

Пояснительная записка

Рабочая программа по обществознанию для 9 класса составлена в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта основного общего образования, программой по обществознанию. Программа курса для 9 классов общеобразовательных учреждений.– М., Русское слово, 2013.

Учебник: А.И.Кравченко, Е.А.Певцова. Обществознание. учебник для 9 класса общеобразовательной школы. - М.: «Русское слово» - 2013. – 224с.

Цель рабочей программы по обществознанию для 9 а,б,в класса - обеспечение достижения результатов освоения обязательного минимума образования.

Учебный предмет обществознание в 9а,б,в классе изучается в количестве 1 часов в неделю, 34 часов в год.

• Цели учебного предмета обществознание в 9а,б,в классе:

• **развитие** личности в ответственный период социального взросления человека (11-15 лет), ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;

• **воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

• **освоение** на уровне функциональной грамотности системы **знаний**, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;

• **овладение умениями** познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях;

• **формирование опыта** применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношениях; отношениях между

людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношениях; семейно-бытовых отношениях.

Задачи изучения обществознания в 9а,б,в классе:

1. Освоение системы знаний, составляющих основы философии, социологии, политологии, социальной психологии, необходимых для эффективного взаимодействия с социальной средой и успешного получения дальнейшего профессионального образования и самообразования.
2. Овладение умениями получения, осмысления социальной информации, систематизации полученных данных.
3. Освоение способов познавательной, практической деятельности и характерных социальных ролях.
4. Формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений: в сферах: гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, (включая отношения между людьми разной национальностей и вероисповедания), познавательной, коммуникативной, семейно-бытовой деятельности; для самоопределения в области социальных и гуманитарных наук.

Для реализации рабочей программы используется учебник:

В учебно-методический комплект входят:

Программа по обществознанию Кравченко А. И. Обществознание: Программа курса для 8-9 классов общеобразовательных учреждений. –М.: ООО «ТИД «Русское слово-РС», 2007

Учебник: А.И. Кравченко, Е.А. Певцова «Обществознание». - М.: «Русское слово», 2009.

Репин А.В. Обществознание 8 класс. Проверочная работы.- Саратов: Лицей, 2008

П о с о б и я д л я у ч а щ и х с я:

Учебник: А.И. Кравченко, Е.А. Певцова «Обществознание». - М.: «Русское слово», 2009.

Содержание учебного курса

Глава 1. Политическая сфера

Политическая сфера общества — это сцена, на которой заглавные роли исполняет верхушка общества, которую принято называть элитой. Именно здесь разворачивается борьба за власть и разгораются политические страсти по поводу принципов и механизмов управления обществом.

Сущность и происхождение государства, виды и формы политической власти, формы правления в обществе, политические режимы, гражданское общество и правовое государство, наконец, устройство и борьба политических партий составляют содержание политической жизни общества. Они касаются не только элиты, но и рядовых граждан, поскольку влияют на их судьбу.

Они внимательно следят по телевизору за выступлениями лидеров политических партий, за сменой правительства, борьбой между законодательной и исполнительной властью, оценивают то, насколько государство эффективно решает экономические, социальные и юридические вопросы. Граждане, в том числе юные, формируют свои политические убеждения, участвуют в референдумах и избирательных кампаниях и совершают свой политический выбор.

При изучении политической сферы общества необходимо ответить на следующие вопросы:

Что такое государство, политические партии, власть, закон и право?

Как группы людей борются за получение власти, как устраняют соперников и завоевывают симпатии населения, как поддерживают правопорядок?

Кто составляет избирательную базу партии или движущую силу революции, кто является противником, а кто сторонником в борьбе, кто совершает преступления и кто с ними борется?

Опорные понятия и термины: власть, авторитет, государство, политическая система, суверенитет, национально-государственное устройство, сепаратизм, централизованное государство, однопациональное и многонациональное государство, формы правления, парламентская и президентская республика, авторитаризм, законодательная власть, исполнительная власть, судебная власть, гражданское общество, гражданство, правовое государство, парламент, выборы, электорат, политическая партия, партийная система, политическая программа. Разделение властей. Властные отношения и социальная иерархия. Борьба за власть.

Рекомендуется: познакомить учащихся с практикой избирательной кампании, провести встречу с народным депутатом и обсудить злободневные для политической жизни России вопросы.

Тема 25. Власть

Формы проявления влияния: сила, власть и авторитет. Становление власти в качестве политического института общества.

Тема 26. Государство

Определение политической системы общества. **Понятие и признаки государства. Формы государства.** Понятие и значение суверенитета. Внешние и внутренние функции государства. Причины и условия появления государства. Виды монополии государства: общие и частные.

Тема 27. Национально-государственное устройство

Объединение и отделение наций. Формирование единой Европы. **Федеративное устройство России.** Национально-освободительные войны и межнациональные конфликты. Централизованное и национальное государство, их сходство и различие. Одно- и многонациональное государство.

Тема 28. Формы правления

Понятие об источнике власти. Классификация форм правления. **Система законодательства** Сущность и политическое устройство демократии. **Демократия, ее развитие в современном мире.** Особенности демократии в нашей стране.

Природа и сущность республики. Сочетание законодательной и исполнительной ветвей власти. Основные разновидности республики: парламентская, президентская и смешанная (полупрезидентская).

Тема 29. Политический режим

Сущность и классификация политических режимов. Характеристика и исторические формы авторитаризма. Природа и сущность диктатуры. Происхождение и особенности парламентского режима. Парламент как защитник демократических свобод и борьба за его учреждение. Структура парламента.

Тема 30. Гражданское общество и правовое государство

Два значения гражданского общества. Признаки гражданского общества. История развития и сущность гражданства. **Участие граждан в политической жизни. Опасность политического экстремизма.** Избирательное право и его происхождение. Борьба за гражданские права. Понятие о правовом государстве и история его становления. Признаки правового государства. Черты тоталитарного государства.

Тема 31. Голосование, выборы, референдум

Голосование как форма участия граждан в политической жизни страны. Составные части процедуры голосования. Активность электората. Политические предпочтения людей.

Электорат политических партий России. Конкуренция политических партий за электорат. Роль референдума в политической жизни.

Тема 32. Политические партии движения

Определение и признаки политической партии. Понятие о политической программе партии. Одно- и многопартийная системы, их особенности, преимущества и недостатки. Функции политической партии. Классификация политических партий. **Роль политических партий и движений в общественной жизни.**
Влияние средств массовой информации на политическую жизнь общества.

Повторение. Роль политики в жизни общества.

Глава 2. Человек и его права

В этом разделе затрагиваются вопросы, с которыми ежедневно сталкивается каждый гражданин. Это область прав и обязанностей людей, их ответственности перед законом, здесь выясняются причины нарушения закона и последствия, к которым это ведет. Закон и право — такие виды социальных норм, которые организуют повседневную жизнь рядовых граждан и касаются каждого из нас. Поэтому особое внимание в разделе уделено правовым вопросам, с которыми приходится постоянно сталкиваться современному подростку. Кроме того, раскрываются понятие права, нормы права, отрасли права, конституция как основной закон государства, основы конституционного строя Российской Федерации, ее субъекты, права человека, всеобщая декларация прав человека и международное гуманитарное право, права ребенка, защита прав человека, преступление, уголовная ответственность, административный проступок, действие правоохранительных органов.

Опорные понятия и термины: конституция, закон, права человека, гражданские права, защита прав человека, преступление, уголовная ответственность, правоохранительные органы, санкции, правосознание, правовая культура, отрасли права, суд, юридическое и физическое лицо, правоспособность, презумпция невиновности.

Рекомендуется: провести деловую игру на тему защиты прав подростка и ответственности за совершенное деяние. Пригласить для участия представителей правоохранительных органов.

Тема 33. Право, его сущность и особенности

Социальные нормы. Функции и сущность права. Субъекты права. Понятие и виды юридической ответственности. Понятие прав, свобод и обязанностей. Понятие о естественных правах и гражданских правах. Уровень и содержание правосознания. Правовая культура. Норма права. Нормативный правовой акт. Разновидности правовых норм. Основные отрасли права. Иерархия нормативно-правовых актов. Право, его роль в жизни общества и государства.

Тема 34. Закон и власть

Равенство перед законом. Разделение властей. Органы государственной власти Российской Федерации. Структура Федерального собрания. Функции и роль депутатов. Состав и функции Госдумы и Совета Федерации. Институт президентства в России. Права и полномочия президента. Состав и функции правительства. Республиканские и местные органы власти. Судебная система. Структура и функции судебной власти. Адвокатура. Нотариат. Правоохранительные органы. Структура и функции правоохранительных органов России. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.

Тема 35. Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации.

Конституция как основной закон государства и ее структура. Правовой статус человека. Права и свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Классификация конституционных прав. Характеристика личных прав. Содержание политических и гражданских прав. Конституционные обязанности гражданина. Нарушение прав и свобод гражданина. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина. Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов

Тема 36. Право и экономика

Имущественные отношения. Гражданские правоотношения. Принцип равенства участников гражданских правоотношений. Понятие физического и юридического лица. Право собственности на имущество. Сделка и договор. Основные виды гражданско-правовых договоров. Потребитель и его права. Экономические основы прав потребителя.

Правовое регулирование трудовых отношений. **Право на труд и трудовые правоотношения.** Кодекс законов о труде РФ. Трудоустройство и его регулирование. Заключение трудового договора между работником и работодателем. Расторжение трудового контракта с администрацией и увольнение. **Трудоустройство несовершеннолетних.** Защита детского труда.

Тема 37. Правовые основы брака и семьи

Семейные правоотношения. Нормы семейного права и Семейный кодекс РФ. Юридическая трактовка брака. Понятие фиктивного брака. Юридические документы, подтверждающие заключение и расторжение брака. Условия расторжения брака. **Права и обязанности родителей и детей.** Понятие о правоспособности. Органы опеки и попечительства. **Права ребенка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Жилищные правоотношения.**

Тема 38. Понятие правоотношений. Признаки и виды правонарушений.

Основные понятия и институты уголовного права. Формы совершения преступления: действие и бездействие. Три признака преступления. Умысел или неосторожность как формы выражения вины. Соучастники преступления и преступная организация. Причины совершения преступления. Ответственность. **Уголовная ответственность несовершеннолетних. Пределы допустимой самообороны. Административные правоотношения, правонарушения и наказания.** Субъекты применения взысканий. Разнообразие мер воздействия. Представление о гражданском правонарушении. Нарушения трудовой дисциплины. Материальная ответственность. **Принцип презумпции невиновности.** Дознание и следствие. Основные виды наказания. Лишение свободы и меры воспитательного воздействия.

Повторение. Права и обязанности подростка.

Глава 3. Духовная сфера

Духовная сфера общества охватывает все области и проявления духовной деятельности человека — от создания дворцов и храмов до украшения новогодней елки. Синонимами понятия «духовная сфера общества» выступают термины «общественное сознание» и «духовная культура». Проявлениями или формами духовной сферы общества выступают культура, м"ораль, искусство, наука, религия, образование. Понятие культуры имеет широкое и узкое толкование, при широком культура равна по объему духовной сфере общества, а при узком она — ее часть. Оба толкования правильные и одинаково широко применяются в ли-

тературе. В этом разделе будут освещены культура, религия, искусство и образование. Когда мы анализируем процесс создания духовных ценностей, то неизменно отвечаем на такие вопросы:

1. Что именно создается из культурных ценностей: картины, здания, одежда, идеи и теории, традиции и обряды, танцы, стихи, романы, песни и т.д.?

Как создаются и распространяются культурные произведения?

Кто выступает создателем произведений искусства, слушателем, зрителем, критиком, ценителем, меценатом и т.п.?

Опорные понятия и термины: культура, искусство, наука, образование, религия, фетишизм, тотемизм, анимизм, миф, мифология, вера, верование, культурный комплекс, культурное наследие, культурные универсалии, обычаи, традиции, мода, церемония, ритуал, обряд, элитарная культура, народная культура, массовая культура, субкультура, контркультура, молодежная субкультура, христианство, ислам, буддизм, культ предков, художественное творчество, изящные искусства, школа, институт, университет, академия.

Рекомендуется: провести экскурсию в музей и обсудить произведения искусства, обсудить проблемы школьного образования или встретиться с деятелями религии и вместе поразмышлять над вечными ценностями.

Тема 39. Сущность и строение человеческой культуры

Сфера духовной культуры и ее особенности. Мировоззрение Происхождение слова «культура» и его значение. Материальная и нематериальная культура, ее состав и структура. Элементы культуры и культурный комплекс. Этикет, его происхождение и правила. Культурное наследие и культурные универсалии. Роль культурного наследия в сохранении и развитии культуры. Культурное наследие в России, проблемы его сохранения.

Тема 40. Культурные нормы

Понятие о культурных нормах, их разновидности. **Жизненные ценности и ориентиры. Свобода и ответственность. Социальные ценности и нормы.** Образ жизни. Привычки и манеры. Значение этикета в культуре. Обычай и традиции. Молодежная мода. Обряд и его символическое значение. Церемония и ритуал. Нравы и **мораль. Добро и зло. Гуманизм. Патриотизм и гражданственность.** Обычное право и юридические законы. Санкции как регулятор человеческого поведения. Культурная относительность норм.

Тема 41. Формы культуры

Основные формы культуры. Характерные особенности элитарной культуры. Отличительные черты народной культуры. Массовая культура, ее появление и

средства распространения. Понятие о доминирующей культуре, субкультуре и контркультуре, их отличительные черты. Неформальные молодежные группы, их поведение и образ жизни. Молодежная субкультура и классовая принадлежность.

Тема 42. Религия

Религия, религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести. Тотемизм, фетишизм и анимизм. Мировые религии: христианство, ислам, буддизм. Вера и верование. Миф и мифология. Культ и символ как важные элементы религии. Религиозные обряды и типы жертвоприношений. Культ предков и традиция уважения родителей. Верование в мировых религиях. Теология и Божественное откровение. Понятие о церковном и библейском каноне.

Тема 43. Искусство

Различные трактовки искусства. Структура и состав изобразительного искусства. Субъекты художественной культуры и деятели искусства. Инфраструктура художественной культуры. Критерии произведений искусства. Изящные искусства, их история и развитие. «Свободные искусства».

Тема 44. Образование

Образование и его значимость в условиях информационного общества. Возможности получения общего и профессионального образования в Российской Федерации. Государственное и частное образование, школьное и домашнее. Общее образование и специальное образование. Школа как особый тип учебно-воспитательного учреждения. Правовые основы школьного образования.

Тема 45. Наука

Наука в жизни современного общества. Возрастание роли научных исследований в современном мире. Сочетание научной и педагогической функций в университете. Научно-исследовательские и академические институты. Классификация наук. Школа как способ приобщения к основам науки. Структура, функции, история и формы высшего образования. Зарождение и развитие университетов. История и разновидности академий.

Требования к результатам освоения обязательного минимума содержания образования по учебному предмету Обществознание

- сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);

- владение такими видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия), следование этическим нормам и правилам ведения диалога;

- выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности и на уроках и в доступной социальной практике:

- на использование элементов причинно-следственного анализа;
- на исследование несложных реальных связей и зависимостей;
- на определение существенных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
- на поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
- на перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
- на объяснение изученных положений на конкретных примерах;
- на оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде, выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
- на определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Перечисленные познавательные и практические задания предполагают использование компьютерных технологий для обработки, передачи информации, презентации результатов познавательной и практической деятельности.

Программа призвана помочь осуществлению выпускниками основной школы осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

Результаты изучения курса «Обществоведение» приведены в разделе «Требования к уровню подготовки выпускников», который полностью соответствует

стандарту. Требования направлены на реализацию деятельностного, практико-ориентированного и личностно ориентированного подходов; освоение учащимися интеллектуальной и практической деятельности; овладение знаниями и умениями, востребованными в повседневной жизни, позволяющими ориентироваться в социальной среде, делать сознательный выбор в условиях альтернатив.

В рубрике «Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни» представлены требования, выходящие за рамки учебного процесса и нацеленные на решение разнообразных жизненных задач.

Тематическое планирование

Рабочая программа составлена с учетом изучения права в объеме 1 час в неделю (34 часа).

№ п\п	Название раздела	Кол-во часов
1	РАЗДЕЛ 4. ПОЛИТИЧЕСКАЯ ВЛАСТЬ	14
2	РАЗДЕЛ 5. ЧЕЛОВЕК И ЕГО ПРАВА	14
3	РАЗДЕЛ 6. ДУХОВНАЯ СФЕРА ОБЩЕСТВА	6
	Итого	34 часов