

# ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 г. N 1897	в ред. приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1644
<p>11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ- компетенции);</p>	<p>11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ- компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;</p>
<p>Организационный раздел включает: учебный план основного общего образования <del>как один из основных механизмов реализации основной образовательной программы;</del> систему условий реализации <del>основной</del> образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта. <del>Основная образовательная программа</del> основного общего образования в <del>образовательном учреждении, имеющем государственную аккредитацию, разрабатывается на основе</del> примерной основной образовательной программы основного общего образования. 15. Основная образовательная программа основного общего образования содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками <del>образовательного</del> процесса, представленных во всех трех разделах основной образовательной программы: целевом, содержательном и организационном. Обязательная часть основной образовательной программы основного общего образования составляет 70%, а часть,</p>	<p>Организационный раздел включает: учебный план основного общего образования, <del>календарный учебный график</del> и план внеурочной деятельности; систему условий реализации образовательной программы <del>основного общего образования</del> в соответствии с требованиями Стандарта; <del>оценочные и методические материалы, а также иные компоненты (по усмотрению организации, осуществляющей образовательную деятельность).</del> Организация, осуществляющая образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию <del>основным образовательным программам</del> основного общего образования, <del>разрабатывает основную образовательную программу</del> основного общего образования в соответствии со Стандартом и с учетом примерной основной образовательной программы основного общего образования. 15. Основная образовательная программа основного общего образования содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками <del>образовательных отношений</del>, представленных во всех трех разделах основной образовательной программы: целевом, содержательном и организационном. Обязательная часть основной образовательной программы основного</p>

формируемая участниками ~~образовательного процесса~~, - 30% от общего объема основной образовательной программы основного общего образования.

общего образования составляет 70%, а часть, формируемая участниками ~~образовательных отношений~~, - 30% от общего объема основной образовательной программы основного общего образования.

16. Разработанная ~~образовательным учреждением~~ основная образовательная программа основного общего образования должна обеспечивать достижение обучающимися результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования в соответствии с требованиями, установленными Стандартом.

16. Разработанная ~~организацией, осуществляющей образовательную деятельность~~ основная образовательная программа основного общего образования должна обеспечивать достижение обучающимися результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования в соответствии с требованиями, установленными Стандартом.

~~Реализация основной образовательной программы основного общего образования осуществляется самим образовательным учреждением. При отсутствии возможности для реализации внеурочной деятельности образовательное учреждение в рамках соответствующих государственных (муниципальных) заданий, формируемых учредителем, использует возможности образовательных учреждений дополнительного образования детей, организаций культуры и спорта.~~

~~Основные образовательные программы основного общего образования реализуются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.~~

В период каникул используются возможности организаций отдыха детей и их оздоровления, тематических лагерных смен, летних школ, создаваемых на базе ~~общеобразовательных учреждений и образовательных учреждений~~ дополнительного образования ~~детей~~.

В период каникул используются возможности организаций отдыха детей и их оздоровления, тематических лагерных смен, летних школ, создаваемых на базе ~~организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и организаций~~ дополнительного образования.

~~Разработка и утверждение образовательным учреждением основной образовательной программы основного общего образования осуществляются самостоятельно с привлечением~~

17. Организация образовательной деятельности по основным образовательным программам основного общего образования может быть основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей основной образовательной программы основного общего образования.

~~органов самоуправления образовательного учреждения, обеспечивающих государственно-общественный характер управления образовательным учреждением.~~

~~17. Основная образовательная программа основного общего образования должна соответствовать типу и виду образовательного учреждения и быть преемственной по отношению к основной образовательной программе начального общего образования.~~

18.3.1.1. Календарный учебный график должен определять чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) и плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей (каникул) по календарным периодам учебного года:

даты начала и окончания учебного года;

продолжительность учебного года, четвертей (триместров);

сроки и продолжительность каникул;

сроки проведения промежуточных аттестаций.

18.3.1.2. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах, как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, юношеские организации, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения и другие формы,

отличные от урочной, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования (до 1750 часов за пять лет обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Организация, осуществляющая образовательную деятельность, самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности.