

Рабочая программа
по курсу «Основы религиозных культур и светской
этики»
Модуль «Основы православной культуры»
4 класс

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по курсу «Основы религиозных культур и светской этики» модуль «Основы православной культуры» для 4 класса составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, с программой по курсу «Основы религиозных культур и светской этики», программы Бородиной А. В. «Основы религиозных культур и светской этики: Основы православной культуры» Учебник для 4 класса. – М., 2013.

Цель рабочей программы по курсу «Основы религиозных культур и светской этики» для 4 класса - обеспечение достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Цели курса «Основы религиозных культур и светской этики» модуля «Основы православной культуры» :

формирование у младших школьников мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к ним, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Задачи курса «Основы религиозных культур и светской этики» модуля «Основы православной культуры» :

- дать учащимся самые общие представления о возникновении и развитии православия в России, его обычаях, традициях;
- сформировать у обучающихся нравственный идеал православной веры;
- показать особую роль православия в истории России, в становлении и развитии ее духовности и культуры;
- воспитать у обучающихся уважение к религиозным традициям православной культуры;
 - развивать представления младших школьников о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
- обобщить знания, понятия и представления о духовной культуре и морали, полученные в начальной школе, сформировать ценностно-смысловые мировоззренческие основы, обеспечивающие целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении в дальнейшем, на ступени основной школы, гуманитарных учебных предметов;
- развивать способности младших школьников к обобщению в полиэтнической и многоконфессиональной социальной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

Учебный предмет по курсу «Основы религиозных культур и светской этики» модуль «Основы православной культуры» в 4 классе изучается в количестве 1 час в неделю, 34 часа в год.

Для реализации рабочей программы используется учебник:

1. Бородина А. В. Основы религиозных культур и светской этики: Основы православной культуры. Учебник для 4 класса. – М., 2013.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА

Модуль «Основы православной культуры» является частью учебного предмета «Основы религиозной культуры и светской этики» и предназначен наряду с другими предметами и курсами для осуществления полноценного обязательного образования и воспитания младших школьников.

Обязательный минимум содержания учебного курса «Основы православной культуры» как модуля комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» включает следующие темы:

- Россия — наша Родина. Любовь и уважение к Отечеству.
- Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.
- Введение в православную духовную традицию.
- Особенности восточного христианства.
- Культура и религия.
- Во что верят православные христиане.
- Добро и зло в православной традиции.
- Золотое правило нравственности.
- Любовь к ближнему.
- Отношение к труду.
- Долг и ответственность.
- Милосердие и сострадание.
- Православие в России.
- Православный храм и другие святыни.
- Символический язык православной культуры: христианское искусство (иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство), православный календарь.
- Праздники.
- Христианская семья и её ценности.

Планируемые результаты освоения программы

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования преподавание учебного курса «Основы православной культуры» в рамках предмета «Основы религиозной культуры и светской этики» ориентировано на получение следующих результатов.

Предметные результаты:

- Владение ценностными установками и знаниевыми основаниями для осознанной мотивации к нравственному совершенствованию и духовному саморазвитию; готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;
- Знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе; знание нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;
- Понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;
- Формирование первоначальных общих представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в развитии культуры, в истории и современности России;
 - Формирование представлений о православии и его роли в культуре Отечества и истории российской государственности;
 - Знакомство и формирование навыков понимания духовно-нравственного смысла народной мудрости.
- Формирование внутренней установки личности поступать согласно своей совести; воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России;
- Осознание ценности человеческой жизни;
- Владение основными понятиями религиозной культуры;
- Владение основными понятиями православной культуры;
- Знания об особенностях и традициях православия и их понимание;
- Ознакомление в общих чертах с понятиями христианства и православия, с историей христианства, и историей православия в России;
- Формирования общего представления о Священном Писании и Священном Предании, о содержании Библии как Священном Писании христиан;
- Владение духовной и историко-культурологической лексикой в объёме, предусмотренном требованиями Федерального государственного образовательного стандарта ;
- Ознакомление с главными православными праздниками, их происхождением и особенностями празднования;
- Формирование представления о Русской Православной Церкви, таинствах Церкви;
- Понимание религиозного и исторического основания православной культуры;
- Ознакомление с назначением и особенностями православной культуры, церковной живописи, архитектуры, музыки и декоративно-прикладного искусства;
- Формирование умений описывать различные явления религиозных традиций и культур;

- устанавливать взаимосвязь между религиозной культурой и поведением людей;
- излагать свое мнение по поводу значения религиозной культуры (культур) в жизни людей и общества;
- соотносить нравственные формы поведения с нормами религиозной культуры;
- строить уважительные отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций.

Личностные результаты:

- Формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России; осознание своей этнической и национальной принадлежности; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- Формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;
- Формирование интереса к духовной культуре и истории Отечества;
- Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- Развитие этических чувств как регуляторов поведения;
- Воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;
- Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками, формирование умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций; формирование осознанной установки на миротворческое отношение в социуме;
- Формирование уважительного отношения к иным мнениям, убеждениям (в том числе религиозным), к истории и культуре других народов;
- Наличие мотивации к получению знаний, труду, познавательной деятельности, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- Воспитание эстетических чувств, формирование эстетических потребностей и ценностей;
- Приобщение к культурным отечественным традициям;
- Формирование установки на безопасный и здоровый образ жизни;
- Овладение начальными навыками адаптации в постоянно изменяющемся мире и культурного потребления информации;
- Воспитание уважения к семье как личной и общественной ценности;

Метапредметные результаты:

- Овладение учащимися способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности и находить средства её осуществления;
- Освоение разных способов решения проблем творческого и поискового характера;
- Формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять и выбирать наиболее эффективные способы достижения результата;

- Формирование аналитических способностей, понимание причин успеха или неуспеха учебной деятельности, формирование способности конструктивно действовать в ситуации неуспеха;
- Освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- Формирование умений использования знаково-символических средств информации;
- Формирование способностей активного адекватного использования речевых средств и средств информационных и коммуникативных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;
- Формирование умений и навыков использования различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, передачи и интерпретации информации в соответствии с задачами учебного предмета и нормами информационной избирательности, этики и этикета (подготовка сообщений, рефератов, выступлений с аудио-, видео- и графическим сопровождением, участие в диспутах);
- Владение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- Владение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, выводов, установления причинно-следственных связей, построения рассуждения, отнесения к известным понятиям;
- Формирование умения высказывать своё мнение, обосновывать свою позицию;
- Готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и прав каждого человека иметь свою; корректно в соответствии со своими убеждениями излагать и аргументировать свою точку зрения и оценку событий, явлений культуры и т.п.;
- Формирование умений определять общие цели и пути её достижения, договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль совместной деятельности, адекватно оценивать собственные результаты, действия и поведение и поведение окружающих;
- Готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества.

**Тематическое планирование модуля «Основы православной культуры»
учебного курса ОРКСЭ**

№	Название темы	Ко-во часов
1	Россия — наша Родина.	2
2	Православная духовная традиция.	2
3	Что такое христианство?	1
4	Особенности восточного христианства.	1
5	Культура и религия.	1
6	Добро и зло в православной традиции.	1
7	Во что верят православные христиане.	1
8	Золотое правило нравственности.	1
9	Любовь к ближнему.	1
10	Милосердие и сострадание.	1
11	Отношение к труду.	1
12	Долг и ответственность.	1
13	Защита Отечества.	1
14	Десять заповедей Божиих.	1
15	Заповеди блаженства.	1
16	Православие в России.	2
17	Православный храм и другие святыни	2
18	Таинства Православной Церкви.	1
19	Древнейшие чудотворные иконы.	1
20	Молитва.	1
21	Православные монастыри.	1
22	Почитание святых в православной культуре.	1
23	Символический язык православной культуры: храм.	1
24	Икона, фреска, картина.	1
25	Колокольные звоны и церковное пение.	1
26	Прикладное искусство.	1
27	Православные праздники.	1
28	Православный календарь.	1
29	Христианская семья и её ценности.	1
30	Итоговое занятие	1
	ИТОГО	34