

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ЛИЦЕЙ № 180

ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ **образовательной организации** **по итогам 2018 – 2019 учебного года**

ТЕХНОЛОГИЯ БУДУЩЕГО



*Этот документ адресован
лицеистам, педагогам,
родительской общественности
и всем образовательным
и социальным партнерам.*

Уважаемые читатели!

Предлагаем Вашему вниманию открытый информационный доклад, в котором представлены результаты деятельности лицея за 2018-2019 учебный год. В докладе содержится информация о том, чем живет лицей, каких успехов мы добились.

Публикация открытого отчета стала для лицея традицией. И все более очевидным становится тот факт, что активными участниками образовательных отношений должны стать те, кто имеет прямое отношение к жизни нашего лицея: родители, социальные и образовательные партнеры и все, кому не безразлично, чем живет образовательная организация. Знакомство с докладом позволит каждому получить интересующую информацию и осознать свою роль в развитии лицея, получив основание для продолжения сотрудничества.

Для чего и для кого мы работаем? Хорошо ли, когда в организации есть изменения? Какие изменения предстоят в будущем? Чему и как учат в лицее? Конкурентоспособны ли наши выпускники? Какие отличительные черты лицейского образования? Чем подтверждается эффективность системы работы лицея? Каков уровень профессиональной компетентности педагогического коллектива лицея? Какие результаты введения ФГОС ООО? Есть ли у лицея единомышленники?

На эти и другие вопросы мы постарались ответить.

Приглашаем к обсуждению публичного доклада!

Оглавление:

I.	Общая характеристика образовательной организации	4
1.1.	Визитная карточка лица	5
1.2.	Миссия лица	8
1.3.	Условия организации образовательного процесса	9
II.	Методическая и инновационная работа	13
III.	Система образования	27
3.1.	Главные принципы лицейского образования	27
3.2.	Условия, способствующие построению индивидуальных образовательных маршрутов	27
3.3.	Деятельность лица, направленная на получение бесплатного образования	27
3.4.	Государственная итоговая аттестация	54
3.5.	Дополнительное образование и воспитательная работа	66
3.6.	Образовательные технологии, используемые педагогами лица	79
3.7.	Развитие всех видов детской одаренности	81
IV.	Работа с родительской общественностью	93
V.	Административно-хозяйственная работа и совершенствование материально-технической базы	98
VI.	Задачи на 2018 – 2019 учебный год	100

I. Общая характеристика образовательной организации

Название ОУ	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение <i>лицей № 180</i> г. Нижнего Новгорода
Руководитель	<i>Тягунова Марина Глебовна</i> , Почетный работник сферы образования, лауреат премии города Нижнего Новгорода
Количество обучающихся	845 учащихся
Реализуемые программы	Основные общеобразовательные программы (в том числе программы углубленного изучения математики, физики, экономики, химии, биологии). Дополнительные общеобразовательные программы.
Учредитель	Администрация города Нижнего Новгорода
Год основания	1981 г.
Наши координаты	Просп. Ленина, д. 45/5, г. Нижний Новгород, 603135, тел./факс (831) 244-21-24; e-mail: lenruo180@mail.ru ; сайт: www.lyceum180nn.ru
Миссия ОУ	Формирование многосторонне образованной личности, способной к преобразованиям различных сфер жизнедеятельности с учетом ее собственных потребностей и меняющихся условий жизни; подготовка молодого человека к самостоятельному продуктивному решению задач в социальной и профессиональной деятельности через освоение технологий успешного действия в различных учебных и жизненных ситуациях, развитие специфической человеческой способности делать собственную жизнедеятельность предметом своих преобразований.
Окружение	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение лицей № 180 находится в центре Ленинского района города Нижнего Новгорода и является образовательным и досуговым центром микрорайона.

1.1. Визитная карточка лица

МАОУ лицей № 180 – это Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение, реализующее основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, обеспечивающие дополнительную углубленную подготовку по предметам естественно-математического профиля, информатике и экономике, и дополнительные общеобразовательные программы.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 52Л01 № 0001923 от 06.03.2015 г., выданная Министерством образования Нижегородской области бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации серия 52А01 № 0001565 от 26.05.2015 г., выданное Министерством образования Нижегородской области до 07.03.2025 г.

Основные характеристики:

Главная миссия педагогического коллектива лицея заключается в разработке и реализации эффективной образовательной модели, обеспечивающей формирование ключевых компетенций лицеистов в условиях открытой перенасыщенной информационно-образовательной среды. Важнейший результат образования выпускника лицея – умение выстроить личный жизненный проект в контексте социальной и гражданской ответственности.

Лицей № 180 – лидер образовательного комплекса Ленинского района, занимает прочные позиции на рынке образовательных услуг города Нижнего Новгорода, включен в Национальный реестр ведущих образовательных учреждений РФ, включен в ТОП-200 лучших школ России, дважды победитель приоритетного национального проекта «Образование», является региональным ресурсным центром по апробации сквозных компетенций SCHOOLSKILLS.

Выпускники лицея успешно поступают в ведущие ВУЗы города Нижнего Новгорода, Санкт-Петербурга и Москвы, проявляя свои лидерские качества.

Особые статусы образовательной организации:

Успешен тот, кто верит в свой успех!

- Дважды победитель приоритетного национального проекта "Образование"
- Внесен в Национальный реестр "Ведущие образовательные учреждения России"
- Включен в ТОП-200 лучших школ России, обеспечивающих высокие возможности развития талантов учащихся
- Победитель конкурсного отбора учреждений на предоставление в 2019 году грантов из федерального бюджета
- Информационно-консультационный центр РАН
- Награжден штандартом губернатора Нижегородской области за особые успехи в реализации программы "Одаренные дети"
- Обладатель гранта мэра г. Нижнего Новгорода
- Неоднократно награжден памятным знаком "Лучшая школа города Нижнего Новгорода"
- Обладатель переходящего штандарта "Лучшее образовательное учреждение Ленинского района"
- Неоднократно награжден Символическим знаком "Большой глобус" и Свидетельством "Самая интеллектуальная школа Ленинского района"
- Экспериментальная площадка Лаборатории интеллектуальных технологий ЛИНТЕХ инновационного центра Сколково
- Региональный ресурсный инженерный центр сквозных компетенций SCHOOLSKILLS



Нижний Новгород

Образовательные партнеры:

Сотрудничество. Инновации. Результат.



Входит в состав Университетского кластера образования НИУ ННГУ им. Н.И.Лобачевского



Входит в состав Университетского округа НИУ ВШЭ-Нижний Новгород



Участник учебно-методического объединения по педагогическому образованию Нижегородской области на базе Мининского университета



Базовая школа НГТУ им. Р.Е.Алексеева



Базовая школа НГЛУ им. Н.А.Добролюбова

Наши преимущества:

- 1. Новаторство:** то, что внедряется в лицее сегодня, завтра войдет в жизнь других образовательных организаций.
- 2. Высокие результаты** достигаются высокой мотивацией и азартом.
- 3. Активные формы образования:** интересно учить, интересно учиться.
- 4. Доброжелательная и творческая атмосфера,** стимулирующая рост и развитие.
- 5. Педагогический коллектив** – дружный, мобильный, креативный, профессиональный.
- 6. Образовательная среда:** современная информационно открытая, все события в режиме on-line.
- 7. Партнерские отношения** между всеми участниками образовательных отношений.
- 8. Инициативная модель управления** образовательной организацией: сами придумываем, сами разрабатываем, сами воплощаем.
- 9. Безопасность, спорт и здоровье** – в приоритете.
- 10. Насыщенный досуг:** стильные праздники, огромные возможности для творчества и самовыражения.

Наши ценности:

- **Творчество:** мы создаем новое.
- **Открытость:** мы готовы получать новый опыт и делиться своим.
- **Мобильность:** мы постоянно меняемся.
- **Командность:** мы действуем сообща.
- **Адекватность:** мы ставим реальные цели.
- **Эффективность:** мы добиваемся стабильно высоких результатов.
- **Оптимизм:** мы достигнем большего!

1.2. Миссия лицея

Лицей № 180 – образовательная организация, идущая в ногу со временем. Образование мы понимаем, как управление знаниями: регулирование обмена знаниями, их передача, трансформация, перевод в личный и социальный опыт, в актуальные компетентности.

Образовательный процесс предполагает решение простых и сложных индивидуальных и коллективных задач по организации совместного познания и преобразования окружающего мира.

Поэтому наша **МИССИЯ** - формирование многосторонне образованной личности, способной к преобразованиям различных сфер жизнедеятельности с учетом ее собственных потребностей и меняющихся условий жизни; подготовка молодого человека к самостоятельному продуктивному решению задач в образовательной, социальной и профессиональной деятельности через освоение технологий успешного действия, современных компетенций, развитие специфической человеческой способности делать собственную жизнедеятельность предметом своих преобразований.

Для достижения наших целей мы включаем в общее пространство развития всех участников образовательных отношений.

Работаем на результат:

- **Выпускник:** ответственная, инициативная личность, активно моделирующая собственную судьбу и позитивно преобразующая окружающий мир.
- **Учитель:** профессионал, владеющий современными, в том числе интерактивными, педагогическими технологиями, организующий различные виды коммуникаций.
- **Взаимодействие «ученик» - «учитель» - «родитель»:** партнерство, сотрудничество, решение коллективных задач.
- **Образовательный процесс:** лицей – весь мир, а педагог помогает выстроить образовательный маршрут.
- **Лицей** – коммуникативная информационно-открытая образовательная среда, система идей, стандартов, моделей сотрудничества.

1.3. Условия организации образовательного процесса

Материально-техническая база:

- Учебные кабинеты – 34
- Специализированные кабинеты – 7 (биология, физика, химия, информатика, технология, кабинет для детей с ОВЗ)
- Мастерские – 2 (слесарная, столярная)
- Информационно-методический центр – 1
- Лингафонный кабинет – 2
- Лаборатория SCHOOLSKILLS
- Актный зал - 1
- Библиотека - 1
- Спортивный зал - 1
- Тренажерный зал - 1
- Мини-стадион с хоккейной коробкой - 1
- Теле-радиостудия - 1
- Хоровая студия – 1
- ИЗО - студия – 1
- Театральная студия - 1
- Медицинский кабинет – 1
- Процедурный кабинет – 1

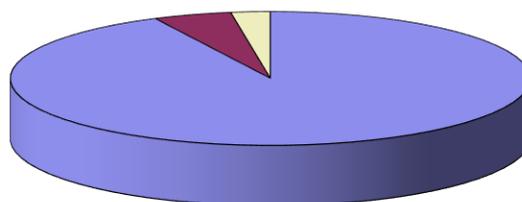
Информационно-образовательная среда:

- Компьютеры, имеющие доступ к сети Интернет – 95
- Ноутбуки – 53
- Количество интерактивных досок – 22
- Интерактивный комплекс SMART с флипчартом - 1
- Мультимедийные проекторы – 37
- Лингафонный кабинет – 2 (30)
- Радиоузел – 1
- Веб-камера – 5
- Видеокамера – 17
- Цифровой фотоаппарат – 1
- Документ-камера – 2
- Система опроса и голосования – 1
- Принтеры – 31
- МФУ – 14
- Сканеры – 2
- Копиры – 12
- Цифровой микроскоп – 1
- Школьная мини-типография – 2
- Цифровая лаборатория – 1
- Цифровой комплекс для проведения научно-практических и проектных работ по естествознанию – 1
- Учебно-методический комплекс для организации курса цифровой робототехники – 15
- Компьютерный класс – 2
- Мобильный компьютерный класс – 2
- Кабинет, оснащенный оборудованием для дистанционного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья – 1
- Количество графических контроллеров - 95
- Скорость доступа к сети Интернет – до 100 Мбит/с

Кадровый состав:

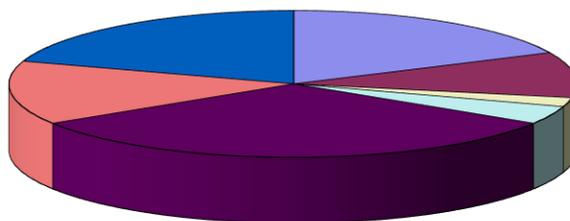
В истекшем учебном году педагогический коллектив образовательного учреждения насчитывал 60 педагогических работников.

- **уровень образования педагогов лица:**



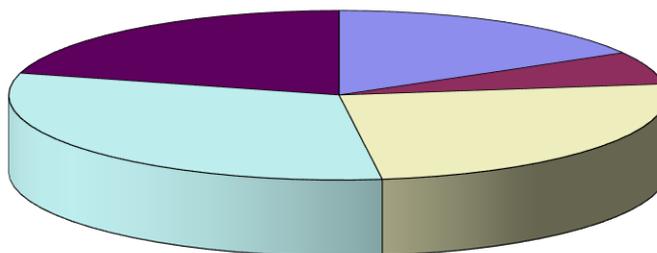
■ высшее образование ■ среднеспециальное □ кандидат наук

➤ **педагогический стаж:**



■ от 0 до 5 лет ■ от 6 до 10 лет □ от 10 до 15 лет □ от 15 до 20 лет
■ от 20 до 30 лет ■ от 30 до 35 лет ■ свыше 35 лет

➤ **возрастной ценз педагогического коллектива лицея:**



■ до 30 лет ■ от 30 до 40 лет □ от 40 до 50 лет □ от 50 до 60 лет ■ более 60 лет

➤ **54 педагогических работника имеют государственные и отраслевые награды, почетные грамоты и благодарственные письма департамента образования и министерства образования Нижегородской области:**

«Отличник народного просвещения»	1
«Почётный работник общего образования»	6
Почётная грамота министерства образования РФ	7
Почетные грамоты министерства образования, губернатора и правительства Нижегородской области	12
Лауреаты премии города Нижнего Новгорода	3
Награды департамента образования, администрации города Нижнего Новгорода	28

В течение учебного года продолжилась работа по аттестации педагогических работников лицея. На конец учебного года 81% педагогов лицея имеют квалификационную категорию:

- высшую – 35 %
- первую – 38 %
- соответствие занимаемой должности – 8 %
- без категории – 19 %.

Условия социума

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение лицей № 180 входит в образовательный комплекс Ленинского района города Нижнего Новгорода. Здание лицея построено в 1981 году. Территория лицея включает в себя двор с клумбами и посадками, мини-стадион с хоккейной коробкой, на котором проводятся не только уроки физической культуры, но и занятия в рамках дополнительного образования и внеурочной деятельности, и который востребован жителями микрорайона. В шаговой доступности от лицея находится детская библиотека им. Космонавта Комарова, детский клуб «Юбилейный», кинотеатр «Россия», АОО «Красная Этна», АО «Румо», Теплообменник, АОО «Зевс».

Лицей № 180 активно участвует в жизни района, в котором создана благоприятная атмосфера для продвижения образовательных и социальных инициатив.



От сотрудничества – к результату!

Социальный статус семей лицеистов

Родители лицеистов ориентированы на качественное и высокотехнологичное образование своих детей. Они (в большинстве случаев) воспринимают образование как ресурс для построения успешной жизни и профессиональной карьеры.

Наши родители приветствуют введение новых образовательных стандартов, заинтересованы в активном поиске, использовании цифровых образовательных ресурсов.

Значительная часть родителей – это менеджеры высшего и среднего звена в организациях и предприятиях различной формы собственности. Они хорошо представляют себе перспективы своих детей, ценят уважительное к ним отношение, но при этом весьма ограничены во времени. В связи с этим имеется устойчивый спрос на различные кружки и секции в рамках дополнительного образования, на каникулярные школы, в том числе выездные, дистанционное обучение.

II. Методическая и инновационная работа

В 2018 – 2019 учебном году, работая над **единой методической темой** «Развитие учительского потенциала как необходимое условие самореализации всех участников образовательных отношений», администрация и педагогический коллектив лицея решал следующие **задачи**:

1. Сохранить высокое качество лицейского образования, позволяющее выпускникам успешно продолжать обучение и адаптироваться в окружающем мире.
2. Совершенствовать ресурсное обеспечение образовательного процесса.
3. Совершенствовать условия для эффективной работы педагога по самообразованию, по обобщению передового педагогического опыта.
4. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности, отражающую индивидуальные достижения педагогов и учащихся.
5. Сохранить в лицее среди всех участников образовательных отношений атмосферу уважения и взаимопонимания, добра, интеллектуального и творческого сотрудничества.
6. Продолжить работу по расширению и насыщению блогосферы лицея, как ресурсного центра по развитию всех видов детской одарённости, качественными образовательными контентными.
7. Продолжить работу по модернизации материально-технической базы лицея с учетом требований ФГОС.
8. Поддерживать традиции лицея, в том числе выпуск корпоративных информационных продуктов лицейского сообщества.

Цель работы педагогического коллектива лицея в 2018 – 2019 учебном году: создание комфортной и безопасной вариативной информационно-насыщенной образовательной среды, обеспечивающей достижение высоких предметных, метапредметных, личностных результатов обучающимися, способствующей развитию учительского потенциала, максимально реализующей индивидуальные потребности учащихся в обучении и педагогов в повышении мастерства.

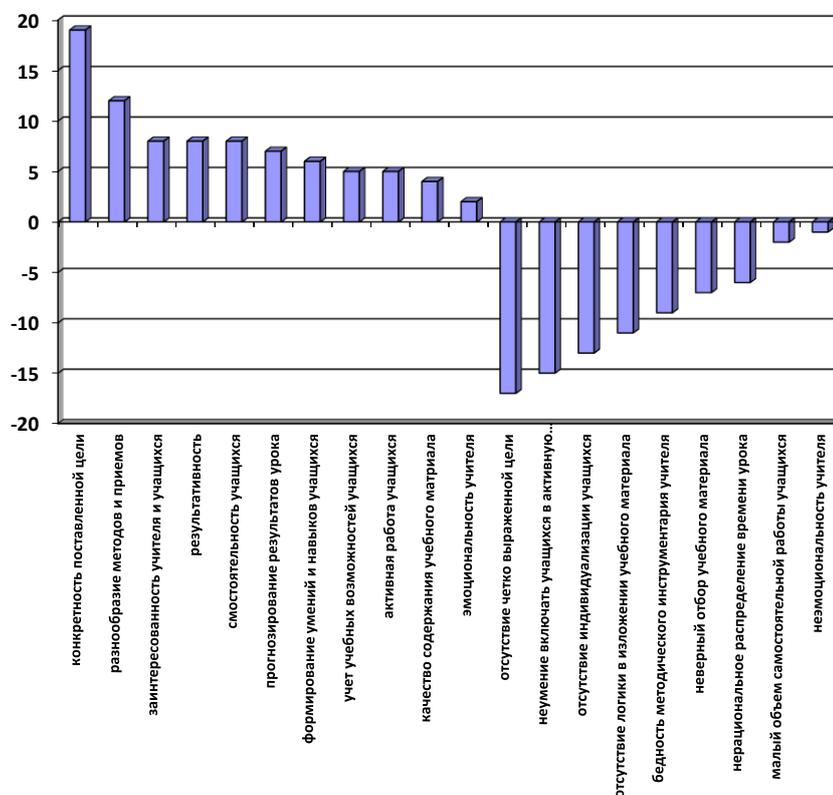
Одно из главных направлений методической работы – непрерывное совершенствование квалификации учителей в области использования современных, в том числе информационных, педагогических технологий. Повышение квалификации учителей было организовано как на базе лицея (используя возможности тьюторских программ), так и на базе НИРО, ВУЗов города, инновационного центра Сколково (г. Москва).

В работе с педагогическими кадрами использовались различные формы:

- Педагогические советы
- Научно-методический совет
- Методический марафон
- Круглые столы

- Семинары
- Школа молодого учителя
- Неделя научных знаний

Совершенствованию образовательного процесса способствовала работа педагогического совета, которая была направлена на внедрение в практику достижений передового педагогического опыта. **Педагогический совет** «Повышение эффективности урока через применение современных подходов к организации образовательной деятельности» проводился в форме педсовета-практикума. Стартом педагогического совета послужил научно-практический семинар «Показатели и критерии эффективности урока», который проходил в активной форме. В ходе выполнения практической работы учителя привели примеры методов и приемов активизации познавательной деятельности учащихся. Кроме этого в период подготовки к педагогическому совету было проведено анкетирование педагогов, в рамках которого были определены признаки эффективного урока и причины низкой его эффективности:



В результате анкетирования были определены формы работы, которые помогли бы подготовить и провести эффективный урок:

1. Обеспечение рефлексии и самоконтроля деятельности учащихся в процессе всего урока.
2. Мотивация активной познавательной деятельности каждого учащегося на протяжении всего урока.
3. Достижение целей урока.
4. Обеспечение эмоциональной сопричастности ученика к собственной деятельности и деятельности других.

Активная практическая работа педагогов дала свои результаты:

1. Приведены примеры определения визуальных и аудиальных приемов конструирования современного урока.
2. Повышен уровень профессиональной компетенции учителей в части владения теоретическими знаниями конструирования урока в соответствии с ФГОС.

В рамках подготовки к педагогическому совету был проведен **педагогический марафон** - цикл открытых уроков:

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Предмет	Класс	Тема урока
1.	Свинарева Н.В.	География	8а	Особенности озер, болот, ледников, подземных вод России
2.	Галочкина Н.А.	Химия	8м	Изменения, происходящие с веществами
3.	Романенкова С.Ю.	Русский язык	3б	Безударные гласные в падежных окончаниях существительных
4.	Ремизова Е.В.	Технология (модуль «Кулинария»)	8м	Сервировка стола, разработка меню
5.	Тяпина Т.Ю.	Русский язык	7м	Образование сравнительной степени наречий
6.	Калинина Е.А.	Геометрия	9а	Скалярное произведение векторов

Педагогический марафон завершился круглым столом, где предметом обсуждения были проведённые уроки. При этом сами учителя имели возможность анализировать работу своих коллег, выступая при этом в роли учителя-методиста.

Результаты педагогического марафона как формы повышения мастерства учителя:

1. Для учителя, проводящего открытый урок:
 - Представление своей методической системы через проведение урока.
 - Творческий поиск, включение заданий, ранее не характерных для учителя, апробация новых форм проведения урока, продуманность урока в полном цикле: от постановки целей до результата.
 - Возможность публикации своего опыта.
2. Для учителя, посещающего урок:
 - Практическое занятие по подготовке и проведению урока с последующим обсуждением.
 - Возможность трансляции опыта коллег на своих уроках.
3. Для учителя, выступающего на педагогическом совете:
 - Выявление общедидактических подходов при конструировании заданий, распространение приемов на уроки различных предметов



Педагоги лицея – активные участники методических мероприятий

Методический совет лицея по-прежнему являлся органом, координирующим всю методическую деятельность педагогического коллектива, предметных кафедр: обеспечивал взаимосвязь педагогической науки с практикой, направлял и диагностировал инновационную работу учителей, творческих групп, способствовал самореализации личности педагогов на основе непрерывного повышения квалификации. В состав методического совета входили не только представители администрации и руководители предметных кафедр, но и учителя лицея, готовые работать в инновационном режиме.

Формой работы, которая позволяет реально решить проблемы сохранения и укрепления здоровья детей стали **психолого-педагогические консилиумы**, перед которыми традиционно проводилось диагностирование учащихся и учителей, посещение уроков и родительских собраний. В 2018 – 2019 учебном году были проведены медико-психолого-педагогические консилиумы:

- По преемственности в 4, 5 классах «Трудности школьной адаптации»
- По итогам классно-обобщающего контроля в классах с углубленным изучением предмета
- Готовность учащихся 9, 11-х классов к государственной итоговой аттестации.

В подготовке к педагогическим консилиумам принимали участие все учителя, работающие в классе, специалисты медико-психологической службы. Нарботанный материал обсуждался, анализировался, совместно принимались решения по выходу из кризисных ситуаций.

В классах с углубленным изучением предметов предметом исследования был, прежде всего, вопрос, касающийся нормализации учебной нагрузки.

С целью обобщения и распространения актуального педагогического опыта по реализации ФГОС ООО, внедрения профессионального стандарта учителя, содействия росту профессионального мастерства педагогов была

проведена **научно-практическая конференция** «Современный урок: пути повышения качества образования». В рамках конференции представили свой опыт работы учителя:

- Синягина М.Е., учитель географии: «Образовательные игры как форма организации познавательной деятельности обучающихся на уроках географии. Игры online и offline.»
- Скопина Н.Н., заместитель директора: «Содержательные основы урока деятельностного типа»
- Левина Н.А., учитель математики: «Система заданий на уроках математики как средство достижения обучающимися планируемых результатов обучения»
- Фалеева И.Е., учитель биологии: «Исследовательская работа учащихся на уроках естественнонаучного цикла в процессе реализации деятельностного подхода»
- Рябинина В.В., учитель русского языка и литературы: «Система заданий как основа организации урока»
- Смирнова Н.Г., учитель истории и обществознания: «Формы и средства трансляции учебной информации на уроках истории»

Участники конференции обсудили широкий круг проблем по реализации федерального образовательного стандарта основного общего образования, внедрению профессионального стандарта педагога. В представленных докладах нашли отражение актуальные вопросы методики преподавания с учетом реализации системно-деятельностного подхода, организации познавательной деятельности учащихся, формирования предметных, метапредметных и личностных результатов обучающихся, особенностей системы оценки достижений учащихся, методического обеспечения современного образовательного процесса.

Вся **методическая работа** с педагогами лицея была организована **на диагностической основе**. Решению вопросов рационализации процессов управления способствовали проводимые в лицее дни диагностики, регулирования и коррекции (ДРК), задача которых заключается в оперативной диагностике, выработке мер по регулированию процессов поддержания системы управления образовательным процессом на заданном уровне.

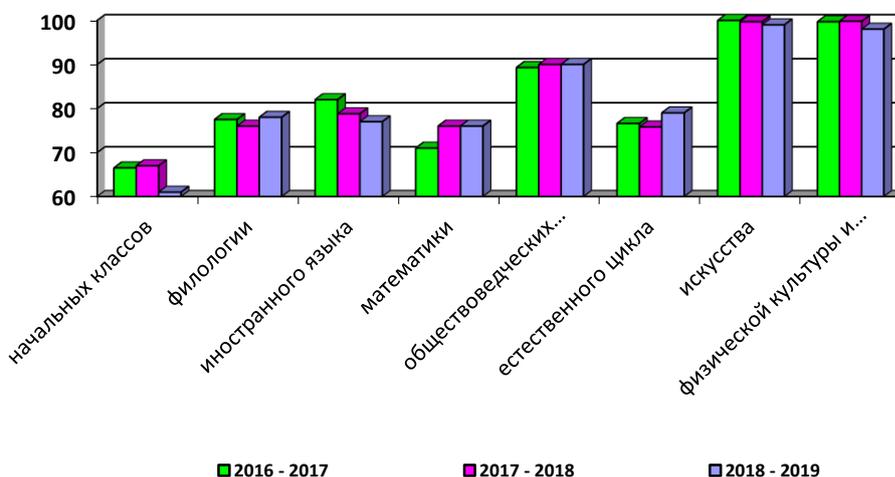
Результаты мониторинговых исследований говорят о том, что педагоги лицея достаточно информированы о новых инновационных процессах в образовании, умеют осуществлять системно-деятельностный подход, не испытывают особых затруднений в выборе методов обучения, умеют сочетать методы, формы и средства обучения.

В 2018 – 2019 учебном году в лицее работали **предметные кафедры учителей:**

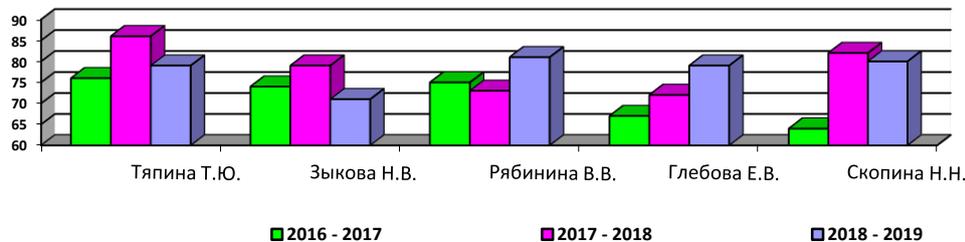
	Ф.И.О. руководителя	Методическая тема
Кафедра начальных классов	Недзюк О.А.	Формирование планируемых результатов, обучающихся в процессе реализации ФГОС
Кафедра филологии	Тяпина Т.Ю.	
Кафедра иностранных языков	Соколова Л.Ф.	
Кафедра математики и информатики	Левина Н.А.	
Кафедра общественных дисциплин	Смирнова Н.Г.	
Кафедра предметов естественно-научного цикла	Новожилова Л.А.	
Кафедра искусства	Тихонова С.В.	
Кафедра физической культуры и спорта	Коробова Е.Ю.	

В течение учебного года **ряд функций заместителя директора частично делегировались руководителям предметных кафедр.** Это позволило с одной стороны увеличить коллектив «управленцев», а с другой стороны помочь учителю овладеть новой социальной ролью, активно включить его в управленческую деятельность. При этом учитель не только управляет, контролирует и несет ответственность за качество организации образовательного процесса, но и оказывает методическую помощь своим коллегам, повышая при этом свой социальный статус. Сосредоточение в одних руках двух функций – методической поддержки и административного сопровождения образовательного процесса, на наш взгляд наиболее эффективно. Так как у руководителя кафедры появляется новая роль – контроль и ответственность за качество образования по каждому учебному предмету, что способствует быстрому принятию своевременных управленческих решений.

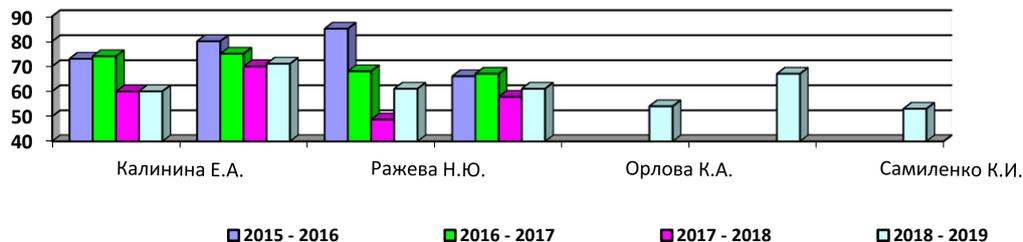
Работа, проводимая внутри предметных кафедр, сказалась и на результатах обучения. Ниже представлен **мониторинг качества знаний учителей различных предметных кафедр лицея:**



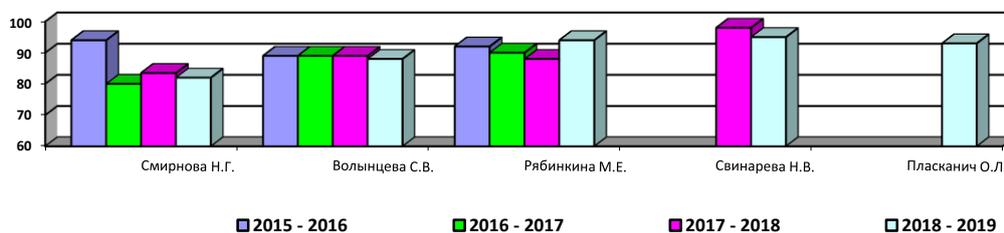
Русского языка и литературы:



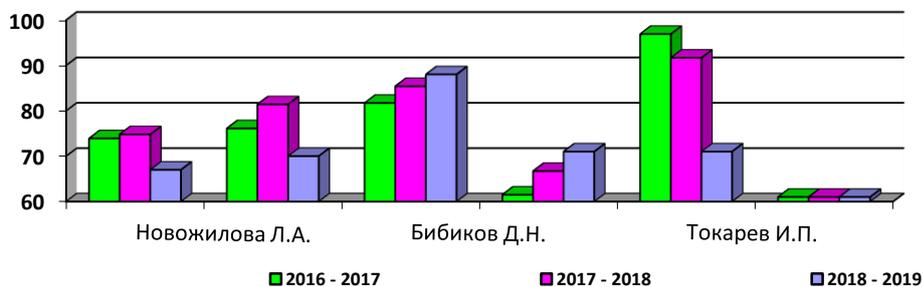
Математики:



Обществоведческих дисциплин:



Естественных наук:



Повышению эффективности работы и достижению высоких результатов способствовала сформированная в лицее **система стимулирования и повышения мотивации учителей:**



Ниже представлен результат работы учителей различных предметных кафедр по реализации программы «Одаренные дети»:

результат участия в олимпиадах:

Предметные кафедры	русского языка и литературы (руководитель Тяпина Т.Ю.)	иностранного языка (руководитель Соколова Л.Ф.)	математики и информатики (руководитель Левина Н.А.)	истории и обществоведческих дисциплин (руководитель Смирнова Н.Г.)	предметов естественного цикла (руководитель Новожилова Л.А.)	предметов художественно- эстетического цикла (руководитель Тихонова С.В.)	физической культуры и спорта (руководитель Коробова Е.Ю.)
количество победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников	5	3	6	16	12	-	5
количество призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников	-	-	1	2	-	-	-
количество победителей и призеров - городских олимпиад школьников - межрегиональных олимпиад	6 2	3 -	8 5	8 4	5 2	-	-
Всего призовых мест	13	6	20	30	19	-	5
рейтинг предметных кафедр по итогам участия в олимпиадах разного уровня	IV	V	II	I	III	VII	VI

результат участия в научно-практических конференциях учащихся:

Предметные кафедры	русского языка и литературы (руководитель Тяпина Т.Ю.)	иностранного языка (руководитель Соколова Л.Ф.)	математики и информатики (руководитель Левина Н.А.)	истории и обществоведческих дисциплин (руководитель Смирнова Н.Г.)	предметов естественного цикла (руководитель Новожилова Л.А.)	предметов художественно- эстетического цикла (руководитель Тихонова С.В.)	физической культуры и спорта (руководитель Коробова Е.Ю.)
количество победителей и призеров районной конференции НОУ	1	1	10	10	8	1	1
количество победителей и призеров городской конференции НОУ	-	1	4	2	4	-	1
межрегиональные и всероссийские	-	-	2	1	3	-	-

конференции							
количество победителей и призеров конференций различного уровня	1	2	16	13	15	1	2
Рейтинг предметных кафедр по итогам участия в конференциях разного уровня	V	IV	I	III	II	V	IV

Из приведенных выше данных, видно, что наибольшее количество участников олимпиад разного уровня традиционно у учителей следующих предметных кафедр:

- математики и информационных технологий,
- обществоведческих дисциплин,
- естественнонаучных дисциплин.

Несколько смещаются позиции в TOP-3 по итогам участия в конференциях научного общества учащихся:

- естественнонаучных дисциплин,
- математики и информационных технологий,
- обществоведческих дисциплин.



Инновационная деятельность педагога как ресурс повышения его профессиональной компетентности

Инновационная деятельность в лицее в 2018 – 2019 учебном году традиционно строилась по следующим направлениям:

- Развитие кадрового потенциала
- Совершенствование информационно-образовательной среды
- Работа с одаренными детьми
- Развитие инженерных компетенций учащихся.

На базе лицея успешно функционировали **экспериментальные площадки**:

Тема	Уровень	Организация	Руководитель
Реализация образовательных проектов издательства «АкадемкнигаУчебник»	Всероссийский	Российская академия наук издательский центр «Наука»	Соломатин А.М., кандидат педагогических наук
Накопление передовых образовательных практик и развитие сетевого взаимодействия в области образовательной робототехники и научно-технического творчества детей и молодёжи	Всероссийский	ФГАУ ФИРО	Ювентин Т.А., руководитель департамента образовательных проектов
Развитие научно-технического творчества и совершенствование технической подготовки учащихся и студентов средствами робототехники	Всероссийский	Лаборатория интеллектуальных технологий ЛИНТЕХ инновационного центра Сколково, Агентство стратегических инициатив	Аурениус Ю.К.
Механизмы внедрения системно-деятельностного подхода с позиции непрерывности образования (ДО – НОО – ООО)	Всероссийский	НОУ ДПО «Институт системно-деятельностной педагогики»	Петерсон Л.Г., доктор педагогических наук, профессор
Апробация образовательной программы «Технология. Модули инновационного технологического практикума»	Всероссийский	Лаборатория интеллектуальных технологий ЛИНТЕХ инновационного центра Сколково	Аурениус Ю.К.

районные сетевые ресурсные центры консалтинговой поддержки учителей:

Направление	Руководитель
По переходу на ФГОС ООО	Скопина Н.Н., заместитель директора
По использованию информационных технологий в образовательном процессе	Сухова М.А., учитель информатики

В истекшем учебном году продолжилась работа по **развитию системы электронного документооборота** посредством программных продуктов «Аверс»: АИАС «Аверс Директор», АИАС «Аверс Электронный классный журнал», АИАС «Аверс Расписание», АИАС «Аверс Библиотека».

Кроме этого в рамках работы по **развитию информационно-образовательной среды** лицея была проведена большая работа по совершенствованию лицейского корпоративного сайта. Продолжилась работа по выпуску информационных продуктов – теленовостей «Большая перемена» (объединение «Лицейское телевидение»), журнала «Методический вестник лицея», журнала «Театральный альманах «Браво», лицейской газеты.

В 2018 – 2019 учебном году была продолжена работа по реализации лицейского мегапроекта **«Лицей № 180 – образовательный технопарк»**.

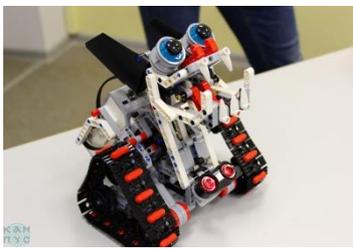
Успешно в педагогическую практику лицея внедряются **новые технологии**, такие как web 2.0 и геокешинг. Технологии QR-кодов широко использовались при проведении образовательных квестов, в том числе и в лицейском выездном лагере «Интеллект-школа» и на выездных туристических слетах.

В истекшем учебном году продолжил работу сайт **клуба интеллектуальных игр «Радикал»** <https://sites.google.com/site/180radikal/>.

В 2018 – 2019 учебном году продолжил работать сайт **очно-заочной математической школы** <https://sites.google.com/site/zaocnaaskola/>, который в настоящее время наполнен не только промежуточными результатами участников ОЗМШ, но и различными информационными материалами, позволяющими повысить уровень математического образования.

Под руководством Волынцевой С.В. была продолжена реализация проекта **«Лицейский лагерь «Интеллект-школа»**». Были организованы и проведены три смены. Для реализации программы смен активно использовались возможности социального партнерства: НИУ ВШЭ, ГБОУ ДПО НИРО (кафедра психологии), НИУ ННГУ им. Н.И. Лобачевского. Второй год занятия летней смены проводились в лабораториях факультетов НИУ ННГУ им. Н.И.Лобачевского с ведущими преподавателями ВУЗа.





В течение учебного года были подготовлены и выпускались выпуски **лицейских теленовостей**, тематические видеоролики и заставки к различным лицейским мероприятиям.



Успехи тележурналистов лицея

В истекшем учебном году в реализации проекта **«Театральный фестиваль»** (руководитель Калинина Е.А.) приняли участие традиционно лицеисты 2 – 11 классов. Были проведены 3 смотра-фестиваля, каждый из которых широко освещался во всех СМИ лицея (афиши, программы, анонсы на сайте лицея и др.). Отдельно стоит отметить выпуск журнала «Театральный альманах «Браво»».

Театральный фестиваль «Слово – есть поступок»



В истекшем учебном году в рамках реализации федерального инновационного проекта были продолжены занятия с учащимися лицея по

робототехнике. Данной работой были охвачены учащиеся 4 – 11 классов (руководитель Сухова М.А.). Учащиеся лицея традиционно принимали участие и занимали призовые места во Всероссийских соревнованиях по робототехнике и киберспорту.



Участники Всероссийского фестиваля по робототехнике и киберспорту

Опыт инновационной работы лицея был неоднократно представлен на семинарах и конференциях разного уровня.

В 2018 – 2019 учебному году был присвоен статус регионального ресурсного инженерного центра сквозных технологий **SCHOOLSKILLS**. Успешно прошла **апробация модульной программы по технологии** в 8-х классах. Были разработаны рабочие программы модулей: **Мультимедийная журналистика, Интернет вещей, Мобильная робототехника, Сетевое и системное администрирование, Кулинария**. По результатам конкурсного отбора 25 человек приняли участие в 4 инженерной смене международного детского центра «Артек» «Per aspera ad Artek».





Посещенные уроки учителей лицея показали, что большая часть педагогического коллектива владеет и успешно применяет в своей практике современные педагогические технологии. Растет численность педагогических работников, активно внедряющих информационные и интерактивные технологии в образовательный процесс.

Кроме этого изменились и технологии управления, усложнились масштабы руководства, расширился круг его участников и диапазон выполняемых ими ролей. Развитие демократических начал в управлении лицеем потребовало усовершенствования не только связей «По-вертикали» (уровень директора, заместителей, учителей, учащихся), но и совершенствования управленческого взаимодействия «По-горизонтали» на каждом названном уровне функционирования.

В целом **вся** проводимая научно-исследовательская и опытно-экспериментальная **работа** в истекшем учебном году была **направлена на решение вопросов эволюционного изменения системы образования, достижения нового качества образования, построение новой модели образовательного учреждения.**

Итогом всей экспериментальной работы – была **победа лицея в конкурсном отборе образовательных учреждений на грант президента программы «Кадры для цифровой экономики».**

III. Система образования

3.1. Главные принципы лицейского образования

Приоритетными задачами образовательной программы лицея являются:

- Развитие коммуникативной компетентности лицеистов и внедрение активных форм образования.
- Поэтапная модернизация системы образования.
- Формирование индивидуальных образовательных маршрутов лицеистов.
- Расширение системы дополнительного образования.
- Интеграция основного и дополнительного образования.

3.2. Условия, способствующие построению индивидуальных образовательных маршрутов

- Вариативные учебные планы с учетом индивидуального запроса.
- Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса.
- Система предпрофильной подготовки, ранняя профориентация.
- Развитие сетевых форм образования.
- Проектно-исследовательская деятельность как «норма жизни».
- Широкий диапазон возможностей для внеурочной самореализации.



*Встреча лицеистов с ректором
НИУ ННГУ им. Н.И.Лобачевского*

3.3. Деятельность лицея, направленная на получение бесплатного образования

Образовательное учреждение в 2018 – 2019 учебном году работало в две смены:

I смена – 30 классов,

II смена - 3 класса (2б, 2а, 4а).

В течение учебного года функционировало 2 группы по присмотру и уходу за детьми в группах продленного дня.

В лицее сформирована система учета детей школьного возраста, проживающих в микрорайоне. В результате проводимой работы все дети 6,5 и 7 лет приступили к обучению.

Для удовлетворения образовательных потребностей каждого ученика в зависимости от его индивидуальных способностей в лицее реализовывались программы повышенного уровня образования:

I уровень образования:

- УМК «Перспективная начальная школа»

II уровень образования:

- программы для профильных классов лицеев и гимназий
- программы для классов с углубленным изучением математики
- программы для классов с углубленным изучением экономики
- программы для классов с углубленным изучением химии и биологии

III уровень образования:

- программы для классов с углубленным изучением математики, физики
- программы для классов с углубленным изучением экономики
- программы для классов с углубленным изучением химии и биологии

На II и III уровнях образования велось преподавание элективных курсов, в том числе на базе НИУ ННГУ им. Н.И.Лобачевского, проводились индивидуально-групповые занятия. Все компоненты учебного плана были реализованы в полном объеме, программы по всем предметам выполнены.



В течение учебного года осуществлялся систематический контроль за качеством образования, качеством знания учащихся. По итогам каждой четверти проводился мониторинг, где четко прослеживался рейтинг каждого класса, учащегося. Вопросы качества образования неоднократно обсуждались на оперативных совещаниях учителей, совещаниях при директоре, круглых столах, проводились собеседования с классными руководителями и учителями-предметниками. В течение учебного года велась работа с родителями учащихся, требующих особого контроля. В соответствии с планом внутришкольного контроля осуществлялся контроль за качеством преподавания учебных предметов, проводились осенняя и весенняя сессии, контрольные работы, в том числе в формате ЕГЭ.

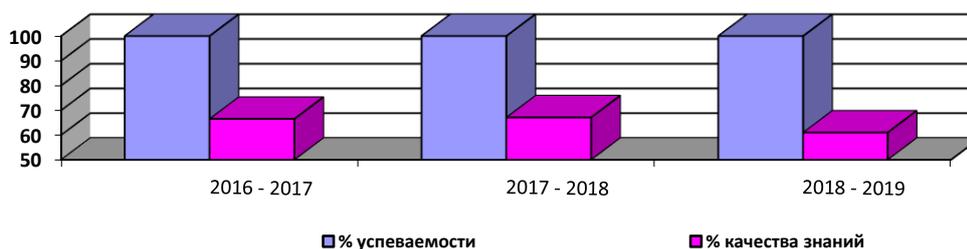
Осуществлялся контроль за ведением школьной документации. В ходе проверок электронного классного журнала обращалось внимание на своевременное и правильное заполнение журнала классными руководителями и учителями-предметниками, выполнение программ, систему опроса, работу учителей с неуспевающими и слабоуспевающими учащимися, объективность выставления оценок, соответствие записей в журнале учебной нагрузке учителей и тематическому планированию. Проводимая работа дала свои результаты: на протяжении ряда лет остается стабильным качество знаний учащихся лица.

ДИНАМИКА УСПЕВАЕМОСТИ И КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ

Учебный год	Итоги года	
	Качество знаний	Успеваемость
2013 – 2014	64 %	100 %
2014 – 2015	66 %	100 %
2015 – 2016	65 %	100 %
2016 – 2017	58 %	100 %
2017 – 2018	61 %	100 %
2018 – 2019	53 %	100 %

МОНИТОРИНГ УСПЕВАЕМОСТИ И КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ

I уровень

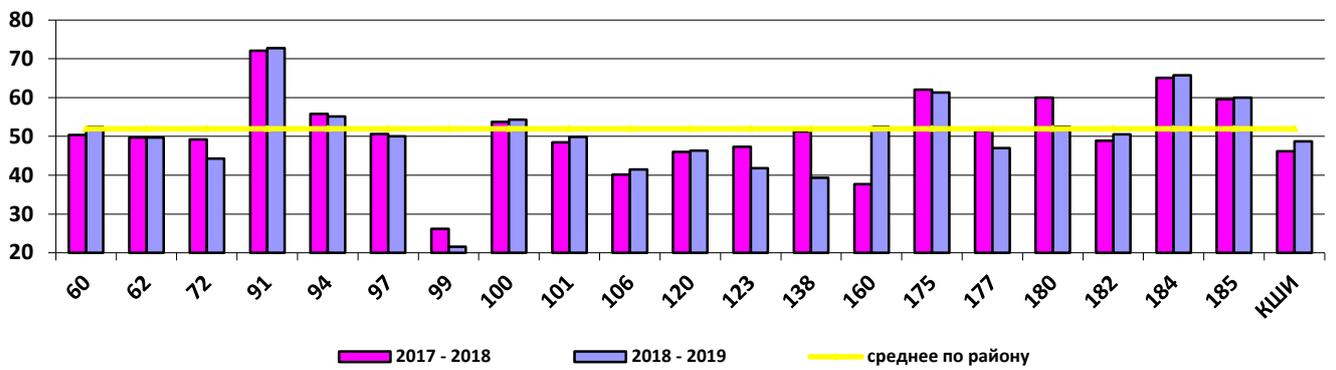


II уровень



III уровень

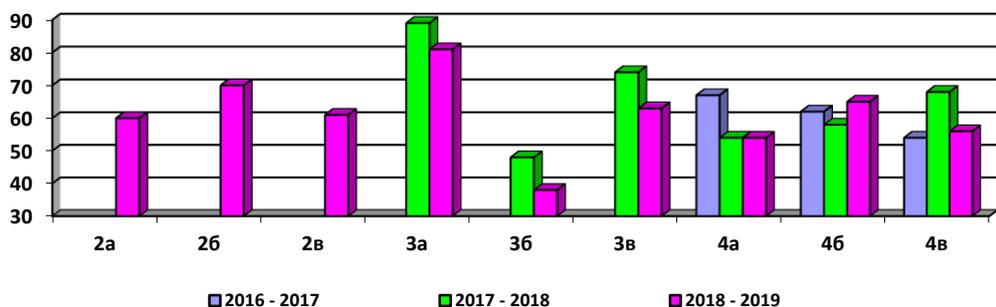
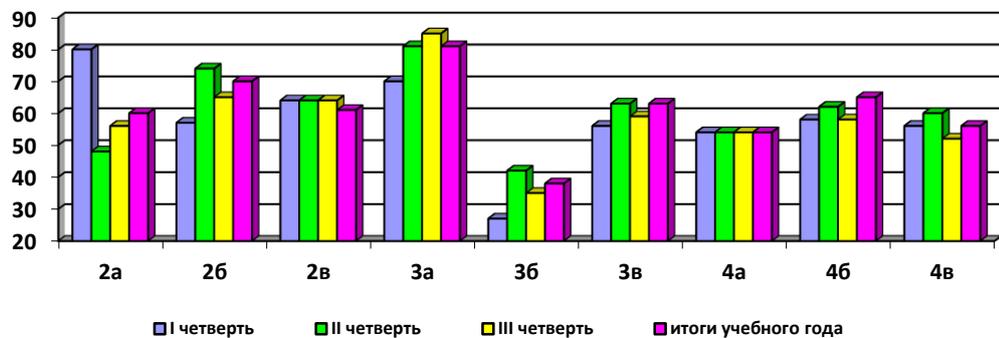
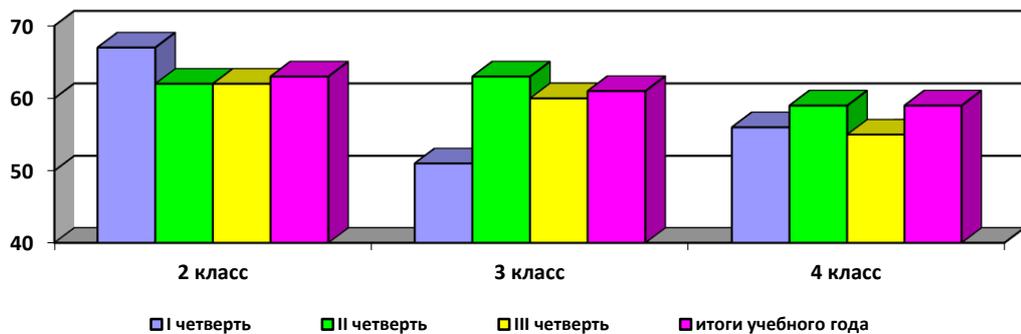




Ниже представлен **МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ УЧАЩИХСЯ 2 – 11 КЛАССОВ:**

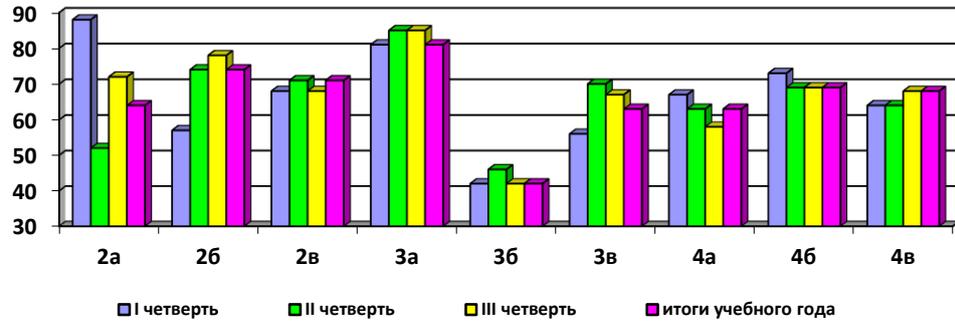
МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ УЧАЩИХСЯ 2 – 4 КЛАССОВ

➤ *в течение учебного года:*

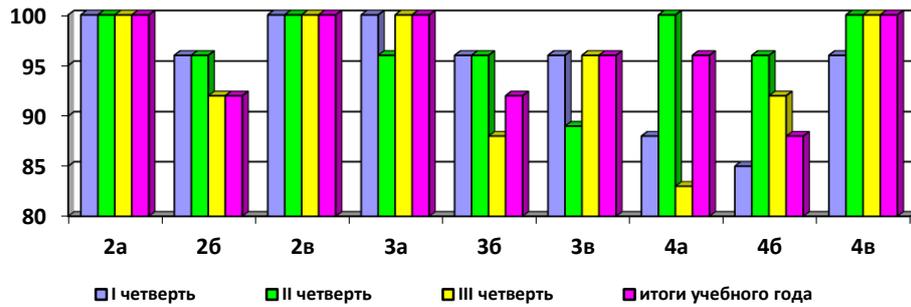


Ниже представлен **КАЧЕСТВЕННЫЙ УРОВЕНЬ УСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА** учащимися начальных классов по различным предметам учебного плана:

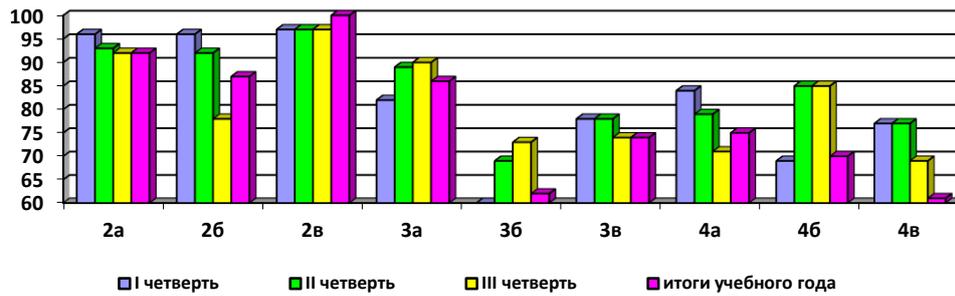
Русский язык



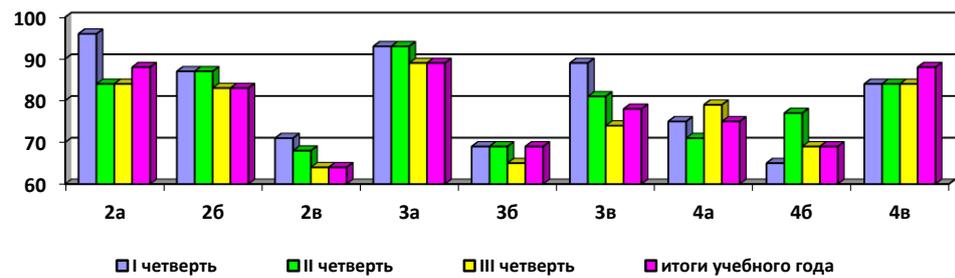
Литературное чтение



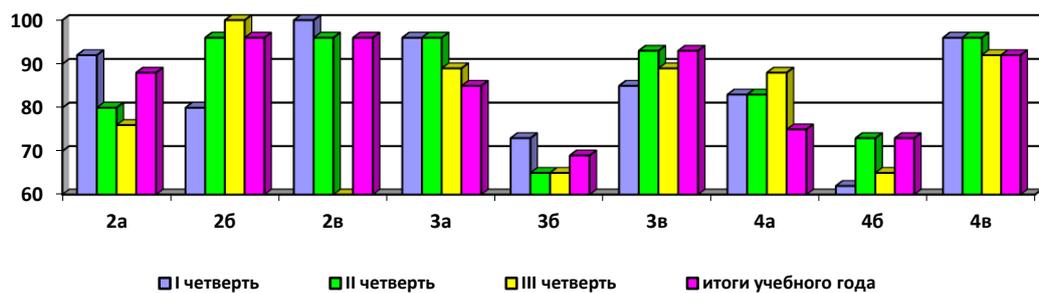
Английский язык



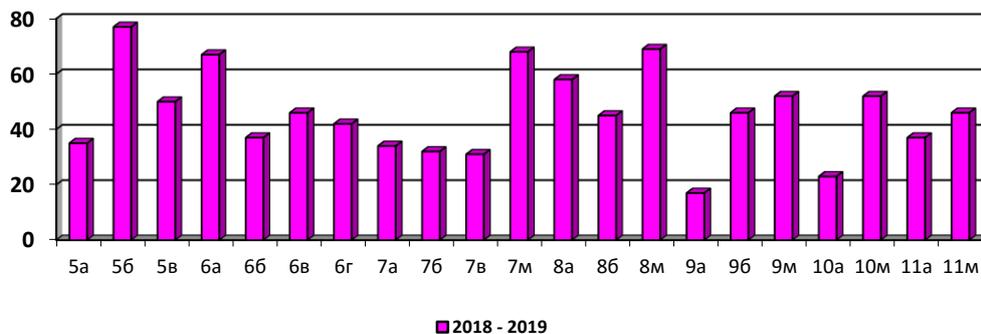
Математика



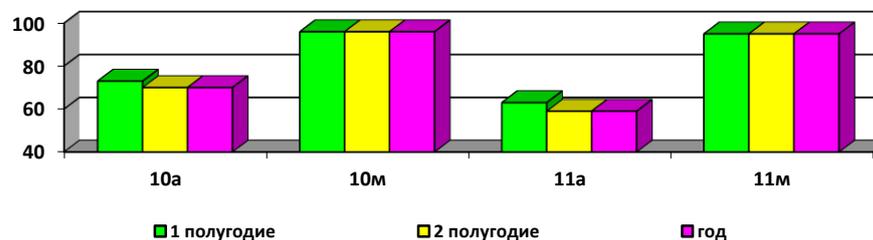
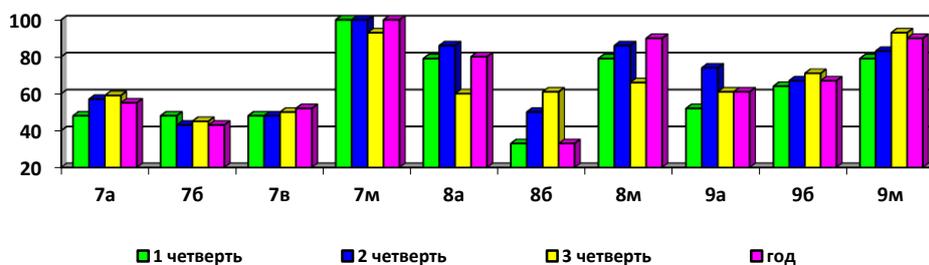
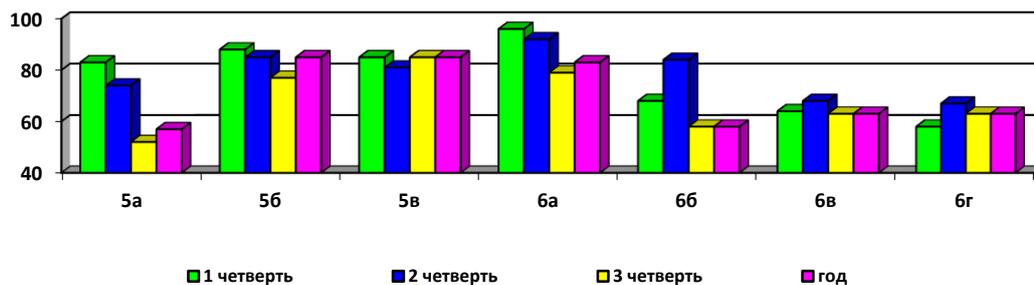
Окружающий мир



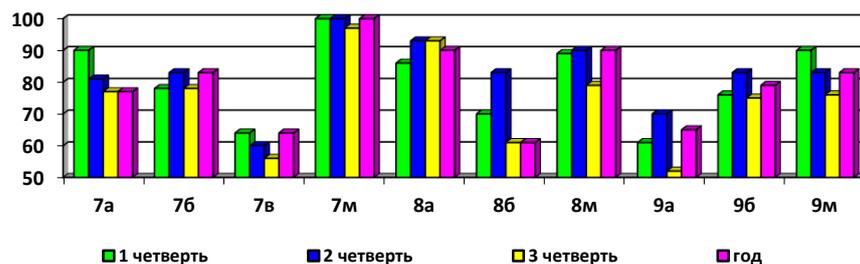
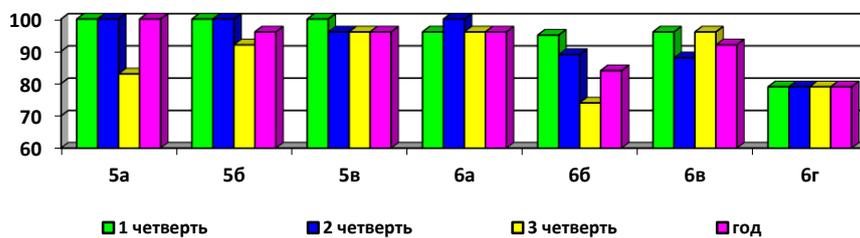
МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ УЧАЩИХСЯ 5 – 11-х КЛАССОВ

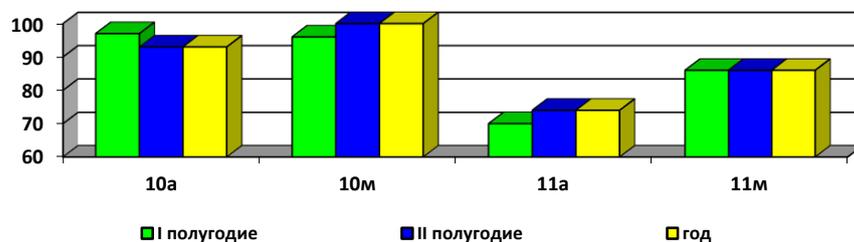


Русский язык

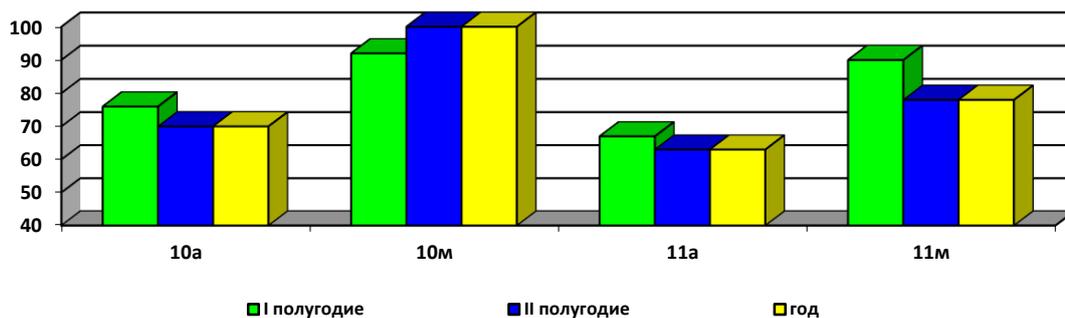
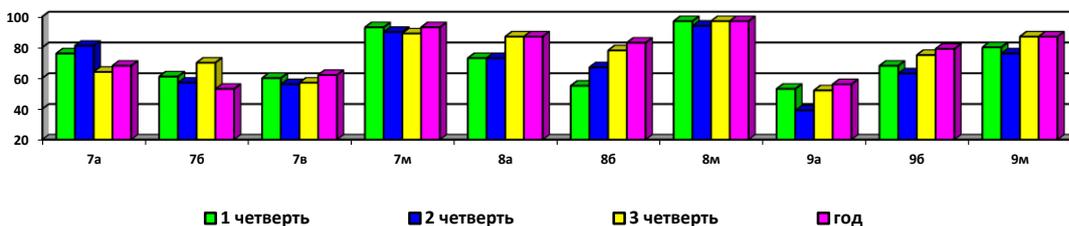
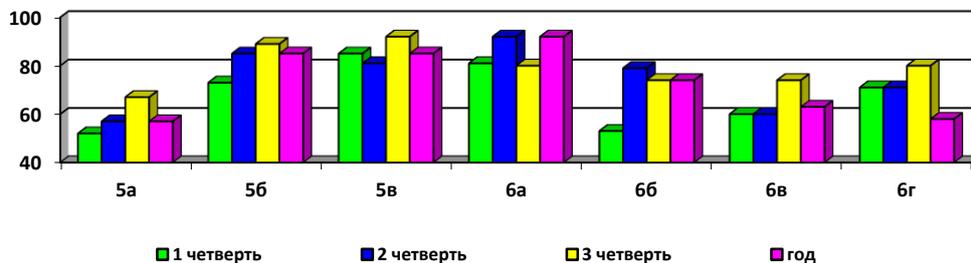


Литература

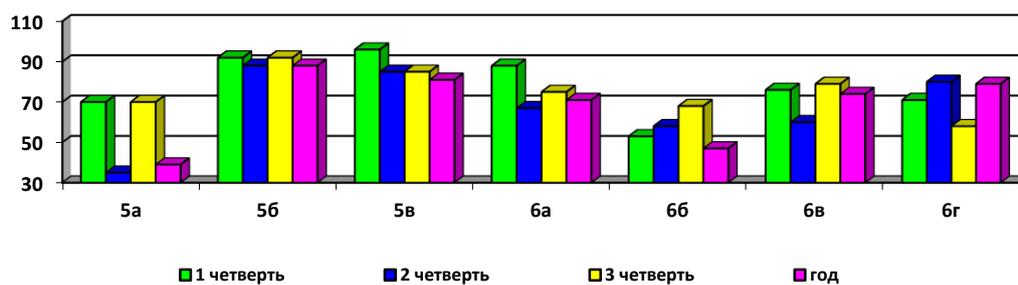




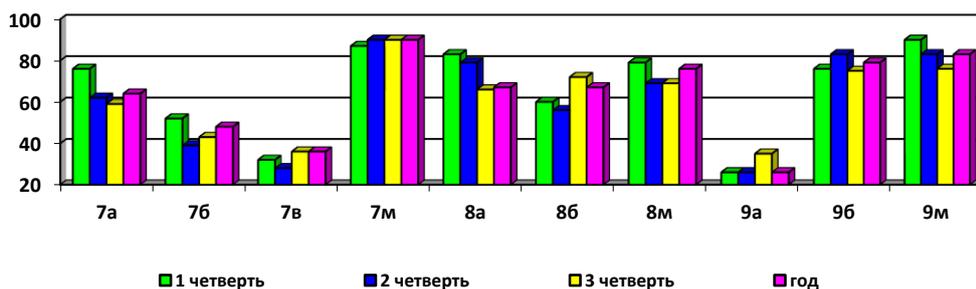
Иностранный язык



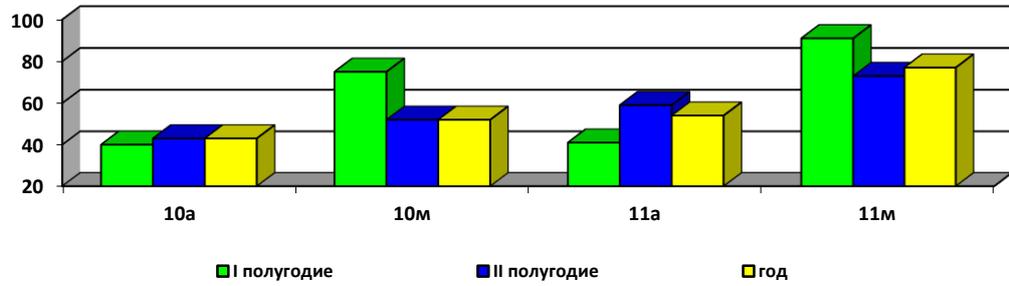
Математика



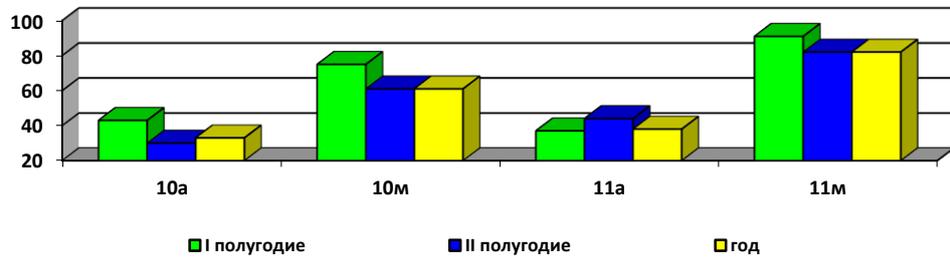
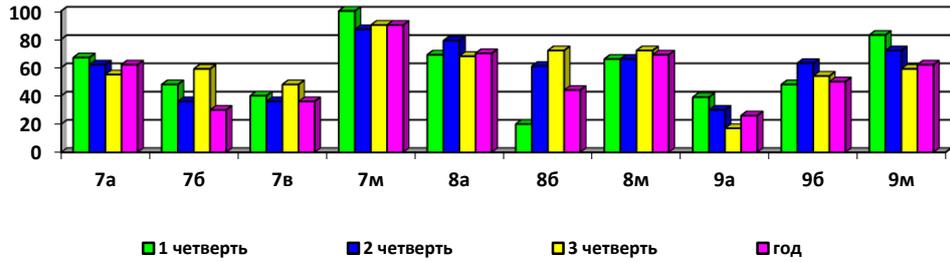
Алгебра



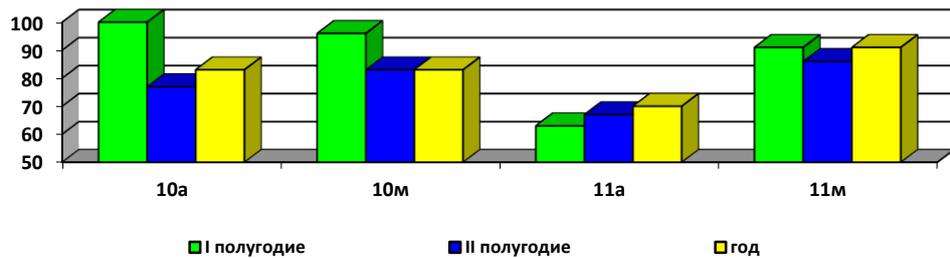
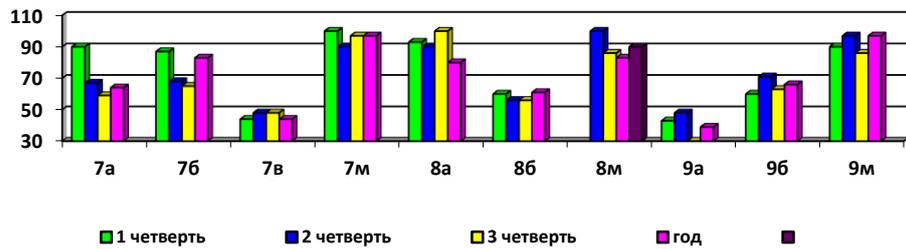
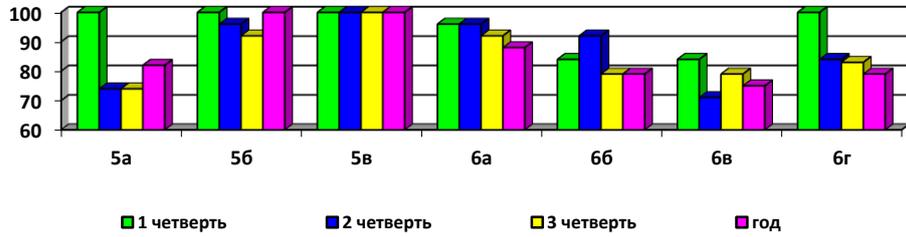
Алгебра и начала математического анализа



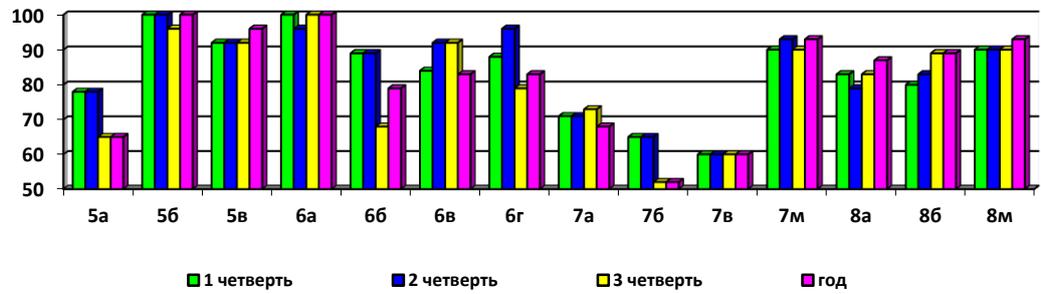
Геометрия



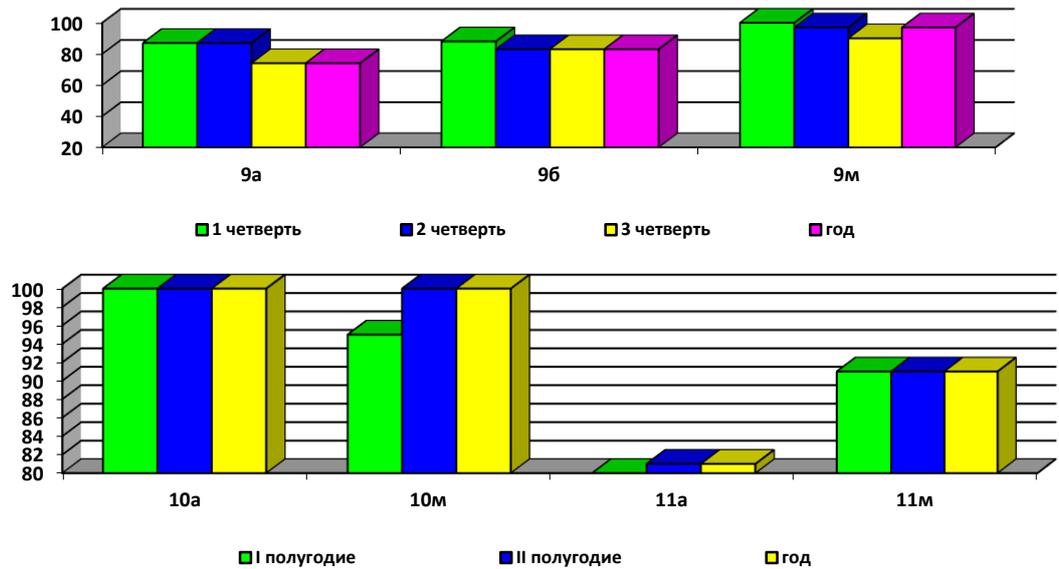
Информатика и ИКТ



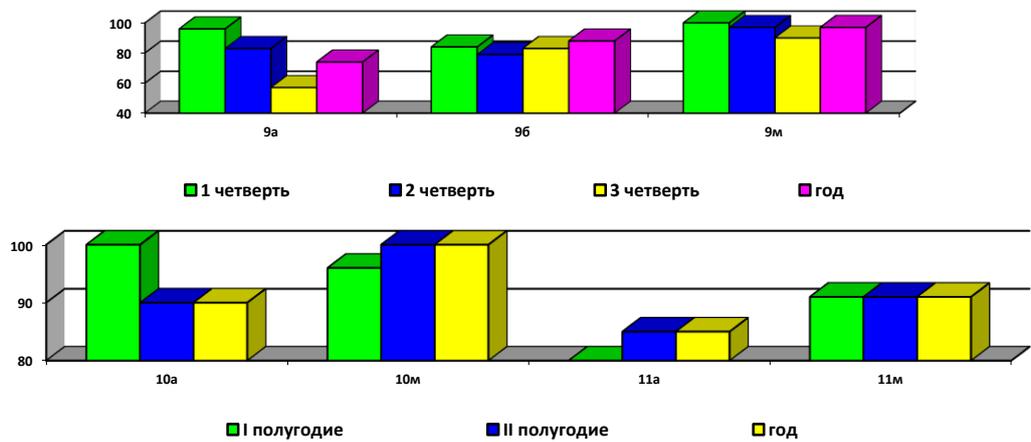
История



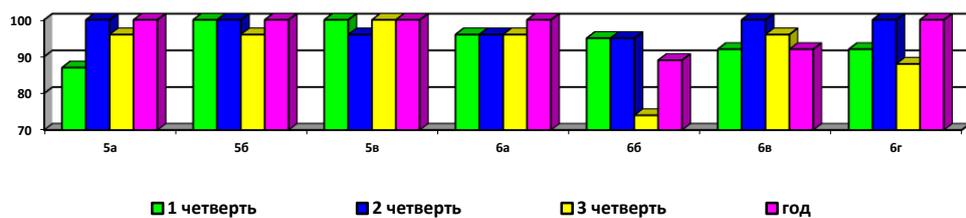
Всеобщая история

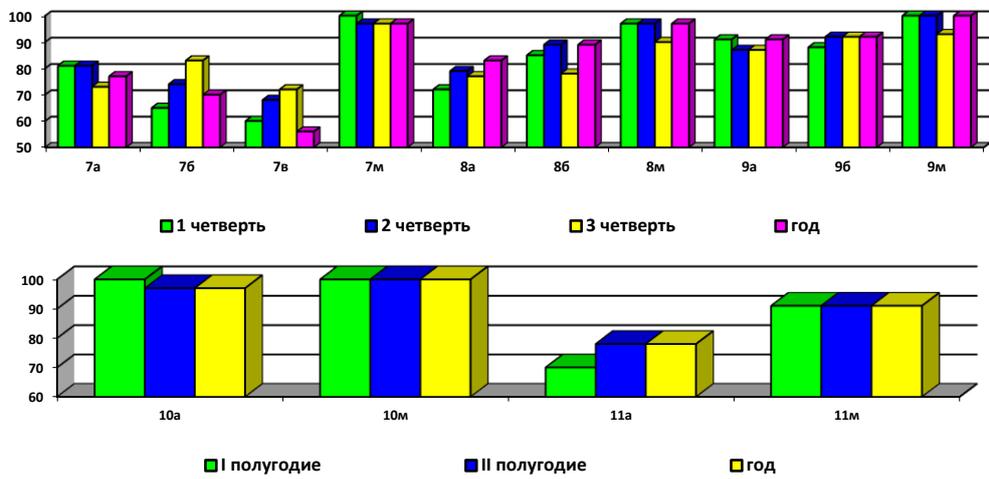


История России

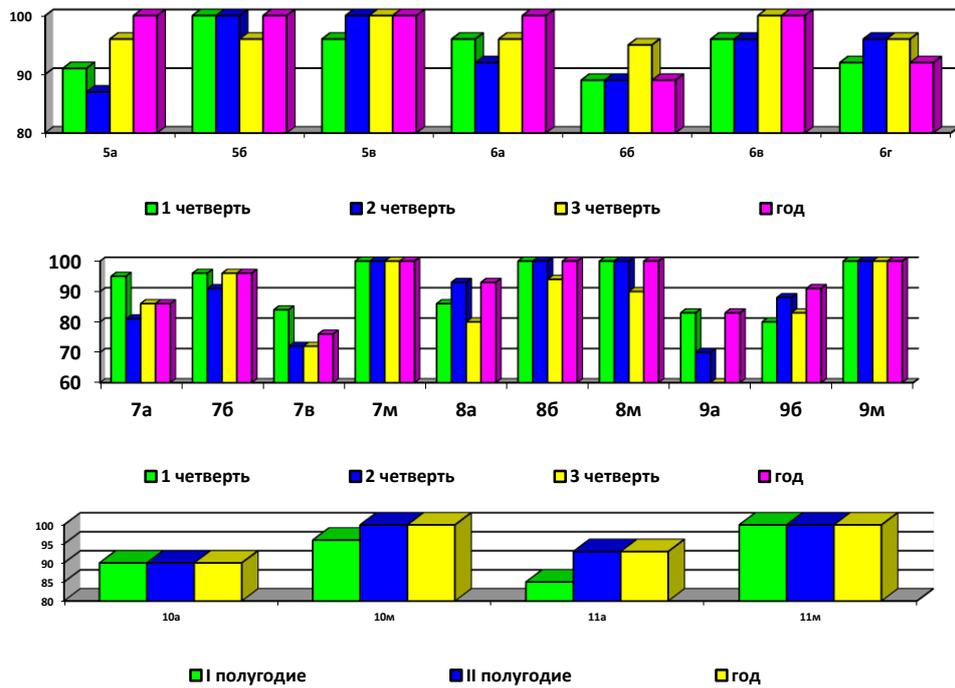


Обществознание

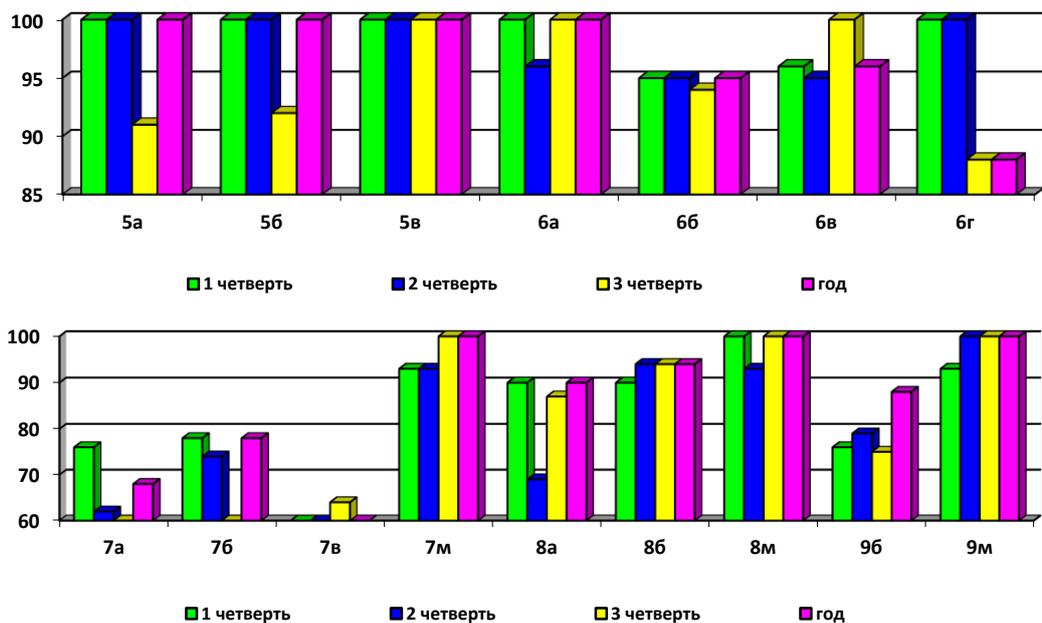


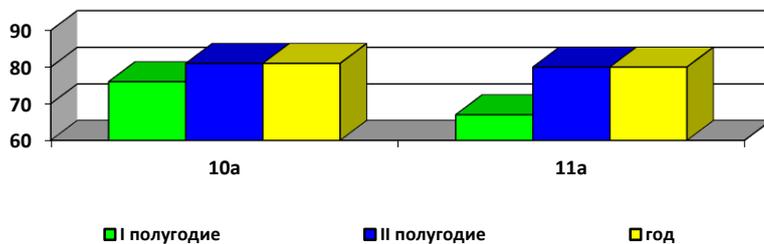


География

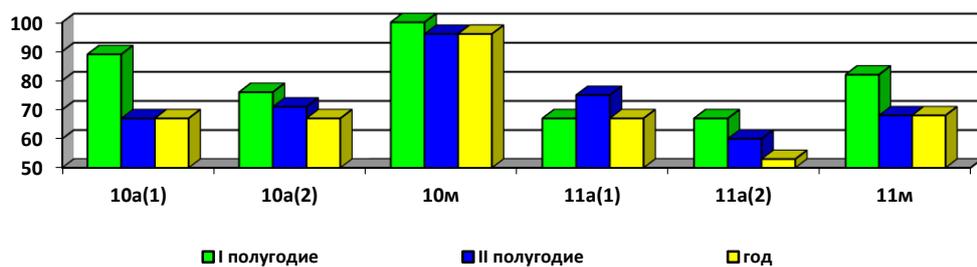
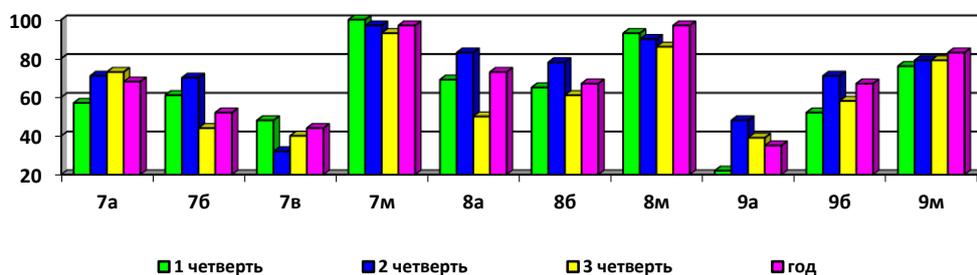
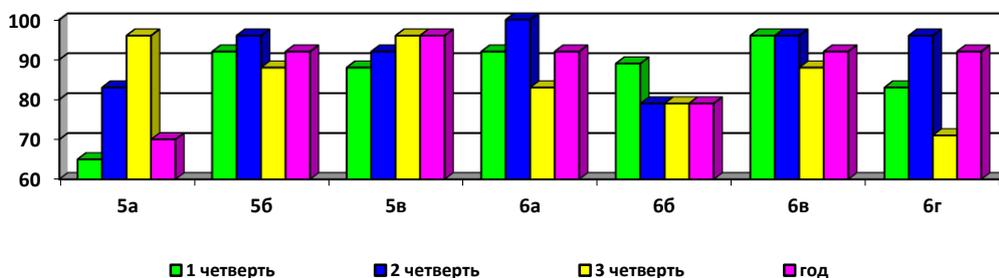


Экономика

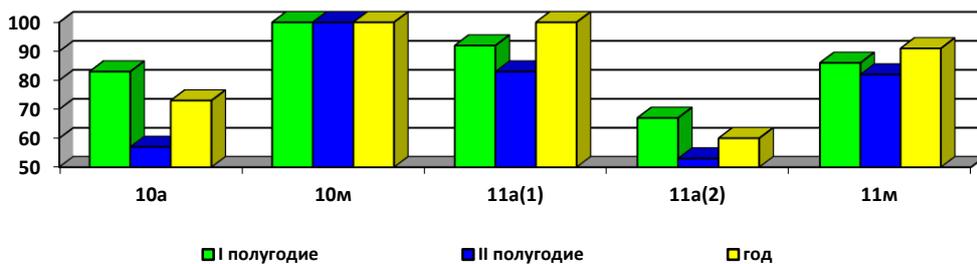
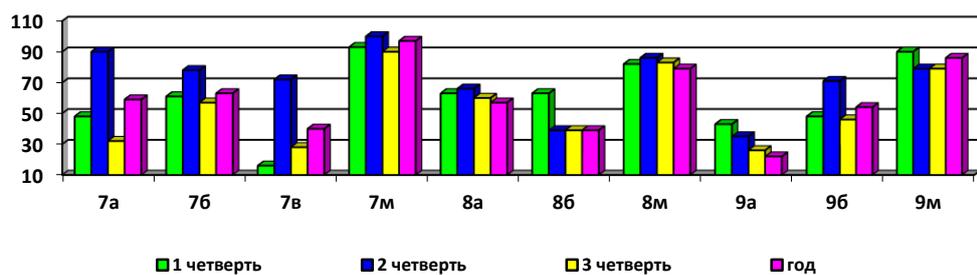




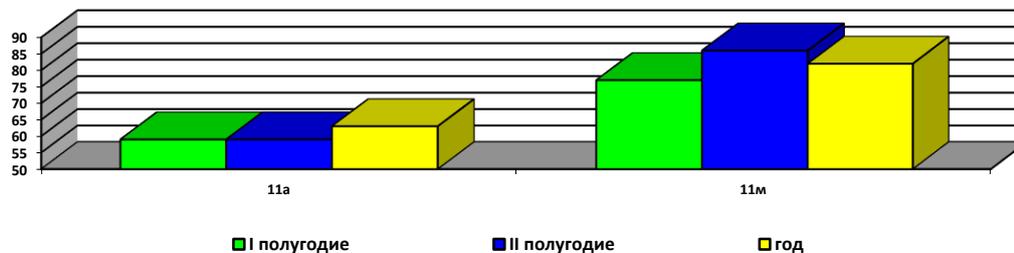
Биология



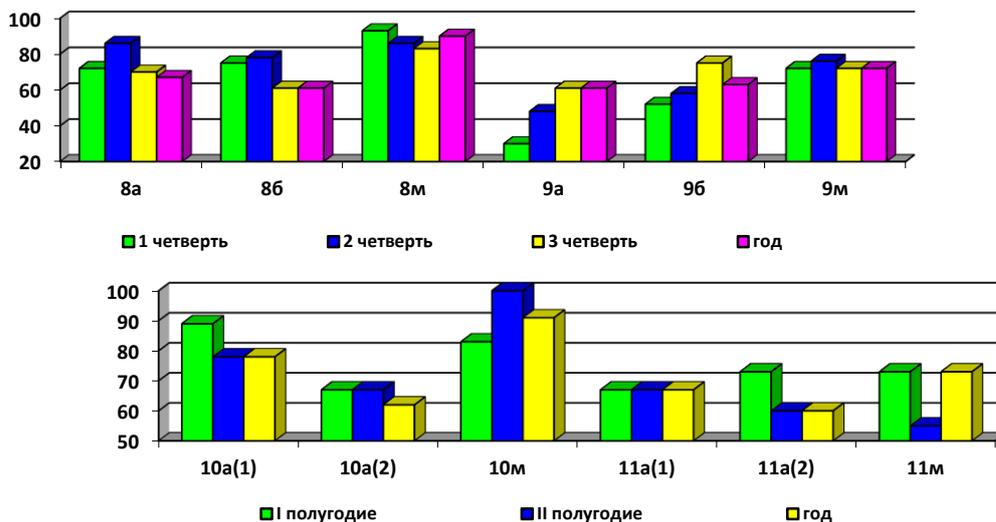
Физика



Астрономия



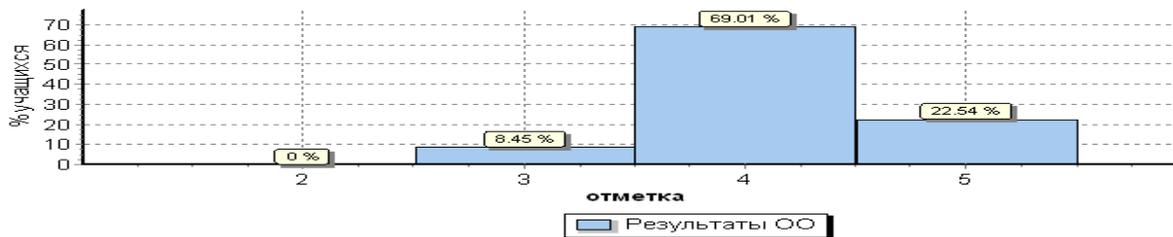
Химия



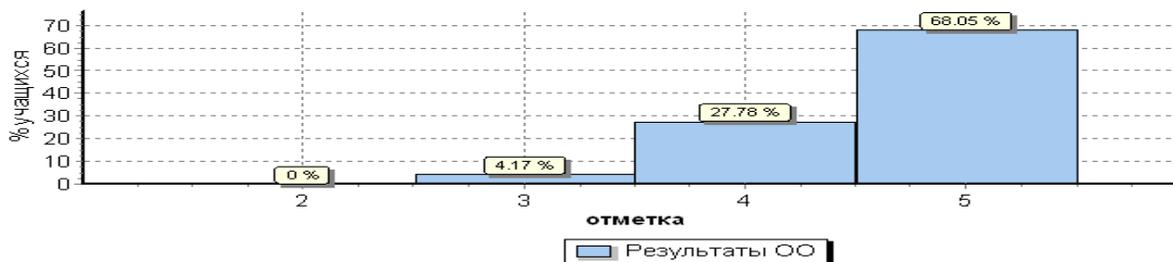
В соответствии с планом внутришкольного контроля в течение учебного года проводились контрольные работы, промежуточная аттестация; учащиеся принимали участие во всероссийских проверочных работах. Результаты контроля обсуждались на заседаниях предметных кафедр, совещаниях при заместителе директора, на педагогическом совете. Ниже представлены РЕЗУЛЬТАТЫ КОНТРОЛЯ ЗА КАЧЕСТВОМ ЗНАНИЙ УЧАЩИХСЯ.

Результаты всероссийских проверочных работ

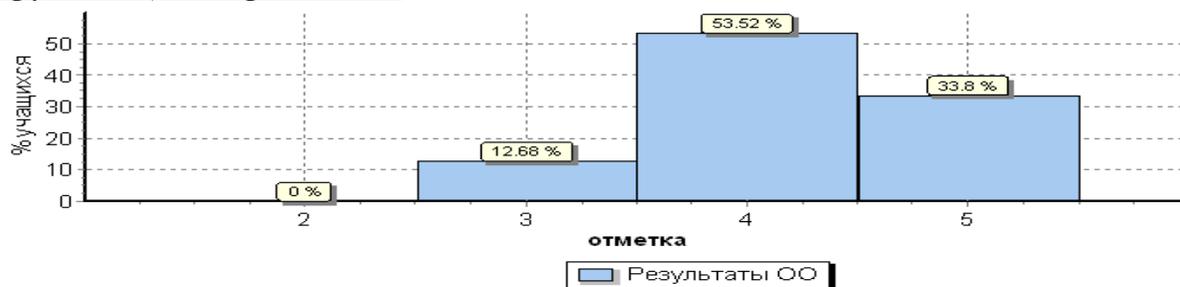
Русский язык, 4 класс



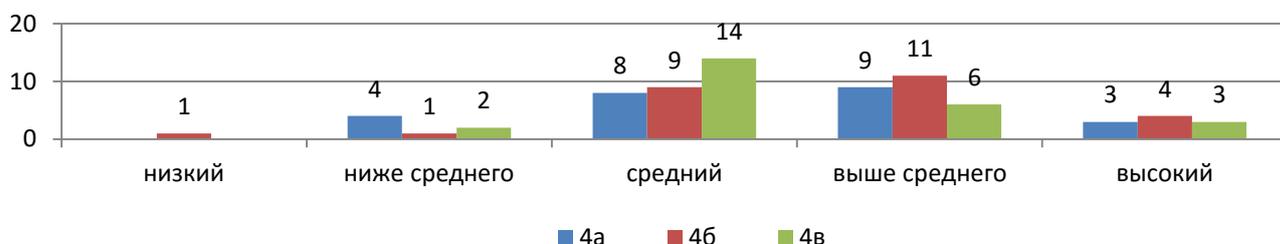
Математика, 4 класс



Окружающий мир, 4 класс



Ниже представлен анализ эффективности учебной деятельности учащихся 4-х классов.



Русский язык, 5 класс:

Задание	Результаты ОУ	Средний результат по г. Нижний Новгород	Средний результат по Нижегородской области	Средний результат по РФ
1К1	70	59	59	57
1К2	45	51	54	54
1К3	92	92	91	89
2К1	68	52	54	56
2К2	79	84	86	82
2К3	37	51	52	50
2К4	50	55	58	56
3	47	75	80	76
4 (1)	80	79	81	76
4 (2)	42	56	57	55
5 (1)	44	57	61	59
5 (2)	34	45	50	47
6 (1)	63	63	66	61
6 (2)	62	56	58	52
7 (1)	58	61	64	58
7 (2)	54	53	55	48
8	34	43	47	46
9	33	47	51	51
10	33	49	50	49
11	81	71	73	70
12	93	89	86	84

Русский язык, 6 класс:

	По ОУ, %	Средний результат по Ленинскому району, %	Средний результат по Нижегородской области, %	Средний результат по РФ, %
«5»	1	8	10	10
«4»	29	36	35	34
«3»	40	40	43	39
«2»	30	16	12	17

	6а, %	6б, %	6в, %	6г, %
	Учитель Глебова Е.В.		Учитель Зыкова Н.В.	
«5»	0	0	0	4
«4»	25	11	35	42
«3»	30	53	45	33
«2»	45	36	20	21

Русский язык, 7 класс:

	По ОУ, %	Средний результат по Ленинскому району, %	Средний результат по Нижегородской области, %	Средний результат по РФ, %
«5»	2	4	6	5
«4»	35	34	34	31
«3»	39	48	48	44
«2»	24	14	12	20

	7а, %	7б, %	7в, %	7м, %
«5»	0	0	0	2
«4»	32	38	13	67
«3»	42	29	57	19
«2»	26	33	30	22

Математика, 5 класс:

	По ОУ, %	Средний результат по Ленинскому району, %	Средний результат по Нижегородской области, %	Средний результат по РФ, %
«5»	31	26	25	21
«4»	33	34	35	34

«3»	25	30	31	34
«2»	11	10	9	11

	5а	5б	5в
% выполнения работы	74	100	92
% качества	39	75	76

Математика, 6 класс:

	По ОУ, %	Средний результат по Ленинскому району, %	Средний результат по Нижегородской области, %	Средний результат по РФ, %
«5»	19	9	11	9
«4»	48	44	42	39
«3»	28	39	39	41
«2»	5	8	8	11

	6а	6б	6в	6г
% выполнения работы	87	100	95	100
% качества	61	44	91	70

География, 6 класс:

	По ОУ, %	Средний результат по Ленинскому району, %	Средний результат по Нижегородской области, %	Средний результат по РФ, %
«5»	21	9	12	10
«4»	54	50	47	44
«3»	25	40	39	42
«2»	0	1	2	4

	6а, %	6б, %	6в, %	6г, %
«5»	13	6	33	32
«4»	65	50	152	45
«3»	22	44	14	23
«2»	0	0	0	0

География, 7 класс:

	По ОУ, %	Средний результат по	Средний результат по	Средний результат по
--	----------	----------------------	----------------------	----------------------

		Ленинскому району, %	Нижегородской области, %	РФ, %
«5»	3	8	9	7
«4»	14	34	22	29
«3»	58	52	53	54
«2»	25	6	16	10

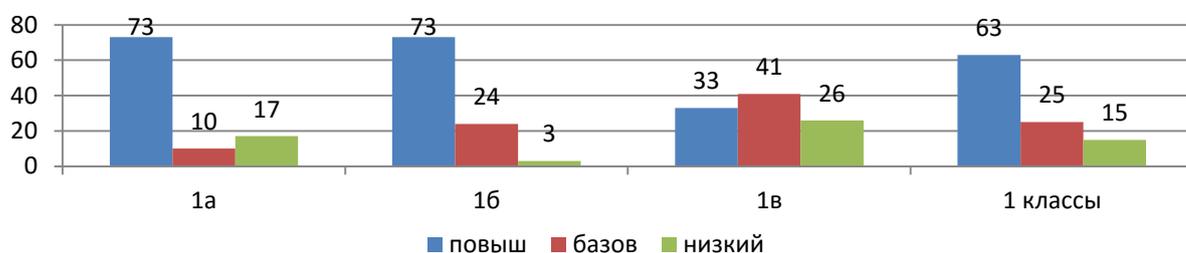
	7в, %	7м, %
«5»	0	5
«4»	0	32
«3»	54	63
«2»	46	0

Комплексные контрольные работы

1-е классы:

	Всего, чел / %	1а учитель Недзюк О.А.	1б учитель Бахметова М.В.	1в учитель Ганина Е.Н.
Литературное чтение				
Установление логической последовательности	78/91%	29	27	22
Использование условных обозначений	79/92%	30	27	22
Русский язык				
Знание структуры текста	68/79%	23	25	20
Правильное написание предложений	57/66%	24	18	15
Фонетика (обозначение мягкости согласных)	60/70%	21	21	18
Фонетика (непарные согласные)	58/67%	22	21	15
Окружающий мир				
Классификация животных	45/52%	14	14	17
Использование условных обозначений	80/93%	28	28	24
Математика				
Составление схемы задачи	78/91%	26	27	25
Решение задачи	70/81%	28	24	18
Вычислительный навык	75/87%	28	29	18

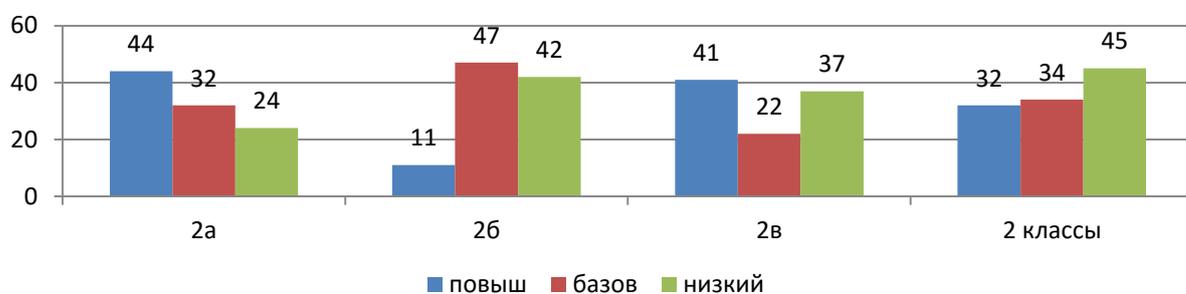
анализ успешности выполнения работы:



2-е классы:

	Всего, чел / %	2а учитель Стученкова Л.Б.	2б учитель Жарикова Е.А.	2в учитель Корсакова И.В.
Русский язык				
Ориентирование в тексте	83%	23	17	17
Списывание предложения	64%	22	9	13
Работа со словосочетанием	54%	13	8	12
Правильное выделение зависимости в словосочетании	36%	12	2	11
Правильное выделение основы	57%	15	4	20
Родственные слова	75%	18	13	21
Литературное чтение				
Ответ на вопрос, связь с текстом	54%	16	7	14
Окружающий мир				
Классификация животных по питанию	67%	16	9	21
Умение работать с таблицей	58%	17	9	14
Математика				
Требование задачи	36%	10	6	9
Вычислительные навыки	88%	23	15	23
Решение 2 задачи	28%	5	4	10
Нахождение периметра	84%	22	14	22
Вычислительные навыки	90%	23	15	24

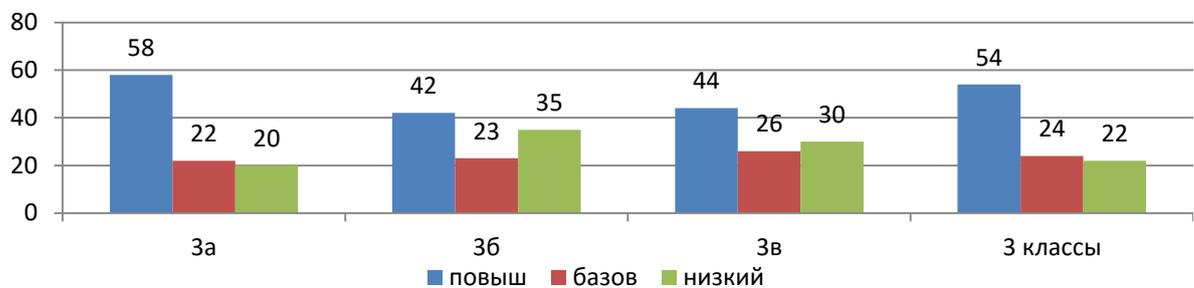
анализ успешности выполнения работы:



3-и классы:

задание	всего	3а	3б	3в
		учитель Кущинская Л.И.	учитель Романенкова С.Ю.	учитель Саулина М.Д.
Выполнение на высоком уровне				
Русский язык				
Умение списывать предложение	34/45%	17	6	11
Находить грамматическую основу	52/68%	21	17	14
Умение находить существительное и определять его склонение	40/53%	17	9	14
Умение определять падеж существительных, находить родственные слова	55/72%	20	18	17
Умение работать с родственными словами	31/41%	12	10	9
Фонетика	10/14%	16	15	18
Математика				
Умение решать текстовые задачи в два действия, производить вычислительные операции	50/66%	21	14	15
Умение переводить из года в век,	43/57%	18	10	15
знание разрядных слагаемых	58/76%	20	16	22
Окружающий мир				
Знания по теме «Свойства воды/воздуха»	21/28%	7/4	4/1	2/3
Умение работать с контурной картой	55/72%	19	17	19

анализ успешности выполнения работы:

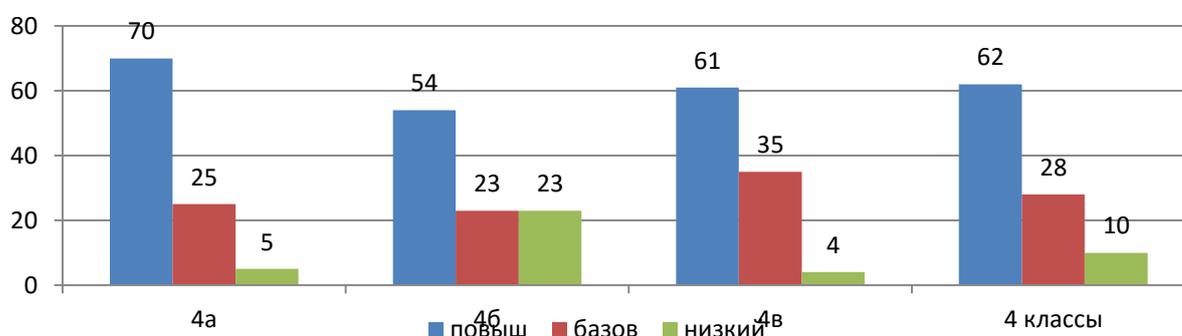


4-е классы:

задание	всего	4а	4б	4в
		учитель Никифорова Т.Ю.	учитель Шестерина Е.Б.	учитель Чистова Е.В.
		Выполнение на высоком уровне		
Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий	54/78%	13	22	19
Формулировать свое мнение. Строить речевое высказывание в письменной форме	35/51%	14	11	10
Находить в тексте информацию, данную в явном виде, и проводить семантический анализ	65/94%	19	25	21
Объяснять значение слова, опираясь на контекст	48/70%	9	18	21
Находить в тексте информацию для обоснования своего ответа	57/83%	18	24	15
Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий	45/65%	12	19	14
Умение объяснять слова, термины	56/81%	18	25	13
Осуществлять декодирование/считывание информации	43/62%	14	10	19
Находить в тексте требуемую информацию и проводить семантический анализ	64/93%	19	26	19
Выделять и осмысливать грамматические конструкции	46/67%	16	15	15
Находить абзац с ответом	45/65%	15	15	15
Объяснять значение слов с опорой на контекст	57/83%	16	21	20

Делить текст на части. Озаглавливать текст. Представлять основное содержание в виде плана	31/45%	11	13	7
Выделять информацию, не сформулированную напрямую (позиция автора)	44/64%	11	17	16
Уметь осуществлять сравнение, сериацию, классификацию по заданным критериям	38/55%	11	17	10
Уметь осуществлять сравнение и классификацию по заданным критериям	19/28%	9	4	6

анализ успешности выполнения работы:



Промежуточная аттестация

В соответствии с действующим законодательством, планом работы МАОУ лица в конце учебного года учащиеся 2 – 11 классов проходили промежуточную аттестацию. График и форма проведения аттестации были приняты на педагогическом совете и утверждены своевременно приказом директора. Ниже представлены результаты промежуточной аттестации по некоторым предметам учебного плана.

Русский язык

2 класс:

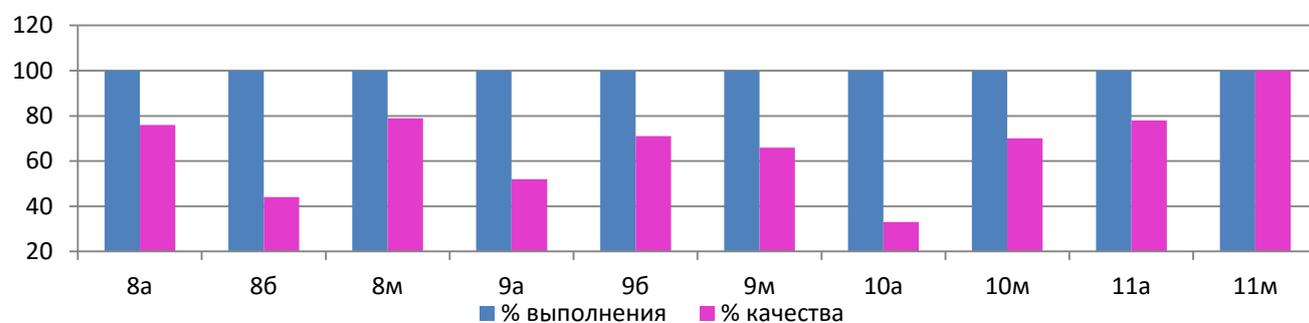
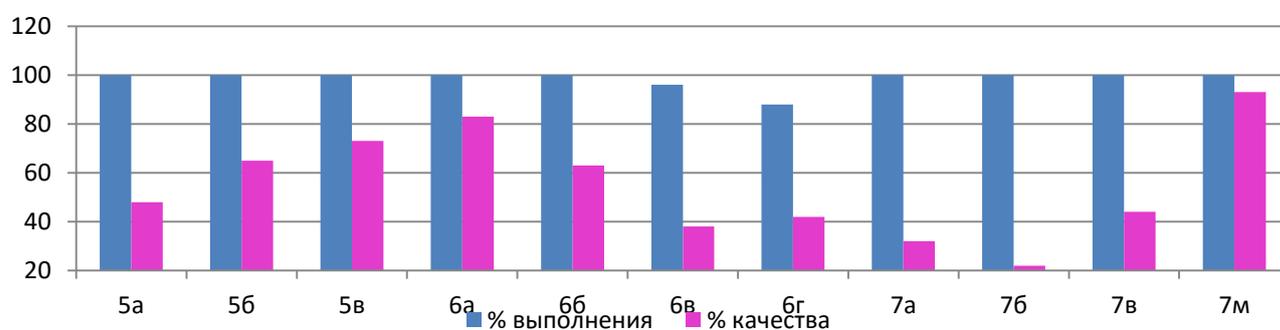
	2 классы	2а	2б	2в
% выполнения диктанта	100%	100%	100%	100%
% качества выполнения диктанта	43%	68%	17%	43%

3 класс:

	3 классы	3а	3б	3в
% выполнения диктанта	100%	100%	100%	100%
% качества выполнения диктанта	47%	81%	8%	52%

4 класс:

	4 классы	4а	4б	4в
% выполнения диктанта	100%	100%	100%	100%
% качества выполнения диктанта	67%	71%	62%	68%



Литературное чтение, литература

2 классы:

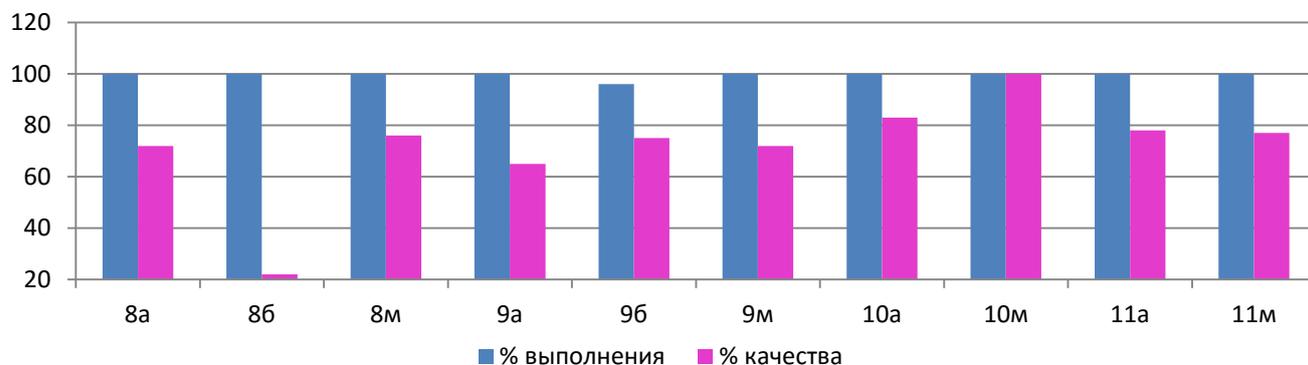
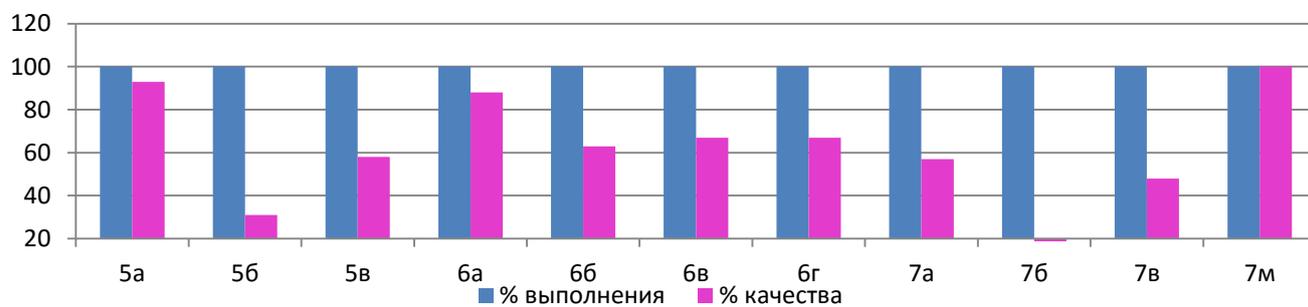
	2 классы	2а	2б	2в
% выполнения работы	100%	100%	100%	100%
% качества выполнения работы	88%	84%	87%	93%

3 классы:

	3 классы	3а	3б	3в
% выполнения работы	100%	100%	100%	100%
% качества выполнения работы	91%	96%	92%	85%

4 классы:

	4 классы	4а	4б	4в
% выполнения работы	100%	100%	100%	100%
% качества выполнения работы	67%	83%	88%	92%



Математика

2 класс:

	2 классы	2а	2б	2в
% выполнения работы	100%	100%	100%	100%
% качества выполнения работы	54%	76%	30%	57%

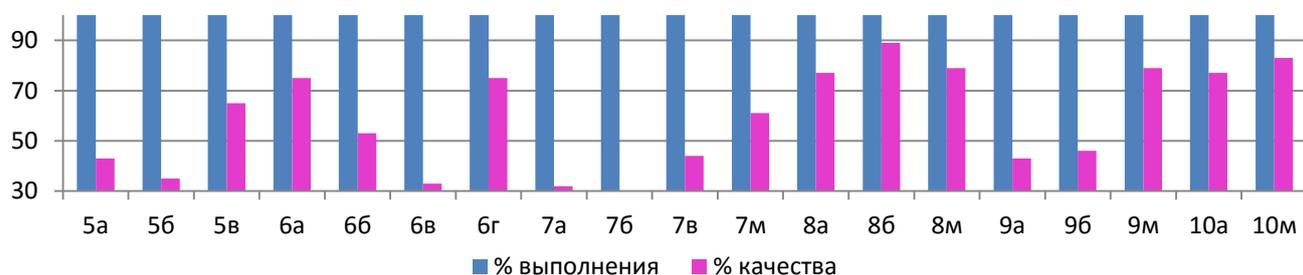
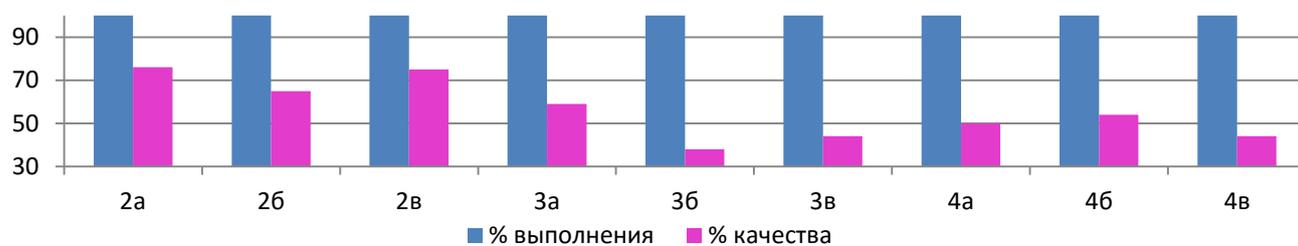
3 класс:

	3 классы	3а	3б	3в
% выполнения работы	100%	100%	100%	100%
% качества выполнения работы	69%	63%	73%	70%

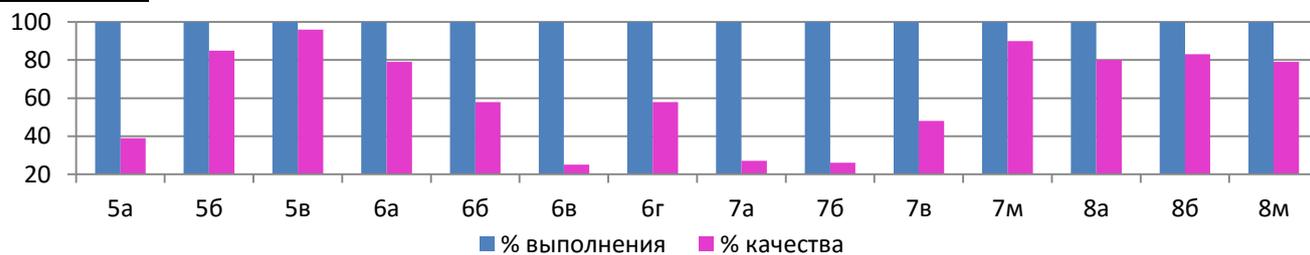
4 класс:

	4 классы	4а	4б	4в
% выполнения работы	100%	100%	100%	100%
% качества выполнения работы	66%	79%	73%	80%

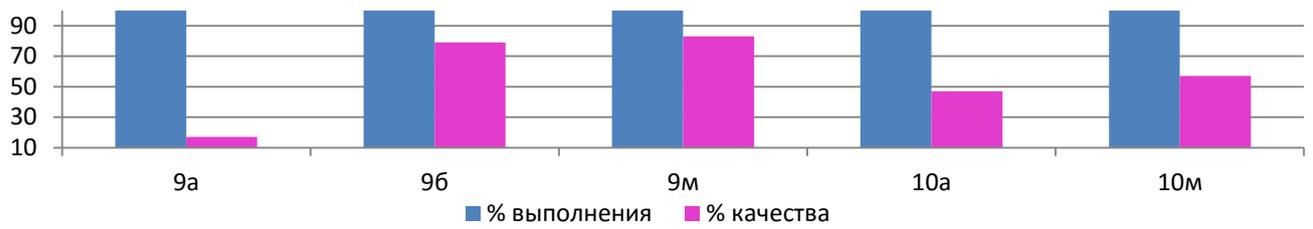
Иностранный язык



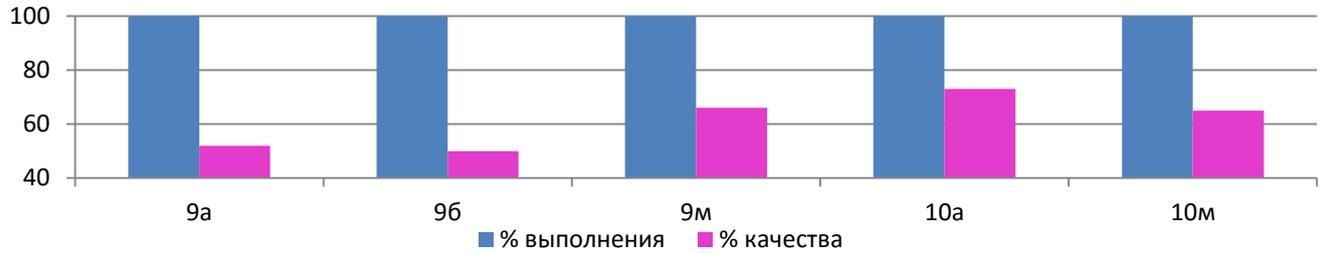
История



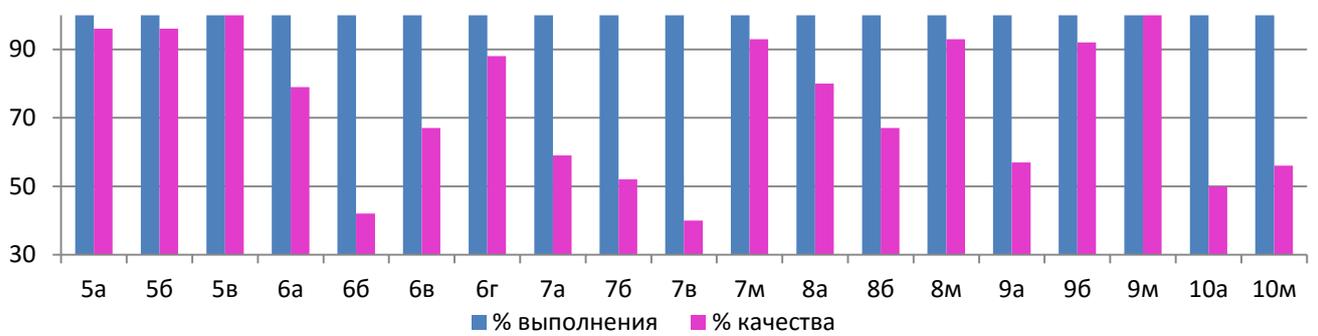
История России:



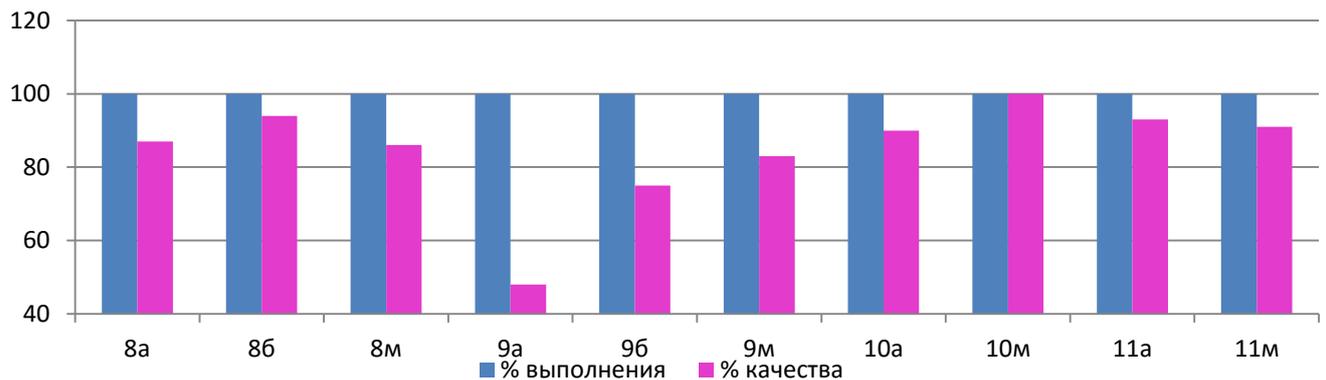
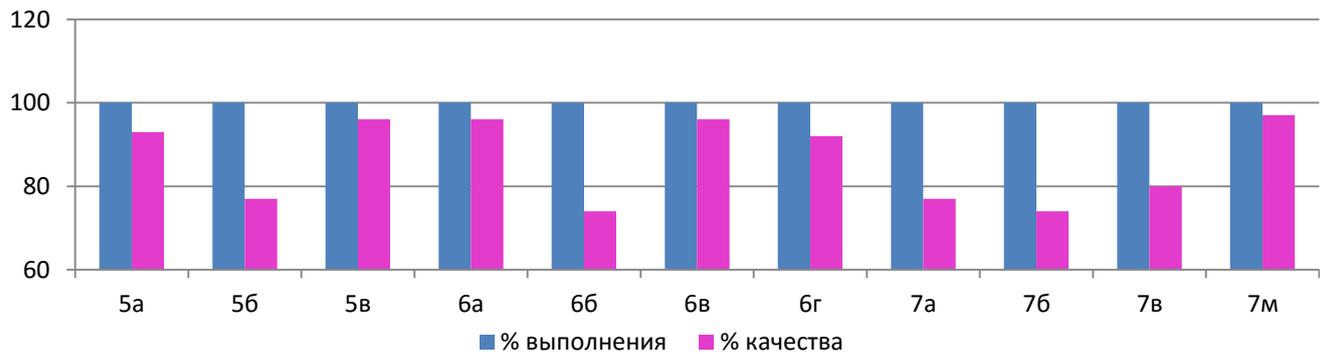
Всеобщая история:



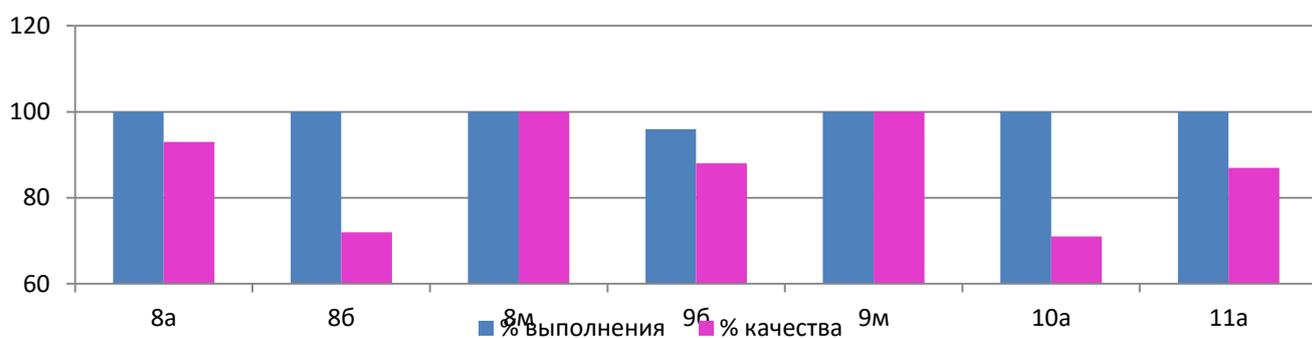
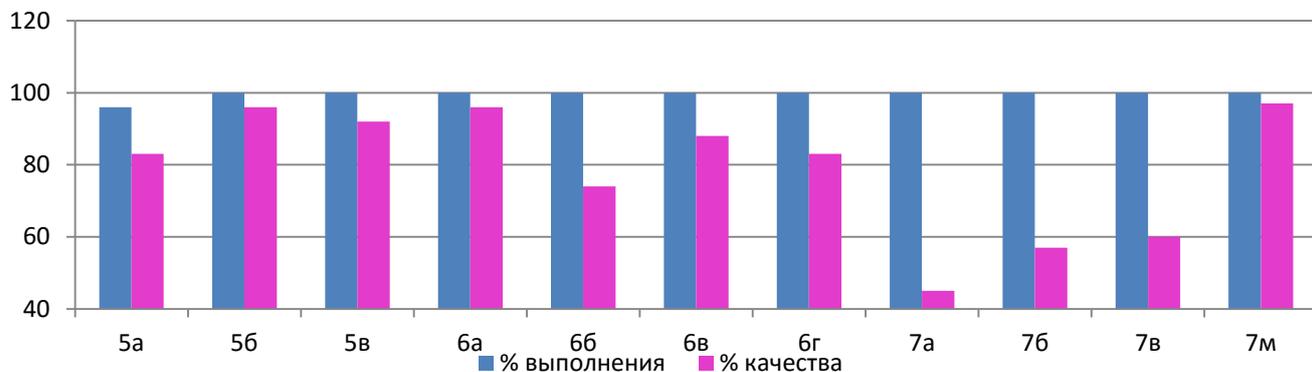
Обществознание



География



Экономика



Окружающий мир, биология:

2 класс:

	2 классы	2а	2б	2в
% выполнения работы	100%	100%	100%	100%
% качества выполнения работы	80%	68%	87%	86%

3 классы:

	3 классы	3а	3б	3в
% выполнения работы	100%	100%	100%	100%
% качества выполнения работы	81%	85%	85%	74%

4 класс:

	4 классы	4а	4б	4в
% выполнения работы	100%	100%	100%	100%
% качества выполнения работы	67%	71%	65%	64%

	5 классы	6 классы	7 классы	8 классы	9 классы	10 классы	11 классы
% качества							

знаний	43	57	39	49	47	41	46
% выполнения работы	100	100	100	100	100	100	100

Физика

	7 классы	8 классы	9 классы	10 классы	11 классы
% качества знаний	44	38	40	38	74
% выполнения работы		100	100	100	100

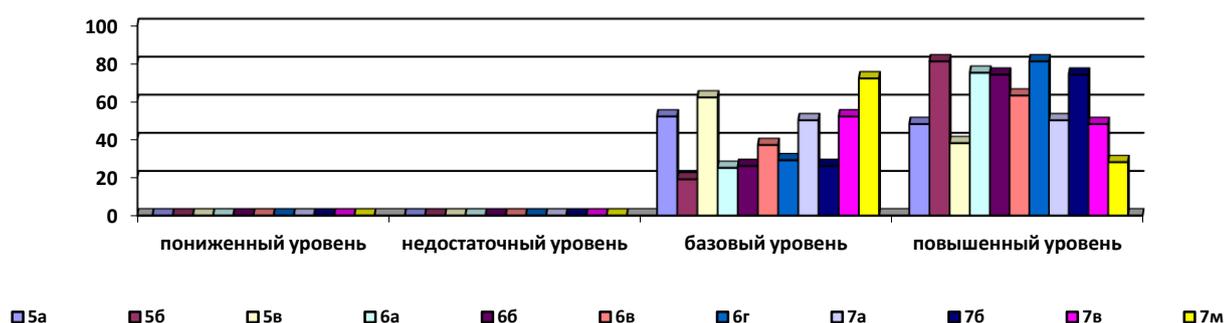
Химия

	8 классы	9 классы	10 классы	11 классы
% качества знаний	65	51	46	70
% выполнения работы	100	100	100	100

Метапредметная контрольная работа в 5 - 7-х классах

С целью контроля за уровнем сформированности метапредметных универсальных учебных действий и в соответствии с планом внутришкольного контроля в 5 – классах была проведена контрольная работа. Уровень сформированности метапредметных умений проверялся на предметном содержании русского языка, математики, истории, биологии.

Все учащиеся 5-х классов справились с работой. Ниже представлен индивидуальный уровень достижения:



Уровень сформированности умений смыслового чтения и умений работать с информацией учащихся 5 – 6-х классов:

класс	Общий балл за всю работу	% успешности выполнения работы	
		Задания по предметным областям	Задания по группам умений

		Математика	Русский язык	Естествознание	История и обществознание	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Использование информации из текста для различных целей
5а	60	58	54	65	64	68	60	55
5б	65	68	56	72	64	79	59	64
5в	61	56	50	65	76	81	57	54
6а	74	55	78	76	79	70	77	65
6б	74	67	72	75	82	75	79	63
6в	74	61	73	71	70	68	71	68
6г	74	63	76	73	80	72	75	65

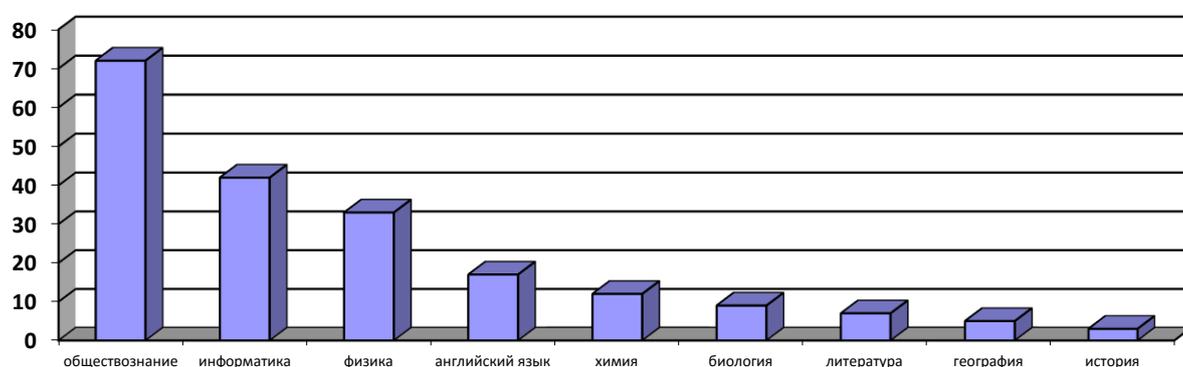
Уровень сформированности познавательных универсальных учебных действий учащихся 7-х классов:

Познавательные логические действия	7а	7б	7в	7г
Давать определения понятиям	31	100	58	100
Выявлять черты сходства и различия, осуществлять сравнение	23	100	83	85
Проводить группировку, сериацию, классификацию, выделять главное	62	75	67	69
Устанавливать аналогии, строить логические рассуждения, умозаключения, делать выводы	62	67	67	85
Познавательные знаково-символические действия	100	50	50	77
Использовать знаково-символические (и художественно-графические) средства и модели при решении учебно-практических задач	92	50	8	46
Преобразовывать модели из одной знаковой системы в другую (таблицы, схемы, графики, диаграммы, рисунки и др.)	46	33	0	31
Познавательные действия по решению задач (проблем)	69	92	58	23
Владеть рядом общих приёмов решения задач	15	67	67	62
Проводить исследования (наблюдения, опыты и измерения)	46	25	58	62
Познавательные действия по работе с информацией и чтению	62	83	58	100
Ориентироваться в содержании текста, отвечать на вопросы, используя явно заданную в тексте	69	83	83	92

информацию				
Интерпретировать информацию, отвечать на вопросы, используя неявно заданную информацию	95	100	58	100

3.4. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов в 2018 – 2019 учебном году по всем учебным предметам проходила в форме основного государственного экзамена (далее ОГЭ), и включала в себя обязательные экзамены по 4-м учебным предметам: русскому языку и математике, и 2 экзамена по выбору выпускника. Ниже представлено распределение выбора экзаменов среди учащихся 9-х классов:



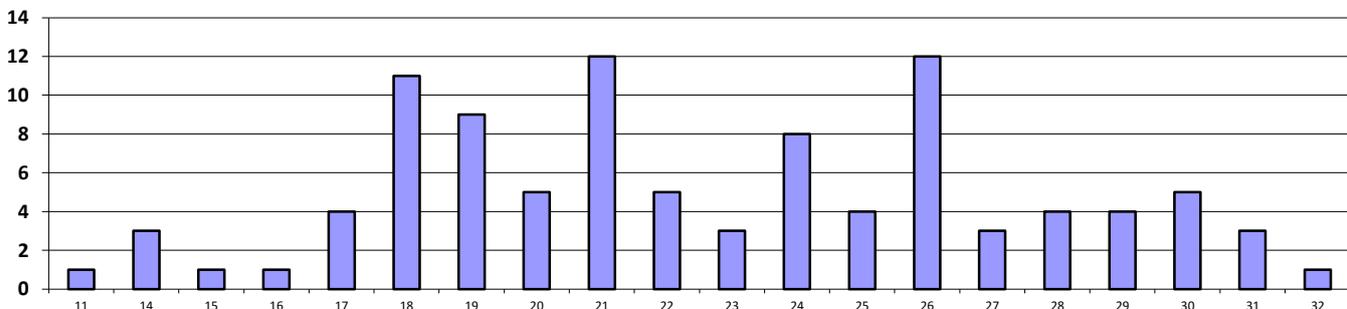
Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов:

	Участвовало в ОГЭ (чел.)	Из них получили оценки (чел.)				Средний балл	% успеваемости	% качества
		«5»	«4»	«3»	«2»			
Математика	75	39	33	3	0	4,5	100	96
Алгебра	75	40	31	4	0	4,5	100	94,7
Геометрия	75	19	51	5	0	4,2	100	93,3
Русский язык	75	48	21	6	0	4,6	100	92
Английский язык	13	9	4	0	0	4,7	100	100
Биология	7	1	5	1	0	4,0	100	85,7
Информатика	32	20	11	1	0	4,6	100	96,9
Физика	25	8	13	4	0	4,2	100	84,0
Химия	9	6	3	0	0	4,7	100	100
География	3	0	2	1	0	3,7	100	66,7
История	2	0	1	1	0	3,5	100	50,0
Обществознание	54	10	34	10	0	4,0	100	81,5

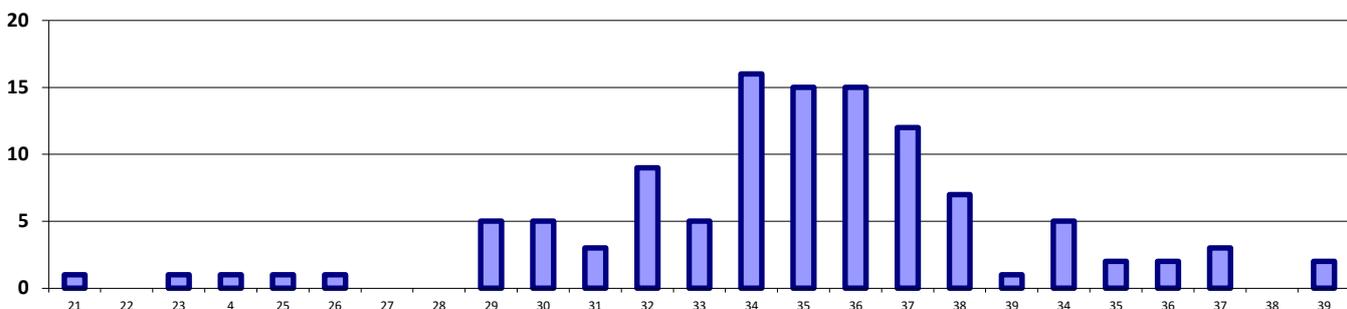
По итогам государственной итоговой аттестации 75 выпускников 9-х классов получили аттестат об основном общем образовании, 4 из них – с отличием.

Ниже представлено распределение баллов, полученных выпускниками 9-х классов при сдаче государственной итоговой аттестации по отдельным предметам:

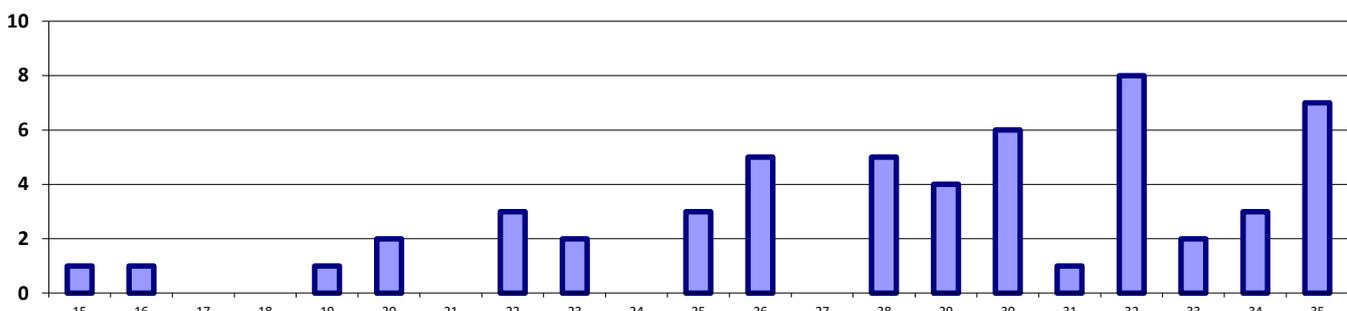
Математика



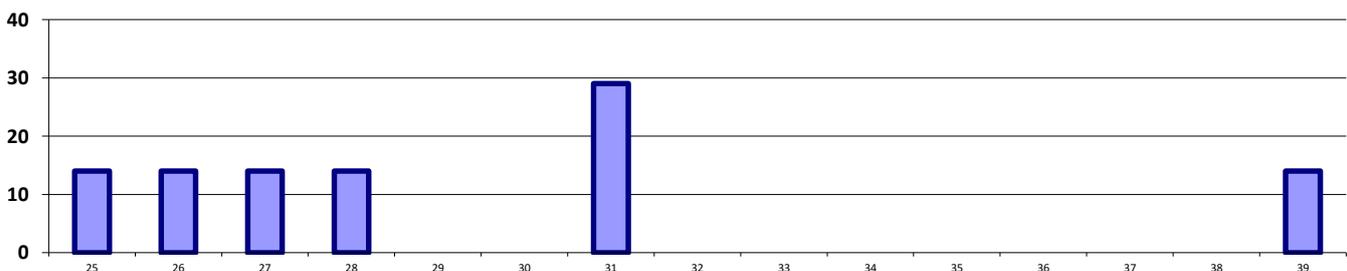
Русский язык



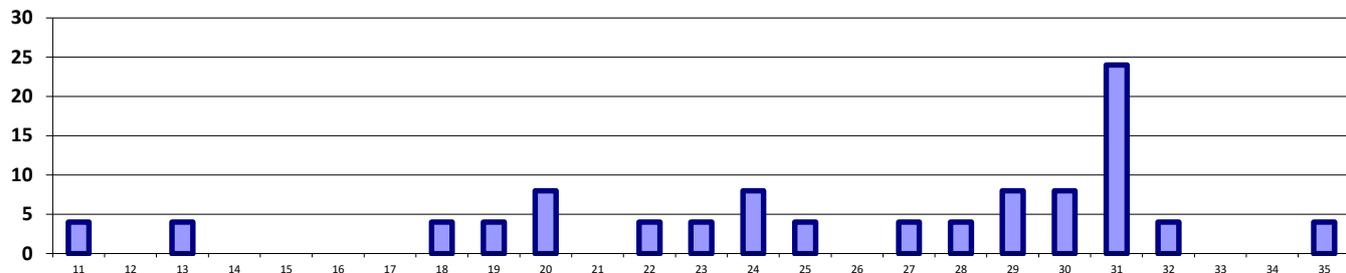
Обществознание



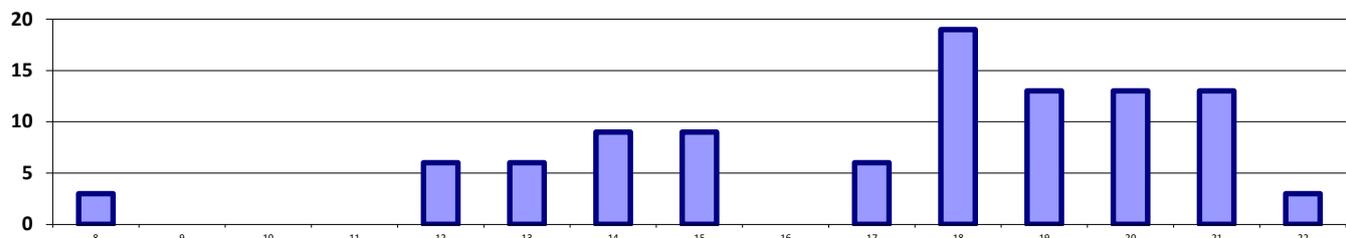
Биология



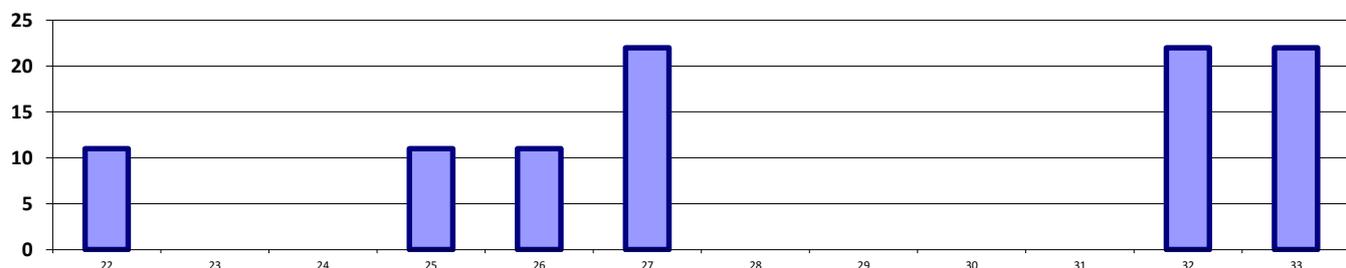
Физика



Информатика

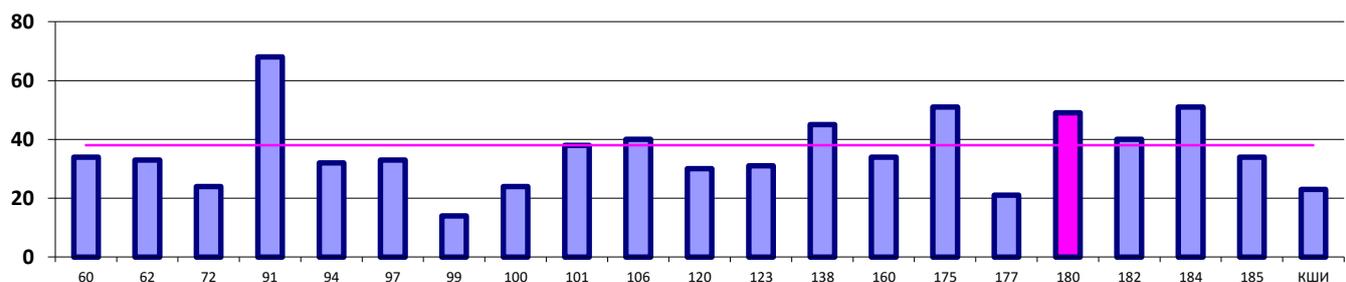


Химия

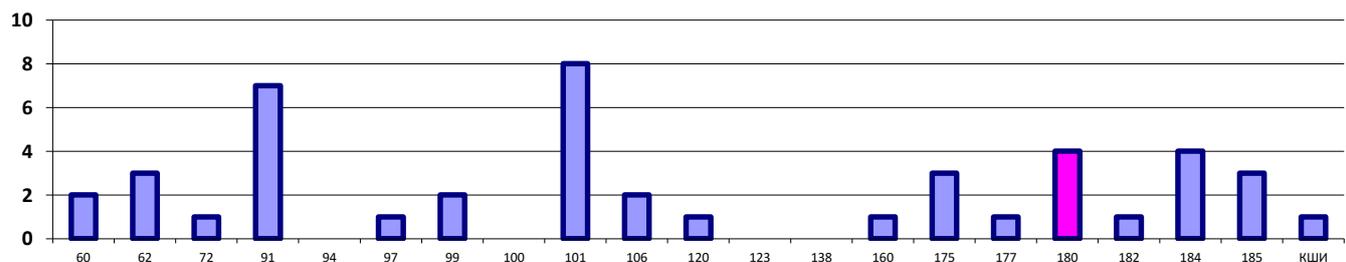


Ниже представлен сравнительный анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов образовательных учреждений Ленинского района:

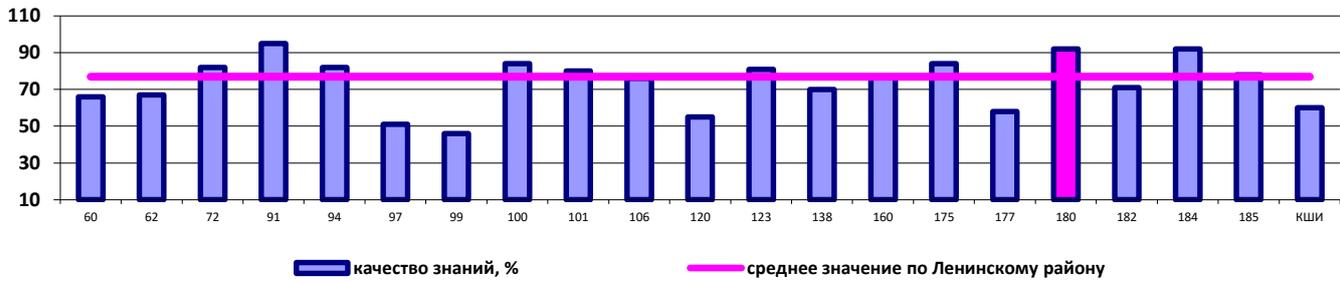
Качество знаний:



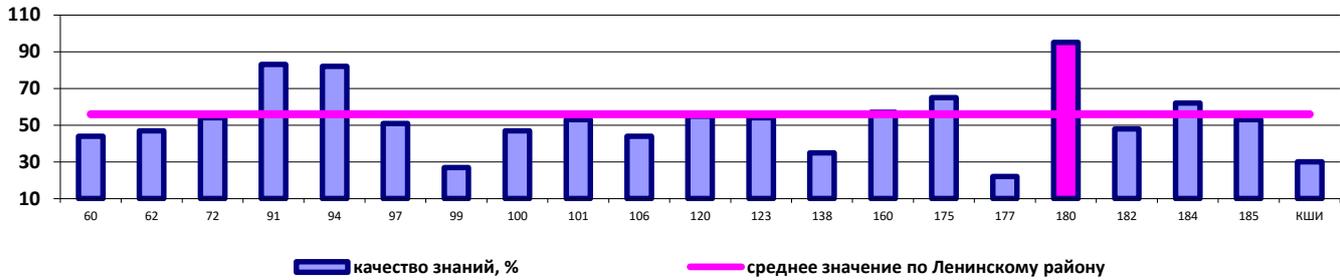
Количество выпускников, закончившие 9 класс с аттестатом особого образца:



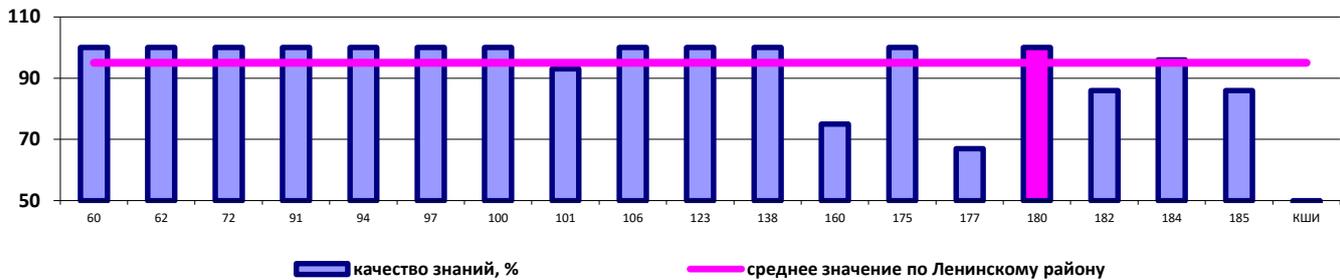
Русский язык



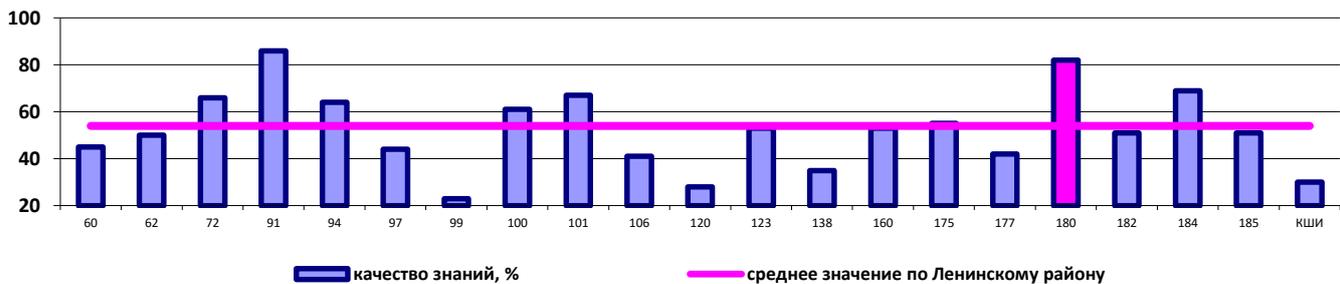
Математика



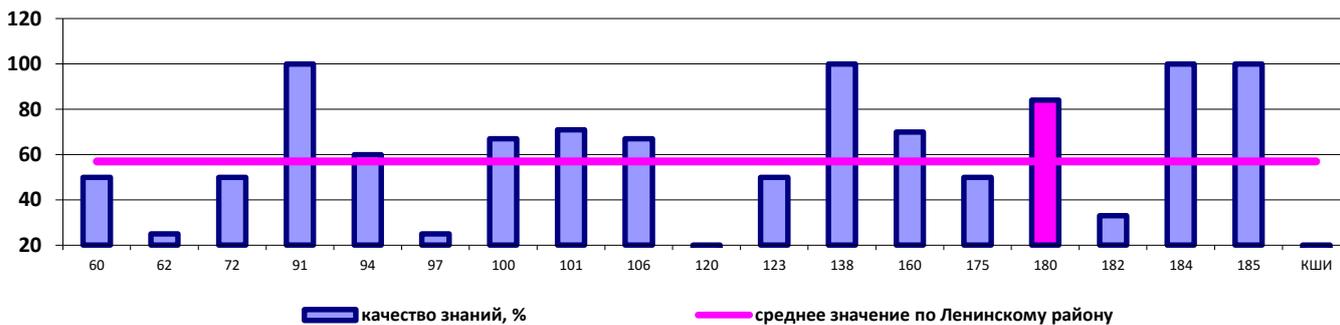
Английский язык



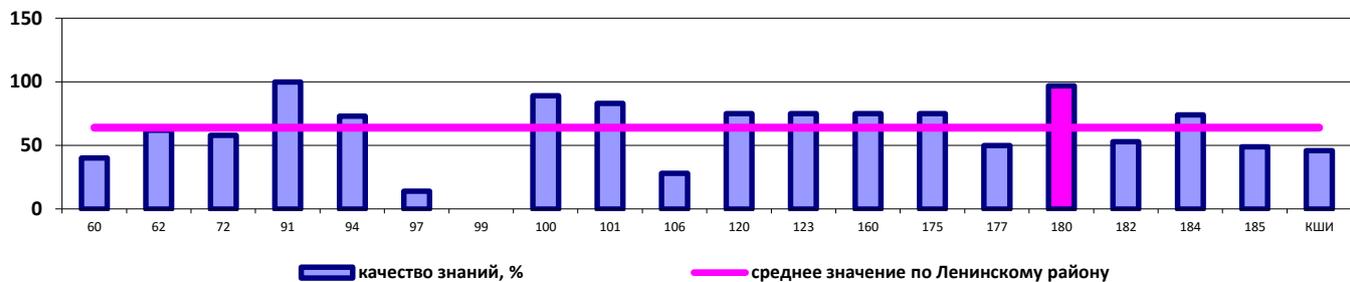
Обществознание



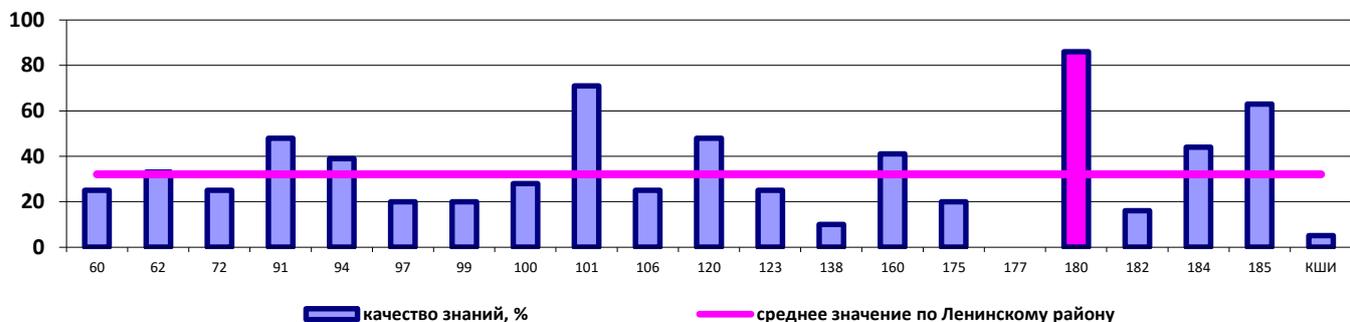
Физика



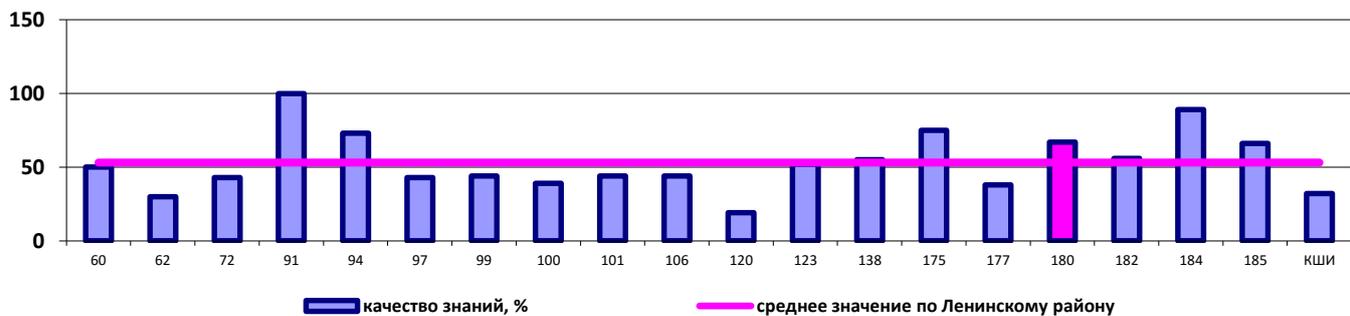
Информатика



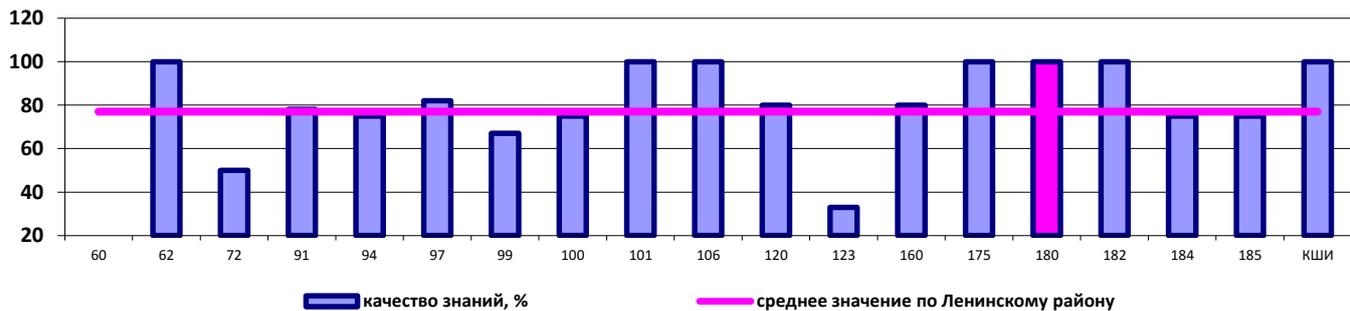
Биология



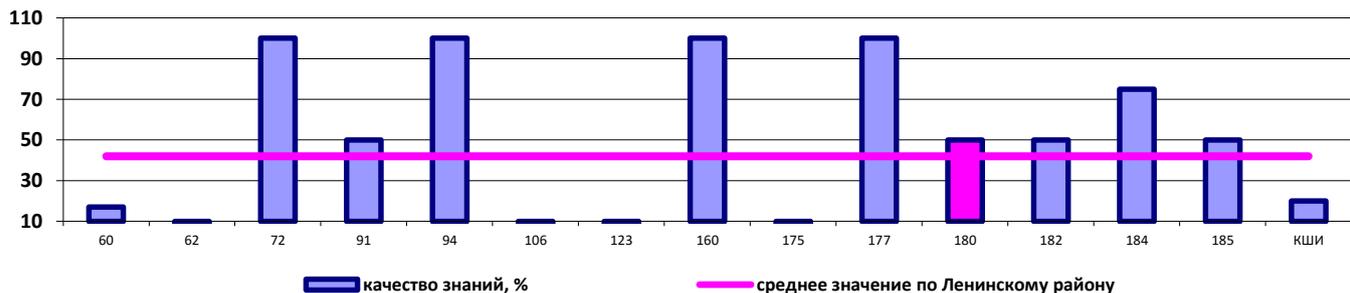
География



Химия



История



Среднее образование в 2018 - 2019 учебном году получили 49 выпускников, из них 27 (55 %) окончили лицей на «4» и «5», восемь из них награждены медалями «За особые успехи в учении».

С целью подготовки к организации и проведению единого государственного экзамена администрацией лицея были приняты соответствующие меры:

1. Изданы необходимые распорядительные документы.
2. Проведены инструктивно-методические совещания:
 - с классными руководителями и учителями-предметниками;
 - с учителями, задействованными в организации и проведении ЕГЭ.
3. Разработаны и изучены инструкции и методические материалы:
 - в помощь учителю;
 - в помощь учащимся;
 - в помощь организаторам в аудитории ППЭ;
 - в помощь организаторам вне аудитории ППЭ;
 - в помощь членам экзаменационных комиссий.
4. Проведены родительские собрания «Организация и проведение единого государственного экзамена в 2018 году».
5. Проведены неоднократные собрания с выпускниками 11-х классов, в рамках которых были изучены:
 1. Положение о порядке проведения ЕГЭ;
 2. правила оформления бланков ЕГЭ;
 3. правила поведения в ППЭ.
6. Проведены репетиционные экзамены в формате ЕГЭ по различным предметам учебного плана, в том числе неоднократно по русскому языку и математике.
7. Введены в учебный план спецкурсы и часы индивидуально-групповых занятий по русскому языку, математике, физике, информатике и ИКТ, обществознанию.

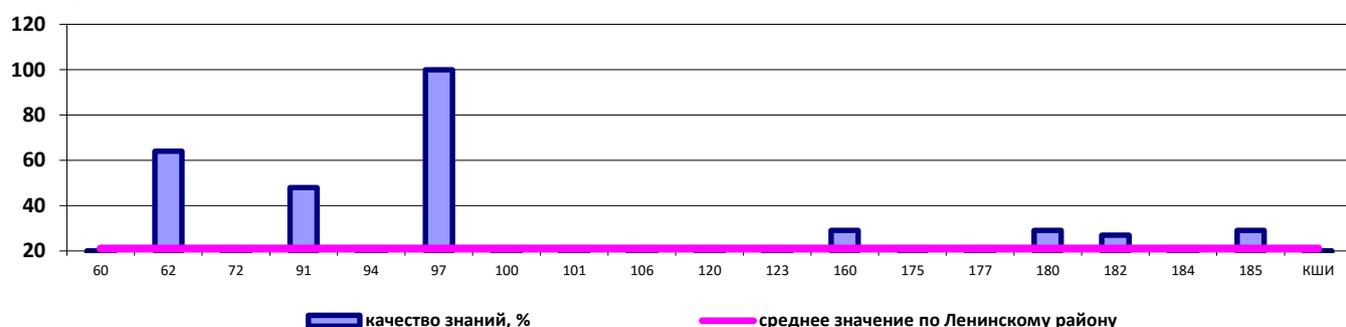
Грамотно спланированная и проводимая работа в течение всего учебного года дала свои результаты – все выпускники 11-х классов сдали все выбранные ими экзамены, преодолев при этом минимальное «пороговое» значение количества баллов, и получили аттестат о среднем общем образовании. Ниже представлен анализ единого государственного экзамена по отдельным предметам учебного плана.

Динамика статистических данных единого государственного экзамена представлена в таблице:

Предмет	Средний балл по лицею			Наибольший балл по лицейю		
	2016 – 2017	2017 – 2018	2018 – 2019	2016 – 2017	2017 – 2018	2018 – 2019

Математика (профильная)	57,2	66,0	68,1	94	86	92
Математика (базовая)	4,6	4,7	5	5	5	5
Русский язык	71,1	77,9	80,4	98	96	98
Физика	59,6	67,9	55,3	87	100	82
Литература	70,0	70,0	72,2	91	77	97
Английский язык	72,3	84,2	75,3	96	96	89
География	–	-	54,0	–	-	61
Обществознание	60,2	61,6	67,9	90	92	89
Информатика и ИКТ	69,2	83,7	75,4	88	97	91
Биология	58,4	56,7	65,0	74	74	78
Химия	61,4	62,9	64,0	67	76	95
История	52,3	62	49,3	72	67	77

Сравнительные результаты выпускников образовательных учреждений (качество знаний) по итогам государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов:



Русский язык

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ по русскому языку по классам (минимальный порог – 36 баллов)

Критерии оценивания	11а класс	11м класс
	с углубленным изучением экономики, биологии, химии Учитель: Скопина Н.Н.	с углубленным изучением математики Учитель: Скопина Н.Н.
Количество учащихся, которые приняли участие в экзамене	27	22
Средний балл	78,9	82,3
Ниже 50 баллов	– (наименьший балл 60)	– (наименьший балл 62)
80 баллов и более	82 балла – 1 чел. 85 баллов – 3 чел. 87 баллов – 2 чел. 89 баллов – 1 чел. 91 балл – 2 чел.	80 баллов – 5 чел. 82 балла – 2 чел. 85 баллов – 1 чел. 89 баллов – 3 чел. 91 балл – 1 чел.

	94 балла – 3 чел. 96 баллов – 1 чел.	94 балла – 2 чел. 96 баллов – 1 чел. 98 баллов – 2 чел.
--	---	---

Ниже представлен сравнительный анализ результатов ЕГЭ по русскому языку в сравнении с другими образовательными учреждениями Ленинского района:



Из диаграммы видно, что лицей № 180 является лидером среди ОУ Ленинского района по среднему баллу по русскому языку.

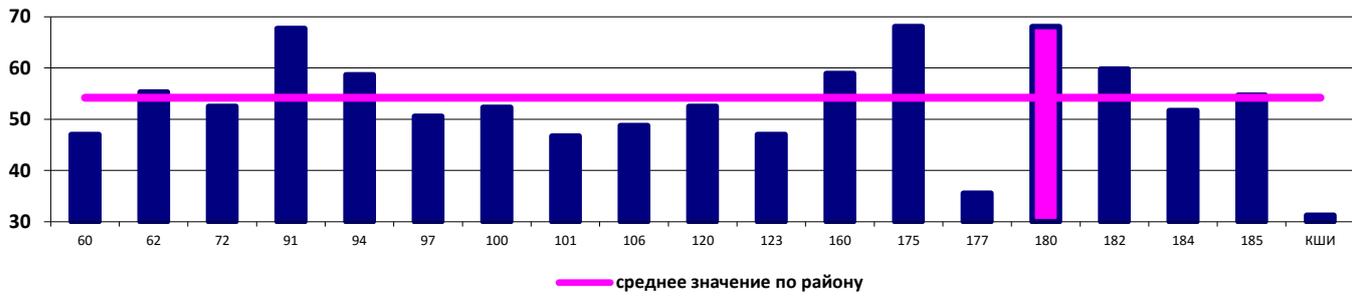
Математика

Результаты государственной итоговой аттестации по математике (базовый уровень):



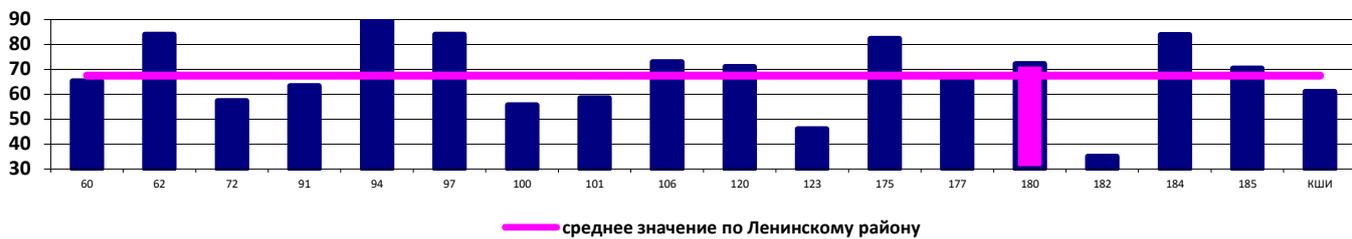
Сравнительный анализ результатов ЕГЭ по математике (профильный уровень) по классам

Критерии оценивания	11а класс с углубленным изучением экономики, химии, биологии Учитель: Ражева Н.Ю.	11м класс с углубленным изучением математики Учитель: Левина Н.А.
Количество учащихся, которые приняли участие в экзамене	21	22
Средний балл	62,7	73,3
Ниже 50 баллов	45 баллов – 5 чел. 50 баллов – 2 чел.	45 баллов – 1 чел. 50 баллов – 2 чел.
80 баллов и более	88 баллов – 1 чел. 80 баллов – 2 чел.	92 балла – 1 чел. 90 баллов – 1 чел. 86 баллов – 1 чел. 84 балла – 2 чел. 82 балла – 2 чел.



Из диаграммы видно, что лицей традиционно остается лидером среди образовательных учреждений Ленинского в части математического образования, что и подтверждают результаты ЕГЭ по математике.

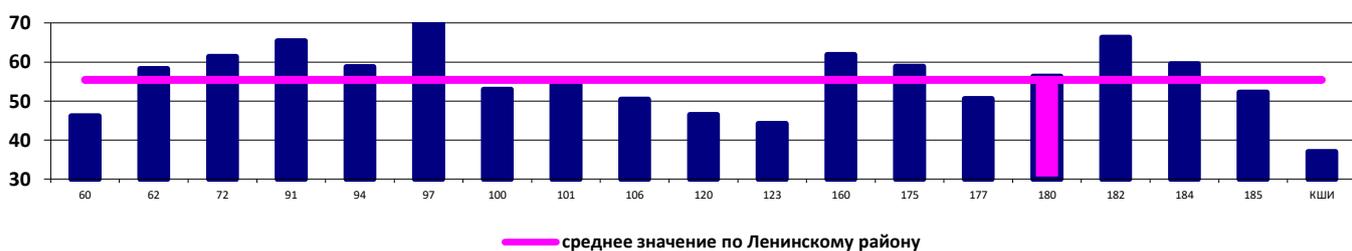
Литература



Информатика и ИКТ



Физика



Химия



Обществознание

Особенностью контингента участников ЕГЭ по обществознанию является его крайняя неоднородность: определённая доля участников обладает высоким уровнем обществоведческой подготовки и целенаправленно готовится к поступлению на гуманитарные специальности ведущих вузов, но велика и доля участников с плохой подготовкой, не способных в то же время сдать экзамены по естественным и точным наукам или рассматривающих ЕГЭ по обществознанию в качестве резервного варианта.

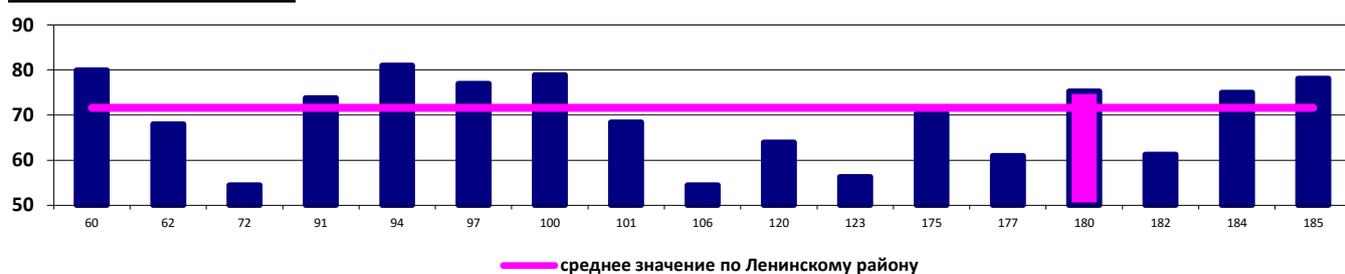
Ниже представлены результаты ЕГЭ по обществознанию в сравнении с другими школами Ленинского района:



История



Английский язык



Биология



География



Наиболее высокие результаты (выше 80 баллов) при сдаче ЕГЭ в 2019 году показали следующие выпускники лицей:

по русскому языку

- | | |
|-------------------------|-----------------------|
| 1. Ханбекова Ульяна | 14. Колесова Валерия |
| 2. Митяшова Мария | 15. Смирнов Григорий |
| 3. Хазова Евгения | 16. Князев Павел |
| 4. Обухова Мария | 17. Апокина Екатерина |
| 5. Сковородко Анна | 18. Колесников Илья |
| 6. Зайцева Елена | 19. Соколов Илья |
| 7. Бормотин Андрей | 20. Тебенихина Вера |
| 8. Денисова Ульяна | 21. Фомин Алексей |
| 9. Мухаметшина Гульнара | 22. Хорев Егор |
| 10. Скопин Виталий | 23. Телешова Ольга |
| 11. Ульянова Мария | 24. Егоров Дмитрий |
| 12. Фокин Артем | 25. Злыткина Ольга |
| 13. Федосова Олеся | 26. Гришин Никита |

по математике (профильный уровень)

- | | |
|---------------------|-----------------------|
| 1. Смирнов Григорий | 7. Егоров Дмитрий |
| 2. Архаров Даниил | 8. Гришин Никита |
| 3. Фомин Алексей | 9. Хорев Егор |
| 4. Митяшова Мария | 10. Спиридонов Даниил |
| 5. Зиняков Юрий | 11. Сковородко Анна |
| 6. Князев Павел | |

по физике

1. Князев Павел

по химии

1. Сковородко Анна

по обществознанию

1. Зайцева Елена
2. Фомин Алексей
3. Телешова Ольга
4. Зиняков Юрий

по информатике и ИКТ

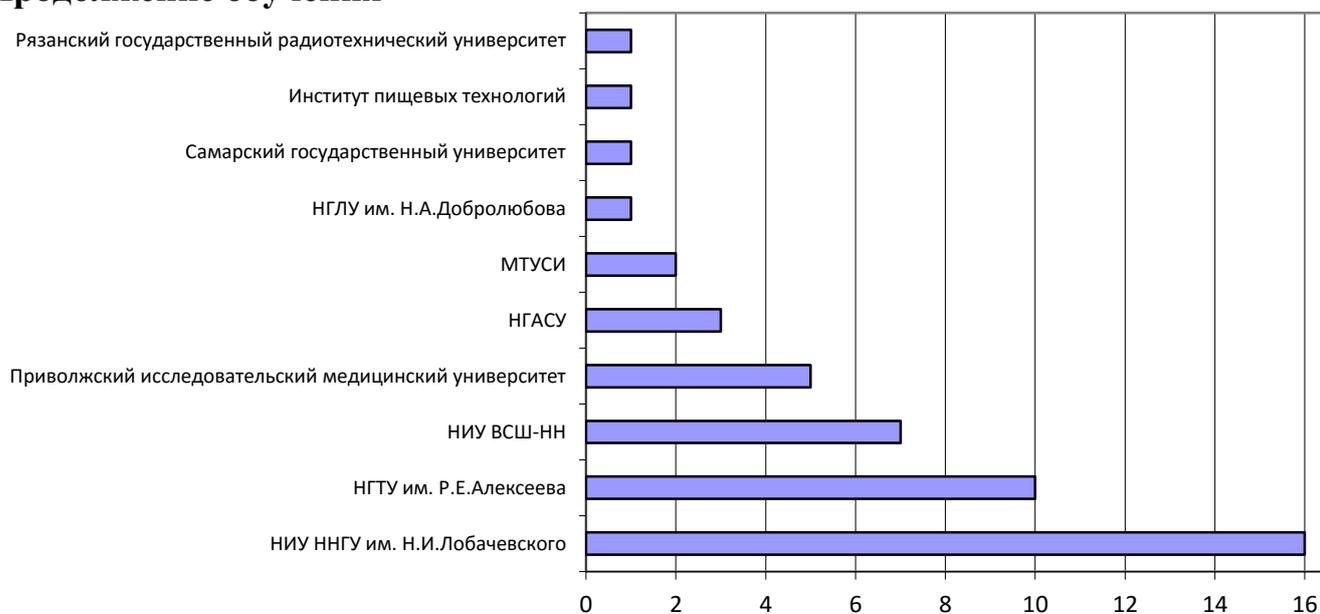
1. Хорев Егор
2. Егоров Дмитрий
3. Зиняков Юрий
4. Гришин Никита
5. Тимичев Ярослав
6. Смирнов Григорий

по литературе

1. Ульянова Мария
2. Мухаметшина Гульнара

В целом государственная итоговая аттестация прошла организованно, нарушений законодательства выявлено не было.

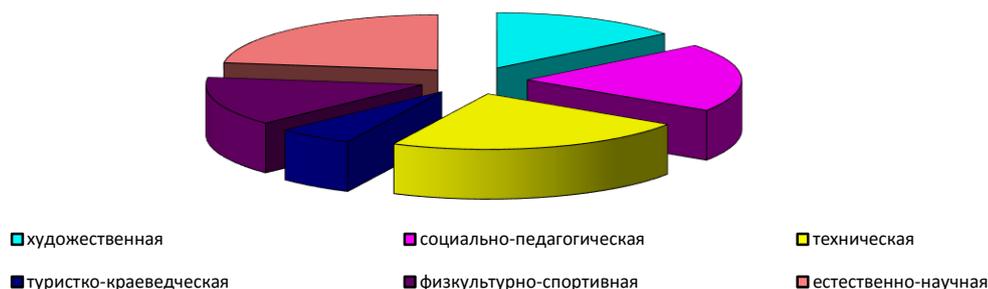
Продолжение обучения



3.5. Дополнительное образование и воспитательная работа

Дополнительное образование в лицее организовано по пяти направленностям (в соответствии с лицензией):

1. художественной,
2. технической,
4. естественно-научной,
5. туристско-краеведческой,
6. физкультурно-спортивной



Направленность	Название кружка, секции
Художественная	1. Хоровой коллектив мальчиков и юношей «Созвездие» 2. Хоровой коллектив девушек «Мелодия» 3. Театральная студия «Овация» 4. Клавишный синтезатор 5. Вокально-инструментальный ансамбль «ACZENT»
Социально-педагогическая	1. Добротолюбие 2. Ключ и заря
Туристско-краеведческая	1. Краеведческое объединение «Поиск» 2. Историческое краеведение
Физкультурно-спортивная	1. Шахматы 2. Футбол (хоккей) 3. Регби 4. Каратэ 5. Мини-футбол 6. Волейбол
Техническая	1. Лицейское телевидение «Лицей медиа» 2. Робототехника, 4 – 6 классы 3. Робототехника, 7 – 11 классы 4. Клуб интеллектуальных игр «Радикал» 5. Очно-заочная математическая школа
Естественно-научная	1. Готовимся к школьной олимпиаде (за страницами школьного учебника)

98% лицеистов охвачены дополнительным образованием, посещают кружки и спортивные секции, организованные на базе лицея.

Учебный год		2014 – 2015	2015 – 2016	2016 – 2017	2017 – 2018	2018 - 2019
Количество кружков и спортивных секций, организованных на базе лицея		20	36	30	35	40
% охвата учащихся дополнительным образованием		97	98	98	98	98
В том числе	На уровне начального общего образования	50	54	50	50	50
	На уровне основного общего образования	28	26	38	37	37
	На уровне среднего общего образования	19	18	10	11	11



Хоровые коллективы лицея



Воспитанники спортивных секций по регби, каратэи хоккею

С 2006 года в лицее реализуется модель воспитательной системы «Лицей-пространство возможностей для всех и для каждого».

Воспитательную работу в лицее осуществляли 32 классных руководителей и 29 педагогов дополнительного образования.

Реализация поставленных в начале учебного года задач осуществлялась через планомерную работу методических объединений классных руководителей (председатели:

1 - 4 классы – Романенкова С.Ю.

5 - 8 классы – Зыкова Н.В.

9 - 11 классы – Калинина Е.А.),

творческих групп, органов детского самоуправления. Вся внеурочная работа строилась на принципах добровольности и самоопределения.

Целью воспитательной работы является формирование корпоративной культуры, задающей ценности и нормы поведения всем представителям лицейского сообщества.

Фокус воспитательной работы направлен на формирование личности со зрелой гражданской позицией, которая складывается посредством:

- Становления гражданской идентичности, причастности к судьбе района, города, страны
- Укрепления корпоративного духа, интеграции лицейского сообщества
- Создания условий для конструктивного взаимодействия семьи и школы
- Сплочения классных коллективов
- Методической работы классных руководителей
- Повышения сознательной дисциплины (дежурство, программа «Большой и маленький», лицейская корпоративная символика и т.д.)
- Активизации совета старшеклассников.

Первостепенным фактором успешной реализации концепции является развитие **социально-формирующей среды**, обеспечивающей сочетание гармоничности отношений, психофизиологической комфортности, стимулировании познавательных интересов.

Особенности социально-формирующей среды лицея:

- Занятия ориентированы на аксиологический, коммуникативный, деятельностный эффект
- Все занятия содержательны и практик ориентированы, базируются на общих принципах и взаимодополняют друг друга
- Создано единое образовательное пространство лицея
- Поддерживается целостная атмосфера, объединяющая урочную и внеурочную деятельность всех участников образовательных отношений
- Соблюдаются сквозные и преемственные для всех уровней образования и форм деятельности правила, традиции, ритуалы
- Ведутся программы профессиональной и психологической подготовки педагогов

- Сформирована система мероприятий и специальных акций, привлекающих родителей к неформальному участию в лицейской жизни
- Сформирован внутренний и внешний позитивный «образ лица»

В истекшем учебном году воспитательная работа проводилась по следующим направлениям:

- ***Организация работы педагогического коллектива по предупреждению несчастных случаев и травматизма, профилактика правонарушений***

С этой целью педагоги лицея проводили:

- ✓ беседы с учащимися 1-11 классов о правилах поведения на дорогах, на воде, на льду и пр.;
- ✓ встречи с различными специалистами.

- ***Организация работы по профилактике вредных привычек, ведению ЗОЖ***

По данному направлению проводились следующие мероприятия:

- ✓ встречи с врачами-специалистами;
- ✓ различные спортивно-массовые мероприятия;
- ✓ классный час «Кодекс поведения современного человека».

- ***Организация и проведение спортивно-оздоровительной и экологической работы***

В рамках этого направления проводились:

- ✓ спортивные секции;
- ✓ районные соревнования, в которых принимали активное участие учащиеся лицея;
- ✓ военно-спортивная игра «Школа безопасности – Зарница»;
- ✓ туристический слет;
- ✓ всероссийский экологический урок «Охраняемые природные территории РФ».

- ***Исследовательско-поисковая работа, гражданско-патриотическое воспитание***

- ✓ доклады, сочинения по ВОВ;
- ✓ участие в реализации проекта «Музей XXI века»;
- ✓ смотр строя и песни;
- ✓ конкурс экскурсоводов и временных экспозиций;
- ✓ гагаринский урок «Космос – это мы»;
- ✓ международный день толерантности;
- ✓ международный день памяти жертв Холокоста;
- ✓ классный час «Я – гражданин России»;
- ✓ акция «Бессмертный полк».

- ***Организация работы с родительской общественностью***

- ✓ организация лектория для родителей, в том числе с привлечением специалистов центра родительской культуры «Исток»;
 - ✓ привлечение родителей к организации и проведению различных мероприятий.
- **Эстетическое направление, организация досуга учащихся:**
- ✓ организация и проведение праздничных концертов, приглашение ветеранов войны;
 - ✓ участие в различных фестивалях, смотрах-конкурсах;
 - ✓ театральный фестиваль.
- **Развитие ученического самоуправления.**

Большую роль в реализации поставленных задач играли коллективно-творческие дела, которые организовывались и проводились не только работниками лицея, но и **социальными партнерами**:

Учреждение	Направление деятельности
ФОК «Заречье»	Спортивно-массовая работа
ЦРК «Исток»	Работа с родителями, молодыми семьями
Совет ветеранов района, города	Военно-патриотическое
Библиотека имени космонавта Комарова	Библиотечные уроки
ЦРТ Ленинского района	Концерты, встречи с интересными людьми, слеты, конкурсы, круглые столы, школы актива
ДТЮ им. В.П. Чкалова	Школы актива, конкурсы, конференции
к/т «Россия»	Познавательное

Особое место в лицее отводится **организации корпоративных праздников**. Совместная подготовка и проведение праздников – это особая образовательная технология, нацеленная на формирование актуальных надпредметных и личностных компетенций, творческое развитие личности каждого учащегося.

В лицее сложился праздничный календарь, включающий традиционные народные, государственные и корпоративные праздники. Каждый из них имеет свою программу, событийный ряд, формы вовлечения и мотивации.





Каждое дело – творчески!

В истекшем учебном году большое количество лицеистов приняли участие в конкурсах и фестивалях разного уровня. Ниже представлена информация о результатах участия лицеистов в конкурсах и фестивалях разного уровня

Международный уровень

№ п/п	Название конкурса	Участники	Руководитель	Результат участия
1.	Международный конкурс «Золотая стрекоза»	Хоровой коллектив «Мелодия»	Юськаева М.Ш. Вакина О.А.	Гран - при
2.	Международный Турнир по пляжному регби (г. Химки)	Команда лицея	Гаврилов В.А	2 место

Всероссийский уровень

№ п/п	Название конкурса	Участники	Руководитель	Результат участия
1.	Турнир по каратэ «Путь Мира» (г. Москва)	Куприянов А. Носков А. Модин А.	Бедин В.А.	5 место
2.	Турнир по каратэ «Невский Факел» (г. Санкт – Петербург)	Куприянов А. Носков А. Модин А.	Бедин В.А.	участие
3.	Соревнования по каратэ «Baltic Open» (г. Калининград)	Куприянов А. Носков А.	Бедин В.А.	1 место 1 место
4.	Турнир по каратэ, посвящённый памяти Аркадия Кривцова.	Буров Д. Модин А. Король Н. Махоткин В. Куприянов А. Носков А.	Бедин В.А.	2 место
5.	Турнир по каратэ «Большая Волга»	Модин А. Носков А. Буров Д.	Бедин В.А.	2 место 3 место 3 место
6.	Турнир по каратэ «Защитники Отечества»	Модин А. Король Н.	Бедин В.А.	3 место 3 место

		Солуянов Е.		2 место
7.	Соревнования по робототехнике «Профест – 2019»	Лупанов А. Бусаров А. Щепалов Н. Гонов Н.	Сухова М.А.	Участники финала
8.	Соревнования по каратэ «День Победы» (г. Тольятти)	команда	Бедин В.А.	участие
9.	Турнир по каратэ «Чтобы помнили» (г. Ногинск)	команда	Бедин В.А.	участие
10.	Отборочные соревнования в национальную сборную Junior Scills	Лупанов А. Бусаров А.	Сухова М.А.	участники
11.	Балтийский научно-инженерный конкурс	Хорев Е.	Сухова М.А.	Победитель
12.	Межрегиональный кубок по регби им. Соколова (г. Сочи)	Команда	Гаврилов В.А.	12 место
13.	Межрегиональный кубок по регби (г. Казань)	Команда	Гаврилов В.А.	11 место
14.	Рождественский турнир по регби (г. Пенза)	Команда	Гаврилов В.А.	6 место
15.	Турнир по каратэ «Первый шаг к успеху»	Федонина Д. Буров Д. Логинова А. Чемерицкая В.	Бедин В.А.	1 место 2 место 3 место 3 место
16.	Кубок по регби им. Петра Великого (г. Липецк)	команда	Гаврилов В.А.	участие
17.	Турнир по регби ДЮСШОР Динамо (г. Казань)	команда	Гаврилов В.А.	участие
18.	Турнир по каратэ «Жемчужина Поволжья»	Носков А. Махоткин В. Буров Д.	Бедин В.А.	1 место 3 место 3 место
19.	Конкурс творческих работ учащихся «Если бы я был Президентом»	Скопин В. Агаджанян М. Жирнов Д. Самарин Е.	Смирнова Н.Г.	Участие в финале
20.	Конкурс творческих работ учащихся «Спасибо маленькому герою»	Шмидт С. Пшеницына П.	Смирнова Н.Г.	Участники
21.	Историческая викторина, посвященная 100-летию 30-й Иркутско-Пинской дивизии (г. Иркутск)	Шмидт С.	Смирнова Н.Г.	1 место
22.	Историческая викторина, посвященная 100-летию 30-й Иркутско-Пинской дивизии (г. Москва)	Шмидт С.	Смирнова Н.Г.	1 место
23.	Конкурс исследовательских проектов «Права человека должен знать каждый»	Ладиллов А. Шмидт С. Хворостинин М. Подолько Л. Поляков К.	Смирнова Н.Г.	1 место

24.	Конкурс «Моя семья- это семь Я», номинация «Моя родословная»	Мисевич П.	Смирнова Н.Г.	1 место
25.	Турнир по регби, посвященный памяти регбистов	команда	Гаврилов В.А.	3 место
26.	Рождественский турнир по регби	команда	Гаврилов В.А.	участие

Региональный уровень

№ п/п	Название конкурса	Участники	Руководитель	Результат участия
1.	Фестиваль по спортивному туризму и ориентированию	Сударская С. Суворова А. Филиппов И. Бусаров А. Шмидт С.	Гаврилов В.А. Смирнова Н.Г.	2 место
2.	Конкурс медиаресурсов в номинации «Онлайн медиа»	Лицей медиа	Свинарёва Н.В.	1 место
3.	Конкурс медиаресурсов в номинации «Молодые блогеры»	Назарова П. Пшеницына П.	Свинарёва Н.В.	2 место участие
4.	Фестиваль школьных пресс-центров и видео-служб Нижегородской области, в номинации «Печатные СМИ» в лиге «Новички»	Лицей медиа	Свинарёва Н.В.	Диплом 2 степени
5.	Фестиваль школьных пресс-центров и видеослужб Нижегородской области, в номинации «Видеоролики»	Лицей медиа	Свинарёва Н.В.	Диплом участника
6.	Соревнования по интеллектуально-развивающей игре "Что? Где? Когда?"	Команда 10-х классов	Смирнова Н.Г.	участие
7.	XV Всероссийская заочная акция «Я выбираю спорт, как альтернативу пагубным привычкам»	Команда	Яшков А.Н.	Победитель
8.	Первенство по каратэ	Кончугаров Е. Землянушин Л. Шкарин М. Демин П. Федонина Д. Киреев Т. Катин Р. Бугров А. Слесарев С.	Бедин В.А.	1 место 1 место 3 место 1 место 2 место 3 место 3 место 3 место 2 место
9.	Открытый турнир по каратэ «Великий Мастер»	Кончугаров Е. Куприянов А. Махоткин В. Голубинов Р. Король Н. Солуянов Е. Буров Д.	Бедин В.А.	3 место 3 место 1 место 2 место 2 место 3 место 3 место
10.	Турнир по каратэ «Кубок деда Мороза»	Буров Д. Махоткин В.	Бедин В.А.	1 место 1 место

		Голубинов Р. Катин Р. Слесарев С. Волков В. Бурмистров Р. Семеннов Е. Кончугаров Е. Гусев С. Шкарин М. Николаев А. Куприянов А. Федонина Д.		3 место 1 место 2 место 3 место 3 место 3 место 2 место 3 место 2 место 3 место 3 место 2 место
11.	Турнир по каратэ «Первый шаг к успеху»	Буров Д. Модин А. Король Н.	Бедин В.А.	3 место
12.	Чемпионат Нижегородской области по каратэ	Буров Д. Горюнов Е.	Бедин В.А.	2 место 1 место
13.	Конкурс «Моя семья в истории страны»	Мисевич П.	Смирнова Н.Г.	1 место
14.	Ярмарка роботов	Бусаров А. Щепалов Н. Гонов Н. Ефремов Г.	Сухова М.А.	победители
15.	Конкурс «Профест - 2019»	Носов А. Сержантов А. Исаев И. Крючков Д. Хорев Е.	Сухова М.А.	Поощрительная премия участники победитель
16.	Региональный этап робототехнических соревнований	Гонов Н.	Сухова М.А.	участник

Муниципальный уровень

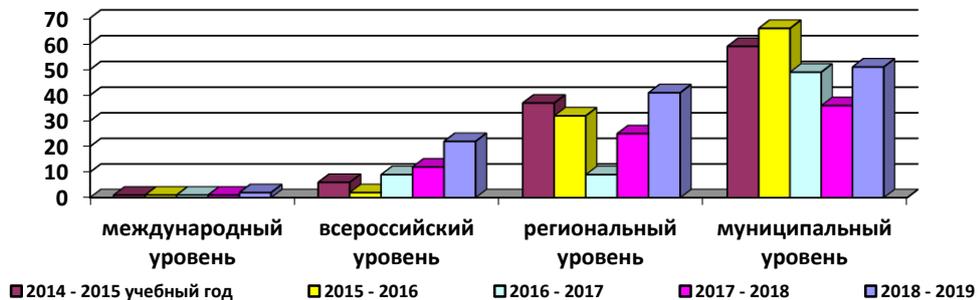
№ п/п	Название конкурса	Участники	Руководитель	Результат участия
1.	Фестиваль авторской песни «Круг друзей»	Смирнов Григорий	Дубровина Л.Д.	Лауреат 1 степени
2.	Конкурс инсценированной песни, посвященный 100-ию Ленинского Комсомола.	Хоровой коллектив «Мелодия»	Юськаева М.Ш.	Лауреат
3.	Конкурс патриотической песни	Ансамбль девушек Трио	Юськаева М.Ш.	Лауреаты 2 степени Лауреаты 1 степени
4.	Конкурс «Серебряный колокольчик»	Хоровой коллектив «Мелодия» Младший хор Старший хор	Юськаева М.Ш.	1 место в районе 1 место в городе 1 место в районе 2 место в городе
5.	Конкурс творческих работ	Мисевич П.	Смирнова Н.Г.	1 место в районе

	«Комсомол в моей судьбе», номинация «Это наша с тобой биография»			1 место в городе
6.	Семейный творческий конкурс «Я горжусь своей семьей»	Поляков К.	Пласканич О.Л.	гран-при
7.	Конкурс стационарных или временных выставок «Юные хранители славы Нижегородцев»	Шмидт С. Плотнова Т. Егорова Е.	Смирнова Н.Г.	1 место в районе 1 место в городе
8.	Районный конкурс рисунков «Животные лесов России»	Логинова А. Хворостинин М. Теперев К. Назарова П.	Романенкова С.Ю. Недзюк О.А. Шестерина Е.Б. Тихонова С.В.	1 место 2 место 2 место 3 место
9.	Фестиваль экологических агитбригад «Наш дом - Нижний Новгород»	команда	Фалеева И.Е.	3 место
10.	Конкурс плакатов и рисунков «Ёлочка, живи!»	Новикова В. Плотнова Е. Шухарова Е.	Недзюк О.А. Шестерина Е.Б. Зыкова Н.В.	1 место 3 место 3 место
11.	Районная игра школьной лиги КВН	команда	Пласканич О.Л.	Финалисты
12.	Смотр детских общественных объединений	ДОО «Вертикаль»	Свинарева Н.В.	3 место
13.	Театральный фестиваль «Любовь моя, театр»	театральная студия «Овация»	Калинина Е.А.	3 место
14.	Смотр -конкурс вокалистов и вокальных ансамблей «Серебряный колокольчик»	Хоровой коллектив «Созвездие» Ансамбль юношей Младший хор	Дубровина Л.Д.	1 место 1 место
15.	Конкурс патриотической песни	ансамбль юношей «Созвездие»	Дубровина Л.Д.	1 место
16.	Конкурс школьных СМИ, номинация «Печатные издания»	Лицей медиа	Свинарёва Н.В.	2 место
17.	Конкурс школьных СМИ, номинация «Школьное телевидение»	Лицей медиа	Свинарёва Н.В.	2 место
18.	Конкурс школьных СМИ, номинация «Интернет СМИ»	Талантов В. Малышева К. Егорова Е.	Свинарёва Н.В.	2 место 2 место 3 место
19.	Конкурс школьных СМИ, интеллектуально-познавательная игра, посвящённая 115-летию В.П. Чкалова	Лицей медиа	Свинарёва Н.В.	3 место
20.	Первенство по спортивному ориентированию в дисциплине «Спортивный Лабиринт».	средняя группа до 13 лет старшая группа до 15 лет	Гаврилов В.А.	3 место 1 место
21.	Конкурс передвижных	Мисевич П.	Смирнова Н.Г.	1 место

	выставок, посвященных 100-летию Комсомола			
22.	Конкурс «Ты – нижегородец»	Шмидт С. Ладилов А. Шмидт С. Ан Д. Шепалов Н. Егорова Е. Вострова Д. Утин Н. Бусаров А. Василенко Ж.	Смирнова Н.Г.	2 место
23.	Конкурс «Нижегородский подвиг в истории страны»	Команда 6-8 классы	Смирнова Н.Г.	2 место
24.	Конкурс-смотр школьных музеев	Погоришная Л.	Смирнова Н.Г.	1 место
25.	Конкурс стационарных и передвижных выставок «История обычных вещей»	Шмидт С. Ладилов А. Шмидт С. Воронина Е. Егорова Е.	Смирнова Н.Г.	1 место в районе 1 место в городе
26.	Конкурс «Мое пионерское детство», номинация «От первого лица»	Шмидт С.	Смирнова Н.Г.	3 место
27.	Конкурс «Юный экскурсовод», «Я горжусь тобой, Нижний Новгород», номинация «Экскурсии по выставкам «История обычных вещей»	Шмидт С. Ладилов А. Шмидт С. Воронина Е. Егорова Е.	Смирнова Н.Г.	1 место в районе 1 место в городе
28.	Конкурс «Нижегородский подвиг в истории Отечества»	Шмидт С. Ладилов А. Шмидт С. Воронина Е.	Смирнова Н.Г.	3 место
29.	Конкурс «Моя семья в истории страны»	Мисевич П.	Смирнова Н.Г.	1 место
30.	Конкурс поделок «Пасха Красная»	Сорокин И. Новикова В.	Волынцева С.В.	участие
31.	Экологический конкурс «Птица года - 2019»	Сорокин И. Купряшина К. Мосалыгина М. Ким А. Дронова Е.	Волынцева С.В. Кущинская Л.И. Стученкова Л.Б. Жарикова Е.В. Фалеева И.Е.	Участие 3 место
32.	Экологический конкурс рисунков «Птица года 2019 – обыкновенная горлица»	Атряхина А. Несмачная А.	Корсакова И.В. Фалеева И.Е.	2 место 3 место
33.	Конкурс рисунков «Мы рождены не для войны»	Иванов Т.	Стученкова Л.Б.	победитель
34.	Конкурс «Я открываю мир природы»	Барышникова Е.	Корсакова И.В.	1 место
35.	Конкурс «Читаем Толстого вместе с папой»	Цветков Д. Паранькин Е.	Аржанова Л.И.	участие
36.	Конкурс «Школа безопасности – Зарница»	Томуев Ш. Ахмедханов Р.	Гаврилов В.А.	2 место

	Герасимов В. Желудкова Е Сударская С. Медведева Е.		
--	---	--	--

КОЛИЧЕСТВО ПОБЕДИТЕЛЕЙ И ПИЗЕРОВ РАЗЛИЧНЫХ КОНКУРСОВ



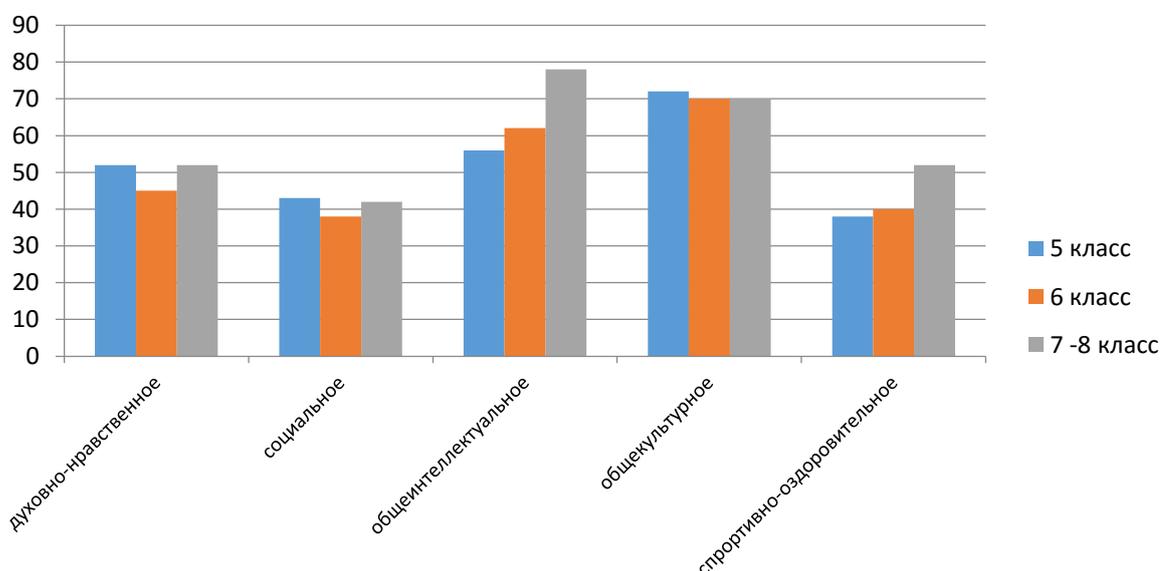
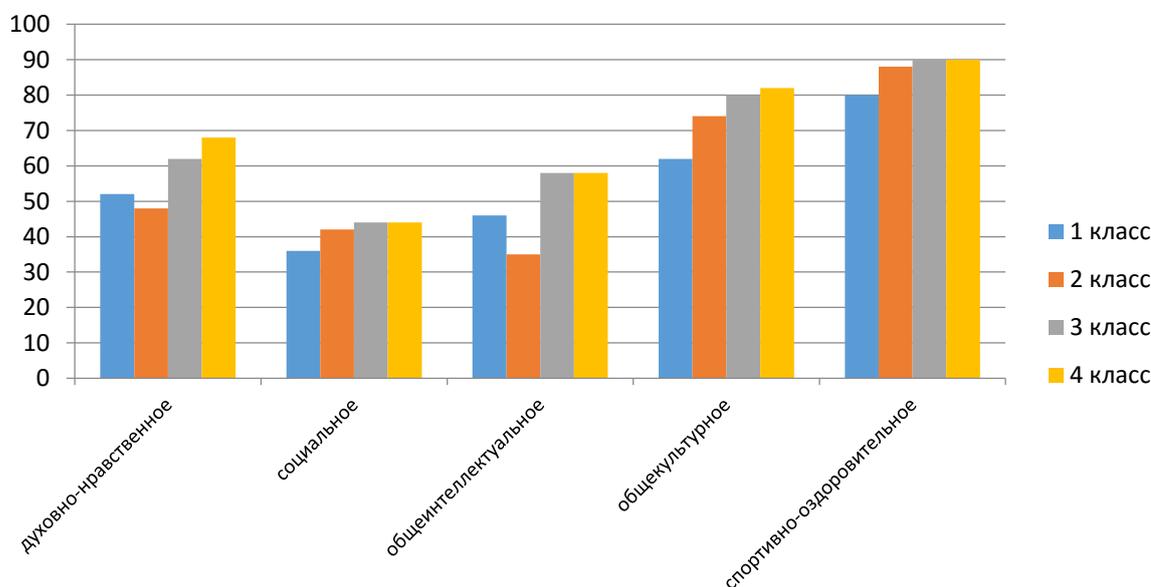
В 2018 – 2019 учебном году продолжил работать **Совет старшеклассников**, председателем которого была Дунаева Ксени. На протяжении всего учебного года в рамках Совета старшеклассников работали четыре отдела: социально-педагогический, технический, по связям с общественностью, культурно-массовый. В сентябре прошли выборы в Совет детского объединения «Вертикаль» (5-8 классы). Председателем Совета была избрана учащаяся 8а класса Медведева Елизавета.

В осенние и весенние каникулы Совет старшеклассников и совет детского объединения «Вертикаль» приняли участие в организации и проведении выездных смен в лагере «Интеллект-школа», которые проходили на базе ДОЛ «Восток» Городецкого района (легенда смены: «Молодость моя - Комсомол»), и на базе ДОЛ «Чайка» в к.п. Зеленый Город (легенда смены: «Победный ход конем»).

Команда КВН лица «Интеллигенция» стала победителем отборочной игры школьной лиги КВН. В состав команды вошли члены Совета старшеклассников «Альянс».

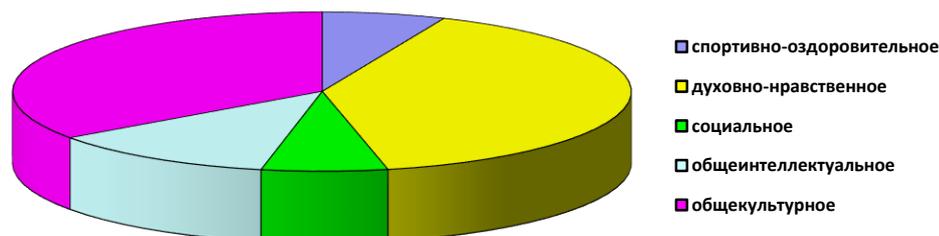
В лицее сложилась система **организации внеурочной деятельности** в рамках реализации новых образовательных стандартов. В течение учебного года в рамках контроля за организацией внеурочной деятельности были проведены собеседование с классными руководителями, проведен анализ карт занятости учащихся, проверялись журналы педагогов дополнительного образования. Анализ показал, что внеурочная деятельность организована в соответствии с действующей моделью внеурочной деятельности лица и включает в себя дополнительное образование и работу классного руководителя.

Ниже представлен **МОНИТОРИНГ ОХВАТА (%) УЧАЩИХСЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ** за счет дополнительного образования и работы классного руководителя:



Анализ карт занятости показал, что 100% учащихся охвачены внеурочной деятельностью. Вместе с этим учащиеся лица посещают музыкальные школы, спортивные секции, изостудии, танцевальные кружки и т.д. в учреждениях, с которыми у лица заключено соглашение о сотрудничестве.

Ниже представлен МОНИТОРИНГ ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ:



3.6. Образовательные технологии, используемые педагогами лицея

Отбор методов и технологий обучений и воспитания в лицее осуществляется на основе общепедагогических принципов качества получаемого образования с учетом введения федеральных государственных образовательных стандартов. Реализация компетентного подхода предполагает **активную познавательную деятельность учащихся.**

Активные формы образования являются развитием концепции Программы развития лицея и предполагают постоянное и эффективное взаимодействие лицеистов и педагогов в процессе совместной проектной и исследовательской деятельности, тесную взаимосвязь уроков и внеурочной работы, совершенствование подходов к системе оценивания достижений учащихся. К видам активных форм образования, используемых педагогами лицея, относятся: проектно-исследовательская деятельность учащихся, социальное проектирование, сетевое взаимодействие, дистанционное обучение и т.д.

Важным фактором индивидуализации и повышения эффективности образовательного процесса становятся самые различные внеурочные формы образования: система научно-исследовательской и проектной деятельности учащихся в течение всего учебного года, социальные акции, деятельность органов самоуправления лицея, межшкольные олимпиады, конференции, соревнования, сетевые образовательные программы.

Мы стремимся к тому, чтобы семинары, конференции, индивидуальные и командные практикумы, деловые игры, дебаты, мини-исследования, создание и защита учебных проектов стали повседневной учебной практикой. В последнее время стирается грань между уроками и внеурочной деятельностью, между учебным и каникулярным временем. В практической деятельности учащиеся овладевают необходимыми компетенциями – социальной, научной, навыками самоорганизации и рефлексии.

В 2018 – 2019 учебном году 100% лицеистов были вовлечены в **проектную деятельность.** Каждый лицеист имел возможность выбрать свое направление для проектной работы и научного руководителя. Следует отметить, что среди выбранных направлений нашли отражения не только предметы учебного плана, но и: психология, менеджмент, социология и т.д.

Традиционно лидерами по количеству выполненных проектов остаются кафедра обществоведческих дисциплин, естественнонаучных дисциплин и кафедра математики и информатики.

Одной из визитных карточек лицея по-прежнему остается лицейский лагерь «Интеллект-школа», совместными организаторами которого были образовательные партнеры лицея НИУ ВШЭ и НИУ ННГУ им. Н.И.Лобачевского. Лицейская «Интеллект-школа» - это образовательный проект, направленный на развитие детской одаренности и креативности. В

программе «Интеллект-школ» - встречи с преподавателями высших учебных заведений, интеллект-мастерские, учебное проектирование, защита учебных проектов, образовательные квесты, спортивные соревнования.



Защита проектов в «Кампусе молодежных инноваций»

Лицейсты по-прежнему принимали активное участие в образовательных проектах НИУ ННГУ им. Н.И.Лобачевского:

- Фестиваль «Путь в науку»
- Неделя финансовой грамотности
- Игра «Что? Где? Когда?»
- Школа лидерского актива «Шаг вперед! Создавай будущее!»
- Физико-математическая школа «Будущий исследователь»
- КВН

Определенным индикатором эффективности работы лицея является социальная активность лицейстов. Так, в 2018 – 2019 учебном году:

- Лицей снова стал опорной площадкой Всероссийского турнира им. М.В.Ломоносова
- Продолжена работа по популяризации спорта и здорового образа жизни
- Продолжилась работа с прокуратурой Ленинского района по обучению лицейстов правовой грамотности
- Лицей принял участие во Всероссийской тренировке по гражданской обороне
- Совет старшеклассников стал организатором военно-спортивной эстафеты «Мы – будущее России»

При реализации образовательных проектов продуктивно использовались возможности корпоративного лицейского сайта www.lyceum180nn.ru, который является не только информационным каналом, но и лицейским органайзером, регулирующим всю жизнь образовательной

организации. Информационным наполнением сайта занимается целая команда педагогов и учащихся лица, что позволяет своевременно размещать актуальную информацию не только о текущей жизни, но и методические документы, иллюстративный и наглядный материал.

Значимый ресурс насыщения информационно-образовательного пространства – **Открытый информационный центр лица – телевизионная студия «ЛицейМедиа».**



3.7. Развитие всех видов детской одаренности

В лицее успешно реализуется **программа «Одаренные дети»**, основными задачами которой являются выявление и развитие у обучающихся творческих способностей, интереса к научно-исследовательской и проектной деятельности.

В истекшем учебном году по-прежнему перед лицеем стояла **задача – найти способы выявления одаренности** на начальном этапе обучения **ребенка** и определить пути ее развития. Эта задача успешно решалась путем создания системы комплексных мер: своевременная профессиональная диагностика учителя, диагностика уровня развития детской одаренности, создание условий для стимулирования ребенка с самого раннего возраста к различным видам деятельности, поддержка одаренного ребенка не только в отношении его выдающихся способностей, но и во всех остальных аспектах его развития, воспитания, проведение различных конкурсов, фестивалей, предметных олимпиад не только в старшей, но и в начальной школе, научно-практических конференций, включение как обязательного элемента промежуточной аттестации зачета по учебному проектированию и т.д.

В истекшем учебном году лицей продолжил свое **сотрудничество с ВУЗами города** (ВШЭ, ННГУ им. Лобачевского, НГЛУ им. Добролюбова и др.), учреждениями дополнительного образования. Благодаря этой

совместной работе были созданы условия для расширения кругозора и пробуждения любознательности учащихся. Разновозрастная среда общения, возможность рефлексии, участие в природоохранной деятельности способствуют гармоничному развитию каждого ребенка.

Среди **форм и методов внеурочной работы** широкие возможности выявления и развития одаренных учащихся имеют факультативы, спецкурсы, лицейский лагерь «Интеллект-школа», Дни научных знаний. Педагогический коллектив лицея работал над созданием условий не только для выявления, но поддержки и развития одаренных детей через их материальную и моральную поддержку. Традиционно в конце учебного года прошел праздник «Парад юных звезд», на котором были награждены победители и призеры олимпиад и конференций научного общества учащихся, подведены итоги конкурсов «Лицей года» и лучший лицейский класс. Лучшие лицеисты 2018 – 2019 учебного года приняли участие в экскурсионной поездке в г. Суздаль.



С целью популяризации научно-исследовательской деятельности и поощрения одаренных учащихся по итогам зимней и весенней сессий были награждены дипломом и нагрудным знаком «Гордость лицея».

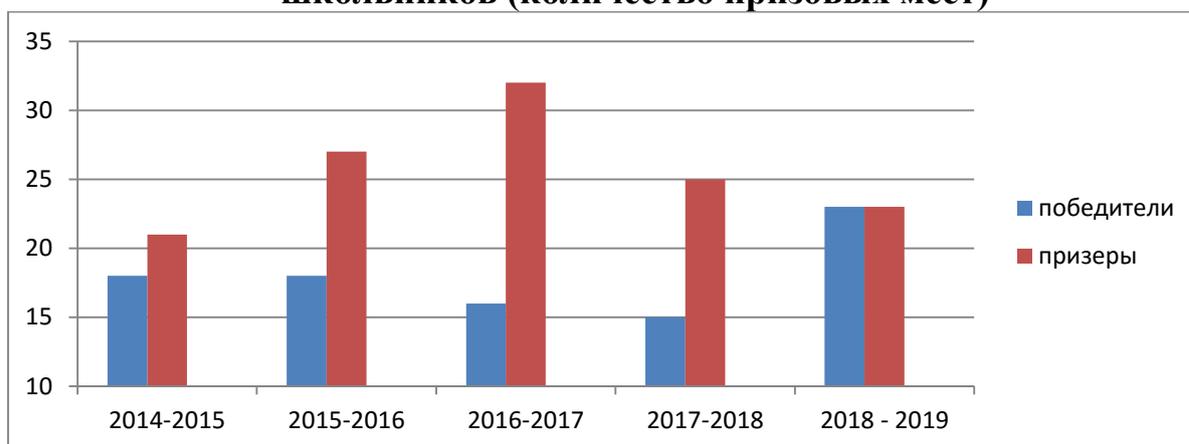


На пути к успеху...

Вся проделанная работа дала свои результаты. Лицей по-прежнему является интеллектуальным лидером среди образовательных учреждений Ленинского района. Вся проделанная работа дала свои результаты. Лицей по-прежнему является интеллектуальным лидером среди образовательных учреждений Ленинского района. Ниже представлен анализ участия

лицейстов в олимпиадах и научно-практических конференциях разного уровня.

Результаты муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников (количество призовых мест)



По результатам муниципального этапа за последние 3 года можно отметить положительную динамику результативности по следующим учебным предметам: английскому языку (Малькова Н.А.), истории (Смирнова Н.Г.), экономике (Волынцева С.В.), литературе (Тяпина Т.Ю., Скопина Н.Н., Рябинина В.В.), химии (Галочкина Н.А.).

Снижение результатов наблюдается по информатике (Сухова М.А.), русскому языку (Тяпина Т.Ю., Рябинина В.В., Зыкова Н.В.), физической культуре (Гаврилов В.А., Яшков А.Н., Андрианов С.А., Коробова Е.Ю.).

Наибольшее количество победителей и призеров подготовили Волынцева С.В. (9 победителей и призеров), Смирнова Н.Г. (5 победителей и призеров), Новожилова Л.А. (3 победителя и призера), Смолина О.В. (3 победителя и призера).

Ниже представлен анализ участия лицейстов в олимпиадах и научно-практических конференциях разного уровня.

➤ Победители муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников:

№ п/п	Ф.И. учащегося	Класс	Предмет	Учитель
1.	Василихин Арсений	7м	Экономика	Волынцева С.В.
			История	Смирнова Н.Г.
2.	Щепалов Николай	7м	Математика	Левина Н.А.
			Биология	Фалеева И.Е.
			Физика	Новожилова Л.А.
			МХК	Тихонова С.В.
3.	Шмидт Сергей	7м	Обществознание	Смирнова Н.Г.
4.	Плотнова Татьяна	7м	Русский язык	Тяпина Т.Ю.
5.	Кольцов Кирилл	8м	Экономика	Волынцева С.В.
			Химия	Галочкина Н.А.
6.	Дьячук Александр	8м	Экономика	Волынцева С.В.
7.	Масов Егор	8м	Математика	Смолина О.В.

			Физика	Тягунова М.Г.
			Астрономия	Токарев И.П.
8.	Тихонова Дарья	8м	Обществознание	Смирнова Н.Г.
9.	Носарев Михаил	9м	Экономика	Волынцева С.В.
10.	Герман Илья	9м	Математика	Калинина Е.А.
			Физика	Новожилова Л.А.
			Астрономия	Токарев И.П.
11.	Ульянова Мария	11м	Литература	Скопина Н.Н.
12.	Зиняков Юрий	11м	Обществознание	Смирнова Н.Г.
13.	Вадов Никита	11а	География	Синягина М.Е.
14.	Тимичев Ярослав	11м	Информатика	Сухова М.А.

➤ **Призеры муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников:**

№ п/п	Ф.И. учащегося	Класс	Предмет	Учитель
1.	Щепалов Николай	7м	Английский язык	Молькова Н.А.
			Экономика	Волынцева С.В.
2.	Плотнова Татьяна	7м	Английский язык	Молькова Н.А.
			Литература	Тяпина Т.Ю.
3.	Поташник Максим	7м	Экономика	Волынцева С.В.
4.	Шмидт Сергей	7м	Экономика	Волынцева С.В.
			Биология	Фалеева И.Е.
			Физика	Новожилова Л.А.
5.	Солодун Максим	7м	Физическая культура	Гаврилов В.А.
6.	Тихонова Дарья	8м	Английский язык	Соколова Л.Ф.
7.	Вострова Диана	8а	Экономика	Волынцева С.В.
			Литература	Глебова Е.В.
8.	Дьячук Александр	8м	Математика	Смолина О.В.
			Обществознание	Смирнова Н.Г.
9.	Кольцов Кирилл	8м	Математика	Смолина О.В.
10.	Галеев Тамерлан	8м	Химия	Галочкина Н.А.
11.	Пестовская Валерия	8м	Технология	Ремизова Е.В.
12.	Шалина Дарья	9м	Литература	Рябинина В.В.
13.	Крышмарь Юлия	10м	Обществознание	Рябинкина М.Е.
			Физическая культура	Коробова Е.Ю.
14.	Салатова Елизавета	10а	Физическая культура	Коробова Е.Ю.
15.	Максимов Максим	11м	Физическая культура	Гаврилов В.А.
16.	Зиняков Юрий	11м	Экономика	Волынцева С.В.

➤ **Участники регионального этапа:**

№ п/п	Ф.И. учащегося	Класс	Предмет	учитель	Результат
1.	Герман Илья	9м	Математика	Калинина Е.А.	Призер
			Астрономия	Токарев И.П.	Участник
			Физика	Новожилова Л.А.	Участник
2.	Носарев Михаил	9м	Экономика	Волынцева С.В.	Призер
3.	Зиняков Юрий	11м	Экономика	Волынцева С.В.	Призер
			Общественные науки	Смирнова Н.Г.	Участник
4.	Лупанов Арсений	9м	Экономика	Волынцева С.В.	Участник
5.	Тимичев Ярослав	11м	Информатика	Сухова М.А.	Участник
6.	Вадов Никита	11а	География	Синагина М.Е.	Участник

Герман Илья, учащийся 9м класса, стал участником заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по математике.

РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАСТИЯ В ОЛИМПИАДАХ РАЗЛИЧНОГО УРОВНЯ

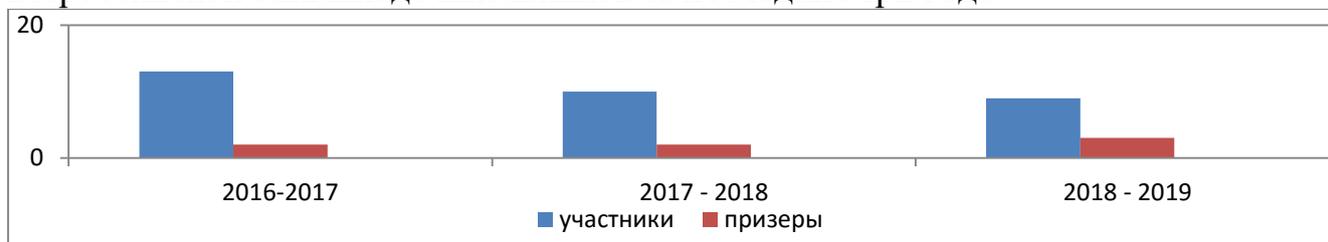
№ п/п	Фамилия, имя	Класс	Предмет	Учитель-наставник	Результат участия
Районная олимпиада					
1.	Исаев Иван	6г	Математика	Самиленко К.И.	1 место
2.	Ладиллов Александр	5в	Математика	Орлова К.А.	1 место
3.	Чернышов Андрей	3а	Математика	Кущинская Л.И.	1 место
4.	Шмидт Семен	5в	Математика	Орлова К.А.	2 место
5.	Коломина Ирина	5б	Математика	Синицына Т.А.	2 место
6.	Подолько Тарас	4б	Математика	Шестерина Е.Б.	2 место
7.	Волгин Дмитрий	6г	Математика	Самиленко К.И.	3 место
8.	Масов Данила	4б	Математика	Шестерина Е.Б.	3 место
Межрегиональная олимпиада «Будущие исследователи – будущее науки»					
1.	Щепалов Николай	7м	Русский язык	Тяпина Т.Ю.	Диплом 3 степени
			Физика	Новожилова Л.А.	Диплом 2 степени
2.	Шмидт Сергей	7м	История	Смирнова Н.Г.	Диплом 3 степени
3.	Василихин Арсений	7м	История	Смирнова Н.Г.	Диплом 2 степени
4.	Масов Егор	8м	Физика	Тягунова М.Г.	Диплом 1 степени
			Математика	Смолина О.В.	Диплом 2 степени
			Химия	Галочкина Н.А.	Диплом 3 степени
5.	Вострова Диана	8а	Русский язык	Глебова Е.В.	Диплом 3 степени
6.	Кольцов Кирилл	8м	Физика	Тягунова М.Г.	Диплом 3 степени
			Математика	Смолина О.В.	Диплом 3 степени

7.	Португальцев Максим	9б	Химия	Галочкина Н.А.	Диплом 3 степени
8.	Сковородко Анна	11а	Химия	Галочкина Н.А.	Диплом 1 степени
Гуманитарная олимпиада «Часы истории»					
9.	Солуянова Полина	9м	Иностранный язык	Парфенова И.А.	Призер
			История	Рябинкина М.Е.	Призер
10.	Шалина Дарья	9м	Русский язык	Рябинина В.В.	Победитель
11.	Тетрадзе Елизавета	9а	МХК	Тихонова С.В.	Призер
12.	Четвергова Диана	10а	Иностранный язык	Соколова Л.Ф.	Призер
			Литература	Тяпина Т.Ю.	Призер
13.	Тельнова Елизавета	10а	Литература	Тяпина Т.Ю.	Призер
14.	Ханбекова Ульяна	11м	Иностранный язык	Парфенова И.А.	Призер
Прохоровская олимпиада					
15.	Корнева Ульяна	4б	Математика	Шестерина Е.Б.	Призер
16.	Плотнова Евгения	4б	Математика	Шестерина Е.Б.	Призер
17.	Шмидт Семен	5в	Математика	Орлова К.А.	Призер
18.	Рыбаков Дмитрий	5б	Математика	Синицына Т.А.	Призер
19.	Исаев Иван	6г	Математика	Самиленко К.И.	Призер
20.	Щепалов Николай	7м	Физика	Новожилова Л.А.	Призер
21.			Математика	Левина Н.А.	Призер
22.	Кольцов Кирилл	8м	Физика	Тягунова М.Г.	Победитель
Межрегиональная олимпиада школьников «Турнир имени Ломоносова»					
23.	Демидова Софья	5в	Литература		Почетная грамота
24.	Ладиллов Александр	5в	Многоборье		Почетная грамота
25.	Макаров Филипп	5а	Многоборье		Почетная грамота
26.	Новикова Вероника	5в	Литература, многоборье		Почетная грамота
27.	Шмидт Семен	5в	Многоборье		Почетная грамота
28.	Волгин Дмитрий	6г	Математика		Почетная грамота
29.	Будекова Анна	6а	История		Почетная грамота
30.	Ильина Яна	6а	Биология		Почетная грамота
31.	Исаев Иван	6г	Биология		Почетная грамота
32.	Ксенофонтова София	6г	Литература, история		Почетная грамота
33.	Ялышева Таисия	6г	Литература		Почетная грамота
34.	Ан Денис	7м	История		Почетная грамота
35.	Плотнова Татьяна	7м	Литература		Почетная грамота
36.	Шмидт Сергей	7м	История		Почетная грамота
37.	Щепалов Николай	7м	Физика, астрономия, лингвистика		Почетная грамота
38.	Авдеев Никита	8м	Математика, астрономия		Почетная грамота
39.	Галеев Тамерлан	8м	Химия		Почетная грамота

40.	Дьячук Александр	8м	История		Почетная грамота
41.	Масов Егор	8м	Физика		Почетная грамота
42.	Тихонова Дарья	8м	Биология, химия, литература		Почетная грамота
43.	Воронина Екатерина	9м	Многоборье		Почетная грамота
44.	Герман Илья	9м	Математика, физика		Почетная грамота
45.	Лупанов Арсений	9м	Математика		Почетная грамота
46.	Медоварова Светлана	9м	Лингвистика		Почетная грамота
47.	Носарев Михаил	9м	Математика		Почетная грамота
Межрегиональная открытая олимпиада по экономике					
48.	Шмидт Семен	5в	Экономика	Волынцева С.В.	Диплом 3 степени
49.	Вострова Диана	8м	Экономика	Волынцева С.В.	Диплом 2 степени
Межрегиональная олимпиада «Наше наследие»					
50.	Ворожцова Анастасия	2в		Корсакова И.В.	Диплом 3 степени
Межрегиональная олимпиада «Высшая проба»					
51.	Герман Илья	9м	Математика	Калинина Е.А.	Диплом 1 степени
Городские олимпиады					
52.	Подолько Тарас	4б	Математика	Шестерина Е.Б.	Призер
53.	Шмидт Семен	5в	математика	Орлова К.А.	Победитель
			Лингвистика	Рябинина В.В.	Почетная грамота
54.	Рыбаков Дмитрий	5б	Математика	Синицына Т.А.	Призер
55.	Новикова Вероника	5в	Лингвистика	Рябинина В.В.	Призер
56.	Коломина Ирина	5б	Математика	Синицына Т.А.	Призер
57.	Будекова Анна	6а	Математика	Орлова К.А.	Почетная грамота
58.	Шмидт Сергей	7м	Математика	Левина Н.А.	призер
59.	Масов Егор	8м	Математика	Смолина О.В.	Призер
			Астрономия	Тягунова М.Г.	Призер
60.	Сабанова Екатерина	8б	Литература	Зыкова Н.В.	Призер
61.	Тихонова Дарья	8м	Литература	Зыкова Н.В.	Почетная грамота
62.	Герман Илья	9м	Математика	Калинина Е.А.	Призер
			Физика	Новожилова Л.А.	Победитель
63.	Носарев Михаил	9м	Экономика	Волынцева С.В.	Призер
64.	Калитвинцев Кирилл	9м	Право	Рябинкиа М.Е.	Почетная грамота
65.	Зиняков Юрий	11м	История	Смирнова Н.Г.	Призер
66.	Ханбекова Ульяна	11м	Литература	Скопина Н.Н.	призер
Геометрическая олимпиада «Угол»					
67.	Шмидт Сергей	7м		Левина Н.А.	3 место
68.	Масов Егор	8м		Смолина О.В.	2 место
69.	Кольцов Кирилл	8м		Смолина О.В.	2 место
Турнир городов					
70.	Масов Егор	8м	Математика	Смолина О.В.	Победитель
71.					
Олимпиада им. Дж. Максвелла					

72.	Щепалов Николай	7м	Физика	Новожилова Л.А.	Призер
73.	Масов Егор	8м	Физика	Тягунова М.Г.	Призер
Межрегиональная олимпиада по экономике им. Кондратьева					
74.	Носарев Михаил	9м	Экономика	Волынцева С.В.	Похвальная грамота
75.	Зиняков Юрий	11м	Экономика	Волынцева С.В.	Похвальная грамота

Ниже представлен мониторинг результатов участия лицеистов во всероссийской олимпиаде школьников за последние три года:



Место в рейтинге	Учебный год				
	2014 – 2015	2015 – 2016	2016 – 2017	2017 – 2018	2018 – 2019
1	180	180	184	180	180
2	91	184	180	185	91
3	101	185	91	184	182

РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАСТИЯ В КОНФЕРЕНЦИИ НАУЧНОГО ОБЩЕСТВА УЧАЩИХСЯ

В 2018-2019 учебном году 65 обучающихся 8-11 классов, имеющих склонности к научно-исследовательской деятельности, приняли участие в лицейской конференции НОУ «Эврика». На лицейской конференции работало 47 секций. Победителями и призерами лицейской конференции стали 45 лицеистов. На районную конференцию было направлено 56 обучающихся. Победителями и призерами районной конференции стали 31 человек (55 %). В городской конференции приняли участие 20 лицеистов. Победителями и призерами стали 15 человек (75 %). Ежегодно учащиеся лица становятся участниками городской конференции НОУ «прямым входением», т.к. лицей является коллективным членом городского НОУ «Эврика». Кроме того, у части лицеистов научными руководителями являются преподаватели высших учебных заведений: ННГУ им. Лобачевского и НИУ ВШЭ. Это дает учащимся право участия в городской конференции без конкурсного отбора.

Явную пассивность в организации научно-исследовательской деятельности и подготовки учащихся к районной конференции НОУ показали учителя географии (Свинарева Н.В.), технологии (Ремизова Е.В., Сомов И.А.), физической культуры (Яшков А.Н., Андрианов С.А., Гаврилов

В.А.), русского языка и литературы (Тяпина Т.Ю., Рябинина В.В.), физики (Новожилова Л.А., Бибиков Д.Н.) и астрономии (Токарев И.П.).

Вместе с тем можно отметить, что проводят целенаправленную работу по привлечению учащихся к научно-исследовательской деятельности учителя:

Сухова М.А. (информатика)

Смирнова Н.Г.(история)

Калинина Е.А. (математика)

Фалеева И.Е. (биология).

Ниже представлен анализ участия лицеистов в конференции научного общества учащихся:

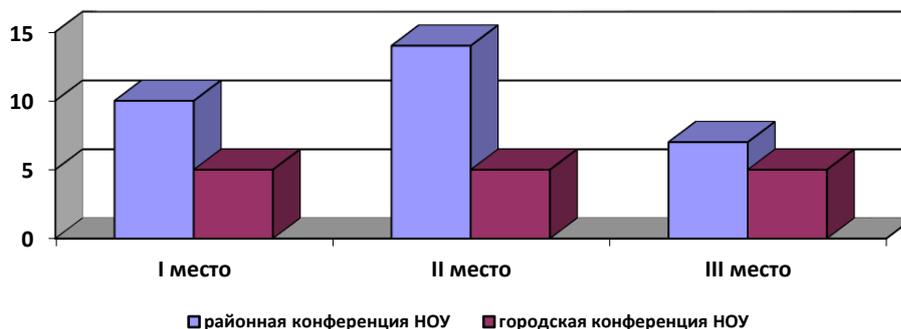
➤ *Районная конференция НОУ*

№ п/п	Фамилия, имя участника	Класс	Секция	Руководитель	Результат участия
1.	Назарова Полина	8а	Информатика	Тягунов В.А.	1 место
2.	Масов Егор	8м	Физика	Тягунова М.Г.	1 место
3.	Егорова Екатерина	8а	Журналистика	Свинарева Н.В.	2 место
4.	Авдеев Никита	8м	География	Свинарева Н.В.	2 место
5.	Дьячук Александр	8м	История	Смирнова Н.Г.	2 место
6.	Татаровский Владислав	8б	Музыка	Ловгонюк Н.М.	3 место
7.	Цыганова Ксения	8б	Биология	Фалеева И.Е.	3 место
8.	Кудрявцева Любовь	9б	Прикладная математика	Калинина Е.А.	2 место
9.	Пласканич Ксения	9б	Экономика	Волынцева С.В.	2 место
10.	Семенова Валерия	9б	Экономика	Волынцева С.В.	2 место
11.	Мелентьев Егор	9м	Экономика	Волынцева С.В.	2 место
12.	Шалина Дарья	9м	Биология	Фалеева И.Е.	2 место
13.	Лупанов Арсений	9м	Информатика	Сухова М.А.	3 место
14.	Герман Илья	9м	Физика	Новожилова Л.А.	3 место
15.	Червоненко Екатерина	9а	Химия	Галочкина Н.А.	3 место
16.	Кузнецова Алина	10а	ОБЖ	Хаев А.Л.	1 место
17.	Цветков Егор	10а	Биология	Фалеева И.Е.	1 место
18.	Четвергова Диана	10а	Английский язык	Соколова Л.Ф.	1 место
19.	Крючкова Анастасия	10м	Прикладная математика	Калинина Е.А.	1 место
20.	Бабушкин Егор	10м	Информатика	Сухова М.А.	2 место
21.	Сержантов Алексей	10м	Информатика	Сухова М.А.	2 место
22.	Новожилова Татьяна	10м	Обществознание	Рябинкина М.Е.	2 место
23.	Тельнова Елизавета	10а	Экономика	Волынцева С.В.	3 место
24.	Хорев Егор	11м	Информатика	Сухова М.А.	1 место
25.	Зайцева Елена	11а	Алгебра	Ражева Н.Ю.	1 место
26.	Ульянова Мария	11м	Литература	Скопина Н.Н.	1 место
27.	Скопин Виталий	11м	Социология	Смирнова Н.Г.	1 место
28.	Тимичев Ярослав	11м	Алгебра	Левина Н.А.	2 место
29.	Митяшова Мария	11м	Химия	Галочкина Н.А.	2 место
30.	Фомин Алексей	11а	Геометрия	Ражева Н.Ю.	2 место
31.	Ефремов Дмитрий	11а	Астрономия	Бибиков Д.Н.	3 место

➤ **Городская конференция НОУ**

№ п/п	Фамилия, имя участника	Класс	Секция	Руководитель	Результат участия
1.	Масов Егор	8м	Физика	Тягунова М.Г.	1 место
2.	Мелентьев Егор	9м	Экономика	Волынцева С.В.	2 место
3.	Тельнова Елизавета	10а	Экономика	Волынцева С.В.	1 место
4.	Четвергова Диана	10а	Английский язык	Соколова Л.Ф.	2 место
5.	Чих Илья	10а	Международные отношения	Медоваров А.Н.	2 место
6.	Кузнецова Алина	10а	Химия	Галочкина Н.А.	2 место
			ОБЖ	Хаев А.Л.	3 место
7.	Крышмарь Юлия	10м	Информатика	Сухова М.А.	3 место
8.	Сержантов Алексей	10м	Информатика	Сухова М.А.	3 место
9.	Цветков Егор	10а	Биология	Фалеева И.Е.	3 место
10.	Хорев Егор	11м	Информатика	Сухова М.А.	1 место
11.	Скопин Виталий	11м	Социология	Смирнова Н.Г.	1 место
12.	Митяшова Мария	11м	Химия	Галочкина Н.А.	1 место
13.	Зайцева Елена	11а	Алгебра	Ражева Н.Ю.	2 место
14.	Телешова Ольга	11м	Алгебра	Левина Н.А.	3 место

РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАСТИЯ В НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИХ КОНФЕРЕНЦИЯХ



ДИНАМИКА УЧАСТИЯ В НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИХ КОНФЕРЕНЦИЯХ



Место в рейтинге	Учебный год				
	2014 – 2015	2015 – 2016	2016 – 2017	2017 – 2018	2018 – 2019
1	180	185	184	180	184

2	185	184	185	185	185
3	184	180	180	184	180

РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАСТИЯ В КОНКУРСАХ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ РАБОТ

№ п/п	Ф.И. учащегося	Класс	Конкурс	Ф.И.О. руководителя	Результат участия
1.	Ладиллов Александр	5в	Региональная конференция «Лобачевский астрофест»	Токарев И.П.	Диплом 1 степени
2.	Новикова Вероника	5в	Всероссийский конкурс «Если бы я был президентом»	Волынцева С.В.	Диплом победителя
3.	Шмидт Семен	5в	Всероссийский конкурс «Если бы я был президентом»	Смирнова Н.Г.	участие
4.	Агаджанян Мелик	7м	Всероссийский конкурс «Если бы я был президентом»	Смирнова Н.Г.	участие
5.	Самарин Егор	7м	Всероссийский конкурс «Если бы я был президентом»	Смирнова Н.Г.	участие
6.	Семенова Валерия	9б	Региональный конкурс «Высший пилотаж»	Волынцева С.В.	участие
7.	Цветков Егор	10а	Городской конкурс экологических проектов «Наш дом – Нижний Новгород»	Фалеева И.Е.	Диплом 2 степени
8.	Хорев Егор	11м	Всероссийский Балтийский научно-инженерный конкурс	Сухова М.А.	диплом 1 степени
9.	Апокина Екатерина	11а	Королевские чтения	Фалеева И.Е.	Диплом 2 степени
10.	Хазова Евгения	11а	Королевские чтения	Фалеева И.Е.	Диплом 3 степени
11.	Вадов Никита	11а	Межрегиональная конференция «Харитоновские чтения»	Смирнова Н.Г.	Диплом 3 степени

На протяжении последних лет обучающиеся 3 – 4-х классов активно участвуют в школьной и районной конференциях исследовательских работ «Старт в науку», занимая призовые места. Ниже представлены результаты участия лицеистов в районной конференции для младших школьников:

№ п/п	Фамилия, имя участника	Класс	Руководитель	Место
1.	Плотнова Евгения	4б	Шестерина Е.Б.	1
2.	Шарова Дарья	3а	Кущинская Л.И.	2
3.	Павлова Яна	3а	Кущинская Л.И.	3

Образовательные организации – лидеры муниципального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по образовательному комплексу
 Ленинского района:

Место в рейтинге	2014 – 2015 учебный год	2015 – 2016 учебный год	2016 – 2017 учебный год	2017 – 2018 учебный год	2018 – 2019 учебный год
1	180	180	184	180	180
2	91	184	180	185	91
3	101	185	91	91	182

Образовательные организации – лидеры участия районной
конференции НОУ по образовательному комплексу Ленинского района:

Место в рейтинге	2014 – 2015 учебный год	2015 – 2016 учебный год	2016 – 2017 учебный год	2017 – 2018 учебный год	2018 – 2019 учебный год
1	180	185	184	180	185
2	185	184	185	185	184
3	184	180	180	184	180

IV. Работа с родительской общественностью

В течение учебного года администрацией и педагогическим коллективом лицея проводилась **работа с родительской общественностью**, используя для этого различные формы. Это и психолого-педагогические консультации, родительские собрания, индивидуальные беседы и др.. Многие родители учащихся принимали активное участие в различных мероприятиях, проводимых в лицее. Это и конкурс на лучшую новогоднюю игрушку, конкурс плакатов «Защити ель», конкурс «Альтернативная елка», праздник «Масляничный разгуляй», комплексно-ролевая игра «Новогодний хоровод дружбы», концерт, посвященный Дню матери и фестиваль патриотической песни, выставка детского технического творчества, Смотр строя и песни, конкурс-выставка декоративного творчества мам «Мамины руки», День семьи, спортивно-развлекательная программа «Мама, папа, я – спортивная семья», «Дружная семья – сильная Россия» и т.д..

В истекшем учебном году продолжил свою работу «Родительский патруль», основными задачами которого были:

- Выявление учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, а также не посещающих или систематически пропускающих занятия по неуважительным причинам.
 - Предупреждение безнадзорности несовершеннолетних.
 - Осуществление патрулирования на территориях, закрепленных за лицеем.
- В течение учебного года было проведено 10 рейдов.

Большую помощь в работе с семьей оказал центр родительской культуры «Исток». Преподаватели центра – участники родительского всеобуча. Они выступали на родительских собраниях по темам: «Типичные недостатки семейного воспитания», «Проблемы пивного алкоголизма», «Отвести беду» и т.д.

На протяжении трех лет председателем Совета родителей была Козьминская Н.В., третий год в лицее активно работает «Совет отцов лицея» под руководством Новикова С.Е.. Проведено достаточно много мероприятий, направленных на повышение роли отца в социализации детей и укреплении института семьи. Совместно с членами Совета родителей лицея наши папы обеспечивают порядок на школьных дискотеках, благоустраивают территорию лицея, проводят спортивные праздники. Традиционно принимают участие в организации и проведении зимней школы актива «Новое поколение». Кроме этого члены Совета отцов лицея принимают активное участие во всех классных и общелицейских мероприятиях, связанных с профессиональной ориентацией, антинаркотической и антиалкогольной пропаганды, конкурсах, играх и т.д.

В октябре 2018 года состоялась 5 Лицейская родительская конференция, посвященная 100-летию Комсомола «...и юный Октябрь впереди!», на которой обсуждались следующие вопросы:

- «Взаимодействие семьи и школы как условие воспитания будущего семьянина» – Тягунова М.Г., директор лицея

- «Помню прошлое, живу настоящим, думаю о будущем» – Сорокина О.А.
- «100 лет Комсомолу... Это наша с тобой биография...» - Атряхина Т.А., Майгурова О.Е.
- «Без прошлого нет будущего» - Полякова Е.А
- «Что такое Комсомол?» - Елисеев Матвей, учащийся 4в класса
- «Моя семья и Комсомол», Макарова Е.И.
- «Традиции патриотического воспитания в семье» - Саликина Е.В.
- «Моя комсомольская юность», Андриюшина Л.И.
- «Преемственность в воспитании» - Пласканич О.Л., заместитель директора

Семья Паранькиных и семья Цветковых (классный руководитель Аржанова Л.И..) участвовали в районном конкурсе «Читаем Л.Н.Толстого вместе с папой».

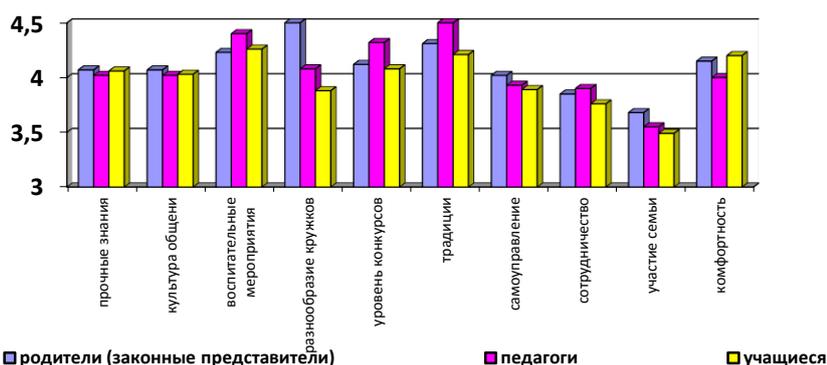
Команда лицея приняла участие и победила в районной военно-спортивной эстафете «Салют, Победа!», организованной Советом отцов Ленинского района.

В состав команды вошли: Подоляко Лев, учащийся 5в класса, и его папа Виталий Юрьевич, Король Николай, учащийся 5в класса, с папой Дмитрием Ивановичем, Новикова Вероника, учащаяся 5в класса, с папой Сергеем Евгеньевичем, Хворостинин Марк, учащийся 5в класса, с папой Александром. Финалистами районного конкурса «Семья года – 2019» стала семья Сорокиных: папа Александр Владимирович, мама Ольга Александровна, сын Илья (учащийся 5в класса) и его старший брат Андрей.

Через сотрудничество – к результату!



С целью выявления отношения участников образовательных отношений к организации образовательного процесса была проведена диагностика оценки организации воспитательной работы:



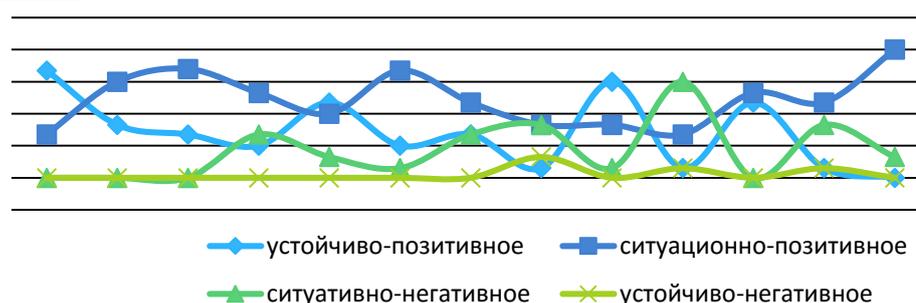
С целью оценки эффективности воспитательного процесса была проведена оценка личностного роста учащихся лица. Учащимся был предложен опросник. Результаты ответов на вопросы дифференцировались по следующим параметрам:

- Характер отношений к семье
- Характер отношений к Отечеству
- Характер отношений к Земле
- Характер отношений к миру
- Характер отношений к труду
- Характер отношений к культуре
- Характер отношений к знаниям
- Характер отношений к человеку как таковому
- Характер отношений к человеку как другому
- Характер отношений к человеку как к представителю иной национальности, иной веры, иной культуры
- Характер отношений к своему телесному Я
- Характер отношений к своему внутреннему миру, своему душевному Я
- Характер отношений к своему духовному Я
- Характер отношений к своему духовному Я

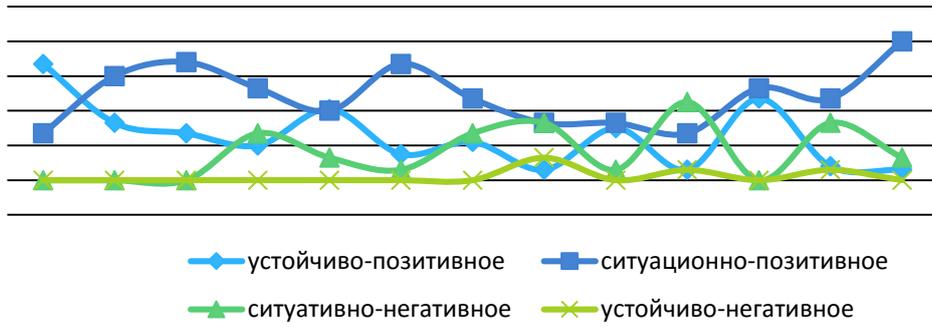
В результате полученных данных можно судить:

1. Об устойчиво-позитивном отношении к окружающему миру
2. О ситуационно-позитивном отношении
3. О ситуационно-негативном отношении
4. Об устойчиво-негативном отношении

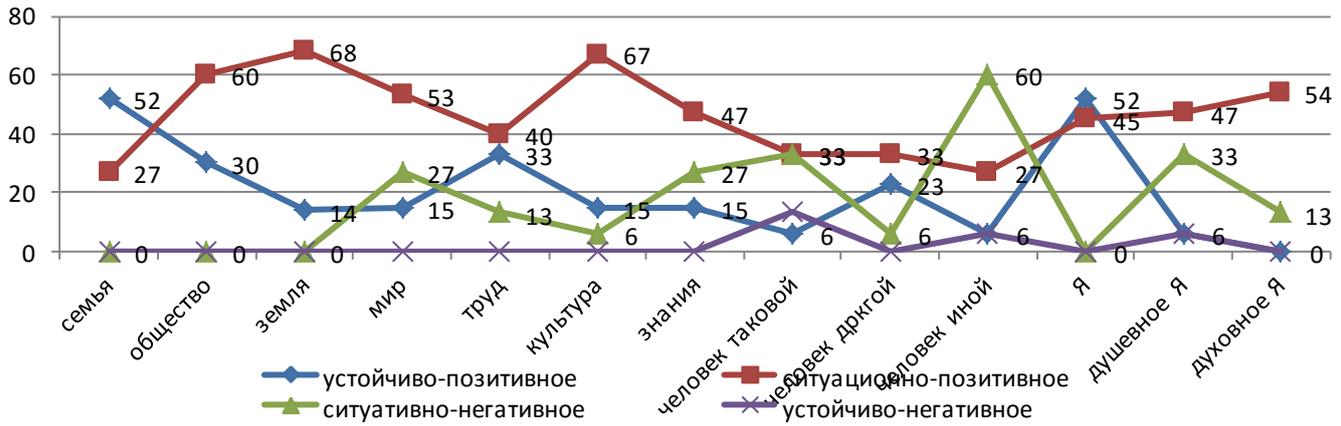
5 классы:



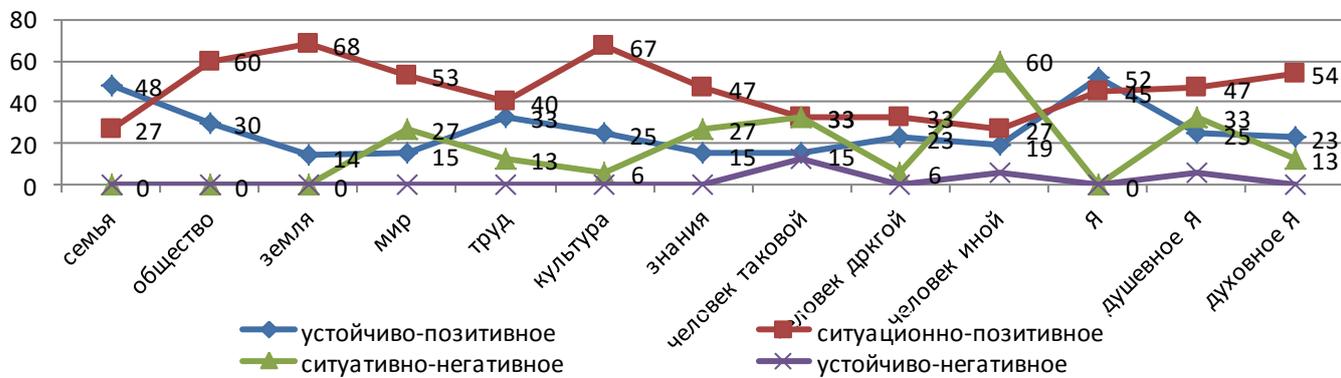
6 классы:



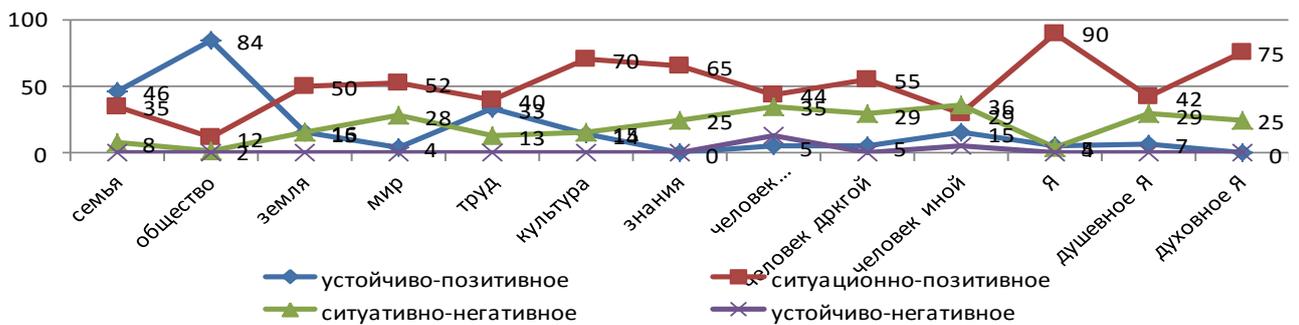
7 классы:



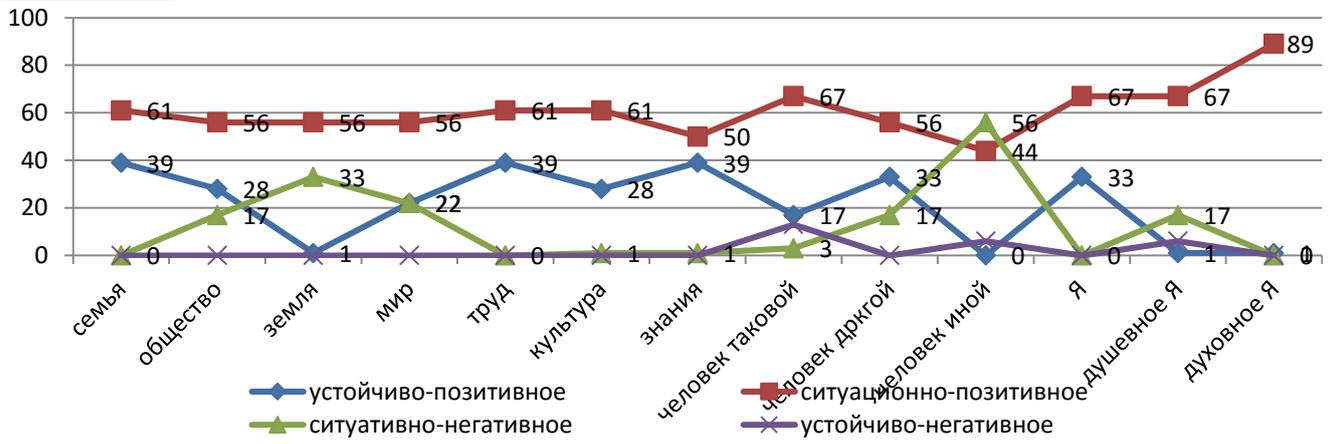
8 классы:



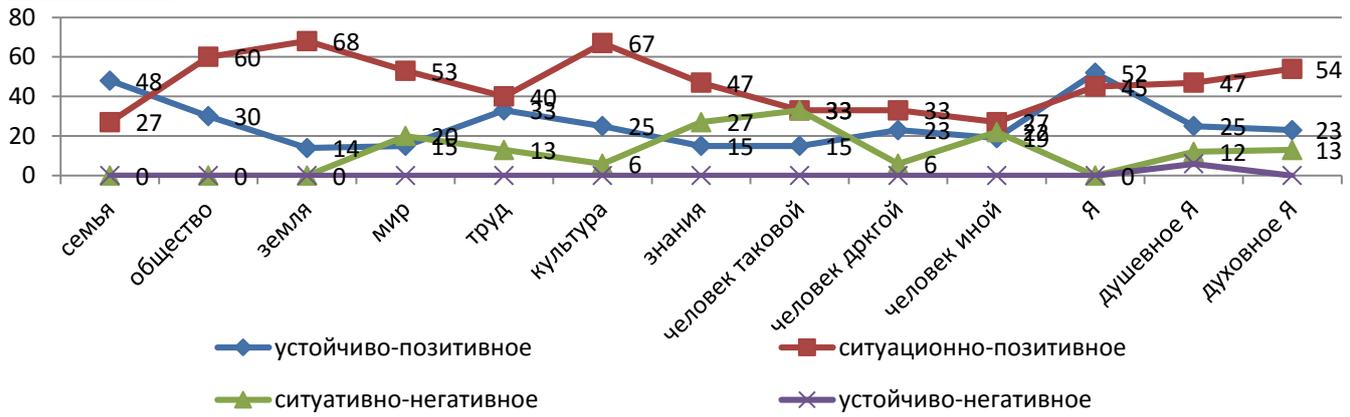
9 классы:



10 классы:



11 классы:



V. Административно-хозяйственная работа и укрепление материально-технической базы

Вопрос о качестве образования был и остается самым актуальным. Качество образования на современном этапе понимается как уровень специфических, надпредметных умений, связанных с самоопределением и самореализацией личности, когда знания приобретаются не «впрок», а в контексте модели будущей деятельности, жизненной ситуации, как «научение жить здесь и сейчас».

Какие же качества необходимы современному выпускнику? Разные люди отвечают на этот вопрос по-разному. Кто-то говорит о глубоких и прочных знаниях, другие – о воспитании, третьи - о развитии интеллектуальных и творческих способностей, их умении учиться, формировании способности к саморазвитию... Однако все и всегда сходятся в том, что школа должна помочь каждому ребенку найти свое место в жизни, приобрести верных друзей, построить семью, самореализоваться в выбранной профессии. Способность человека к реализации социально значимой деятельности является базовой для его личностного развития. Поэтому сегодня важно не столько дать ребенку как можно больший багаж знаний, сколько обеспечить его общекультурное, личностное и познавательное развитие, вооружить таким важным умением, как умение учиться. Целью современного образования становится развитие ученика как субъекта познавательной деятельности.

Образовательная среда – система влияний и условий формирования личности, а также возможностей для ее развития, содержащихся в социальном и предметно-пространственном окружении. Это совокупность образовательных технологий, форм организации учебной и внеучебной деятельности, материально-технических условий, социальных компонентов, межличностных отношений .

Знающий ученик... Умный компетентный учитель... Учителю необходимо создать условия, чтобы было удобно и комфортно работать, и была возможность для профессионального роста.

Поэтому перед администрацией лицея была поставлена задача: продолжить работу по совершенствованию материально-технической базы образовательного учреждения с учетом перехода на федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования. При этом использовались различные источники финансирования: бюджет, в/бюджет (за счет оказания платных услуг). Не смотря на скудность финансирования бюджетных и внебюджетных средств в общей сложности было израсходовано почти **4 460 290,40 рублей**.

Так в течение учебного года было **ЗАКУПЛЕНО НОВОЕ ОБОРУДОВАНИЕ:**

№ п/п	Наименование	Сумма, руб.
1.	Компьютерная техника	660 120,00

2.	Копировальная техника	125 598,00
3.	Оборудование для лаборатории интеллектуальных технологий School Skills	81 400,00
4.	Музыкальное оборудование (для организации внеурочной деятельности)	39 380,00
5.	Микролаборатории для проведения химического эксперимента	225 540,00
6.	Спортивный инвентарь	82 900,00
7.	Мебель	163 772,00
ВСЕГО		1 378 710,00

Связи с переходом на новые образовательные стандарты было приобретено учебников на общую сумму **784 119,50 рублей**.

В период подготовки к новому учебному году были **ПРОВЕДЕНЫ РЕМОНТНЫЕ РАБОТЫ**

№ п/п	Наименование работ	Сумма, руб.
1.	Ремонт кабинета информатики	498 975,50
2.	Ремонт трубопровода системы отопления, канализации	15 000,00
3.	Ремонт раздевалок для 7, 8-х классов	20 000,00
4.	Ремонт санузлов	1 302 662,40
5.	Установка сантехнических кабинок	108 000,00
6.	Косметический ремонт коридоров	35 000,00
ВСЕГО		1 979 640,9

В том числе на развитие образовательного учреждения и поддержку образовательного процесса были привлечены средства фонда поддержки образования «Элита»:

№ п/п	Наименование расходов	Сумма, руб.
1.	Участие учащихся лицеи педагогов в организации и проведении 4 инженерной смены в международном центре «Артек»	27 300,00
2.	Транспортные услуги при организации выездных смен Интеллект-школы	15 000,00
3.	Оплата организационных взносов при участии учащихся в различных конкурсах	43 764,20
4.	Проведение декоративного ремонта в помещениях лицея	231 755,80
ВСЕГО		317 820,00

VI. МЕТОДИЧЕСКАЯ ТЕМА на 2019 – 2020 учебный год:

«РАЗВИТИЕ УЧИТЕЛЬСКОГО ПОТЕНЦИАЛА КАК НЕОБХОДИМОЕ УСЛОВИЕ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КЛЮЧЕВЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ УЧАЩИХСЯ В УСЛОВИЯХ СОВРЕМЕННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ»

ЦЕЛЬ РАБОТЫ ЛИЦЕЯ в 2019 – 2020 учебном году: *создание комфортной и безопасной вариативной информационно насыщенной образовательной среды, обеспечивающей достижение высоких предметных, метапредметных, личностных результатов обучающимися, способствующей развитию учительского потенциала, максимально реализующей индивидуальные потребности учащихся в обучении и педагогов в повышении мастерства.*

ЗАДАЧИ НА 2019 – 2020 УЧЕБНЫЙ ГОД:

1. Сохранить высокое качество лицейского образования, позволяющее выпускникам успешно продолжать обучение и адаптироваться в окружающем мире.
2. Совершенствовать ресурсное обеспечение образовательного процесса, позволяющее внедрять инновационные образовательные технологии в условиях перехода на ФГОС СОО.
3. Способствовать профессиональному развитию педагогов в условиях введения национальной системы учительского роста и перехода на профессиональные стандарты.
4. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности, отражающую индивидуальные достижения педагогов и учащихся.
5. Совершенствовать систему новых видов образовательной деятельности как условия для формирования универсальных учебных действий и самоопределения учащихся.
6. Сохранить в лицее среди всех участников образовательных отношений атмосферу уважения и взаимопонимания, добра, интеллектуального и творческого сотрудничества.
7. Поддерживать положительный имидж лицея через расширение информационно-образовательного пространства и организацию сетевого сотрудничества.