

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

кружка «За страницами учебника математики »

1. Целевой раздел

1.1. Пояснительная записка

Согласно Концепции развития математического образования в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства РФ от 24 декабря 2013 г. № 2506-р), изучение математики играет системообразующую роль в образовании, развивая познавательные способности человека, в том числе к логическому мышлению. Качественное математическое образование необходимо каждому для его успешной жизни в современном обществе. Указанные идеи определяют актуальность предлагаемого курса, который расширяет спектр математической активности (занятий) обучающихся за пределами урока в ходе выполнения логических и арифметических задач, обеспечивает математическое просвещение младших школьников и популяризацию математики во внеурочной деятельности.

Программа курса «За страницами учебника математики», в соответствии с ФГОС (приказ Минобрнауки РФ от 6 октября 2009 г. № 373), в качестве приоритетной задачи развития личности школьника определяет общеинтеллектуальное направление.

Форма организации: совместная деятельность обучающихся и взрослых (педагогов, родителей, других заинтересованных участников образовательных отношений)

Виды деятельности: выполнение задач и заданий, исследовательских проектов и совместное обсуждение полученных результатов; раскрашивание рисунков в соответствии с определенной логикой выполнения математических заданий.

1.2. Цели и задачи программы

Цель деятельности группового занятия научного клуба младшего школьника «За страницами учебника математики»: обеспечить в ходе деятельности овладение обучающимися 2 класса логическими действиями: сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.

Основная идея программы заключается в организации совместной деятельности (коллективной, групповой, индивидуальной) педагогов и обучающихся за пределами уроков (во внеурочной деятельности, при подготовке к олимпиадам и конкурсам, в системе дополнительного образования)

1.3. Планируемые результаты освоения программы

Личностные результаты освоения курса «За страницами учебника математики», в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования, предусматривают:

- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выход из спорных ситуаций.

Метапредметные результаты освоения курса предусматривают:

- использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;

— овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

— овладение основами логического, алгоритмического и комбинаторного мышления, пространственного воображения и математической речи;

— использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также оценки их количественных и пространственных отношений;

— приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач.

2. Содержательный раздел

2.1. Общее содержание

«Цепочки» 2 класс (34 ч)

Введение (1 ч). Обсуждение обучающимися и педагогом общих представлений о цепочках с помощью понятий: начало и конец, элементы цепочки и их расположение, длина цепочки, равные цепочки и др.

1. Собираем пирамидки (3 ч).

Обучающиеся выполняют задания:

1.1–1.4. Раскрась пирамидки.

1.5*1. Первое и последнее колечки пирамидки раскрась красным цветом, а для остальных используй только два цвета: синий и зеленый. Покажи, какие возможные варианты раскрашивания существуют, если: а) обязательно нужно использовать оба цвета (синий и зеленый); б) можно использовать как оба цвета, так и один (синий или зеленый).

2. Составляем гирлянды (4 ч).

Обучающиеся выполняют задания:

2.1. Раскрась гирлянды.

2.2. Собери гирлянду из шариков в определенной последовательности.

2.3. Раскрась гирлянды, состоящие из 5 шариков.

2.4. Раскрась 3 гирлянды, как тебе нравится.

2.5. Раскрась гирлянды так же, как ими украшена елочка.

2.6. Выбери на каждой гирлянде любые 3 шарика и раскрась их зеленым цветом. Остальные 2 шарика раскрась желтым цветом. Раскрашивай гирлянды так, чтобы не было одинаковых. Сколько гирлянд тебе удалось получить?

2.7. Выбери на каждой гирлянде любые 2 шарика и раскрась их желтым цветом. Остальные 3 шарика раскрась зеленым цветом. Раскрашивай гирлянды так, чтобы не было одинаковых. Сколько гирлянд тебе удалось получить?

3. Цепочки букв (6 ч).

Обучающиеся выполняют задания:

3.1. Из предложенных букв составь цепочку, чтобы получилось знакомое тебе слово.

3.2. В цепочке букв поменяй местами 2 буквы, чтобы получилось знакомое тебе слово.

3.3. В цепочке букв потерялись 3 буквы. Восстанови эти буквы так, чтобы получилось знакомое тебе слово.

3.4. Из предложенных букв построй цепочку длины 10 так, чтобы получилось знакомое тебе слово.

3.5. Из предложенных букв выбери и запиши такие буквы, чтобы получилось знакомое тебе слово.

- 3.6. Одинаковые цепочки букв обведи одинаковым цветом, а разные — разным цветом.
- 3.7. Построй цепочку из 7 букв, каждая из которых удовлетворяет сразу нескольким предлагаемым условиям.
- 3.8. При помощи линии собери таблички с буквами в гирлянду, чтобы можно было прочитать знакомое слово.
- 3.9. Составь свою гирлянду.
- 3.10. Соревнование с одноклассниками
- 3.11–3.15. Составь цепочки.
4. Цепочки цифр (номер, шифр, код) (5 ч).
- Обучающиеся выполняют задания:
- 4.1. Из цифр 0, 1, 2, 3 составь цепочку, которая является записью наименьшего возможного числа.
- 4.2. Из цифр 0, 1, 2, 3 составь цепочку, которая является записью наибольшего возможного числа.
- 4.3. Из цифр 0, 1, 2 составь все возможные цепочки, которые являются записью различных чисел.
- 4.4. Расположи числа в порядке возрастания.
- 4.5. В записи числа 3555 можно переставлять цифры. Запиши все возможные числа, которые можно получить такой перестановкой.
- 4.6. Обведи цветным карандашом 2 одинаковые цепочки цифр.
- 4.7. Выбери и соедини 2 данные цепочки цифр так, чтобы получилась запись наибольшего возможного числа.
- 4.8. Выбери и соедини 2 данные цепочки цифр.
- 4.9–4.10. Из предложенных цифр составь все возможные цепочки.
- 4.11. Составь из номеров цепочки, а из цепочек номера машин.
5. Цепочки слов (3 ч).
- Обучающиеся выполняют задания:
- 5.1. Из данных слов составь и запиши 2 разных предложения.
- 5.2–5.3. Составь и запиши цепочки из 3 (5) слов.
- 5.4*–5.5. Составь и запиши цепочку из 4 слов.
- 5.6. Продолжи цепочку из названий городов.
6. Цепочки команд (7 ч).
- Обучающиеся выполняют задания:
- 6.1. Раскрась клеточку, где должна находиться фишка после выполнения цепочки команд. Запиши с помощью стрелок цепочку команд.
- 6.2–6.9. Запиши цепочки команд.
7. Цепочки чисел (3 ч).
- 7.1–7.3. Расположи числа в цепочки.
- 7.4–7.11. Запиши цепочки чисел.
- Заключительная групповая работа (задания 1, 2, 3) (2 ч).

2.2. Описание образовательной деятельности.

Объём времени, отводимого на изучение – 1 час в неделю, 34 часа. Групповое занятие научного клуба «За страницами учебника математики» даёт широкие

возможности для проведения школьных праздников, конкурсов, внеклассных мероприятий, и т.д.

3. Организационный раздел

3.1. Календарно-тематическое планирование

№п /п	темы и задания	
1	Введение	1
2	Собираем пирамидки	5
	Задание 1.1.	
	Задание 1.2.	
	Задание 1.3.	
	Задание 1.4.	
	Задание 1.5.	
3	Составляем гирлянды	4
	Задание 2.1.	
	Задание 2.2., 2.3	
	Задание 2.4,2.5.	
	Задание 2.6,2.7.	
4	Цепочки букв	6
	Задание 3.1-3.4	
	Задание 3.5-3.8	
	Задание 3.9-3.15	
5	Цепочки цифр (номер, шифр, код)	5
	Задание 4.1-4.3	
	Задание 4.4-4.6	
	Задание 4.7-4.8	

	Задание 4.9.-4.11	
6	Цепочки слов	3
	Задания 5.1-5.3	
	Задания 5.4-5.6	
7	Цепочки команд	7
	Задания 6.1.-6.3	
	Задания 6.4-.6.6	
	Задания 6.7-6.11	
8	Цепочки чисел	3
	Задания 7.1-7.4	
	Задания 7.5-7.11	
9	Заключительная групповая работа	2
	Итого	34

3.2. Методическое обеспечение программы «За страницами учебника математики»

Техническое и методическое оснащение программы

-компьютер, проектор

-выход в интернет

