

Пояснительная записка

Рабочая программа по Обществознанию для 8 А,Б,М класса составлена в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта основного общего образования, программой Обществознание 6–9 классы авторы: Е.С. Королькова, О.В. Кищенко.

Цель рабочей программы по Обществознанию для 8 класса - обеспечение достижения результатов освоения обязательного минимума образования.

Учебный предмет Обществознание в 8 А,Б,М, классе изучается в количестве 1 часа в неделю, 34 часа в год.

Цели учебного предмета Обществознание в 8 А,Б,М классе: воспитание общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации.

Задачи изучения Обществознания в 8 А,Б,М классе:

- понимание особенности человека, его отличительных признаков среди всех представителей мира живого;
- развитие нравственной и правовой культуры;
- понимание необходимости уважения человека и его прав;
- формирование чувства ответственности, в том числе и гражданской;
- понимание сложности межличностных отношений и возможных способов разрешения различного рода конфликтов;
- формирование умений применять полученные знания для определения собственной позиции в общественной жизни;
 - умение решать типичных задач в области социальных отношений, гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий;
- умение соотносить свои действия и действия других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом.

Целями обучения для всего курса основной школы также являются:

- формирование умения сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- способствование овладению умением логично выстраивать устные высказывания, монолог, вести дискуссию, при этом следовать этическим нормам и правилам ведения диалога;
- формирование умения выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности и на уроках, и в доступной социальной практике;
- совершенствование умения выполнять причинно- следственный анализ, исследования несложных реальных связей и зависимостей, определять существенные характеристики изучаемого объекта; выбирать верные критерии для сравнения, сопоставления, оценки объяснения изученных положений и социальных явлений, представленных на конкретных примерах.

Для реализации рабочей программы используется учебник: Обществознание: Учебник для 8 класса образовательных учебных заведений/ О.В. Кищенко. – М.: Академкнига/Учебник, 2010 г.

Содержание курса

Введение. Тайна природы человека. Мир эмоций и чувств. Темперамент и характер. Потребности и способности. Мужское и женское начала. Возрастные этапы жизни. Здоровье-достояние человека и общества. Смысл жизни человека. Человек познает мир и себя. Человек во времени и пространстве. Смысл свободы человека, ее границы. Единство свободы и ответственности. Человек и природа. Общество-продукт и среда жизнедеятельности человека. Структура общества, и социальные роли человека. Формирование лидерских качеств. Роль лидера в группе. Конфликты и пути их разрешения. Формирование лидерских качеств. Роль лидера в группе. Этнос, народ, нация. Межнациональные отношения. Роль семьи в жизни человека. Проблемы и перспективы развития семьи. Образование и наука в современном мире. Искусство- важнейший элемент духовной культуры общества. Религия в мире людей. Моральные нормы и их влияние на жизнь людей. История, ее смысл и цель. Человек-творец культуры и цивилизации. Россия на стыке эпох и цивилизаций. Рождение современной цивилизации. Глобальный мир и проблемы его развития. Войны в прошлом и настоящем. Пути решения общечеловеческих проблем.

Требования к результатам освоения обязательного минимума содержания образования по обществознанию в 8 А,Б,М классе.

Учащиеся должны знать/понимать:

- социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
- содержание понятий «индивид», «индивидуальность», «личность»;
- основные виды деятельности человека;
- смысл понятия «деятельность»;
- смысл понятия «общество»;
- сущность общества как формы совместной деятельности людей;
- характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;
- содержание понятий «этнос», «народность», «нация»;
- смысл понятия «семья»;
- содержание понятий «духовная культура» и «материальная культура».

ученик должен уметь:

- раскрывать социальные свойства человека;

- приводить примеры, иллюстрирующие проявление социальных свойств человека;
- называть признаки, показывающие различие понятий «индивид», «индивидуальность», «личность»;
- приводить примеры различных видов деятельности;
- сравнивать такие виды деятельности, как игра, труд, познавательная деятельность;
- описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки;
- называть сферы общества и объяснять их взаимосвязь;
- оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- раскрывать смысл понятия «духовная культура»;
- называть виды духовной культуры, приводить примеры духовной и материальной культуры;
- раскрывать смысл понятия «конфликт»;
- называть различные виды социальных конфликтов, приводить примеры различных видов социальных конфликтов;
- осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалов СМИ, учебного текста и других адаптированных источников); различать в социальной информации факты и мнения;
- различать характер высказываемых суждений: факты, оценки, мнения;
- решать познавательные и практические задачи, отражающие типичные жизненные ситуации;
- формулировать собственные оценочные суждения о современном обществе на основе сопоставления фактов и их интерпретаций;
- приводить аргументы, подтверждающие приведенные собственные оценочные суждения.

Тематическое планирование

| н/п | Название темы/урока |
|-----|-------------------------------|
| | Человек и его мир (12) |
| | Человек в мире людей (12) |
| | Человек в потоке истории (6) |
| | Человек в глобальном мире (4) |
| | Итого: 34 часа |