



**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
лицей № 180  
г. Нижнего Новгорода**

**Анализ государственной итоговой аттестации  
по программам среднего общего образования в 2016 году.**

Государственная итоговая аттестация по программам среднего общего образования в 2016 году была проведена в соответствии с:

- Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.12.2013г. № 1400, с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.04.2014г. №291, от 15.05.2014г. №529, от 05.08.2014г. №923, от 16.01.2015г. №9,
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 05.02.2016г. №72 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, перечня средств обучения и воспитания, используемых при его проведении в 2016 году»

Единый государственный экзамен представляет собой форму проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования с использованием контрольных измерительных материалов, представляющих собой комплексы заданий стандартизированной формы.

Результаты ЕГЭ выпускников текущего года признаются в установленном порядке общеобразовательными учреждениями, в которых они были допущены в установленном порядке к государственной итоговой аттестации, как результаты государственной итоговой аттестации, а образовательными учреждениями среднего профессионального и высшего профессионального образования - как результаты вступительных испытаний по соответствующим общеобразовательным предметам.

Динамика статистических данных единого государственного экзамена по различным показателям представлена в таблице:

Предмет	Средний балл по лицее			Наибольший балл по лицее		
	2013 – 2014	2014 – 2015	2015 – 2016	2013 – 2014	2014 – 2015	2015 – 2016
Математика (профильная)	60,3	61,5	60,4	93	99	88
Математика (базовая)		4,4			5 баллов – 17 чел.	5 баллов – 34 чел.
Русский язык	72,3	73,2	74,9	98	98	96
Физика	54,4	55,6		88	85	
Литература	62	64,7	54,0	65	87	57
Английский язык	57,3	67,9	70,7	93	93	92
География	65	-	81,5	65	-	96
Обществознание	65,9	62,7	66,3	91	92	92
Информатика и ИКТ	73	68,8	76,9	81	88	88
Биология	67	61,7	59,7	76	97	74
Химия	59	71,7		70	87	
История	66,1	59,6	66,0	96	82	71

**Математика.** В 2016 году ЕГЭ по математике второй год проводился на двух уровнях. Участник экзамена имел право самостоятельно выбрать любой из уровней, либо оба уровня в зависимости от своих образовательных запросов, а также перспектив продолжения образования. Для поступления в высшие учебные заведения на специальности, где математика является одним из вступительных требований, абитуриент был должен выполнить экзаменационные требования на профильном уровне. Для поступления на специальности, не связанные с математикой, а также для получения аттестата о среднем полном образовании достаточно выполнения аттестационных требований на базовом уровне.

Экзамен на профильном уровне сдавали 94% (47 человек) всех участников по математике, на базовом уровне – 82% (41 человек). В целом подавляющая часть участников экзамена сделали осознанный и успешный выбор сдачи экзамена:

18% (9 человек) всех участников выбрали только экзамен профильного уровня и успешно его сдали в основные сроки.

6% (3 человека) всех участников выбрали только экзамен базового уровня и успешно его сдали в основные сроки.

72% (36 человек) всех участников выбрали экзамен и на базовом, и на профильном уровнях и успешно их сдали в основные дни.

4% (2 человека) всех участников экзамена выбрали экзамен и на базовом, и на профильном уровнях, сдали экзамен на базовом уровне в основной день и не сдали экзамен на профильном уровне.

В 2015 году максимальный балл по математике профильного уровня составил 88 баллов (в 2015 году – 99 баллов). Максимальный балл по математике базового уровня (5 баллов по пятибалльной шкале) получили 82,9% (34 человека) участников экзамена.

Высокие баллы по математике профильного уровня (80–100 тестовых баллов) в 2016 году получили 10,6% (5 человек) участников экзамена (в 2015 году – 8,6%).

В КИМ ЕГЭ по математике профильного уровня в 2016г. соблюдена преемственность с КИМ ЕГЭ по математике 2015г. Однако по сравнению с моделью 2015г. имеются изменения. В целях оптимизации структуры варианта в условиях перехода к двухуровневому экзамену из первой части исключены два задания.

Экзаменационная работа состояла из двух частей, которые различаются по содержанию, сложности и числу заданий:

– часть 1 содержит 8 заданий (задания 1–8) с кратким ответом в виде целого числа или конечной десятичной дроби;

– часть 2 содержит 4 задания (задания 9–12) с кратким ответом в виде целого числа или конечной десятичной дроби и 7 заданий (задания 13–19) с развернутым ответом (полная запись решения с обоснованием выполненных действий).

Задания части 1 направлены на проверку освоения базовых умений и практических навыков применения математических знаний в повседневных ситуациях.

Посредством заданий части 2 осуществляется проверка освоения математики на профильном уровне, необходимом для применения математики в профессиональной деятельности и на творческом уровне.

По уровню сложности задания распределяются следующим образом:

задания 1–8 имеют базовый уровень; задания 9–17 – повышенный уровень; задания 18 и 19 относятся к высокому уровню сложности.

Задания части 1 предназначены для определения математических компетентностей выпускников образовательных организаций, реализующих программы среднего (полного) общего образования на базовом уровне.

Задания 13–19 с развернутым ответом, в числе которых 5 заданий повышенного и 2 задания высокого уровней сложности, предназначены для более точной дифференциации абитуриентов вузов.

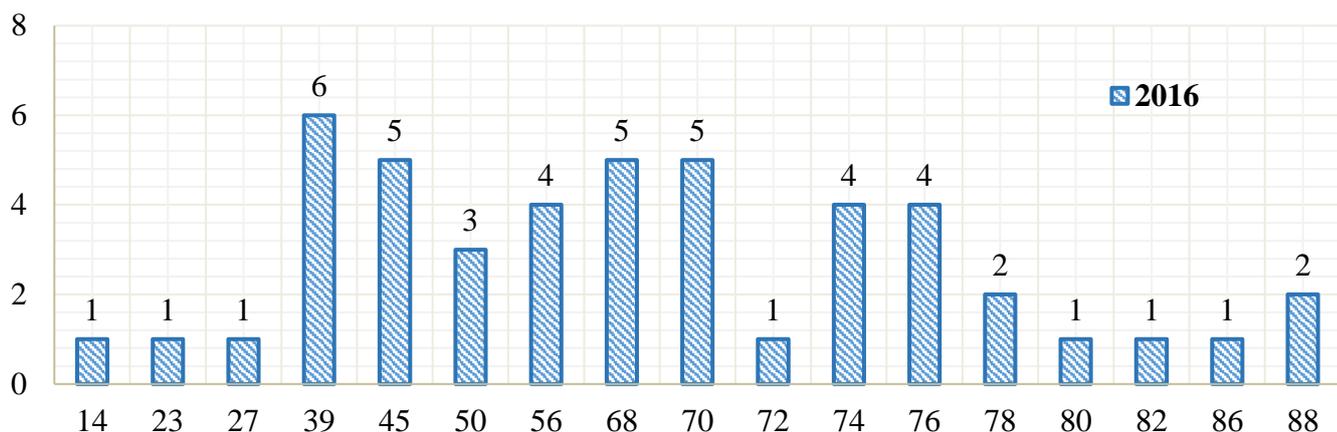
Средний первичный балл в 2016 г. составил 12,9, средний тестовый балл – 60,4 (в 2015 г. – 13,6 и 61,5 соответственно).

Для получения наиболее полного представления об уровне математической подготовки экзаменуемых были проанализированы результаты выполнения заданий по каждому блоку

содержания математического образования на базовом, повышенном и высоком уровнях сложности.

### Распределение участников экзамена (количество) по тестовым баллам

Минимальный порог – 27 баллов.



### Краткая характеристика результатов выполнения экзаменационной работы по математике профильного уровня группами выпускников с различным уровнем подготовки

Описание отдельных групп участников экзамена	Описание уровня подготовки отдельных групп участников экзамена
<b>Группа 1 (минимальный).</b> Тестовый балл – 0–26.	<b>4,3%</b> выпускников от всех участников экзамена не обладают математическими умениями на базовом, общественно значимом уровне
<b>Группа 2 (базовый).</b> Тестовый балл – 27–50.	<b>31,9%</b> выпускников от всех участников экзамена освоили курс математики на базовом уровне, не имеют достаточной подготовки для успешного продолжения образования по техническим специальностям
<b>Группа 3 (базовый).</b> Тестовый балл – 56–68.	<b>19,1%</b> выпускников от всех участников экзамена успешно освоили базовый курс, фактически близкие к следующему уровню подготовки. Это участники экзамена, имеющие шансы на переход в следующую группу по уровню подготовки. Фактически могут быть зачислены на технические специальности большинства вузов
<b>Группа 4 (повышенный)</b> Тестовый балл – 70–86.	<b>40,4%</b> выпускников от всех участников экзамена успешно освоили курс математики и имеющие достаточный уровень математической подготовки для продолжения образования по большинству специальностей, требующих повышенного и высокого уровней математической компетентности
<b>Группа 5 (высокий)</b> Тестовый балл – 88–100	<b>4,3%</b> выпускников от всех участников экзамена успешно освоили курс математики и имеющие достаточный уровень математической подготовки для продолжения обучения с самыми высокими требованиями к уровню математической компетентности

**Сравнительный анализ  
показателей по результатам экзамена по математике (профильный уровень) по классам.**

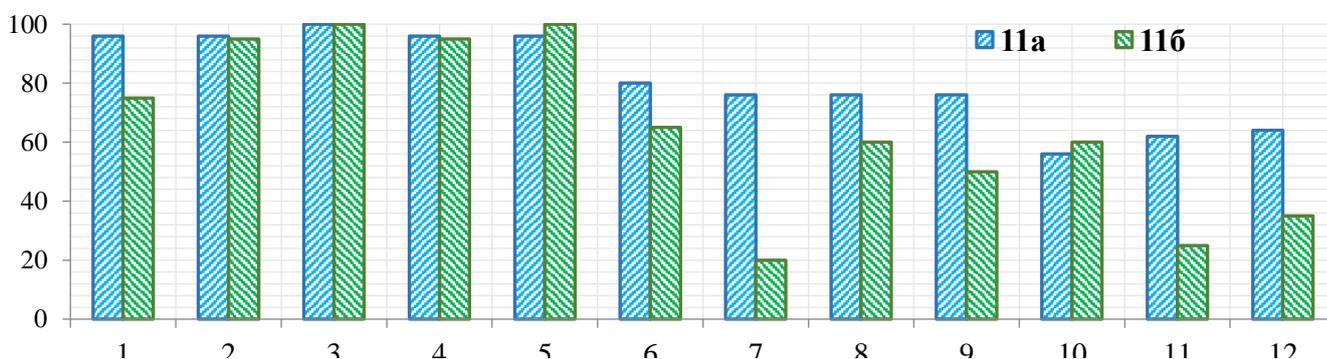
Критерии оценивания	<b>11а</b> с углубленным изучением математики (25 чел.) Учитель: <b>Данилова В.С.</b>	<b>11б</b> с углубленным изучением экономики (22 чел.) Учитель: <b>Калинина Е.А.</b>
Средний балл	<b>68,9</b>	<b>50,8</b>
Минимальные баллы	39 баллов – 1 чел.	<b>14 баллов – 1 чел.</b> <b>23 балла – 1 чел.</b> <b>27 баллов – 1 чел.</b> 39 баллов – 4 чел. 45 баллов – 2 чел.
Наибольшие баллы	88 баллов – 2 чел. 86 баллов – 1 чел. 82 балла – 1 чел. 80 баллов – 1 чел.	76 баллов – 1 чел.

**Качественный анализ экзамена по математике (профильный уровень).**

Успешность выполнения заданий базового уровня сложности (задания 1 – 8) составляет 76 – 100% в 11а классе, 20 – 100% в 11б классе.

Успешность выполнения заданий повышенного уровня сложности с кратким числовым ответом в 11а составляет 56 – 76%, в 11б классе от 25 до 50%.

Сравнительный анализ качества выполнения заданий базового и повышенного уровней сложности с кратким числовым ответом по каждому из классов представлен на диаграмме:



Из диаграммы видно, что менее 50% выпускников 11б класса выполнили задание на понимание смысла производной (№7) и исследование свойств функции с помощью производной (№12), это свидетельствует о том, что данная тема не отработана в курсе алгебры и начал математического анализа в 10 классе. В связи с этим, при изучении алгебры и начал математического анализа следует смещать акцент с формальных вычислений на понимание базовых понятий.

Только 25% выпускников 11б класса умеют строить и исследовать простейшие математические модели (№11). Данная задача представляет интерес в свете анализа результатов, поскольку является стандартной задачей на составление уравнений курса алгебры 8 – 9 класса. На протяжении ряда лет характерно, что доля участников ЕГЭ, верно решающих такие задачи, практически неизменна и почти совпадает с долей тех, кто решает эти задачи в 8 или 9 классе.

**Русский язык.** Минимальная граница ЕГЭ по русскому языку составляет 24 балла. В 2016 г. минимальную границу преодолели все выпускники.

Наблюдается также повышение (на 14,1%) по сравнению с 2015г. доли участников, показавших результаты в диапазоне 80–100 баллов (высокобалльников).

Средний тестовый балл в 2016 г. составил 74,9, что на 1,7 выше, чем в 2015г. (73,2). К основным причинам увеличения среднего тестового балла ЕГЭ по русскому языку можно отнести следующие: немаловажное влияние на успешность выполнения ЕГЭ по русскому языку оказало введение в школьную практику итогового сочинения. В основу критериев оценивания сочинения

были положены критерии оценивания развёрнутого ответа в ЕГЭ по русскому языку. Поэтому в этом году выпускники, готовясь к сочинению, ещё раз обращались к литературным источникам, что помогло успешнее написать ЕГЭ по русскому языку.

**Сравнительный анализ  
показателей по результатам экзамена по русскому языку по классам  
(минимальный порог – 24 балла).**

Критерии оценивания	11а с углубленным изучением математики (27 чел.)	11б с углубленным изучением экономики (23 чел.)
Средний балл	<b>75,5</b>	<b>74,3</b>
Минимальные баллы	56 балл – 1 чел.	57 балл – 1 чел.
Наибольшие баллы	93 балла – 1 чел. 91 балл – 1 чел. 88 баллов – 2 чел. 86 баллов – 3 чел. 83 балла – 2 чел. 81 балл – 2 чел.	96 баллов – 1 чел. 93 балла – 1 чел. 91 балл – 2 чел. 88 баллов – 1 чел. 83 баллов – 1 чел. 81 балла – 1 чел.

**Обществознание.** Особенностью контингента участников ЕГЭ по обществознанию является его крайняя неоднородность: определённая доля участников обладает высоким уровнем обществоведческой подготовки и целенаправленно готовится к поступлению на гуманитарные специальности ведущих вузов, но велика и доля участников с плохой подготовкой, не способных в то же время сдать экзамены по естественным и точным наукам или рассматривающих ЕГЭ по обществознанию в качестве резервного варианта.

Результаты ЕГЭ 2016г. по обществознанию в целом сопоставимы с результатами 2015г. Средний балл ЕГЭ 2016г. Составил 66,3, что несколько выше аналогичного показателя 2015г. (62,4).

**Сравнительный анализ  
показателей по результатам экзамена по обществознанию по классам.**

**Минимальный порог – 42 балла.**

Критерии оценивания	11а с углубленным изучением математики (5 чел.)	11б с углубленным изучением экономика (15 чел.)
Средний балл	<b>71,6</b>	<b>64,5</b>
Минимальные баллы	59 баллов – 1 чел.	47 баллов – 1 чел. 49 баллов – 1 чел.
Наибольшие баллы	84 балла – 1 чел.	92 балла – 1 чел. 80 балла – 1 чел.

**Литература.** В экзамене по литературе принимал участие 1 человек (Лапшова Валерия, 11б класс). Минимальный порог в 2016г. не изменился – 32 балла. Средний тестовый балл составил 54,0, что на 10,7 ниже показателей 2015 г. (64,7).

**География.** В экзамене по географии принимали участие 2 выпускника (Мартынова Анастасия, Коркин Иван, 11б класс). Минимальный порог в 2016г. не изменился – 37 баллов. Средний тестовый балл составил 81,5, что на 16,5 выше показателей 2014 г. (в 2015г экзамен по географии не сдавался). Наибольший балл набрал Коркин Иван – 96 баллов.

**Биология.** В экзамене по биологии принимали участие 7 выпускников. Минимальный порог в 2016г. не изменился – 36 баллов. Средний тестовый балл составил 59,7, что на 2,0 ниже показателей 2015 г. Наибольший балл составил 88 баллов (2 чел.)

**История.** В экзамене по истории принимали участие 4 выпускника. Минимальный порог в 2016г. не изменился – 32 балла. Средний тестовый балл составил 66,0, что на 6,4 выше показателей 2015 г.

**Информатика и ИКТ.** В экзамене по информатике и ИКТ принимали участие 4 выпускника. Минимальный порог в 2016г. не изменился – 40 баллов. Средний тестовый балл составил 76,9, что на 8,1 выше показателей 2015 г.

**Английский язык.** В экзамене по английскому языку принимали участие 6 выпускников. Минимальный порог в 2016г. не изменился – 22 балла. Средний тестовый балл составил 70,7, что на 2,8 выше показателей 2015 г. Наибольший балл составил 92 балла.

**Наиболее высокие результаты (от 80 баллов и выше) при сдаче ЕГЭ в 2016 году показали следующие выпускники лицея:**

**по русскому языку**

Баюрова	Мария	96
Фонтенелева	Анна	93
Абдурахманова	Айза	93
Шагалова	Юлия	91
Тумашева	Ольга	91
Мартынова	Анастасия	91
Юсова	Мария	88
Таланова	Галина	88
Лапшова	Валерия	88
Сафонов	Даниил	86
Бурмистрова	Екатерина	86
Гурьянова	Юлия	86
Соловьева	Наталья	83
Пронина	Анастасия	83
Шорохов	Никита	83
Вершинин	Иван	81
Куракина	Екатерина	81
Ильина	Светлана	81

**по математике (профильный уровень)**

Черненко	Валерий	88
Юсова	Мария	88
Неумытов	Кирилл	86
Сарафанов	Федор	82
Пронина	Анастасия	80

**по географии**

Коркин	Иван	96
--------	------	----

**по английскому языку**

Юсова	Мария	92
Лапшова	Валерия	84
Кислицын	Михаил	83

**по обществознанию**

Тумашева	Ольга	92
Бурмистрова	Екатерина	84
Мартынова	Анастасия	80

**по информатике и ИКТ**

Стукан	Татьяна	88
Черненко	Валерий	88