

Аннотация к рабочим программам по УМК «Перспективная начальная школа»

Аннотация к рабочей программе по окружающему миру 1 – 4 класс

Рабочая программа по окружающему миру разработана на основе:

- федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования;
- программы по «Окружающему миру» УМК «Перспективная начальная школа» авторы: О.Н. Федотова, Г.В. Трафимова, С.А. Трафимов;
- основной образовательной программы начального общего образования лица;
- Положения о рабочей программе.

Цель изучения курса «Окружающий мир» в начальной школе – формирование исходных представлений о природных и социальных объектах и явлениях как компонентах единого мира; практико-ориентированных знаний о природе, человеке, обществе; формирование метапредметных универсальных учебных действий (личностных, познавательных, коммуникативных, регулятивных) и практического применения правил безопасного и здорового образа жизни.

Основными задачами реализации содержания являются:

- сохранение и поддержка индивидуальности ребенка на основе учета его жизненного опыта;
- формирование у школьников УУД, основанных на способности ребенка наблюдать и анализировать, выделять существенные признаки и на их основе проводить обобщение, устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире;
- развитие умений работы с научно-популярной и справочной литературой, проведения фенологических наблюдений, опытных исследований и экспериментов, доступных ученику начальных классов способов изучения природы и общества
- воспитание у школьников понимания особой роли России в мировой истории; чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы; бережного отношения к объектам природы и результатам труда людей; сознательного отношения к здоровому образу жизни; формирование экологической культуры, навыков нравственного поведения;
- формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни;
- осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;
- формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни, в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Основные содержательные линии предмета «Окружающий мир» определены стандартами начального общего образования второго поколения и представлены в программе тремя содержательными блоками: «Человек и природа», «Человек и общество», «Правила здорового образа жизни и безопасного поведения».

Согласно учебному плану лица всего на изучение курса «Окружающий мир» отводится в 1 классе 66 часов, во 2-4 классах- 68 часов (2 часа в неделю).

Программу обеспечивают:

Федотова О. Н., Трафимова Г. В., Трафимов С. А. Окружающий мир : Учебник. В 2 ч. 1-4 классы —М.: Академкнига/Учебник.

Федотова О. Н., Трафимова Г. В., Трафимов С. А. Окружающий мир. : Методическое пособие. – М.: Академкнига/Учебник.

Федотова О. Н., Трафимова Г. В., Трафимов С. А. Окружающий мир. : Хрестоматия. 1,2,3 классы-М.: Академкнига/Учебник.

Аннотация
к рабочей программе по математике
1 – 4 класс

Рабочая программа учебного предмета «Математика» составлена в соответствии

- федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования,
- программы по «Математике» УМК «Перспективная начальная школа» автор: Чекин А.Л.,
- основной образовательной программы начального общего образования лица,
- Положения о рабочей программе.

Цель изучения курса математики в начальной школе:

математическое развитие младшего школьника- формирование способностей к интеллектуальной деятельности (логического и знаково-символического мышления), пространственного воображения, математической речи; умение строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать обоснованные и необоснованные суждения, вести поиск информации (фактов, оснований для упорядочения, вариантов и др.)

освоение начальных математических знаний - понимание значения величин и способов их измерения; использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций; формирование умения решать учебные и практические задачи средствами математики; работа с алгоритмами выполнения арифметических действий;

развитие интереса к математике, стремления использовать математические знания в повседневной жизни.

Содержание всего курса можно представить как взаимосвязанное развитие в течение четырех лет пяти основных содержательных линий: *арифметической, геометрической, величинной, алгоритмической* (обучение решению задач) и *информационной* (работа с данными). Что же касается вопросов алгебраического характера, то они рассматриваются в других содержательных линиях, главным образом, арифметической и алгоритмической.

Сравнительно новым содержательным компонентом федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования являются личностные и универсальные (метапредметные) учебные действия, которые, безусловно, повлияли и на изложение предметных учебных действий.

Согласно учебному плану лица всего на изучение курса «Математика» в 1 классе начальной школы выделяется 132 часа (4 часа в неделю), во 2-4 классах- 136 часов (4 часа в неделю)

Программу обеспечивают:

- Чекин А.Л. Математика. 1 класс: Учебник. В 2 ч. – М.:Академкнига/Учебник.
Чекин А.Л. Математика. 2 класс: Учебник. В 2 ч. – М.:Академкнига/Учебник.
Чекин А.Л. Математика. 3 класс: Учебник. В 2 ч. – М.:Академкнига/Учебник.
Чекин А.Л. Математика. 4 класс: Учебник. В 2 ч. – М.:Академкнига/Учебник.
Чекин А. Л. Математика: Методическое пособие. – М.: Академкнига/Учебник, 2012
Захарова О.А. Проверочные работы по математике и технология организации коррекции знаний учащихся. 1 – 4 классы: Методическое пособие. – М.: Академкнига/Учебник.

Аннотация
к рабочей программе по литературному чтению
1 – 4 класс

Рабочая программа по «Литературному чтению» для 4 класса составлена на основе

- федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования;
- программы по «Литературному чтению» УМК «Перспективная начальная школа» авторы: Н.Г. Агаркова, Ю.А. Агарков; под ред. М.Л. Каленчук;
- основной образовательной программы начального общего образования лица;
- Положения о рабочей программе.

Литературное чтение – один из основных предметов в системе подготовки младшего школьника. Наряду с русским языком он формирует функциональную грамотность, способствует общему развитию и воспитанию ребёнка. Успешность изучения курса литературного чтения обеспечивает результативность обучения по другим предметам начальной школы.

Цели изучения курса «Литературное чтение»:

- овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников, формирование читательского кругозора и приобретение опыта самостоятельной читательской деятельности; совершенствование всех видов речевой деятельности; приобретение умения работать с разными видами информации;
- развитие художественно – творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений, формирование эстетического отношения к искусству слова; овладение первоначальными навыками работы с учебными и научно – познавательными текстами;
- воспитание интереса к чтению и книге; обогащение нравственного опыта младших школьников, формирование представлений о добре и зле; развитие нравственных чувств, уважение к культуре народов России и других стран.

На изучение курса «Литературное чтение» в 1 классе отводится 40 часов (4 часа в неделю).

Согласно учебному плану лица на изучение предмета «Литературное чтение» во 2-3 классах отведено по 136 часов. (4 часа в неделю).

Согласно учебному плану лица на изучение предмета «Литературное чтение» в 4 классах отведено 102 часа (3 часа в неделю).

Программу обеспечивают:

Чуракова Н.А. Литературное чтение: Учебник. В 2 ч. Части 1 и 2. 1-4 классы – М.:Академкнига/Учебник.

Малаховская О.В. Литературное чтение: Хрестоматия. Под ред. Чураковой Н.А. – М.: Академкнига/Учебник.

Борисенкова О.В., Чуракова Н.А., Малаховская О.В. Литературное чтение: Методическое пособие. – М.: Академкнига/учебник.

Аннотация
к рабочей программе по физической культуре
1 – 4 класс

Рабочая программа по физической культуре разработана на основе

- федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования,
- программы по «Физической культуре» авторы В. И. Лях, А. А. Зданевич;
- основной образовательной программы начального общего образования лица,
- Положения о рабочей программе. авторской программы.

Предметом обучения физической культуре в начальной школе является двигательная деятельность человека с общеразвивающей направленностью. В процессе овладения этой деятельностью укрепляется здоровье, совершенствуются физические качества, осваиваются определённые двигательные действия, активно развиваются мышление, творчество и самостоятельность.

Цель рабочей программы по «Физической культуре» - формирование у учащихся основ здорового образа жизни, развитие творческой самостоятельности посредством освоения двигательной деятельности.

Задачи учебного предмета «Физическая культура»:

- *укрепление* здоровья школьников посредством развития физических качеств и повышения функциональных возможностей жизнеобеспечивающих систем организма;
- *совершенствование* жизненно важных навыков и умений посредством обучения подвижным играм, физическим упражнениям и техническим действиям из базовых видов спорта;
- *формирование* общих представлений о физической культуре, её значении в жизни человека, роли в укреплении здоровья, физическом развитии и физической подготовленности;
- *развитие* интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижным играм, формам активного отдыха и досуга;
- *обучение* простейшим способам контроля за физической нагрузкой, отдельными показателями физического развития и физической подготовленности.

Структура и содержание учебного предмета задаются в программе в конструкции двигательной деятельности с выделением соответствующих учебных разделов: «Знания о физической культуре», «Способы двигательной деятельности», и «Физическое совершенствование».

Согласно учебному плану лица всего на изучение курса «Физическая культура» в каждом классе начальной школы отводится 3 часа в неделю. (1 класс- 99 часов в год, 2-4 классы- 102 часа в год)

Программу обеспечивают:

Лях В.И. Физическая культура. 1-4 классы: учебник для общеобразовательных организаций, В.И. Лях. - М.: Просвещение

**Аннотация
к рабочей программе по русскому языку
1 – 4 класс**

Рабочая программа по русскому языку разработана на основе:

- федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования,
- программы по «Русскому языку» УМК «Перспективная начальная школа» авторы: М.Л. Каленчук, Н.А. Чуракова, О.В. Малаховская,
- основной образовательной программы начального общего образования лицея,
- Положения о рабочей программе.

Цели и задачи курса:

В системе предметов курс русского языка реализует познавательную и социокультурную **цели:**

- познавательная цель предполагает формирование у учащихся представлений о языке как составляющей целостной научной картины мира, ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково – символического и логического мышления учеников;
- социокультурная цель изучения русского языка включает формирование коммуникативной компетенции учащихся – развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

Для достижения поставленных целей изучения русского языка в начальной школе необходимо решение следующих практических **задач:**

- развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;
- освоение первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка;
- овладение умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты – описания и повествования небольшого объёма;
- воспитание позитивного эмоционально – ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.

Согласно учебному плану л и ц е я всего на изучение курса «Русский язык» в 1 классе начальной школы отводится 50 часов (5 часов в неделю), во 2 – 4 классах - 170 часов (5 часов в неделю)

Программу обеспечивают:

Каленчук М.Л., Чуракова Н.А., Байкова Т.А. Русский язык: Учебник. В 3 ч. Части 1 и 3. 1-4 классы – М.: Академкнига/Учебник.

Каленчук М.Л., Малаховская О. В., Чуракова Н. А. Русский язык. Учебник. В 3 ч. Часть 2. – М.: Академкнига/Учебник.

Лаврова Н.М. Русский язык. Сборник проверочных и контрольных работ. 3 – 4 классы: Методическое пособие. – М.: Академкнига/Учебник.

Аннотация
к рабочей программе по технологии
1 – 4 класс

Рабочая программа по «Технологии» разработана на основе

- федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования,
- программы по «Технологии» УМК «Перспективная начальная школа» авторы: Рагозиной Т.М., Гринёвой А.А.;
- основной образовательной программы начального общего образования лица,
- Положения о рабочей программе.

Цель обучения и значение предмета выходит далеко за рамки освоения обучающимися конкретных технологических операций.

Предмет «Технология» является опорным в проектировании УУД. В нём все элементы учебной деятельности – целеполагание, планирование, ориентировка в задании, преобразование, прогнозирование, умение предлагать способы решения, оценка изделия и т.д. – предстают в наглядном виде и тем самым становятся более понятными для обучающихся.

Характерная особенность учебного предмета в связи с внедрением в учебно-образовательный процесс требований ФГОС – практико-ориентированная направленность предлагаемого содержания, сформированность элементарных общетрудовых навыков, овладение УУД; приобретение опыта практической деятельности по изготовлению изделий из различных материалов и деталей конструктора.

С учётом специфики данного учебного предмета программный материал представлен следующими разделами: «Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживания», «Технология изготовления изделий из различных материалов (опыт практической деятельности)», «Конструирование и моделирование», «Практика работы на компьютере (использование информационных технологий)».

Согласно учебному плану лица на изучение технологии выделяется в 1 классе 33 часа (1 час в неделю, 33 учебные недели), во 2 -4 классах - 34 часа (1 час в неделю, 34 учебные недели)

Программу обеспечивают:

Рагозина Т.М. Технология: 1,2 класс: учебник / Т.М. Рагозина, А.А. Гринева / под ред. Р.Г. Чураковой. - М.: Академкнига/Учебник

Рагозина Т.М. Технология: 3,4класс: Учебник / Т.М. Рагозина, А.А. Гринева, И.Б. Мылова. - М.: Академкнига/Учебник

Рагозина Т.М., Мылова И. Б. Технология. 1 класс, 2 класс, 3 класс, 4 класс: Методическое пособие для учителя. – М.: Академкнига/Учебник.

Аннотация

к рабочим программам курса «Основы мировых религиозных культур и светской этики» модуль «Основы мировых религиозных культур»

Рабочая программа по курсу «Основы религиозных культур и светской этики » модуль «Основы мировых религиозных культур» для 4 класса составлена на основе

- федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, программы по курсу «Основы религиозных культур и светской этики »,
- программы Данилюка А. Я. «Основы религиозных культур и светской этики» – М., Просвещение, 2012,
- основной образовательной программы начального общего образования лица,
- Положения о рабочей программе.

Цели курса «Основы религиозных культур и светской этики »:

формирование у младших школьников мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к ним, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Задачи курса «Основы религиозных культур и светской этики » модуль «Основы мировых религиозных культур»:

- Способствовать формированию у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России.
- Создавать условия для формирования российской гражданской идентичности младшего школьника посредством его приобщения к отечественной культурно-религиозной традиции.
- Содержательно раскрыть понятие «российские культурно-религиозные традиции» в пределах отведенного учебного времени с учетом образовательных возможностей младших подростков.
- Создавать условия для воспитания высоконравственного, творческого, ответственного гражданина России, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа России.
- Способствовать развитию способностей у младших школьников к общению в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

Учебный предмет по курсу «Основы религиозных культур и светской этики » модуль «Основы мировых религиозных культур» в 4 классе изучается в количестве 1 час в неделю, 34 часа в год.

Программу обеспечивают:

Основы религиозных культур и светской этики. Основы мировых религиозных культур. 4–5 классы : учеб. пособие для общеобразовательных учреждений / А. Л. Беглов, Е. В. Саплина, Е. С. Токарева и др. – М. : Просвещение, 2010.

Данилюк А.Я. Основы религиозных культур и светской этики. Книга для родителей. - М.: Просвещение, 2010

Аннотация

к рабочим программам курса «Основы мировых религиозных культур и светской этики» модуль «Основы православной культуры»

Рабочая программа по курсу «Основы религиозных культур и светской этики» модуль «Основы православной культуры» для 4 класса составлена на основе

- федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования,
- программы по курсу к учебнику А. В. Бородиной «Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры» / А. В. Бородина. — М.: ООО «Русское слово – учебник»,
- основной образовательной программы начального общего образования лица,
- Положения о рабочей программе.

Цели курса «Основы религиозных культур и светской этики»:

формирование у младших школьников мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к ним, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Задачи курса «Основы религиозных культур и светской этики»:

- дать учащимся самые общие представления о возникновении и развитии православия в России, его обычаях, традициях;
- сформировать у обучающихся нравственный идеал православной веры;
- показать особую роль православия в истории России, в становлении и развитии ее духовности и культуры;
- воспитать у обучающихся уважение к религиозным традициям православной культуры;
- развивать представления младших школьников о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
- обобщить знания, понятия и представления о духовной культуре и морали, полученные в начальной школе, сформировать ценностно-смысловые мировоззренческие основы, обеспечивающие целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении в дальнейшем, на ступени основной школы, гуманитарных учебных предметов;
- развивать способности младших школьников к обобщению в полиэтнической и многоконфессиональной социальной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

Учебный предмет по курсу «Основы религиозных культур и светской этики» модуль «Основы православной культуры» в 4 классе изучается в количестве 1 час в неделю, 34 часа в год.

Программу обеспечивают:

1. Бородина А. В. Основы религиозных культур и светской этики: Основы православной культуры. Учебник для 4 класса. – М., 2013.
2. Бородина А. В. Основы религиозных культур и светской этики: Основы православной культуры. Рабочая программа для 4 класса.– М., 2013.

Аннотация
к рабочей программе по музыке
1 – 4 класс

Рабочая программа по музыке для начальной школы составлена на основе

- федеральных государственных образовательных стандартов,
- программы по музыке авторы: Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская ,
- основной образовательной программы начального общего образования, лицея,
- Положения о рабочей программе.

Цели учебного предмета «Музыка» – формирование музыкальной культуры как неотъемлемой части духовной культуры школьников – наиболее полно отражает интересы современного общества в развитии духовного потенциала подрастающего поколения.

Задачи изучения учебного предмета «Музыка» в начальной школе:

- воспитание интереса, эмоционально-ценностного отношения и любви к музыкальному искусству;
- освоение музыкальных произведений и первоначальных знаний о музыке;
- воспитание художественного вкуса, нравственных и эстетических чувств: любви к ближнему, к своему народу, к Родине; уважения к истории, традициям, музыкальной культуре разных народов мира на основе постижения учащимися музыкального искусства во всем многообразии его форм и жанров;
- воспитание чувства музыки как основы музыкальной грамотности;
- развитие образно-ассоциативного мышления детей, музыкальной памяти и слуха на основе активного прочувствованного и осознанного восприятия лучших образцов мировой музыкальной культуры прошлого и настоящего;
- накопление багажа музыкальных впечатлений, интонационно-образного словаря, первоначальных знаний музыки и о музыке;
- формирование опыта музицирования, хорового исполнительства на основе развития певческого голоса, творческих способностей в различных видах музыкальной деятельности.

Согласно учебному плану лицея учебный предмет «Музыка» изучается в количестве 1 часа в неделю, 33 часа в год- 1 класс, 34 часа в год -2-4 классы.

Программу обеспечивают:

Критская Е.Д. Музыка. 1-4 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений / Е.Д. Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина. - М.: Просвещение

Аннотация
к рабочей программе по изобразительному искусству
1 – 4 класс

Рабочая программа по изобразительному искусству для начальной школы составлена на основе

- федеральных государственных образовательных стандартов,
- программы по изобразительному искусству под редакцией Б.М.Неменского,
- основной образовательной программы начального общего образования лица,
- Положения о рабочей программе.

Цель учебного предмета: «Изобразительное искусство» — формирование художественной культуры учащихся как неотъемлемой части культуры духовной, т. е. культуры мироотношений, выработанных поколениями. Эти ценности как высшие ценности человеческой цивилизации, накапливаемые искусством, должны быть средством очеловечения, формирования нравственно-эстетической отзывчивости на прекрасное и безобразное в жизни и искусстве, т. е. зоркости души ребенка.

Задачи изучения учебного предмета «Изобразительное искусство»:

- развитие эмоциональной отзывчивости на явления окружающего мира;
- формирование эстетического отношения к природе;
- формирование представлений о трех видах художественной деятельности: изображении, украшении, постройке.

Изобразительное искусство в начальной школе является базовым предметом. По сравнению с остальными учебными предметами, развивающими рационально-логический тип мышления, изобразительное искусство направлено в основном на формирование эмоционально-образного, художественного типа мышления, что является условием становления интеллектуальной и духовной деятельности растущей личности. Программа создана на основе развития традиций российского художественного образования, внедрения современных инновационных методов и на основе современного понимания требований к результатам обучения. Смысловая и логическая последовательность программы обеспечивает целостность учебного процесса и преемственность этапов обучения. Культуросоздающая роль программы состоит также в воспитании гражданственности и патриотизма. Эта задача ни в коей мере не ограничивает связи с культурой разных стран мира, напротив, в основу программы положен принцип «от родного порога в мир общечеловеческой культуры». Россия — часть многообразного и целостного мира. Ребенок шаг за шагом открывает многообразие культур разных народов и ценностные связи, объединяющие всех людей планеты.

Согласно учебному плану лица учебный предмет «Изобразительное искусство» изучается в количестве 1 часа в неделю, 33 часа в год- 1 класс, 34 часа в год -2-4 классы.

Программу обеспечивают:

1. Л.А.Неменская. Ты изображаешь, украшаешь и строишь : учебник для 1 класса./ Л.А. Неменская под редакцией Б.М. Неменского . – М. : Просвещение
2. Коротеева Е.И. Искусство и ты : учебник для 2 класса./ Е.И. Коротеева под редакцией Б.М. Неменского . – М. : Просвещение
- 3.Н.А.Горяева, Л.А.Неменская. Искусство вокруг нас: учебник для 3 класса Н.А.Горяева,Л.А.Неменская/ под ред. Б.М.Неменского.: М.Просвещение
- 4.Неменская Л.А. Изобразительное искусство. Каждый народ – художник: учебник для 4 класса./ Неменская Л.А. под ред. Б.М. Неменского.- М.: Просвещение

Аннотация

к рабочей программе по английскому языку

2-4 классы

Рабочая программа по английскому языку для начальной школы составлена на основе

- федеральных государственных образовательных стандартов,
- программы по английскому языку авторы С.Г. Тер-Минасова, Л.М. Узунова, Д.С. Обукаускайте, Е.И. Сухина,
- основной образовательной программы начального общего образования лица,
- Положения о рабочей программе.

Цели учебного предмета - формирование элементарной коммуникативной компетенции младшего школьника на доступном для него уровне в основных видах речевой деятельности: аудировании, говорении, чтении и письме.

Задачи изучения учебного предмета «Английский язык»:

- формирование умения общаться на иностранном языке в устной и письменной формах на элементарном уровне с учётом речевых возможностей и потребностей младших школьников;
- знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, с доступными образцами художественной литературы и детского фольклора, воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;
- развитие речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений; развитие мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком;
- воспитание и разностороннее развитие младшего школьника средствами иностранного языка.

Актуальность предмета обусловлена принципиальным значением интеграции школьного образования в современную культуру. Программа направлена на помощь ребенку при вхождении в современное информационное, социокультурное пространство, многообразии контактов между народами. Приобщение современного человека к изучению языков разных народов, как вековому культурному опыту человечества, основанному на преемственности поколений, передававших своё восприятие мира, воплощённое в языковых образах, значимо для его эстетического и этического воспитания.

Гуманистический и педагогический потенциал языкознания использовался в традиционном и в официальном образовании во все времена.

Опыт освоения реального мира синхронизируется с опытом освоения иностранного языка, итогом является осознание главных общечеловеческих ценностей как жизни, так и искусства. Семейные и школьные будни и праздники, общение и игры с друзьями, природа во всем многообразии ее проявлений – все это становится объектом внимания учащихся, шаг за шагом осваивающих окружающий мир и явления в нем происходящие. Обучение проходит в контексте коммуникативно-деятельностного, социокультурного и личностно ориентированного подходов к развитию школьников, включает множество ситуаций общения, создает мотивацию и интерес для учащихся на уроках английского языка.

В соответствии с учебным планом лица «Английский язык» изучается во 2-4 классах в объеме 68 часов в год, 2 часа в неделю.

Программу обеспечивают:

С.Г. Тер-Минасова, Л.М. Узунова, Д.С. Обукаускайте, Е.И. Сухина. Учебник для общеобразовательных учреждений в двух частях. 2-4 классы - рекомендовано Министерством образования и науки РФ. Москва. Академкнига/Учебник.

С.Г. Тер-Минасова, Л.М. Узунова, Д.С. Обукаускайте, Е.И. Сухина. Книга для чтения к учебнику для общеобразовательных учреждений. 2-4 классы - рекомендовано Министерством образования и науки РФ. Москва. Академкнига/Учебник.

С.Г. Тер-Минасова, Л.М. Узунова, Д.С. Обукаускайте, Е.И. Сухина. Книга для учителя к учебнику английского языка для общеобразовательных учреждений. Москва. Академкнига/Учебник.