6.	Лунев Михаил	9в	Экономика	Волынцева С.В.	II место
7.	Кузмичев Павел	11б			II место
8.	Юсова Мария	10а			III место
9.	Гирин Максим	9а			Почетная грамота
10.	Романов Андрей	9а			Почетная грамота
11.	Туманов Павел	11б			Почетная грамота
12.	Важаев Александр	11а	информатика	Сухова М.А.	призер
13.	Черненко Валерий	10а			призер
14.	Соловьев Илья	8в			Почетная грамота
15.	Пегов Кирилл	11б	астрономия, астрофизика и физика космоса	Токарев И.П.	Победитель
16.	Шилова Ксения	7в	По физике им. Прохорова	Новожилова Л.А.	II место
17.	Зиняков Юрий	7в			Почетная грамота
18.	Бугрова Анастасия	6в	По математике им. Прохорова	Маленцева Н.С.	II место
19.	Лупанов Арсений	5в		Данилова В.С.	III место
20.	Герман Илья	5в		Почетная грамота	
21.	Шилова Ксения	7в		Левина Н.А.	Почетная грамота
22.	Шилова Ксения	7в	Устная геометрическая олимпиада «УГОЛ»	Левина Н.А.	I место
23.	Важаев Александр	11б		Чурина Н.Ю.	I место
24.	Соловьев Илья	8в		Калинина Е.А.	III место
25.	Масов Егор	4б	Интеллектуально-творческая игра «Путешествие маленького принца»	Шестерина Е.Б.	III место
26.					(русский язык)
27.					III место (литература)
28.					II место (естествознание)
29.	Кольцов К.	4б			II место (математика)
30.	Салин Р.	4б			II место (математика)

Международный конкурс «Компьютерная страна»

№ п/п	Фамилия, имя	Класс	Предмет	Учитель-наставник	Результат участия
1.	Коркин Иван	10б		Сухова М.А.	Победитель в номинации «Клуб Фокус»
2.	Сафонов Даниил	10а			Победитель в номинации «Лучший WEB-мастер»

Победители и призеры районной конференции НОУ

№ п/п	Ф.И. учащегося	Класс	Секция	Руководитель	Результат участия
1.	Чесноков Илья	11б	Прикладная математика	Данилова В.С.	1
2.	Гирин Максим	9а	Алгебра	Левина Н.А.	1
3.	Огурлиев Анзор	8в	Геометрия	Калинина Е.А.	1
4.	Щиколодкина Светлана	8в	Алгебра	Калинина Е.А.	2
5.	Лебедева Ксения	11б	Алгебра	Данилова В.С.	2
6.	Ежкова Анастасия	11б	Русская литература 20 в	Тяпина Т.Ю.	2
7.	Фролагина Вероника	8а	Лингвистика	Соколова Л.Ф.	1
8.	Варехина Алена	9в	Лингвистика	Соколова Л.Ф.	2
9.	Важдаев Александр	11а	Информатика	Сухова М.А.	1
10.	Сафонов Даниил	11а	Информатика	Сухова М.А.	1
11.	Блинцов Сергей	11а	Информатика	Сухова М.А.	1
12.	Куракина Екатерина	10б	Биология	Фалеева И.Е.	2
13.	Гурьянова Юлия	10а	Биология	Фалеева И.Е.	3
14.	Молоштан Анна	10б	Биология	Фалеева И.Е.	3
15.	Бурмистрова Екатерина	10а	Психология	Сергеева М.В.	2
16.	Григорьевичева Светлана	9в	Прикладные проблемы экономики	Волынцева С.В.	1
17.	Гирин Максим	10б	Прикладные проблемы экономики	Волынцева С.В.	1
18.	Ипатов Даниил	11б	Математические методы в экономике	Волынцева С.В.	1

19.	Емельховская Екатерина	8в	Современная отечественная история	Кузнецов А.В.	2
20.	Ильина Светлана	10а	Современная отечественная история	Тереханова Ю.Н.	1
21.	Грачева Анна	9а	Химия	Комлева Н.С.	2
22.	Смирнова Полина	8а	Химия	Комлева Н.С.	3
23.	Велиева Валерия	8в	Химия	Комлева Н.С.	3
24.	Денисова Ангелина	11б	Физика	Новожилова Л.А.	1
25.	Буянов Юрий	11в	Физика	Новожилова Л.А.	1
26.	Пегов Кирилл	11б	Астрономия	Токарев И.П.	1
27.	Кукло Кирилл	11б	Физика	Новожилова Л.А.	2
28.	Палутин Иван	11а	Физика	Бибиков Д.Н.	2
29.	Жукова Ксения	9а	Физика	Тягунова М.Г.	2
30.	Надршина Яна	11б	Физика	Новожилова Л.А.	3
31.	Попов Максим	9а	Физика	Тягунова М.Г.	3
32.	Михеева Арина	9в	Биология	Фалеева И.Е.	1
33.	Молоштан Анна	10б	Биология	Фалеева И.Е.	1
34.	Варехина Алена	9в	Биология	Фалеева И.Е.	2
35.	Письменсков Михаил	8а	Технология	Юхновский А.И.	2
36.	Артемьева Ангелина	11в	География	Кучинова Н.В.	1
37.	Вершинин Иван	10б	География	Кучинова Н.В.	1
38.	Сергеев Владимир	10а	География	Кучинова Н.В.	1
39.	Надршина Лилия	8б	География	Кучинова Н.В.	2
40.	Ежов Святослав	9б	География	Кучинова Н.В.	3
41.	Иванов Ярослав	8в	География	Кучинова Н.В.	3
42.	Бусаров Александр	4б	Технология	Шестерина Е.Б.	1
43.	Татаровский Владислав	4б	Технология	Шестерина Е.Б.	2
44.	Цирулева Елизавета	4в	Технология	Чистова Е.В.	2

Победители и призеры городской конференции НОУ

№ п/п	Ф.И. учащегося	Класс	Секция	Руководитель	Результат участия
1.	Буянов Юрий	11в	Нanomатериалы, нанотехнологии, биотехнологии	Новожилова Л.А.	3
2.	Важдаев Александр	11а	Прикладная информатика	Сухова М.А.	3
3.	Ежкова Анастасия	11б	Социология	Рябокoнь М.В.	3
4.	Ипатов Даниил	11б	Экономика, управление и инновации	Волынцева С.В.	3
5.	Громова Елизавета	10б	Современная отечественная история	Тереханова Ю.Н.	3
6.	Палутин Иван	11а	Физика	Новожилова Л.А.	3
7.	Диженин Владислав	9в	Физика	Тягунова М.Г.	3
8.	Вершинин Иван	10б	География Нижегородской области	Кучинова Н.В.	3
9.	Ипатов Даниил	11б	Информационные технологии, математические модели и методы в экономике и бизнесе	Волынцева С.В.	3
10.	Сергеев Владимир	10а	Экономическая география	Кучинова Н.В.	2
11.	Сафонов Даниил	10а	Проектирование и компьютерное моделирование технических устройств	Сухова М.А.	2
12.	Надршина Яна	11б	Физика	Новожилова Л.А.	2
13.	Ильина Светлана	10а	Прикладные проблемы экономики и бизнеса	Волынцева С.В.	2
14.	Денисова Ангелина	11б	Физика	Бибиков Д.Н.	2
15.	Чесноков Илья	11б	Нижегородская биографика		2
16.	Бурмистрова Екатерина	10а	Социология	Рябокoнь М.В.	1
17.	Блинцов Сергей	11а	Сетевые технологии и программное обеспечение	Сухова М.А.	1

Кроме этого одним из важных **индикаторов качества образования** и эффективности реализации программы «Одаренные дети» по-прежнему мы считаем участие лицейстов в конкурсах и фестивалях различного уровня.

Так, **наиболее значимыми достижениями** в 2014 – 2015 учебном году мы считаем:

- Участие в межрегиональном фестивале школьного телевидения «ТелеКласс» (1 место)
- Участие в фестивале школьных СМИ Нижегородской области (журнал «Театральный альманах «Браво» - диплом победителя в Лиге Новичков)
- Участие в Международном открытом очно-дистанционном фестивале «Компьютерная страна» (3 диплома 1 степени)
- Участие в XV Школьных Харитоновских чтениях (диплом 1 степени).

Грамотно спланированная работа по реализации программы «Одаренные дети» дала свои результаты. По итогам учебного года **лицей стал самым интеллектуальным образовательным учреждением Ленинского района.**

5. Воспитательная работа

С 2006 года в лицее реализуется модель воспитательной системы «**Лицей-пространство возможностей для всех и для каждого**».

Воспитательную работу в лицее осуществляли 32 классных руководителей и 18 педагогов дополнительного образования.

Реализация поставленных в начале учебного года задач осуществлялась через планомерную работу методических объединений классных руководителей (председатели: Недзюк О.А., Фалеева И.Е., Чурина Н.Ю.), творческих групп, органов детского самоуправления. Вся внеурочная работа строилась на принципах добровольности и самоопределения.

Целью воспитательной работы является формирование корпоративной культуры, задающей ценности и нормы поведения всем представителям лицейского сообщества.

Фокус воспитательной работы направлен на формирование личности со зрелой гражданской позицией, которая складывается посредством:

- Становления гражданской идентичности, причастности к судьбе района, города, страны
- Укрепления корпоративного духа, интеграции лицейского сообщества
- Создания условий для конструктивного взаимодействия семьи и школы
- Сплочения классных коллективов
- Методической работы классных руководителей
- Повышения сознательной дисциплины (дежурство, программа «Большой и маленький», лицейская корпоративная символика и т.д.)
- Активизации совета старшеклассников.

Первостепенным фактором успешной реализации концепции является развитие **социально-формирующей среды**, обеспечивающей сочетание гармоничности отношений, психофизиологической комфортности, стимулировании познавательных интересов.

Особенности социально-формирующей среды лицея:

- Занятия ориентированы на аксиологический, коммуникативный, деятельностный эффект
- Все занятия содержательны и практик ориентированы, базируются на общих принципах и взаимодополняют друг друга
- Создано единое образовательное пространство лицея

- Поддерживается целостная атмосфера, объединяющая урочную и внеурочную деятельность всех участников образовательных отношений
- Соблюдаются сквозные и преемственные для всех уровней образования и форм деятельности правила, традиции, ритуалы
- Ведутся программы профессиональной и психологической подготовки педагогов
- Сформирована система мероприятий и специальных акций, привлекающих родителей к неформальному участию в лицейской жизни
- Сформирован внутренний и внешний позитивный «образ лица»

В истекшем учебном году **воспитательная работа проводилась по следующим направлениям:**

- ***Организация работы педагогического коллектива по предупреждению несчастных случаев и травматизма, профилактика правонарушений***

С этой целью педагоги лицея проводили:

- ✓ беседы с учащимися 1-11 классов о правилах поведения на дорогах, на воде, на льду и пр.;
- ✓ встречи с различными специалистами.

- ***Организация работы по профилактике вредных привычек, ведению ЗОЖ***

По данному направлению проводились следующие мероприятия:

- ✓ встречи с врачами-специалистами;
- ✓ различные спортивно-массовые мероприятия.

- ***Организация и проведение спортивно-оздоровительной и экологической работы***

В рамках этого направления проводились:

- ✓ спортивные секции;
- ✓ районные соревнования, в которых принимали активное участие учащиеся лицея;
- ✓ военно-спортивная игра «Школа безопасности – Зарница»;
- ✓ туристический слет «Линда – 2014»;
- ✓ участие в городском конкурсе «Несущая радость».

- ***Исследовательско-поисковая работа, гражданско-патриотическое воспитание***

- ✓ доклады, сочинения по ВОВ;
- ✓ участие в реализации проекта «Музей XXI века»;

- ***Организация работы с родительской общественностью***

- ✓ организация лектория для родителей, в том числе с привлечением специалистов центра родительской культуры «Исток»;
 - ✓ привлечение родителей к организации и проведению различных мероприятий;
 - ✓ фестиваль «Хоровод дружбы».
- **Эстетическое направление, организация досуга учащихся:**
- ✓ организация и проведение праздничных концертов, приглашение ветеранов войны;
 - ✓ участие в различных фестивалях, смотрах-конкурсах;
 - ✓ театральный фестиваль «Дорогой победы».
- **Развитие ученического самоуправления.**

В течение 2014-2015 учебного года проводилась непрерывная работа по повышению профессиональной компетентности классных руководителей. На заседаниях методических объединений классных руководителей обсуждались вопросы, способствовавшие совершенствованию форм и методов воспитания лицеистов. На базе лицея в мае был проведен районный семинар «Организация летнего отдыха 2015».

Грамотно организованная **работа по обобщению и распространению опыта классных руководителей** способствовала выходу их на более высокий уровень, на участие в различных профессиональных конкурсах, тиражирование своего опыта:

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Мероприятие	Уровень
1.	Смирнова Н.А.	Школа профессионального мастерства «Путь к профессиональному успеху»	региональный
		Университет педагогических знаний	муниципальный
		Семинар для заместителей руководителей и классных руководителей «Система обновления гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания учащихся на основе социального партнёрства с семьей»	муниципальный
		Семинар для заместителей руководителей и классных руководителей «От конструктивных идей – к обновлению и интенсификации качества воспитания»	муниципальный
		Семинар для заместителей руководителей и классных руководителей «Профилактика наркомании. Основные направления деятельности субъектов профилактики по предупреждению распространению наркомании и ВИЧ-инфекции»	муниципальный
		Семинар для заместителей руководителей и классных руководителей «Отвести беду»	муниципальный
		Форум руководителей волонтерских объединений «Мы выбираем жизнь»	региональный
2.	Фалеева И.Е.	Семинар для заместителей руководителей и классных руководителей в рамках конкурса по внутреннему	муниципальный

		озеленению школ «Учимся у лучших»	
3.	Калинина Е.А.	Школа профессионального мастерства «Путь к профессиональному успеху» занятие по теме «Малые формы работы в деятельности театральных коллективов и студий»	региональный
		Семинар для педагогов дополнительного образования «Работа над искусством слова»	муниципальный
4.	Кузнецов А.В.	Семинаре для руководителей музеев ОУ	муниципальный
5.	Сабирова Ю.Н.	Мастер-класс по легкой атлетике в ДОД ДЮЦ «Олимпиец»	региональный
6.	Аржанова Л.И.	Семинар для педагогов-библиотекарей «И помнит мир спасенный»	региональный
7.	Сергеева М.В.	Семинар для заместителей руководителей и классных руководителей «Профилактика наркомании. Основные направления деятельности субъектов профилактики по предупреждению распространению наркомании и ВИЧ»	муниципальный
8.	Ремизова Е.В.	Семинар для заместителей руководителей и классных руководителей «Профилактика наркомании. Основные направления деятельности субъектов профилактики по предупреждению распространению наркомании и ВИЧ»	муниципальный
		Мастер-класс «Новогодняя открытка с элементами флористики»	муниципальный
		Семинар для заместителей руководителей и классных руководителей «Отвести беду»	муниципальный
		Форум руководителей волонтерских объединений «Мы выбираем жизнь»	региональный
9.	Чурина Н.Ю.	Семинар для заместителей руководителей и классных руководителей «Система обновления гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания учащихся на основе социального партнёрства с семьей»	муниципальный
10.	Недзюк О.А.	Семинар для заместителей руководителей и классных руководителей «Воспитание – начало всех начал»	муниципальный
11.	Юськаева М.Ш.	Мастер-класс для руководителей хоровых коллективов	региональный
12.	Вакина О.А.	Семинар для педагогов дополнительного образования «Формирование универсальных учебных действий в системе дополнительного образования»	муниципальный

Большую роль в реализации поставленных задач играли коллективно-творческие дела, которые организовывались и проводились не только работниками лица, но и **социальными партнерами**:

Учреждение	Направление деятельности
ФОК «Заречье»	Спортивно-массовая работа
ЦРК «Исток»	Работа с родителями, молодыми семьями
Совет ветеранов района, города	Военно-патриотическое
Библиотека имени космонавта Комарова	Библиотечные уроки
ЦРТ Ленинского района	Концерты, встречи с интересными людьми,

	слеты, конкурсы, круглые столы, школы актива
ДТЮ им. В.П. Чкалова	Школы актива, конкурсы, конференции
к/т «Россия»	Познавательное

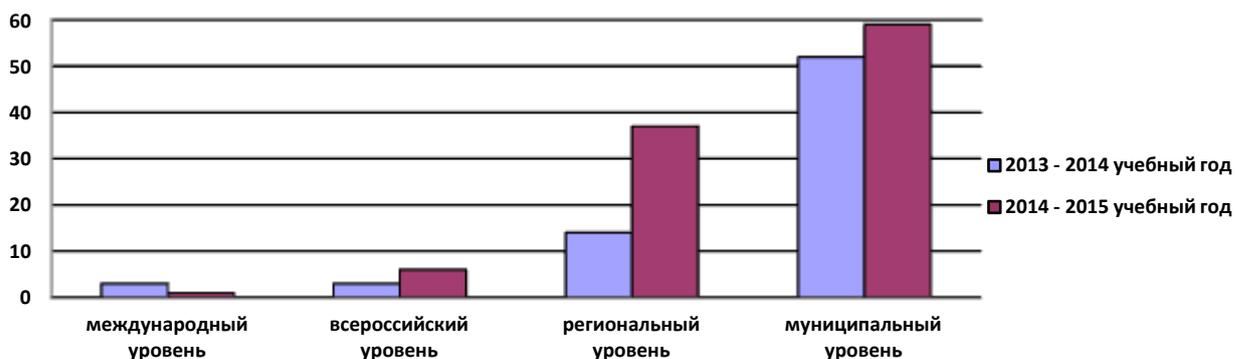
Особое место в лицее отводится **организации корпоративным праздникам**. Совместная подготовка и проведение праздников – это особая образовательная технология, нацеленная на формирование актуальных надпредметных и личностных компетенций, творческое развитие личности каждого учащегося.

В лицее сложился праздничный календарь, включающий традиционные народные, государственные и корпоративные праздники. Каждый из них имеет свою программу, событийный ряд, формы вовлечения и мотивации.



Каждое дело – творчески!

В истекшем учебном году большое количество лицеистов приняли участие в конкурсах и фестивалях разного уровня. Ниже представлена информация о результатах участия лицеистов в конкурсах и фестивалях разного уровня



Международный уровень

№ п/п	Название конкурса	Участники	Руководитель	Результат участия
1.	XIX открытый очно-дистанционный фестиваль «Компьютерная страна»	Коркин Иван	Сухова М.А.	Диплом лауреатов I степени

Всероссийский уровень

№ п/п	Название конкурса	Участники	Руководитель	Результат участия
1.	I молодежный образовательный спортивно-технический фестиваль робототехники и киберспорта	Команда «Заречье» (учащиеся 7 – 11 классов)	Тягунова М.Г. Сухова М.А.	1. Диплом за «Лучшую инновационную идею» 2. I место в гонках пилотов на радиоуправляемых лодках 3. I место в КСУ 4. Диплом «Самая креативная команда» 5. II место по плаванию 6. I место в Боях роботов
2.	Проект «На берегу»	Сафонов Даниил, 10а Коркин Иван, 10б Смирнов Григорий, 7а Куликов Александр, 7а Михеева Арина, 9в Ногарев Алексей, 9в	Сухова М.А.	участие
3.	Мастер-класс «Робототехника» и «Видео»	Сафонов Даниил, 10а Коркин Иван, 10б Смирнов Григорий, 7а Куликов Александр, 7а Михеева Арина, 9в Ногарев Алексей, 9в	Сухова М.А.	участие
4.	Конкурс «Безопасный интернет», номинация видеоролик	Команда учащихся 9 – 11 классов	Сухова М.А.	участие

Региональный уровень

№ п/п	Название конкурса	Участники	Руководитель	Результат участия
1.	Выставка-конкурс творческих работ, посвященных 70-летию Победы в ВОВ	Бугрова Анастасия, 6в	Тихонова С.В.	Диплом 1 степени
2.	Фестиваль школьных	Редакция журнала	Калинина Е.А.	Диплом 2

	изданий Нижегородской области	«Браво»		степени
3.	Детский театральный фестиваль им. Евгения Евстигнеева	Театральная студия «Овация»	Калинина Е.А.	Диплом участие
4.	Фестиваль художественного творчества «Пасха красная»	Ансамбль юношей	Дубровина Л.Д.	Диплом 2 степени
5.	Фестиваль художественного творчества «Пасха красная»	Ансамбль «Верные друзья»		Диплом 1 степени
6.	Конкурс детского и юношеского изобразительного искусства «Мир книги»	Смылова Екатерина, 8а Ильина Елена, 8а	Тихонова С.В.	2 место
7.	Конкурс детского и юношеского изобразительного искусства «Мир книги»	Баринов Андрей, 3а	Кущинская Л.И.	участие
8.	Конкурс детского и юношеского изобразительного искусства «Мир книги»	Васина Софья, 1в	Бахметова М.В.	участие
9.	Открытое первенство Нижегородской области по спортивному туризму «Закрытие – 2014»	Палутин Иван, 11а Емешкин Артем, 11а Коцур Алена, 11в Васин Даниил, 11в Пирожкова Марина, 11а Новичков Григорий, 11б Кукло Кирилл, 11б	Сабирова Ю.Н.	1. 2, 3 место на дистанции «Пешеходная» 2. 2, 3 место на дистанции «Чайники» 3. 1, 2 место на дистанции «Водная» 4. 1 место на дистанции «Водная» (смешанные экипажи)
10.	Открытый турнир по каратэ «Красный дракон»	Сергеев Михаил, 3а	Бедин В.А.	3 место 3 место 3 место
11.	Открытое первенство по каратэ WKF	Сергеев Михаил, 3а Дядькин Дмитрий, 2в	Бедин В.А.	3 место
12.	Открытое первенство среди ДЮСШ Нижегородской области по каратэ	Буров Данил, 2в Дядькин Дмитрий, 2в Модин Александр, 1в Голубинов Роман, 1а Слесарев Серафим, 1а Осташефф Роман, 1а Бугров Андрей, 1а	Бедин В.А.	1 место 2 место 3 место участие

		Король Николай, 1в		
13.	Открытое первенство среди ДЮСШ по каратэ, посвященное 70-летию Победы	Буров Данил, 2в Смирнов Артем Широков Тимофей Король Николай Серов Вадим Рыбаков Дмитрий Солуянов Егор Модин Александр Игошин Максим	Бедин В.А.	1, 2 место 2, 3 место 1, 3 место 3, 3 место 3, 3 место 2, 3 место 3 место 2, 3 место 3 место
14.	Видео флэш-моб «Один день из жизни школы»	Команда лицейского телевидения «Большая перемена» (8 – 11 кл.)	Гарусов А.Н	Гран-при
15.	Экологическая акция «ПЕРЕрождение отходов»	Бурмистрова Екатерина, 10а Добунов Дмитрий, 10а Артемьева Виктория, 9б	Смирнова Н.А.	Свидетельства об участии Благодарственное письмо лицею
16.	Конкурс экологического плаката	Грачева Анна, 9а Павлова Мария, 9б	Смирнова Н.А.	3 место

Муниципальный уровень

№ п/п	Название конкурса	Участники	Руководитель	Результат участия
1.	Фестиваль авторской туристской песни «Круг друзей»	Блинцов Сергей, 11а Коваленко Оксана, 11а	Юськаева М.Ш.	1 место в районе
2.	Фестиваль авторской туристской песни «Круг друзей»	Балдова Тая, 11а	Юськаева М.Ш.	1 место в районе 1 место в городе
3.	Конкурс-фестиваль хоровых коллективов «Серебряный колокольчик»	Хоровой коллектив «Созвездие»	Дубровина Л.Д. Вакина О.А.	<i>Старшая группа:</i> 1 место в районе 2 место в городе <i>Средний хор:</i> 1 место в районе 1 место в городе <i>Младший хор:</i> 2 место в районе
4.	Конкурс-фестиваль хоровых коллективов «Серебрянный колокольчик»	Хоровой коллектив «Мелодия»	Юськаева М.Ш. Вакина О.А.	<i>Старший хор:</i> 1 место в районе 1 место в городе <i>Младший хор:</i> 1 место в районе 1 место в городе
5.	X Международный конкурс детского творчества «Красота божьего мира»	Ильина Яна, 2а	Тихонова С.В.	1 место в районе Грамота от Молитовского благочинья

6.	Х Международный конкурс детского творчества «Красота божьего мира»	Ялышева Таисья, 2г	Тихонова С.В.	3 место в районе Грамота от Молитовского благочинья
7.	Конкурс рисунков «Мир глазами детей»	Бурова Анастасия, 6в Акулов Алексей, 3а Воробьев Андрей, 2а Новикова Вероника, 1в	Рябинкина М.Е. Тихонова С.В.	1 место в районе
8.	Конкурс рисунков «Мир глазами детей»	Шмидт Семен, 1в Смылова Екатерина, 6в	Рябинкина М.Е. Тихонова С.В.	2 место в районе
9.	Конкурс рисунков «Мир глазами детей»	Саечникова Арина, 3а Смирнов Евгений, 2в Макшаев Ростислав, 2в Корытина Екатерина, 2в Вострова Диана, 4а Волгин Дмитрий, 2г	Рябинкина М.Е. Тихонова С.В.	3 место в районе
10.	Литературный конкурс рождественских сказок «Хрустальный олень -2015»	Овчарова Мария, 4б Салин Роман, 4б Пестовская Валерия, 4б Храилова Кристина, 4б	Аржанова Л.И. Шестерина Е.Б.	Сертификаты участия
11.	Конкурс детского рисунка «Спасибо за мирное небо»	Поляков Кирилл, 1в Ильина Елена, 8а	Рябинкина М.Е. Тихонова С.В. Недзюк О.А.	2 место в районе
12.	Конкурс детского рисунка «Спасибо за мирное небо»	Шилова Ксения, 5в Бормотина Алина, 2в	Рябинкина М.Е. Тихонова С.В. Корсакова И.В.	3 место в районе
13.	Конкурс творческих коллективов и исполнителей фестиваля художественного творчества «Пасха красная»	Ансамбль юношей	Дубровина Л.Д.	Диплом лауреата 1 степени
14.	Конкурс творческих работ (сочинение) «Болдинская осень»	Шилова Юлия, 5в Солюянова Полина, 5в	Рябинкина В.В.	1 место в городе 2 место в городе
15.	Соревнования по мини футболу, посвященные 300-	6-7 кл. (2001-2002)	Андрианов С.А.	2 место в районе

	летию Нижегородской губернии			
16.	Соревнования «Папа, мама, я – дружная, спортивная семья 2014»	Семья Грачевых, 3а класс	Рябинкина М.Е., Кущинская Л.И.	1 место в районе
17.	Первенство Школьной Хоккейной лиги	13 чел. команда «Феникс» 3-8 кл.	Андрианов С.А.	3 место в городе
18.	Открытое Первенстве по каратэ WKF	Буров Данила, 2в Чеботарев Артем, Дядькин Дмитрий, 2в Широков Тимофей	Бедин ВА.	1 место в городе 1 место в городе 1 место в городе 3 место в городе
19.	Турнир по хоккею на «Кубок главы администрации г. Н. Новгорода»	3-8 кл.	Андрианов С.А.	3 место + кубок
20.	Интеллектуальный конкурс «Мой Нижний Новгород» тема «Памятные места, связанные с ВОВ»	Модин Александр, 1б Пудочкина Кристина, 3а	Бахметова М.В. Кущинская Л.И.	1 место в городе 3 место в городе
21.	Интерактивный конкурс детского рисунка «С чего начинается Родина», номинация «Никто не забыт, ничто не забыто»	Гонов Егор, 1в Гонов Никита, 3в Житнякова Анастасия, 3б	Недзюк О.А. Саулина М.Д. Стученкова Л.Б.	1 место в городе 2 место в городе 2 место в городе
22.	Конкурс чтецов «Вдохновенье», посвященный 70-летию Победы	Кольцов Кирилл, 4б	Шестерина Е.Б.	1 место в районе 1 место в городе
23.	Краеведческий конкурс «Ты - Нижегородец»	Учащиеся 8 класса	Кузнецов А.В.	3 место в районе
24.	Конкурс детского рисунка, посвященный 70-летию Великой Победы.	Пасюкевич Никита, 4а Солуянова Полина, 5в	Рябинкина М.Е., Тихонова СВ.	3 место в районе Приз зрительских симпатий
25.	Первый Городской конкурс смотр строя и песни «Внуки Победы 2015»	Учащиеся 8 – 11 классов	Смирнова Н.А.,	3 место в городе
26.	Конкурс семейных проектов «День Великой Победы в вашей семье»	Учащиеся 8 – 10 классов	Калинина Е.А.	1 место в районе
27.	Интерактивный конкурс детских творческих работ «России верные сыны» в рамках городской акции «Отечества сыны»	Шишкина Надежда, 3а класс	Кущинская Л.И.	2 место в городе
28.	Конкурс видеороликов и презентаций «Это наша Победа»	Коркин Иван, 10б	Смирнова Н.А.	1 место в районе
29.	Конкурс «Азбука дорог-2014»	Учащиеся 3, 6 классов	Рябинкина М.Е. Аржанов М.С.	2 место в районе

30.	Конкурс детской и молодежной непрофессиональной социальной рекламы «Твой выбор!»	Константинова Анна, 10б Коркин Иван, 10б Маралов Дмитрий, 8в Волков Владислав, 8в Дудин Илья, 8в Масленников Артем, 8в Севастьянов Данил, 8в	Смирнова Н.А. Ремизова Е.В. Калинина Е.А.	<i>Номинация «Видеоролик»:</i> 1 место в районе 3 место в районе <i>Номинация «Печатная продукция» (буклет):</i> 1 место в районе
31.	Сборы актива старшекласников «Лидерский перекресток»	Коркин Иван, 10б Коцур Алена, 11в	Смирнова Н.А.	Победители городского конкурса номинации «Активист года» в
32.	Смотр органов ученического самоуправления	Совет старшекласников «Альянс»	Смирнова Н.А.	1 место в районе Диплом за участие в финале городского конкурса
33.	2 Нижегородский фестиваль школьного видео	Команда лицейского телевидения	Тягунова М.Г. Гарусов А.Н.	<i>Номинация «Лучший репортаж»:</i> 1 место в городе <i>Номинация «Лучший информационный ролик»:</i> 1 место в городе
34.	Акция «Елочка живи!»	Новикова Вероника, 1в Демидова Софья, 1в	Рябинкина М.Е. Недзюк О.А.	Гран-при в районе
35.	Конкурс по внутреннему озеленению школы «Несущие радость»	Команда «Золотой ключик», учащиеся 6 – 7 классов	Фалеева И.Е. Комлева Н.С. Кучинова Н.В.	1 место в районе 2 место в городе 3 место в теоретическом туре городского конкурса
36.	Интерактивный конкурс фотографий «Я природу берегу» в рамках городской акции «Я открываю мир природы»	Шмидт Сергей, 3а Шмидт Семен, 1в	Кущинская Л.И. Недзюк О.А.	2 место в городе 3 место в городе

В 2014 - 2015 учебном году продолжил работать **Совет старшекласников**, председателем которого был единогласно избран учащийся 11в класса Васин Даниил. Председателем Совета детского

объединения «Вертикаль» (5-8 кл) была избрана учащаяся 8а класса Малкина Алина.

В осенние и весенние каникулы совет старшеклассников и совет детского объединения «Вертикаль» приняли участие в организации и проведении выездных смен лицейского лагеря «Интеллект-школа. В зимние каникулы советом старшеклассников были организованы и проведены сборы актива «Новое поколение-2015», девиз которых стал «Чтим прошлое, живем настоящим, создаем будущее». Сами старшеклассники подготовили и провели Мастер-классы по туризму, по подготовке и показу видеороликов, по участию в лицейских средствах массовой информации и др.. Во время сборов в активе совета появилось много новых ребят, желающих продолжить работу по организации мероприятий в лицее в дальнейшем.

Члены совета старшеклассников, Бурмистрова Екатерина, учащаяся 10а класса, Грачева Анна, учащаяся 9а класса, и Артемьева Виктория, учащаяся 9б класса, в течение учебного года посещали городскую школу актива «Содружество». В весенние каникулы совет старшеклассников принял участие в выездных сборах городского актива «Лидерский перекресток», а Коцур Алена, учащаяся 11в класса, и Коркин Иван, учащийся 10б класса, получили грамоты за победу в номинации «Активист сборов».

В 2014 - 2015 учебном году **совет старшеклассников «Альянс» стал победителем районного и финалистом городского конкурса-смотре школьных советов старшеклассников общеобразовательных организаций.**

На протяжении всего учебного года **Совет старшеклассников был бессменным организатором** проведения всех коллективно-творческих дел в лицее. Это:

- День знаний
- Мероприятия, посвященные 300-тию Нижегородской губернии
- Спектакль для первоклассников «Время странствий»
- Игра-путешествие для 1-4 классов «Юные разведчики»
- Открытый туристический слет старшеклассников «Линда-2014. Геройская среда»
- Эстафета-викторина для учащихся 5 - 6 классов «Человек. Дорога. Автомобиль»
- Праздничная программа ко Дню учителя «Мушкетерская баллада»
- День самоуправления
- День лицеиста
- Тренинги волонтерских групп по пропаганде здорового образа жизни
- Концерт, посвященный Дню матери
- Совместно со студенческим советом ННГУ им. Н.И.Лобачевского школа лидерского актива «Шаг вперед. Создавай будущее!»
- Фешмоб «Движение – это жизнь!»

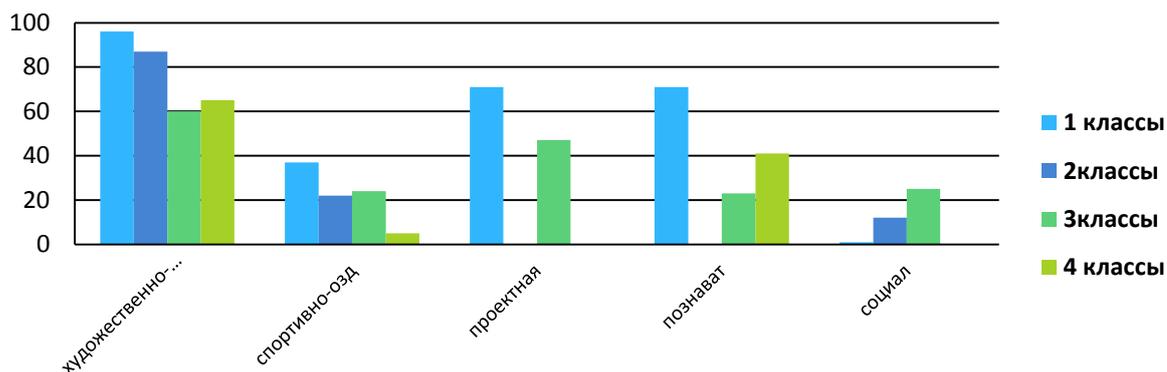
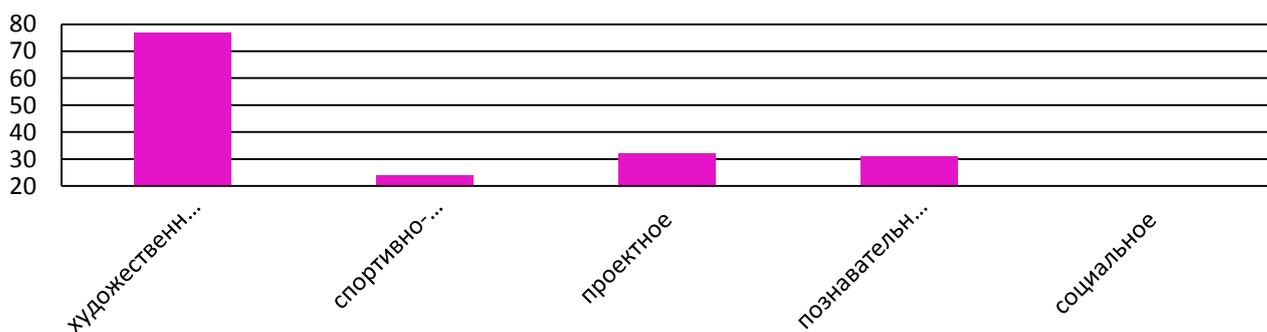
- Конкурс для учащихся 5-8 классов «Твое здоровье в твоих руках!»
- Комплексно-ролевая игра «Новогодний кинофестиваль»
- Военно-спортивная эстафета «Мы – будущее России!»
- Выставка детского декоративно-прикладного творчества «Творчество юных – любимому городу!».
- Смотр строя и песни
- Концерт, посвященный Международному женскому дню
- Акция «Тимуровское движение»
- Акции «Подари бумаге вторую жизнь»
- Уроки Воинской славы
- Концертная программа «Память на века!»
- Торжественный митинг «Салют Победы!»
- Выставка фотографий «Герои былых времен»
- Театральный фестиваль «Дорогой Победы»
- Торжественное собрание лицеистов, посвященное подведению итогов реализации программы «Одаренные дети».

В лицее сложилась **система организации внеурочной деятельности** в рамках реализации ФГОС НОО. С учетом подготовки к введению федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования модель внеурочной деятельности претерпела некоторые изменения (классным руководителям 5-х классов были даны все необходимые консультации).

В течение учебного года в рамках контроля за организацией внеурочной деятельности были проведены собеседование с классными руководителями 1 – 4 классов, анализ карт занятости учащихся, проверялись журналы педагогов дополнительного образования, воспитателей групп продленного дня. Анализ показал, что **внеурочная деятельность организована в соответствии с действующей моделью внеурочной деятельности лицея** и включает в себя дополнительное образование, работу воспитателя группы продленного дня и работу классного руководителя:

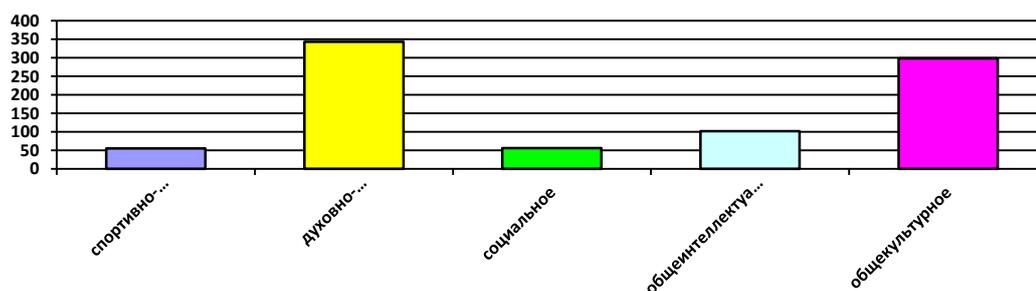
- организованы кружки по направлениям: художественно-эстетическое (хоровые студии), спортивно-оздоровительное (каратэ, шахматы, футбол), познавательное (робототехника), социальное (клуб «Попугай»);
- в рамках работы ГПД были организованы занятия в клубах «Ключ и заря», «Окружающий мир», «Город мастеров»;
- классные руководители проводили мероприятия в рамках реализации программ «Дорогой открытий и добра», «Разговор о здоровье».

Ниже представлен **мониторинг охвата (в %) учащихся внеурочной деятельностью** за счет дополнительного образования и работы воспитателя групп продленного дня:



Анализ карт занятости показал, что **100% учащихся охвачены внеурочной деятельностью**. Вместе с этим учащиеся лица посещают музыкальные школы, спортивные секции, изостудии, танцевальные кружки и т.д. в учреждениях, с которыми у лица заключено соглашение о сотрудничестве.

Ниже представлен мониторинг организации внеурочной деятельности по направлениям развития личности:



В течение учебного года администрацией и педагогическим коллективом лица проводилась **работа с родительской общественностью**, используя для этого различные формы. Это и психолого-педагогические консультации, родительские собрания, индивидуальные беседы и др.. Многие родители учащихся принимали активное участие в различных мероприятиях, проводимых в лицее. Это и «Выставка-продажа изделий декоративно-прикладного творчества «Город мастеров», и творческая программа «Время героев», и «Хоровод дружбы» (при поддержке Нижегородской региональной организации содействия развитию детского

творчества «Созидание»), конкурс-выставка декоративного творчества мам «Мамины руки», конкурс на лучшую новогоднюю игрушку, конкурс плакатов «Защити ель», конкурс «Альтернативная елка», День семьи, новогодняя комплексно-ролевая игра «Новогодний кинофестиваль», выставка детского технического творчества, Смотр строя и песни, спортивно-развлекательная программа «Мама, папа, я – спортивная семья» (Семья Грачевых, 3а класс, заняла 1 место в районных соревнованиях) и др..

В истекшем учебном году продолжил свою работу **«Родительский патруль»**, основными задачами которого были:

- Выявление учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, а также не посещающих или систематически пропускающих занятия по неуважительным причинам.
 - Предупреждение безнадзорности несовершеннолетних.
 - Осуществление патрулирования на территориях, закрепленных за лицеем.
- В течение учебного года было проведено 12 рейдов.

В этом учебном году продолжил свою работу **клуб родительского просвещения «Ступени родительской мудрости»**, руководителем которого является Барышкова Е.Н., родительница лицеистки 11в класса. В рамках этих встреч родители могли соприкоснуться с удивительным внутренним миром и поделиться собственным опытом взаимоотношений со своим ребенком, познакомиться с эффективными методами воспитания, узнать об условиях, необходимых для построения гармоничных отношений в семье, получить ответы психолога на интересующие вопросы.

Через сотрудничество – к результату!



6. Административно-хозяйственная работа и укрепление материально-технической базы

Современный учитель должен успешно решать новые для него проблемы: как воспитать детей в духе толерантности; как повысить мотивацию обучающихся; как осуществить педагогическую поддержку одарённого ребёнка, осуществляющего обучение по индивидуальной образовательной программе; как преодолеть школьнику неуспешность в обучении; как грамотно построить диалог со своими коллегами, с детьми, с родителями и т.п. В стратегии 2020 указано, что «Новая школа - это новые учителя, открытые ко всему новому».

Компетентность учителя – это синтез профессионализма, (специальная, методическая, психолого-педагогическая подготовка) творчества, (творчество отношений, самого процесса обучения, оптимальное использование средств, приёмов, методов обучения) и искусства (актёрство и ораторство). Профессионализм учителя реализуется и выявляется через успешность учеников, его образовательные достижения. А качество образовательных достижений обучающихся – это, по сути, и есть качество образования.



Знающий ученик... Умный компетентный учитель... Учителю необходимо создать условия, чтобы было удобно и комфортно работать, и была возможность для профессионального роста.

Поэтому перед администрацией лицея была поставлена задача: продолжить работу по совершенствованию материально-технической базы образовательного учреждения с учетом перехода на федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования. При этом использовались различные источники финансирования: бюджет, в/бюджет (за счет оказания платных услуг).

Так в течение учебного года было **закуплено новое оборудование:**

№ п/п	Наименование	Сумма, руб.	Источник финансирования
1.	Компьютерная техника	389 920,00	бюджет
2.	Ученическая мебель	41 000,00	бюджет
3.	Наушники и микрофоны для организации и проведения ЕГЭ по английскому языку	16 800,00	бюджет
4.	Учебно-методический комплекс для дополнительного образования детей по робототехнике	133 700,00	бюджет
5.	Мобильный класс	268 785,00	бюджет
ВСЕГО		850 205,00	

С целью подготовки к введению ФГОС ООО было **приобретено учебников** для учащихся 5-х классов на общую сумму **559 685,80 рублей**.

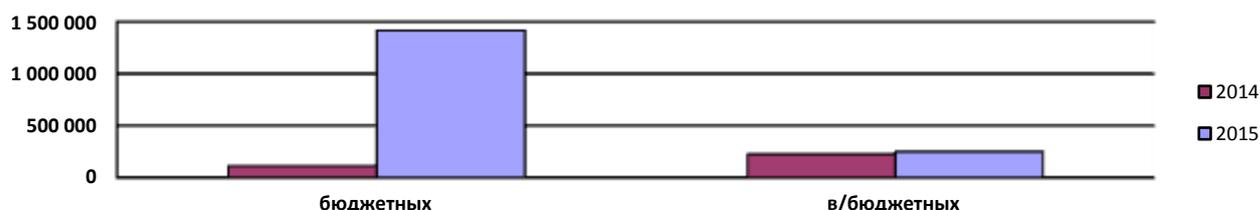
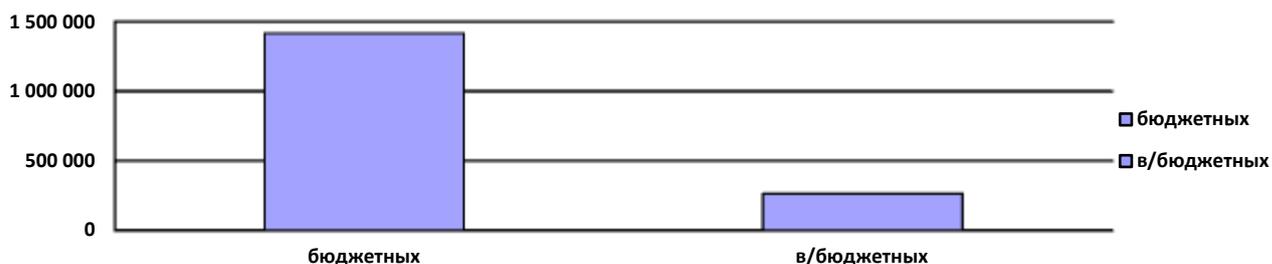
В период подготовки к новому учебному 2015 – 2016 учебному году были **проведены ремонтные работы**:

№ п/п	Наименование работ	Сумма, руб.	Источник финансирования
1.	Ремонт учебных кабинетов	40 769,00	в/бюджет
2.	Косметический ремонт коридоров	15 000,00	в/бюджет
3.	Ремонт запасных выходов	47 522,00	в/бюджет
4.	Ремонт входных дверей	48 668,00	в/бюджет
5.	Ремонт системы отопления	34 023,00	в/бюджет
ВСЕГО		185 982,00	

В истекшем учебном году продолжилась **работа по антитеррористической и противопожарной безопасности лица**

№ п/п	Наименование работ	Сумма, руб.	Источник финансирования
1.	Ремонт системы голосового оповещения пожарной сигнализации	61 664,75	в/бюджет
2.	Частичный ремонт ограждения	15 000,00	в/бюджет
ВСЕГО		76 664,75	

Всего в истекшем учебном году для модернизации материально-технической базы лица **было привлечено материальных средств**



Эффективному расходованию средств способствовало создание в лицее **наблюдательного совета** и комиссии по закупкам, разработка и апробация своего Положения о закупках товаров и услуг.

6. Задачи на 2015 – 2016 учебный год:

1. Совершенствование открытой информационно-образовательной среды лицея, обеспечивающей доступность и качество образования, формирование индивидуальных образовательных траекторий лицеистов, и ориентированной на формирование положительного имиджа организации.
2. Расширение блогосферы лицея, как ресурсного центра по развитию всех видов детской одаренности.
3. Совершенствование внутренней системы оценки качества образования, как совокупности организационных и функциональных структур, норм и правил, обеспечивающих оценку образовательных достижений лицеистов, эффективности деятельности педагогического коллектива, качества образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг.
4. Совершенствование организационно-управленческих, программно-методических и информационных условий для введения ФГОС ООО.
5. Совершенствование организационных и методических условий для эффективного функционирования системы непрерывного развития и саморазвития педагогов лицея.
6. Совершенствование взаимодействия лицея с родительской общественностью, социальными и образовательными партнерами с целью развития всех видов детской одаренности.
7. Модернизация материально-технической базы лицея с учетом требований ФГОС.
8. Продолжение традиций лицея, в том числе выпуск корпоративных информационных продуктов лицейского сообщества.