



**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
лицей № 180
г. Нижнего Новгорода**

**Анализ государственной итоговой аттестации
по программам среднего общего образования в 2015 году.**

Государственная итоговая аттестация по программам среднего общего образования в 2015 году была проведена в соответствии с:

- Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.12.2013г. № 1400, с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.04.2014г. №291, от 15.05.2014г. №529, от 05.08.2014г. №923, от 16.01.2015г. №9,
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 3.02.2015г. №44 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, перечня средств обучения и воспитания, используемых при его проведении в 2015 году»

Единый государственный экзамен представляет собой форму проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования с использованием контрольных измерительных материалов, представляющих собой комплексы заданий стандартизированной формы.

Результаты ЕГЭ выпускников текущего года признаются в установленном порядке общеобразовательными учреждениями, в которых они были допущены в установленном порядке к государственной итоговой аттестации, как результаты государственной итоговой аттестации, а образовательными учреждениями среднего профессионального и высшего профессионального образования - как результаты вступительных испытаний по соответствующим общеобразовательным предметам.

Динамика статистических данных единого государственного экзамена по различным показателям представлена в таблице:

Предмет	% сдававших предмет				Средний балл по лицу				Наибольший балл по лицу			
	2011 – 2012	2012 – 2013	2013 – 2014	2014 – 2015	2011 – 2012	2012 – 2013	2013 – 2014	2014 – 2015	2011 – 2012	2012 – 2013	2013 – 2014	2014 – 2015
Математика (профильная)	100	100	100	100	56	59	60,3	61,5	71	100	93	99
Математика (базовая)				49				4,4				5 баллов – 17 чел.
Русский язык	100	100	100	100	67	69	72,3	73,2	84	98	98	98
Физика	41	49	45	46	52	61	54,4	55,6	71	100	88	85
Литература	-	4	5	4	-	65	62	64,7	-	73	65	87
Английский язык	15	8	12	12	49	70	57,3	67,9	82	80	93	93
География	-	-	2	-	-	-	65	-	-	-	65	-
Обществознание	90	63	43	71	60	64	65,9	62,7	75	85	91	92
Информатика и ИКТ	15	27	10	14	74	75	73	68,8	80	100	81	88
Биология	10	12	16	8	71	62	67	61,7	76	82	76	97
Химия	5	8	5	4	76	79	59	71,7	80	92	70	87

Из таблицы видно, что положительную динамику имеет средний балл по математике, русскому языку.

Математика (профильный уровень). Работа в 2015 г. состояла из двух частей и содержала 21 задание. Сохраняется преемственность в тематике, примерном содержании и уровне сложности заданий. Однако по сравнению с моделью 2014 г. имеются изменения. С целью оптимизации структуры варианта в условиях перехода к двухуровневому экзамену из первой части исключено одно задание практической направленности, а во вторую часть добавлено задание профильного уровня (19) с экономическим содержанием. Часть 1 содержит 9 заданий (задания 1–9) с кратким числовым ответом, проверяющих наличие практических математических знаний и умений базового уровня. Часть 2 содержит 12 заданий по материалу курса математики средней школы, проверяющих уровень профильной математической подготовки. Из них пять заданий (задания 10–14) с кратким ответом и семь заданий (задания 15–21) с развёрнутым ответом.

В соответствии с действующими нормативными документами результат выполнения экзаменационной работы не влияет на аттестационную отметку выпускника. По результатам ЕГЭ устанавливается минимальный балл, достижение которого необходимо для получения аттестата о среднем (общем образовании). В этих условиях выполнение заданий части 1 экзаменационной работы (задания 1–9) свидетельствует о наличии общематематических умений, необходимых человеку в современном обществе. Задания этой части проверяют базовые вычислительные и логические умения и навыки, умение анализировать информацию, представленную на графиках и в таблицах, использовать простейшие вероятностные и статистические модели, ориентироваться в простейших геометрических конструкциях. В часть 1 работы включены задания по всем основным разделам предметных требований ФГОС: геометрия (планиметрия и стереометрия), алгебра, начала математического анализа, теория вероятностей и статистика.

В целях более эффективного отбора выпускников для продолжения образования в высших учебных заведениях с различными требованиями к уровню математической подготовки выпускников задания части 2 работы предназначены для проверки знаний на том уровне требований, которые традиционно предъявляются вузами с профильным экзаменом по математике. Последние три задания части 2 предназначены для конкурсного отбора в вузы с повышенными требованиями к математической подготовке абитуриентов.

Минимальный порог – 27 баллов.

Критерии оценивания	11а с углубленным изучением математики (28 чел.)	11б с углубленным изучением математики (24 чел.)	11в с углубленным изучением экономики (21 чел.)
Средний балл	58,3	71,58	53,0
Минимальные баллы	27 баллов – 1 чел. 33 балла – 2 чел. 39 баллов – 2 чел. 45 баллов – 2 чел. 50 баллов – 3 чел.	50 баллов – 1 чел.	33 балла – 2 чел. 39 баллов – 3 чел. 45 баллов – 3 чел. 50 баллов – 2 чел.
Наибольшие баллы	90 баллов – 1 чел. 78 баллов – 1 чел.	99 баллов – 1 чел. 90 баллов – 1 чел. 84 балла – 1 чел. 82 балла – 1 чел. 80 баллов – 1 чел.	78 баллов – 1 чел. 76 баллов – 1 чел.

Математика (базовый уровень).

Показатели	11а с углубленным изучением математики (28 чел.)		11б с углубленным изучением математики (24 чел.)		11в с углубленным изучением экономики (21 чел.)	
Кол. сдававших экзамен	16		3		17	
«5»	8 чел.	50%	2 чел.	67%	7	41%
«4»	8 чел.	50%	1 чел.	33%	8	47%
«3»	0 чел.	0%	0 чел.	0%	2	12%
Средний балл	4,5		4,7		4,3	
% успеваемости	100%		100%		100%	
% качества	100%		100%		88%	

Русский язык. В связи с необходимостью дифференциации проверки содержания в рамках государственной итоговой аттестации по образовательным программам средней школы (ЕГЭ) пересмотрено содержание экзаменационной работы. Изменилось количество частей и заданий в экзаменационной работе (количество заданий сократилось с 39 до 25). Изменен формат заданий работы. Изменен максимальный балл за выполнение работы (уменьшен с 64 до 56). Максимальное количество баллов, которое может получить учащийся, правильно выполнивший задание части 2, составляет 23 балла. При проверке понимания лексического значения слова в содержание экзаменационного теста включена работа со словарной статьёй.

Минимальный порог – 24 балла.

Критерии оценивания	11а с углубленным изучением математики (28 чел.)	11б с углубленным изучением математики (24 чел.)	11в с углубленным изучением экономики (21 чел.)
Средний балл	71,4	75,5	68,8
Минимальные баллы	62 балла – 1 чел.	62 балла – 1 чел.	46 баллов – 1 чел.
Наибольшие баллы	87 баллов – 2 чел. 82 балла – 2 чел.	98 баллов – 1 чел. 92 балла – 2 чел. 90 баллов – 1 чел. 87 баллов – 2 чел. 84 балла – 2 чел. 82 балла – 2 чел.	95 баллов – 1 чел. 90 баллов – 1 чел.

Физика. Изменена структура варианта КИМ: каждый вариант состоит из двух частей. Задания в варианте представлены в режиме сквозной нумерации без буквенных обозначений А, В, С. По сравнению с КИМ ЕГЭ 2014 г. число заданий сокращено с 35 до 32. При этом на 2 задания уменьшено число расчетных задач, входящих в последнюю часть работы, и на 1 задание уменьшено число заданий базового уровня по электродинамике.

Минимальный порог – 36 баллов.

Критерии оценивания	11а с углубленным изучением математики (13 чел.)	11б с углубленным изучением математики (11 чел.)	11в с углубленным изучением экономики (10 чел.)
Средний балл	52,9	64,3	49,5
Минимальные баллы	28 баллов – 1 чел. 40 баллов – 1 чел. 43 балла – 2 чел. 44 балла – 1 чел.	44 балла – 1 чел. 46 баллов – 1 чел.	36 баллов – 1 чел. 38 баллов – 1 чел. 40 баллов – 1 чел.
Наибольшие баллы	85 баллов – 1 чел.	85 баллов – 1 чел. 80 баллов – 1 чел.	76 баллов – 1 чел.

Обществознание. Оптимизирована структура экзаменационной работы:

– в каждом из пяти содержательных блоков-модулей сокращено по одному заданию на выбор и запись одного правильного ответа из предложенного перечня ответов;

– задания на обращения к социальным реалиям (4, 9, 16, 20) в блоках «Человек. Общество. Познание. Духовная культура», «Экономика», «Политика» и «Право», а также задание 12 в блоке «Социальные отношения», направленное на поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (таблица, диаграмма), даны в виде задания на множественный выбор (по типу бывших В4 и В7);

– за счёт изменения структуры каждого из пяти содержательных блоков-модулей в каждом варианте КИМ блок заданий, направленных на проверку определённых умений (бывшее В1-В8), сократился на 2 задания (бывшие В4 и В7);

– под номером 21 введено задание, проверяющее знание основ конституционного строя РФ, а также прав и свобод человека и гражданина.

В результате общее количество заданий работы сократилось на 1 задание (37 вместо 36). Изменён максимальный первичный балл за выполнение всей работы (62 вместо 60). Изменена форма записи ответа на каждое из заданий 1, 2, 5–7, 10, 13, 14, 17, 18, 23: в КИМ 2015 г. требуется записывать цифру, соответствующую номеру правильного ответа. Усовершенствованы критерии оценивания заданий 32 (бывшее С5), 35 (бывшее С8), 36 (бывшее С9). Увеличено время выполнения работы с 210 до 235 минут.

Минимальный порог – 39 баллов.

Критерии оценивания	11а с углубленным изучением математики (20 чел.)	11б с углубленным изучением математики (17 чел.)	11в с углубленным изучением экономики (15 чел.)
Средний балл	61,1	73	53,3
Минимальные баллы	36 баллов – 1 чел. 47 баллов – 1 чел.	57 баллов – 1 чел.	40 баллов – 1 чел. 42 балла – 1 чел. 47 баллов – 1 чел.
Наибольшие баллы	71 балл – 2 чел.	92 балла – 1 чел. 84 балла – 2 чел.	70 баллов – 1 чел.

Информатика и ИКТ. Оптимизирована структура экзаменационной работы: сократилось общее количество заданий (с 32 до 27); соответственно, уменьшилось с 40 до 35 максимальное количество первичных баллов. Уменьшение количества заданий произведено за счет укрупнения тематики заданий, сведения близких по тематике и сложности заданий в одну позицию. Такими укрупненными стали позиции: №3 (хранение информации в компьютере), №6 (формальное исполнение алгоритмов), №7 (технология вычислений и визуализации данных с помощью электронных таблиц) и №9 (скорость передачи звуковых и графических файлов). В связи с уменьшением количества частей в варианте изменилась последовательность заданий. Часть 2 работы (задания с развернутым ответом) не изменилась, но относительный вес баллов, полученных за выполнение заданий с развернутым ответом, увеличился за счет сокращения общего количества заданий в варианте.

Минимальный порог – 40 баллов.

Критерии оценивания	11а с углубленным изучением математики (6 чел.)	11б с углубленным изучением математики (17 чел.)	11в с углубленным изучением экономики (15 чел.)
Средний балл	71,3	80,5	49,5
Минимальные баллы	55 баллов – 1 чел.	77 баллов – 1 чел.	48 баллов – 1 чел.
Наибольшие баллы	88 баллов – 1 чел.	84 балла – 1 чел.	51 балл – 1 чел.

История. С целью реализации требований, заложенных в Концепцию нового учебно-методического комплекса по отечественной истории и Историко-культурный стандарт, к имеющимся заданиям добавлено еще одно задание на проверку знания фактов героизма советских людей в годы Великой Отечественной войны (задание 15). Периодизация разделов работы приведена в соответствие с Историко-культурным стандартом (третий раздел начинается с 1914 г., а не с 1917 г., как было ранее). С целью оптимизации проверки знаний по истории России XX в. добавлено задание на умение проводить поиск исторической информации в источниках разного типа по периодам 1914–1941 гг. и 1945–1991 гг. (19). Из работы исключены два задания на знание основных фактов, процессов, явлений по периодам VIII–XVII вв. и XVIII – середина XIX в. (А2 и А7 по нумерации 2014 г.). Аналогичные задания 1 и 5 (А1 и А6 по нумерации 2014 г.) в работе сохранены. Уточнены формулировки заданий 39 и 40 и критерии оценивания задания 40.

Минимальный порог – 32 балла.

Критерии оценивания	11а с углубленным изучением математики (4 чел.)	11б с углубленным изучением математики (4 чел.)	11в с углубленным изучением экономики (4 чел.)
Средний балл	62,5	64,8	51
Минимальные баллы	52 балла – 1 чел.	51 балл – 1 чел.	35 баллов – 1 чел.
Наибольшие баллы	72 балла – 1 чел.	82 балла – 1 чел.	60 баллов – 1 чел.

Биология. Внесены существенные изменения в структуру варианта КИМ:

- 1) Уменьшено число заданий в экзаменационной работе с 50 до 40.
- 2) Уменьшено число заданий с выбором одного верного ответа с 36 до 25.
- 3) Увеличено число заданий с развёрнутым ответом с 6 до 7.

Минимальный порог – 36 балла.

Критерии оценивания	11а с углубленным изучением математики (2 чел.)	11б с углубленным изучением математики (2 чел.)	11в с углубленным изучением экономики (2 чел.)
Средний балл	51,0	83,0	51,0
Минимальные баллы	36 баллов – 1 чел.	69 баллов – 1 чел.	43 балла – 1 чел.
Наибольшие баллы	66 баллов – 1 чел.	97 баллов – 1 чел.	59 баллов – 1 чел.

Английский язык. Задания по аудированию А1–А7 с выбором ответа трансформированы в КИМ 2015 г. в задание 2 на установление соответствия с теми же объектами контроля. Вводится разработанная и апробированная модель устной части ЕГЭ по иностранным языкам

Минимальный порог – 22 балла.

Критерии оценивания	11а с углубленным изучением математики (1 чел.)	11б с углубленным изучением математики (5 чел.)	11в с углубленным изучением экономики (3 чел.)
Средний балл письменной части	48 баллов	64,4 балла	38,3 балла
Средний балл письменной части	16 баллов	18 баллов	10 баллов
Наибольшие баллы по всему экзамену	64 балла	93 балла – 1 чел. 92 балла – 1 чел. 88 баллов – 1 чел.	68 баллов – 1 чел.

Химия. Принципиальных изменений нет. Уменьшено число заданий базового уровня сложности с 28 до 26 заданий. Изменена форма записи ответа на каждое из заданий 1-26: в КИМ 2015 г. требуется записывать цифру, соответствующую номеру правильного ответа. Максимальный балл за выполнение всех заданий экзаменационной работы 2015 года составляет 64 (вместо 65 баллов в 2014 году). Изменена система оценивания задания на нахождение молекулярной формулы вещества. Максимальный балл за его выполнение – 4 (вместо 3 баллов в 2014 году).

Минимальный порог – 36 баллов.

Критерии оценивания	11а с углубленным изучением математики	11б с углубленным изучением математики (2 чел.)	11в с углубленным изучением экономики (1 чел.)
Средний балл		70,5	74
Минимальные баллы		54 балла – 1 чел.	
Наибольшие баллы		87 баллов – 1 чел.	74 балла – 1 чел.

Литература. Принципиальных изменений нет. Изменена структура варианта КИМ: каждый вариант состоит из двух частей (части 1 и 2 КИМ 2014 г. объединены в одну часть).

Минимальный порог – 32 балла.

Критерии оценивания	11а с углубленным изучением математики (1 чел.)	11б с углубленным изучением математики (1 чел.)	11в с углубленным изучением экономики (1 чел.)
Средний балл	50	87	57
Наибольшие баллы		87 баллов – 1 чел.	

Наиболее высокие результаты (более 80 баллов) при сдаче ЕГЭ в 2015 году показали следующие выпускники лицея:

по русскому языку

Курепина Елизавета – 98 баллов
Попова Тамара – 95 баллов
Новожилов Андрей – 92 балла
Власова Дарья – 92 балла
Кирсанов Роман – 90 баллов
Кузмичев Павел – 90 баллов
Денисова Ангелина – 90 баллов
Гюлумян Лилит – 87 баллов
Ежкова Анастасия – 87 баллов
Балдова Таисия – 87 баллов
Важдаев Александр – 87 баллов
Туманов Павел – 84 балла
Ипатов Даниил – 84 балла
Вилков Максим – 84 балла
Сивакина Елена – 82 балла
Мартынова Ольга – 82 балла
Дегтярев Антон – 82 балла

по математике

Кузмичев Павел – 99 баллов
Важдаев Александр – 90 баллов
Туманов Павел – 90 баллов
Окунев Борис – 84 балла
Курепина Елизавета – 82 балла
Новичков Григорий – 80 баллов
Пегов Кирилл – 80 баллов

по физике

Важдаев Александр – 85 баллов
Пегов Кирилл – 85 баллов
Кузмичев Павел – 80 баллов

по химии

Вилков Максим – 87 баллов

по литературе

Новожилов Андрей – 87 баллов

по обществознанию

Ипатов Даниил – 92 балла
Гюлумян Лилит – 84 балла
Власова Дарья – 84 балла
Чесноков Илья – 84 балла