



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА НИЖНЕГО НОВГОРОДА

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
лицей № 180**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

**«Готовлюсь к школьной олимпиаде»
(русский язык)**

Срок реализации – 1 год

Возраст учащихся – 9 лет

Авторы-составители:

Кущинская Л.И., Саулина М.Д.,

педагоги дополнительного образования

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа имеет *социально-педагогическую направленность*, которая обладает целым рядом уникальных возможностей для развития общих и творческих способностей, для обогащения внутреннего мира обучающихся, разработана в соответствии с:

- Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" (Принят Государственной Думой 21 декабря 2012 года. Одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012 года);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013г № 1008 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам";
- "Примерным требованиям к программам дополнительного образования детей" (Приложение к Письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Министерства образования и науки РФ от 11.12.2006 № 06-1844);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 №41 "О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин 2.4.4.2.4.4.3172-14"

Цели программы: подготовить обучающихся 2–4 классов начальной школы к успешному участию в интеллектуальных олимпиадах и конкурсах, проектах и исследованиях по русскому языку; сформировать готовность к социализации в окружающем мире благодаря правильному овладению речью и русским языком. Содержательной основой программы являются пособия серии «Школьная олимпиада», выпущенные в издательстве «Академкнига/Учебник» для начальной школы:

Лаврова Н.М. Русский язык. 2 класс: тетрадь для самостоятельной работы. (Школьная олимпиада);

Лаврова Н.М. Русский язык. 3 класс: тетрадь для самостоятельной работы. (Школьная олимпиада);

Лаврова Н.М. Русский язык. 4 класс: тетрадь для самостоятельной работы. (Школьная олимпиада).

Основная идея программы заключается в последовательном выявлении и развитии творческих, способных обучающихся, в удовлетворении познавательного интереса в области русского языка при освоении материала повышенного уровня в ходе внеурочной деятельности.

Общая характеристика курса

Виды внеурочной деятельности: участие в работе кружка; выполнение заданий тетрадями по подготовке к школьной олимпиаде по русскому языку; самооценка, исследовательская и

проектная деятельность (учет и удовлетворение запросов обучающегося); игры, соревнования, драматизация.

Планируемый результат: готовность школьников к участию в интеллектуальных олимпиадах и конкурсах; сформированный интерес к русскому языку, к чтению научно-популярной литературы; высокий уровень социализации в окружающем мире; развитые умения исследовательской и проектной деятельности, планирования и самооценки своей и групповой работы.

Курс изучается со 2 по 4 класс по одному часу в неделю: 32 ч в год, всего — 96 ч.

Общие положения программы курса

Программа курса учитывает возрастные и индивидуальные особенности школьников.

Учет возрастных особенностей проявляется в постепенном усложнении заданий, которые требуют от ребенка все более и более углубленного подхода к осмыслению и использованию личного опыта и приобретенных знаний и умений при решении учебных задач в условиях школьной жизни.

Учет индивидуальных особенностей заключается в предоставлении каждому ребенку возможности:

- участвовать в олимпиадах разного уровня и направленности; в организации, подготовке общественных праздников, конкурсов, связанных с изучением русского языка;
- обращаться (при необходимости) за помощью взрослых или одноклассников при выполнении олимпиадных заданий и их оформлении;
- выполнять или не выполнять то или другое задание тетрадей для самостоятельной работы (Школьная олимпиада).

Программа курса связана с содержанием учебного предмета «Русский язык» системы «Перспективная начальная школа», а также предлагает темы, выходящие за пределы программы (углубленный уровень). Эти темы способствуют формированию первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания и о русском языке как языке межнационального общения.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные:

- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на русский язык как средство развития культуры народов, населяющих Россию;
- овладение первоначальными нормами и правилами речевого этикета;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях.

Метапредметные:

- овладение начальными сведениями о сущности и особенностях языка как средства изучения процессов и явлений окружающего мира;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, построения рассуждений;
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- умение самостоятельно выбирать интересующую литературу, пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.

**Тематическое планирование
3 класс**

Тема 1. Звуки и буквы. Состав слова. Лексика

Звуки и буквы. О том, как учились читать на Руси. Родственные слова. Состав слова. Чередования в корнях слов. Корни-омонимы.

Выполнение заданий в учебном пособии: *Лаврова Н.М.*

Русский язык. 3 класс: тетрадь для самостоятельной работы. (Школьная олимпиада) (далее — Тетрадь).

Подготовка к лингвистическому бюллетеню (определение за-

дач, названий разделов; оформление сценки: костюмы, мебель; роли). Игра «Найди родственников». Чтение вслух.

Тема 2. Значение слова. Многозначные слова

Значение слова. Многозначные слова. Переносное значение слова. Толковый словарь: устройство словарной статьи многозначного слова.

Самостоятельное выполнение заданий в Тетради. Взаимопроверка, обсуждение и оценивание самостоятельных работ в группе.

Подготовка к лингвистическому бюллетеню «Почему мы так говорим». Чтение внеклассной литературы по предмету «Русский язык». Учебно-исследовательская работа со словарями и учебниками (индивидуальная и в группе).

Составление календаря выпусков «Устного журнала».

Тема 3. Имена существительные

Род и число имен существительных. Имена существительные, обозначающие действия и признаки. Окончания имен существительных. Палиндромы (слова-перевертыши) — слова, которые можно читать слева направо и справа налево.

Выполнение заданий в Тетради.

Подготовка «Устного журнала» (возможные рубрики: «Зачем нам нужны падежи»; «Тайны грамматического рода»; «Почему мы так говорим»). Индивидуальные и коллективные сообщения в «Устный журнал» о результатах учебно-исследовательской работы. Обсуждение критериев оценивания.

Тема 4. Многозначные слова. Синонимы. Антонимы.

Омонимы

Многозначные слова. Синонимы. Антонимы. Синонимия и антонимия многозначных слов. Омонимы. Старославянские звуки и корни в русских словах.

Толковый словарь. Общепринятая система условного языка словарей: знаки и символы.

Выполнение заданий в Тетради.

Выразительное чтение отрывков из стихотворных произведений с опорой на их эмоциональное восприятие. Несловесные выразительные средства. Инсценирование стихотворных текстов с помощью средств, необходимых для драматизации.

Тема 5. Устойчивые выражения

Устойчивые выражения. Единство значения слов/словосочетания/фразы в составе устойчивого выражения. Неизменный

порядок слов в устойчивых выражениях. Неизменяемость словоформы в составе ряда устойчивых выражений. Использование устаревших слов в составе устойчивых выражений. Синонимия устойчивых выражений. Антонимичные устойчивые выражения. Омонимичные устойчивые выражения. Словари устойчивых выражений. Использование в речи устойчивых выражений — межъязыковое явление.

Пословицы и поговорки. Устаревшие слова в пословицах и поговорках.

Выполнение заданий в Тетради.

Выразительное чтение прозаических текстов. Определение текста для чтения по ролям. Использование несловесных выразительных средств. Инсценирование текстов с помощью средств, необходимых для драматизации.

Тема 6. Жизнь корня в составе разных частей речи. Окончания имен существительных

Имя существительное: состав слова. Удивительные чередования. Корни-омонимы. Беглые гласные в разных частях слова.

Выполнение заданий в Тетради.

Лингвистическая разминка. Подготовка заданий к «Устному журналу», обсуждение критериев оценивания.

Тема 7. Окончания имен прилагательных. Беглые гласные в разных частях речи

Образование имен прилагательных. Многозначность слова в тексте. Окончания имен прилагательных.

Беглые гласные в разных частях речи. Имена существительные, похожие на имена прилагательные.

Выполнение заданий в Тетради.

Выразительное чтение отрывков из стихотворных произведений с опорой на их эмоциональное восприятие. Несловесные выразительные средства.

Тема 8. Второстепенные члены предложения. Времена глагола

Второстепенные члены предложения. Роль в предложении имен прилагательных и имен существительных.

Глагол: состав слова. Удивительные чередования. Времена глагола. Роль глагола в предложении. Особенности форм прошедшего времени.

Выполнение заданий в Тетради.

Выразительное чтение отрывков из стихотворных произведений.

Олимпиадные туры (между одноклассниками, в параллели классов, финальные и итоговые). Работа в Тетради.

Подготовка к общешкольным предметным праздникам и участие в Неделе русского языка, в Турнире смекалистых, в проведении Дня русского языка (разработка и оформление заданий для учеников 2 класса).

Тематическое планирование 3 класс

№	Темы курса и занятий	Кол-во часов	Стр.тетради
1.	<i>Звуки и буквы. Родственные слова. Состав слова.</i>		
1.1	Звуки и буквы. О том, как учились читать на Руси.	2	4 - 7
1.2	Родственные слова. Состав слова. Чередования в корнях слов	1	8 - 10
1.3	Корни-омонимы.	1	22,28,34,49,58.
2.	<i>Значение слова. Многозначные слова</i>		
2.1	Значение слова. Переносное значение слова	1	11 - 18
2.2	Словотворчество авторов	1	19 -29
2.3	Толковый словарь: устройство словарной статьи многозначного слова	1	30 - 38
3.	<i>Имена существительные</i>		
3.1	Род и число имени существительного	1	39 - 46
3.2	Палиндромы	1	36, 39, 47, 98
4.	<i>Многозначные слова. Старославянские звуки и корни в русских словах. Синонимы. Антонимы.</i>		
4.1	Многозначные слова. Старославянские звуки и корни в русских словах	2	В.1; В.2.
4.2	Синонимы. Антонимы. Омонимы	2	В.3; В.4.
5.	<i>Устойчивые выражения</i>		
5.1	Значение устойчивого выражения. Неизменный порядок слов в	1	76 - 79

	устойчивых выражениях		
5.2	Синонимия, антонимия и омонимия устойчивых выражений. Словари устойчивых выражений.	2	80, 81
5.3	Пословицы и поговорки	1	82 - 84
6.	<i>Жизнь корня в составе разных частей речи. Окончания имен существительных</i>		
6.1	Корни-омонимы	2	88 - 90
6.2	Имя существительное: состав слова. Удивительные чередования	1	85 – 87, 91-93
7.	<i>Окончания имен прилагательных. Беглые гласные в разных частях речи</i>		
7.1	Образование имен прилагательных. Многозначность слова в тексте. Окончания имен прилагательных.	1	98 - 100
7.2	Беглые гласные в разных частях слова и в разных частях речи	1	101 -103
8.	<i>Второстепенные члены предложения.</i>		
8.1	Второстепенные члены предложения. Времена глагола.	1	104 - 108
8.2	Времена глагола	1	109 -111
8.3	Глагол: состав слова. Удивительные чередования.	1	63, 101, 109
	Турнир смекалистых. Неделя русского языка День русского языка	7	
	Всего:	36	

Учебно-методическое обеспечение курса

Лаврова Н.М. Русский язык. 2 класс: тетрадь для самостоятельной работы. (Школьная олимпиада). — М.: Академкнига/Учебник.

Лаврова Н.М. Русский язык. 3 класс: тетрадь для самостоятельной работы. (Школьная олимпиада). — М.: Академкнига/Учебник.

Лаврова Н.М. Русский язык. 4 класс: тетрадь для самостоятельной работы. (Школьная олимпиада). — М.: Академкнига/Учебник.

Чуракова Н.А. Русский язык. 2 класс: учебник. В 3 ч. Ч. 1, 3. —

М.: Академкнига/Учебник.

***Каленчук М.Л., Малаховская О.В., Чуракова Н.А.* Русский язык. 2 класс: учебник. В 3 ч. Ч. 2. — М.: Академкнига/Учебник.**

***Каленчук М.Л., Чуракова Н.А., Байкова Т.А.* Русский язык.**

3 класс: учебник. В 3 ч. Ч. 1, 3. — М.: Академкнига/Учебник.

***Каленчук М.Л., Малаховская О.В., Чуракова Н.А.* Русский**

язык. 3 класс: учебник. В 3 ч. Ч. 2. — М.: Академкнига/Учебник.

***Чуракова Н.А.* Русский язык. 4 класс: учебник. В 3 ч. Ч. 1, 3. —**

М.: Академкнига/Учебник.

***Каленчук М.Л., Малаховская О.В., Чуракова Н.А.* Русский**

язык. 4 класс: учебник. В 3 ч. Ч. 2. — М.: Академкнига/Учебник_