



## АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА НИЖНЕГО НОВГОРОДА

### Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение лицей № 180

УТВЕРЖДАЮ

Директор Муниципального автономного  
общеобразовательного учреждения лицей №180

Смолина О.В. Смолина



#### ОТЧЕТ

о результатах самообследования деятельности за 2020 год

#### Общие сведения об общеобразовательной организации

Полное наименование образовательной организации:	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение лицей № 180
Краткое наименование образовательной организации:	МАОУ лицей № 180
Дата создания:	1 сентября 1981 год
Реквизиты лицензии на образовательную деятельность	№ 76 от 6 марта 2015 года
Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации	от 7 марта 2013 г., регистрационный номер № 1551, серия 52А01 № 0000185, действует до 7 марта 2025 г.
Юридический адрес:	603135, город Нижний Новгород, проспект Ленина, д. 45, корпус 5
Электронная почта	lenruo180@mail.ru

N п/п	Показатели	Единица измерения	
		ед.	%
1.	Образовательная деятельность	ед.	%
1.1	Общая численность учащихся	832	
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	323	39%
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	405	49%
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	104	13%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	459	61%

1.6	Средний балл диагностической работы учащихся 10 классов по русскому языку	4,2	
1.7	Средний балл диагностической работы учащихся 10 классов по математике	4,3	
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	76,2	
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	56,3	
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1	2%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4	6%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	5	10%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	567	68%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	269	47%
1.19.1	Регионального уровня	79	
1.19.2	Федерального уровня	106	
1.19.3	Международного уровня	84	

1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	252	49,2
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	104	20,3
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	51	100
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	50	98
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	44	86
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1	2
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0	0
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	35	69%
1.29.1	Высшая	21	41%
1.29.2	Первая	14	27%
1.29.3	Соответствие занимаемой должности	14	27%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	15	29%
1.30.2	Свыше 30 лет	19	37%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	15	29%

1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	19	37%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	56	100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	54	96%
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	8,9	
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	25,5	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	
2.4.2	С медиатекой	да	
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	832	100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося (кв.м)	3,2	

## АНАЛИЗ КОМПЛЕКТОВАНИЕ КЛАССОВ.

Образовательное Учреждение в 2020 – 2021 учебном году функционирует в две смены:

I смена – 30 классов,

II смена – 3 класса (2а, 2б, 2в).

Статистика комплектования классов (на каждом уровне образования и в целом по лицу) за последние три года представлена в таблицах:

*количество классов (по уровням, в целом)*

Уровень образования/учебный период	2018 - 2019	2019 - 2020	2020 - 2021
Уровень начального общего образования	12	12	12
Уровень основного общего образования	17	17	17
Уровень среднего общего образования	4	4	4
<b>Всего</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>

*количество учащихся (по уровням, в целом)*

Уровень образования/учебный период	2018 - 2019	2019 - 2020	2020 - 2021
Уровень начального общего образования	320	323	326
Уровень основного общего образования	423	407	408
Уровень среднего общего образования	102	107	104
<b>Всего</b>	<b>845</b>	<b>837</b>	<b>838</b>

Потребности участников образовательного процесса на получение образования повышенного уровня удовлетворяются за счёт функционирования классов с углублённым изучением отдельных предметов.

Статистика комплектования классов с углубленным изучением отдельных предметов, профильным обучением (на каждом уровне образования и в целом по лицу) за последние три года представлена в таблице:

*Число классов с углубленным изучением отдельных предметов (по уровням, в целом):*

Уровень образования/учебный период	2018 - 2019	2019 - 2020	2020 - 2021
Уровень начального общего образования	–	–	–
Уровень основного общего образования	13	11	10
Уровень среднего общего образования	4	4	4
<b>Всего</b>	<b>17</b>	<b>15</b>	<b>14</b>
<b>%</b>	<b>80,9</b>	<b>71,4</b>	<b>66,7</b>

*Численность учащихся в классах с углубленным изучением отдельных, профильным обучением (по уровням, в целом):*

Уровень образования/учебный период	2018 - 2019	2019 - 2020	2020 - 2021
Уровень начального общего образования	–	–	–
Уровень основного общего образования	334	282	252
Уровень среднего общего образования	102	107	104
<b>Всего</b>	<b>436</b>	<b>389</b>	<b>356</b>
<b>%</b>	<b>83,0</b>	<b>75,7</b>	<b>69,5</b>

## **УЧАСТИЕ В ФЕДЕРАЛЬНЫХ ПРОЕКТАХ.**

С 1 сентября 2020 году МАОУ лицей № 180 принимает участие в реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда» (в рамках реализации мероприятия «Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях» в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование») на основании приказа Министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области «Об утверждении перечня общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций Нижегородской области для реализации мероприятий по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды в 2019 году и на плановый период 2021 и 2022 годов» от 30.09.2019 № 316-01-63-2350.

В рамках реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда» согласно «Дорожной карте»:

### **I. Совершенствование материально-технической базы лицея:**

1. Отремонтировано два учебных кабинета (114,115) на сумму 666 046,26 рублей.
2. Приобретено компьютерное оборудование:
  - 2.1. Ноутбук для управленческого персонала – 6 штук
  - 2.2. МФУ (сканер, принтер, копир) – 2 штука
  - 2.3. Программно-аппаратный комплекс «Цифровая образовательная среда» в составе:
    - Ноутбук учителя – 2 штуки
    - Интерактивный комплекс – 2 штуки
    - Ноутбук мобильного класса (для обучающихся) – 30 штук

### **II. Организация системы непрерывного повышения квалификации педагогических работников.**

1. Административные и педагогические работники прошли курсовую подготовку:
  - 1.1. 2 человека – заместители директора  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» по дополнительной профессиональной программ: - «Цифровые технологии для трансформации школы»  
- «Модель управления развитием школы в контексте цифровой трансформации»
  - 1.2. 46 человек административных и педагогических работников  
ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования» по программе «Применение современных информационно-коммуникационных и цифровых технологий в условиях функционирования цифровой образовательной среды» (72 часа).
2. Участие в методических мероприятиях, семинарах, конференциях:
  - 25-26 августа 2020г.  
Городской образовательный форум «Точки роста»,», секция «Цифровая трансформация: За и против» (заместители директора Скопина Н.Н., Ражева Н.Н.)
  - 19-21 октября 2020г.  
Международная стажировка " SchoolSkills" «Стратегии инновационного образования для цифровой экономики. Школа как инновационная среда»  
Ражева Н.Ю., Скопина Н.Н., заместители директора, «Предпрофессиональная и ранняя профессиональная ориентация и подготовка в рамках предметной области «Технология» и дополнительного образования через внедрение в учебный процесс механизмов и модели курса Технологии с модулями инновационного технологического практикума»
3. Внутришкольная система непрерывного повышения квалификации  
30 ноября 2020г.  
Семинар «Изменение педагогической практики в условиях цифровой трансформации».

С 1 сентября 2020 году МАОУ лицей № 180 принимает участие в реализации федерального проекта "Успех каждого ребенка" национального проекта "Образование" в части создания новых мест дополнительного образования детей) на основании приказа Министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области «О реализации мероприятий по созданию новых мест дополнительного образования детей в Нижегородской области в 2020 году» от 07.09.2020 № 316-01-64-274/20.

В рамках реализации федерального проекта "Успех каждого ребенка"

#### **I. Совершенствование материально-технической базы лицея:**

1. Отремонтировано два учебных кабинета (113,112 и рекреация )на сумму 1 300 000,00 рублей

2. Полученное оборудование :

2.1. Цифровая лаборатория

по экологии :

- Беспроводной датчик pH - 2 шт.
- Беспроводной датчик температуры - 2 шт.
- Беспроводной датчик электрической проводимости - 2 шт.
- Беспроводной мультидатчик света и цвета (освещенность, УФ-А, УФ-В, RGB)) - 2 шт.
- Беспроводной датчик содержания O<sub>2</sub> - 2 шт.
- Беспроводной датчик содержания CO<sub>2</sub> - 2 шт

2.2. Лаборатория медиатворчества и декоративно-прикладных технологий

- Мультистанок - 1 шт.
- Станок для вышивания - 12 шт.
- Гончарный станок - 2 шт.
- Муфельная печь - 1 шт.
- Станок для полимерной глины - 2 шт.
- Графический планшет - 3 шт.
- Микрофон - 1 шт.
- Микрофон-петличка - 3 шт.
- Наушники - 3 шт.
- Акустическая система - 1 шт.
- Комплект осветительного оборудования - 1 комплект.
- Штатив - 1 шт.
- Хромакей (синий, зеленый) - 1 шт.
- Система установки для хромакея - 1 шт.
- Подиум с хромакеем и комплектом постоянного освещения - 1 шт.
- Световой планшет А3 - 12 шт.
- ✓ **Мольберт - 12 шт.**

2.3. Лаборатория технического моделирования и проектирования:

- 3Д-принтер – 1 шт.
- Лазерный станок – 1 шт.
- Учебный модульный станок тип 1 – 2 шт.
- Учебный модульный станок тип 2 – 2 шт.
- Ресурсный набор к учебному модульному станку – 2 шт.

2.4. Робототехническая лаборатория:

- Базовый робототехнический набор - 2 шт.
- Беспроводной пульт управления – 2 шт.
- Модуль для беспроводного управления и программирования – 2 шт.
- Набор расширений тип 1 – 2 шт.
- Набор расширений тип 2 – 2 шт.
- Светодиодная матрица для робота – 2 шт.
- Образовательный робототехнический комплект тип 1 – 4 шт.
- Пластиковое поле с комплектом соревновательных элементов – 1 шт.
- Ресурсный набор – 2 шт.
- Образовательный робототехнический комплект тип 2 – 4 шт.
- Датчик света – 2 шт.
- Ультразвуковой датчик – 2 шт.

- ИК-излучатель – 2 шт.
- ИК-датчик – 2 шт.
- Набор соединительных кабелей – 2 шт.
- Зарядное устройство – 2 шт.
- ЗД – сканер – 1 шт.

#### 2.5. Лаборатория туристско-краеведческой направленности:

- 1. Экшн-камера - 1 шт.
- 2. Спальный мешок - 12 шт.
- 3. Трекинговые палки - 12 шт.
- 4. Гермоупаковка не менее 80 литров - 12 шт.
- 5. Фонарь налобный - 12 шт.
- 6. Палатка туристская с тентом (каркасно-дуговая) 3-хместная - 5 шт.
- 7. Палатка базовая - 1 шт.
- 8. Тент от дождя - 2 шт.
- 9. Оборудование для приготовления пищи - 1 комплект
- 10. Костровое оборудование - 1 комплект
- 11. Комплект котелков и посуды для приготовления пищи - 1 комплект
- 12. Топор туристский - 2 шт.
- 13. Пила туристская - 2 шт.
- 14. Лопата складная - 2 шт.
- 15. Фонарь групповой - 2 шт.
- 16. Курвиметр - 2 шт.
- 17. Компас жидкостный - 12 шт.
- 18. Школьный комплект системы электронной отметки - 1 комплект
- 19. Конус 750 мм - 20 шт.
- 20. Веха 1,5 м - 20 шт.
- 21. Система страховочная - 12 комплект
- 22. Каска - 12 шт.
- 23. Карабины туристские (5шт на 1чел) - 12 комплект
- 24. Перчатки туристские - 12 комплект
- 25. Спусковое устройство - 12 шт.
- 26. Зажим ручной Жумар - 12 шт.
- 27. Зажим (pantin) - 12 шт.
- 28. Ролик трек - 12 шт.
- 29. Лупа 4-х кратная - 2 шт.
- 30. Бинокль - 2 шт.
- 31. Термометр воздуха - 2 шт.
- 32. Водный термометр - 2 шт.
- 33. Транспортёр - 12 шт.
- 34. Визирная линейка шт. 2
- 35. Историко-географические комплекты материалов - 6 шт.
- 36. Историко-этнографические комплекты материалов - 6 шт.
- 37. Историко-археологические комплекты материалов - 6 шт.
- 38. Спилс-карты РФ и Нижегородской области - 1 комплект
- 39. Картографические материалы - 6 шт.
- 40. Комплект минералов - 2 шт.
- 41. Методические пособия по экскурсоведению - 6 шт.
- 42. Радиостанции портативные туристические - 4 шт.
- 43. Навигационное устройство походного типа - 1 шт.
- 44. Спутниковый трек типа SPOT - 1 шт.
- 45. Зарядное устройство на солнечных батареях туристическое - 3 шт.

#### 2.6. Шахматы :

- Доска шахматная с фигурами шахматными - 12 комплектов
- Часы шахматные - 10 шт.
- Столы шахматные – 10 шт

2.7. Спортивная направленность:

- Гантели массивные (набор) -1
- Жилетки игровые -20
- Насос -1
- Мяч регбийный № 3 - 5
- Мяч регбийный № 4 - 5
- Мяч регбийный № 5 -5
- Стойка для обводки – 3
- Подставка для мяча – 2
- Пояс для ТЭГ-регби -20
- Разноцветные фишки (метки) -10
- Секундомер -2

2.8. Мебель на 2 кабинета:

- Стол шестиугольный - 24 шт.
- 2. Стул ученический – 24 шт.
- 3. Стол педагога – 2 шт.
- 4. Стул педагога – 2 шт.
- 5. Шкаф для учебных пособий – 8 шт.
- 6. Шкаф для одежды – 2 шт.
- 7. Доска маркерная – 2 шт.
- 8. Стенд информационный – 6 шт.
- 9. Тумба – 2 шт.

2.9. Компьютерное оснащение:

- Ноутбук ученика - 12 шт.
- Ноутбук учителя – 2 шт.
- МФУ – 2 шт.
- Интерактивный комплекс (доска + проектор) – 2 шт.

## II. Организация системы непрерывного повышения квалификации педагогических работников, участие в мероприятиях различного уровня:

### 1. Участие в методических мероприятиях, семинарах, конференциях:

Проведение городского мастер-класс по реализации технической направленности в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка»

Проведение городского мастер-класса по «Регби» в рамках инновационной деятельности ГБОУ ДПО НИРО и реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка»

### 2. Участие в мероприятиях различного уровня:

Направление	Уровень район	Мероприятие
Лаборатория естествознания	район	Городской фестиваль Агитбригад "Наш дом - Нижний Новгород"
	область	Региональный экологический конкурс "Хвойный город"
Хор девочек «Мелодия»	район	Конкурс песни «Маме с любовью»
	область	Конкурс «Грани таланта»
	район	Конкурс солистов и ансамблей «Серебряный колокольчик»
	район	«Маме с любовью»
Хор мальчиков «Созвездие»	область	Областной конкурс «Грани таланта»

	всероссийский	Всероссийский онлайн конкурс «Талант педагога»
«Лидер»	город	«Азбука дорог – 2020»
		Городской интерактивный конкурс семейного творчества "Зимние узоры"
		К 800-летию Нижнег Новгорода
		Городская акция "Я - гражданин России"
	всероссийский	Всероссийский конкурс "Волонтеры могут всё"
		Большая перемена
		Акция "Спорт-альтернатива Пагубным привычкам"
«Поиск»		Городской конкурс выставок "Юные хранители земли Нижегородской"
ВИА «Акцент»		Городской фестиваль поэтического смыслового рока «В наших глазах»
«Волшебная кисточка»		Мир глазами детей
		Пейзажи родного края
	область	"Я рисую мир"
«Лицей-Медиа»	город	Городской конкурс школьных СМИ
		конкурс фотографий «Дружба 21 века»
	регион	"Региональный конкурс Медиапространство 2.0"
		В объективе права
Театральная студия «Овация»	регион	Областной конкурс "Театральное Поволжье"
Каратэ	область	Кубок по каратэ Солнечногорск
		г. Иваново открытое Первенство по каратэ
		Первенство Приволжского Федерального Округа по каратэ
	город	турнир "Защитники Отечества".
	всероссийский	Всероссийских соревнованиях по каратэ "Кубок Ак-Барс

## УЧАСТИЕ В ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ РАБОТЕ.

Приказом ФГАУ «Федерального института развития образования» от 17.06.2015 № 100 «О присвоении статуса экспериментальной площадки Федерального государственного автономного учреждения «ФИРО»» МАОУ лицей № 180 был присвоен статус экспериментальной площадки.

Тема: «Накопление передовых образовательных практик и развитие сетевого взаимодействия в области образовательной робототехники и научно-технического творчества детей и молодежи».

Руководитель: Рабинович Павел Давидович, ведущий научный сотрудник отдела методологии развития образования Центра стратегии развития образования и организационно-методической поддержки программы ФГАУ «ФИРО», кандидат технических наук, доцент.

На протяжении длительного времени МАОУ лицей № 180 в рамках экспериментальной деятельности сотрудничает с ООО «Лабораторией интеллектуальных технологий «ЛИНТЕХ»» инновационного центра «СКОЛКОВО».

В 2018 году ООО «Лаборатория интеллектуальных технологий «ЛИНТЕХ»» инновационного центра «СКОЛКОВО» становится инновационной площадкой Российской академии образования (Постановление Экспертного совета по работе инновационных площадок Российской академии образования (протокол №2 от 26 июня 2018 года) по теме « Проект ранней профессиональной ориентации и профессиональной подготовки в рамках уроков Технологии и дополнительного образования «STEAMS/SCHOOLSKILLS»/

С 20.08.2018 года МАОУ лицей №180 города Нижнего Новгорода является **участником сетевой экспериментальной площадки ЛИНТЕХ- ФИРО РАНХИГС** «Развитие научно-технического творчества и совершенствование технической подготовки учащихся и студентов средствами робототехники.» Тема нашей экспериментальной площадки «Технология. Модули инновационного технологического практикума» (приказ от 20.08.2018 №37). Лицея присвоен статус Регионального ресурсного центра сквозных компетенций ЛИНТЕХ.

Содержательный компонент работы в рамках сетевой экспериментальной площадки заключается в модернизации курса Технологии на основе обогащения модулями инновационного технологического практикума.

Внесены изменения в содержание и виды деятельности в рамках основной образовательной программы (учебный предмет «Технология»), а также в рамках программы внеурочной деятельности. Программа разработана на основе Фундаментального ядра содержания общего образования, в соответствии с требованиями к результатам освоения образовательной программы основного общего образования, предусмотренными ФГОС ООО. Предполагается блочно-модульное структурирование учебного материала (рис. 1).

Рис. 1. Структурирование учебного материала предмета «Технология»

<b>Инвариантные модули (разделы) (5-7 классы)</b>		<b>Вариативные модули (8-9 классы) По выбору учащихся – 2 модуля в год (15-17 часов)</b>
<b>В соответствии с ООП ООО</b>		
<b>Технологии обработки конструкционных материалов</b> - <i>Технология обработки древесины и древесных материалов</i> - <i>Технология обработки металла и искусственных материалов</i>  <b>Кулинария</b> <i>Технологии обработки пищевых продуктов</i>  <b>Создание изделий из текстильных материалов</b> <i>Технологии обработки текстильных материалов, рукоделие</i>  <b>Электротехника</b>	<b>Технологии исследовательской, опытной и проектной деятельности</b>	<b>Современное производство и профессиональное самоопределение</b> ➤ Интернет вещей ➤ Кулинарное дело ➤ Сетевое и системное администрирование ➤ Мультимедийная журналистика ➤ Мобильная робототехника ➤ Мехатроника ➤ Прототипирование ➤ Инженерный дизайн CAD ➤ Лабораторно-химический анализ ➤ Нейротехнологии ➤ Аэрокосмическая инженерия

Предлагаемый методический конструктор состоит из:

- программ пяти инвариантных модулей, составляющих основную часть образовательной

программы (80% содержания учебного предмета «Технология»);

- 2-4 вариативных модулей по выбору учащихся (20% учебного содержания), которые входят в раздел «Современное производство и профессиональное самоопределение».

Нами предложено два варианта реализации программы. Программа реализуется из расчета 2 часа в неделю в 5-7 классах, 1 час - в 8 классе, в 9 классе - за счет внеурочной деятельности или 1 час за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Второй вариант предполагает изучение модулей технологического практикума только в 8 классе. В результате чего, сокращается количество часов на знакомство с компетенциями и выполнение профессиональных проб. Оптимальным становится использование кейсовых технологий. Выбор компетенций зависит от подготовки педагогов и материально-технической базы организации.

Программа сочетает в себе самостоятельные модули (компетенции), каждый из которых содержит в себе основные теоретические сведения, лабораторно-практические и практические работы, экскурсии на современное производство. Приоритетным методом обучения является работа над проектом.

В настоящее время в лицее реализуются следующие модули: Робототехника, 3D-моделирование и прототипирование, Мультимедийная журналистика, Интернет вещей, Кулинарное дело, Сетевое и системное администрирование, Лабораторно-химический анализ.

Для 9, 10 и 11 классов модули могут быть реализованы за счет внеурочной деятельности, как на базовом уровне, так и на профильном уровне. Организация обучения на уровне среднего общего образования предполагает создание особых условий, способствующих формированию компетенций учебно-исследовательской и проектной деятельности. В связи с чем организация знакомства с модулями технологического практикума начиная с 8 класса создает базу (не только материальную для образовательной организации, но и мотивационную для учеников) для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью в 10-11 классах на более глубоком уровне. Кроме того, познакомившись с определенными сферами деятельности на уроках технологии и/или во внеурочной деятельности в 8-9 классах, учащиеся могут более глубоко погрузиться в то или иное направление исследовательской и проектной деятельности.

Подразумевается значительная внеурочная активность обучающихся. Такое решение обусловлено задачами формирования учебной самостоятельности, высокой степенью ориентации на индивидуальные запросы и интересы обучающегося, ориентацией на особенность возраста как периода разнообразных «безответственных» проб. Таким образом, предлагаемая модель технологического образования предполагает широкую интеграцию основного и дополнительного образования.

В рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования по модулям инновационного технологического практикума активность обучающихся связана:

- с выполнением заданий на самостоятельную работу с информацией (формируется навык самостоятельной учебной работы, для обучающегося оказывается открыта большая номенклатура информационных ресурсов, чем это возможно на уроке, задания индивидуализируются по содержанию в рамках одного способа работы с информацией и общего тематического поля);
- с проектной деятельностью (индивидуальные решения приводят к тому, что обучающиеся работают в разном темпе – они сами составляют планы, нуждаются в различном оборудовании, материалах, информации – в зависимости от выбранного способа деятельности, запланированного продукта, поставленной цели);
- с реализационной частью образовательного путешествия (логистика школьного дня не позволит уложить это мероприятие в урок или в два последовательно стоящих в расписании урока);
- с выполнением практических заданий, требующих наблюдения за окружающей действительностью или ее преобразования (на уроке обучающийся может получить лишь модель действительности).

Таким образом, формы внеурочной деятельности и дополнительного образования в рамках предметной области «Технология» – это проектная деятельность обучающихся, экскурсии, домашние задания и краткосрочные курсы дополнительного образования, дополнительные общеразвивающие программы дополнительного образования, позволяющие освоить конкретную материальную или

информационную технологию, необходимую для изготовления продукта в проекте обучающегося, актуального на момент прохождения курса.

Изучение выше названных модулей способствует формированию УУД средствами межпредметных коммуникаций и прикладного подхода.

Такое модульное обучение предмету Технология, в отличие от традиционного обучения, представляет собой смешанную среду, которая позволяет на практике продемонстрировать, как изучаемый научный метод, вывод, факт, знание могут быть применены в повседневной жизни.

Организованная учебная деятельность, соединяет в себе междисциплинарный и проектный подход, основой для которого становится интеграция естественных наук в технологии, инженерное творчество и математику, интеграция основного и дополнительного образования.

Организационный компонент реализации модели предполагает широкую интеграцию основного и дополнительного образования, включение всех участников образовательных отношений в выбор предлагаемых к изучению модулей, взаимодействие с образовательными организациями СПО и ВПО, взаимодействие с ведущими промышленными и научно-исследовательскими предприятиями города, участие в соревнованиях в формате Junior Skills / Schoolskills, создание методической сети для диссеминации полученного опыта.

Предложенная концепция модернизации технологического образования в лицее средствами интеграции основного и дополнительного образования ежегодно обновлялась на основе учета мнений всех участников образовательных отношений о его влиянии на результативность и эффективность преподавания технологии.

Основным продуктом работы в рамках экспериментальной площадки является модель технологического образования средствами интеграции основного и дополнительного образования.

Содержание работы в рамках сетевой экспериментальной площадки отражено в приложении 1.

#### **Основные эффекты.**

1 Созданная модель технологического образования соответствует Концепции преподавания предметной области «Технология» в общеобразовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, отражает требования к предметным результатам освоения учебного предмета «Технология».

2. Педагогические эффекты: Модули технологического практикума позволяют генерировать энтузиазм и мотивацию учащихся к обучению; опираться на инициативу каждого конкретного участника.

Таким образом, ученики развивают в себе открытость новому опыту, ведь на примере содержания предметной области «Технология» у учеников формируется системное мышление, понимание системной картины мира.

Данное направление интеграции основного и дополнительного образования способствует формированию предметных результатов обучающихся.

В феврале 2020 года состоялся отчет экспериментальных площадок в г. Москва.

В июне 2020 года МАОУ лицей № 180 подал заявку на присвоение статуса сетевой экспериментальной площадки Федерального института образования Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации.

Приказом Федерального института образования Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации от 31.07.2020 № 21/01-02-08 «О присвоении статуса «Экспериментальная площадка ФИРО РАНХиГС» МАОУ лицей № 180 присвоен статус экспериментальная площадка по теме « Концептуальное и методологическое обеспечение формирования готовности обучающихся к профессиональному самоопределению в процессе организации профессиональных проб в инновационном ресурсном центре SchoolSkills».

Содержание деятельности	Краткая характеристика результатов и формы их представления, форма обмена опытом	Публикации результатов
<p>Развитие учащихся средствами технологического образования (Достижения и победы в конкурсных отборах, соревнованиях для учащихся)</p>	<p><b>25.10.2018</b> Открытая городская ярмарка роботов : 1. Проект «Олимп» - победитель в номинации «Робототехнические и инженерные проекты» (Щепалов Н., Гонов Н.; руководитель - Сухова М.А.) 2. Проект «Arduino» - победитель в номинации «Робототехнические и инженерные проекты» (Ефремов Г.; руководитель - Сухова М.А.) 3. Проект «Robot1» - победитель в номинации «Робототехнические и инженерные проекты» (Бусаров А.; руководитель - Сухова М.А.)</p> <p><b>4 - 7 февраля 2019 года,</b> Балтийский научно-инженерный конкурс, Хорев Егор, 11м класс, дипломом I СТЕПЕНИ и главная премия "СОВЕРШЕНСТВО КАК НАДЕЖДА"</p> <p><b>20-22 марта 2019</b> XI Всероссийский технологический фестиваль PROFEST 2019 (Бухаров Александр, 8 класс, Щепалов Николай, 7 класс , Лупанов Арсений, 9 класс, Руководитель Сухова М.А)</p>	<p><a href="http://lyceum180nn.ru/stranica-novosti/gorodskaya-yarmarka-robotov">http://lyceum180nn.ru/stranica-novosti/gorodskaya-yarmarka-robotov</a></p> <p><a href="http://lyceum180nn.ru/stranica-novosti/baltiiskom-nauchno-inzhenernom-konkurse">http://lyceum180nn.ru/stranica-novosti/baltiiskom-nauchno-inzhenernom-konkurse</a></p> <p><a href="http://lyceum180nn.ru/stranica-novosti/xi-vserossiiskom-tehnologicheskome-festivale-profest-2019">http://lyceum180nn.ru/stranica-novosti/xi-vserossiiskom-tehnologicheskome-festivale-profest-2019</a></p>
<p>Повышение профессиональной компетентности педагогов и внедрение в образовательный процесс межпредметных технологий, а также технологий, позволяющих</p>	<p>Повышение квалификации в ГАОУ ВО города Москвы «Московский государственный педагогический университет по дополнительной профессиональной программе «Разработка и реализация новых моделей технологического образования школьников: компетенции «SchoolSkills» (60 часов, июнь 2019 года) Ражева Н.Ю., заместитель директора Сомов И.А., учитель технологии (модуль «Системное администрирование») Тягунов В.А., учитель технологии (модуль «Интернет Вещей») Ремизова Е.В., учитель технологии (модуль «Кулинарное дело»)</p> <p>Всероссийский семинар руководителей проектов сети сезонных лагерей «Кампус молодежных инноваций» курс «Креативный менеджмент: как создать качественный образовательный продукт», ФГАУ «Фонд новых форм развития образования» (6.10.-9.10.2019, г.Севастополь, 30 часов, октябрь 2019) Ражева Н.Ю., заместитель директора</p>	<p>Свидетельство о повышении квалификации</p> <p>Сертификат</p>

интегрировать основное и дополнительно е образование	Скопина Н.Н., заместитель директора	
	Участие во Всероссийской конференции «Технологическое образование» 11-13 декабря 2019 года, г. Москва, ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ Тягунова М.Г., директор Ражева Н.Ю., заместитель директора	Сертификат участника
	ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский университет им. Н.И.Лобачевского», по дополнительного профессиональной программе «Современные проектные методы в педагогике средней школы», 24 часа, 24.10-31.10.2019, <b>6 человек</b>	Удостоверение
	Курс «Мягкие навыки» (он-лайн, Фоксфорд, октябрь 2019); <b>28 человек</b>	Сертификат
	Курс «Универсальные компетенции по обеспечению личной эффективности» (Университет НТИ 20.35, <a href="http://lectorium.tv/">http://lectorium.tv/</a> октябрь 2019); <b>1 человек</b>	Сертификат
Распространени е опыта работы (Методические разработки, семинары, круглые столы)	<b>1. Разработка и реализация новых подходов к реализации новых моделей технологического образования школьников (организация модульной модели изучения предметной области «Технология»)</b>	
	<b>24.04.2018</b> Круглый стол с представителями департамента образования г. Н. Новгорода, представителями промышленных предприятий города, представителями высших учебных заведений «Образовательная область «Технология»: Вчера. Сегодня. Завтра». Тягунова М.Г., директор лицея Ражева Н.Ю., заместитель директора Инициализация проекта. Презентация программы	<a href="http://lyceum180nn.ru/stranica-novosti/kruglyj-stol">http://lyceum180nn.ru/stranica-novosti/kruglyj-stol</a>
	<b>28.08.2018</b> Конференция педагогов Ленинского района города Нижнего Новгорода Тягунова М.Г., директор лицея Ражева Н.Ю., заместитель директора Мастер-класс «Новый вектор технологического образования как основа личностного самоопределения школьников»	<a href="http://lyceum180nn.ru/stranica-novosti/dan-start-novomu-uchebnomu-godu">http://lyceum180nn.ru/stranica-novosti/dan-start-novomu-uchebnomu-godu</a>
	<b>18.09.2018</b> Дискуссионный клуб «Образовательная область «Технология»: Вчера. Сегодня. Завтра» В рамках августовской конференции работников образования города Нижнего Новгорода	<a href="https://vestinn.ru/news/society/101139/">https://vestinn.ru/news/society/101139/</a>

<p>Тягунова М.Г., директор лицея Ражева Н.Ю., заместитель директора</p>	
<p><b>16.06.2019</b> Отчет лицея о программе «Технология. Модули технологического практикума». Москва. ИН Сколково</p>	<p><a href="https://schoolskills.ru/ru/blog-novostej/70-videootchet-shkolnikov-litseya-180-o-novoj-programme-predmetnoj-oblasti-tekhnologiya">https://schoolskills.ru/ru/blog-novostej/70-videootchet-shkolnikov-litseya-180-o-novoj-programme-predmetnoj-oblasti-tekhnologiya</a></p>
<p><b>27.06.2019</b> Курсы повышения квалификации для директоров и педагогов образовательных учреждений города Москвы «Разработка и реализация новых моделей технологического образования школьников: компетенции SchoolSkills» Представление программы по Технологии и опыта работы. Тягунова М.Г., директор лицея, Ражева Н.Ю., заместитель директора Сомов И.А., Тягунов В.А., Свинаярева Н.В., педагоги лицея</p>	<p><a href="http://lyceum180nn.ru/stranica-novosti/kursy-povysheniya-kvalifikacii-v-skolkovo">http://lyceum180nn.ru/stranica-novosti/kursy-povysheniya-kvalifikacii-v-skolkovo</a></p>
<p><b>26.08.2019</b> Педагогический форум «Образование Нижнего Новгорода. Новые точки роста» Тягунова М.Г., директор лицея, Ражева Н.Ю., заместитель директора Работа секции «Интеграция основного и дополнительного образования как условие формирования технологической грамотности и проектного мышления», модераторы <a href="https://vestinn.ru/news/society/127247/?sphrase_id=1031228">https://vestinn.ru/news/society/127247/?sphrase_id=1031228</a></p>	<p><a href="https://vestinn.ru/news/society/127247/?sphrase_id=1031228">https://vestinn.ru/news/society/127247/?sphrase_id=1031228</a></p>
<p><b>20.02.2020</b> Всероссийская конференция «Повышение мотивации у обучающихся по изучению IT и инженерных компетенций» Тягунова М.Г., директор лицея, Ражева Н.Ю., заместитель директора «Интеграция основного и дополнительного образования как условие формирования технологической грамотности и проектного мышления»</p>	<p><a href="https://schoolskills.ru/ru/blog-novostej/172-konferentsiya-povyshenie-motivatsii-u-obuchayushchikhsya-po-izucheniyu-it-i-inzhenernykh-kompetentsij-2">https://schoolskills.ru/ru/blog-novostej/172-konferentsiya-povyshenie-motivatsii-u-obuchayushchikhsya-po-izucheniyu-it-i-inzhenernykh-kompetentsij-2</a></p>
<p><b>25-26 августа 2020 г.</b> Городской образовательный форум «Точки роста», Круглый стол «Сетевое взаимодействие», Скопина Н.Н., зам. директора</p>	<p><a href="http://lyceum180nn.ru/stranica-novosti/gorodskoj-pedagogicheskij-forum">http://lyceum180nn.ru/stranica-novosti/gorodskoj-pedagogicheskij-forum</a></p>

	<p>«Эффекты сетевого взаимодействия лица с ЛИНТЕХ СКОЛКОВО в рамках экспериментальной площадки «Технология. Модули инновационного технологического практикума»</p>	
	<p><b>19-21 октября 2020</b> Международная стажировка " SchoolSkills" «Стратегии инновационного образования для цифровой экономики. Школа как инновационная среда» Ражева Н.Ю., Скопина Н.Н., заместители директора, «Предпрофессиональная и ранняя профессиональная ориентация и подготовка в рамках предметной области «Технология» и дополнительного образования через внедрение в учебный процесс механизмов и модели курса Технологии с модулями инновационного технологического практикума»</p>	<p><a href="https://land.schoolskills.ru/42">https://land.schoolskills.ru/42</a></p>
	<p><b>2. Реализация целей технологического образования средствами интеграции урочной и внеурочной деятельности</b></p>	
	<p><b>Проведение международной тематической смены «PROцифру в</b> рамках реализации мероприятия «Проведение тематических смен в сезонных лагерях для школьников по передовым направлениям дискретной математики, информатики, цифровых технологий в рамках федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика» (приказ Минпросвещения РФ от 27.09.2019 года № 523)</p>	<p><a href="https://vestinn.ru/news/society/136113/">https://vestinn.ru/news/society/136113/</a> <a href="https://vk.com/prodigit">https://vk.com/prodigit</a></p>
	<p><b>Реализация федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в части реализации мероприятий по созданию новых мест дополнительного образования детей</b> В 2020 году создано 1395 мест дополнительного образования. В том числе техническая направленность (Робототехника, 3D-моделирование и прототипирование, Я рисую мультяш, Мультимедийная журналистика, «Программирование в среде SCRATCH», естественно-научная направленность (Лаборатория по естествознанию, Астрофизика, Очно-заочная математическая школа, Клуб интеллектуальных игр "Радика), физкультурно-спортивная направленность (Регби, Шахматы, Волейбол, Каратэ, Мини-футбол, Флорбол), туристско-краеведческая направленность (Туристско-краеведческое объединение, Объединение "Поиск"), художественная направленность(Хоровой коллектив "Мелодия"/девочки, Хоровой коллектив "Созвездие"/мальчики, Театральная студия "Овация", ВИА "Акцент", Волшебная кисточка, Разбуди в себе художника, Волшебный мир искусства), социально-педагогическая направленность (Школа лидера "Альянс", Школа лидера "Вертикаль)</p>	<p><a href="https://p52.навигатор.дети/directivities?municipality=1&amp;municipality_region_id=3&amp;organizer=1079">https://p52.навигатор.дети/directivities?municipality=1&amp;municipality_region_id=3&amp;organizer=1079</a></p>

Расширение сетевого взаимодействия в рамках деятельности экспериментальной площадки	<b>Привлечение образовательных учреждений города с целью развития научно-технического творчества и совершенствование технической подготовки учащихся средствами робототехники и других направлений цифровой экономики</b>	
	06.12.2019 Проведение муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по Технологии по направлениям «Робототехника», «3D-моделирование и прототипирование»	<a href="http://lyceum180nn.ru/stranica-novosti/rajonnaya-olimpiada-po-tehnologii">http://lyceum180nn.ru/stranica-novosti/rajonnaya-olimpiada-po-tehnologii</a>

## ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ПРОГРАММАМ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В 2020 ГОДУ.

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования в 2020 году проводилась в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаются результатами государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования и являются основанием для выдачи аттестата о среднем общем образовании.

Все учащиеся 11 классов успешно завершили государственную итоговую аттестацию по обязательным предметам и получили аттестат о среднем общем образовании.

Вступительные испытания при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в 2020 году проводились в форме единого государственного экзамена.

Динамика результатов единого государственного экзамена за последние 4 года представлена в таблице и на диаграммах:

Предмет	2017	2018	2019	2020
Математика (профильный уровень)	57,2	66	68,1	56,3
Русский язык	71,1	77,9	80,4	76,24
Физика	59,6	67,9	55,31	59,94
Информатика и ИКТ	69,2	83,7	75,4	78,08
Биология	58,4	56,7	65,0	52,11
Химия	61,4	62,9	64,0	52,17
Обществознание	60,2	61,6	67,9	57,76
Литература	70,0	70,0	72,2	87,0
История	52,3	62,0	51,0	83,5
Английский язык	72,3	84,2	75,3	55,0
География		47,0	54,0	

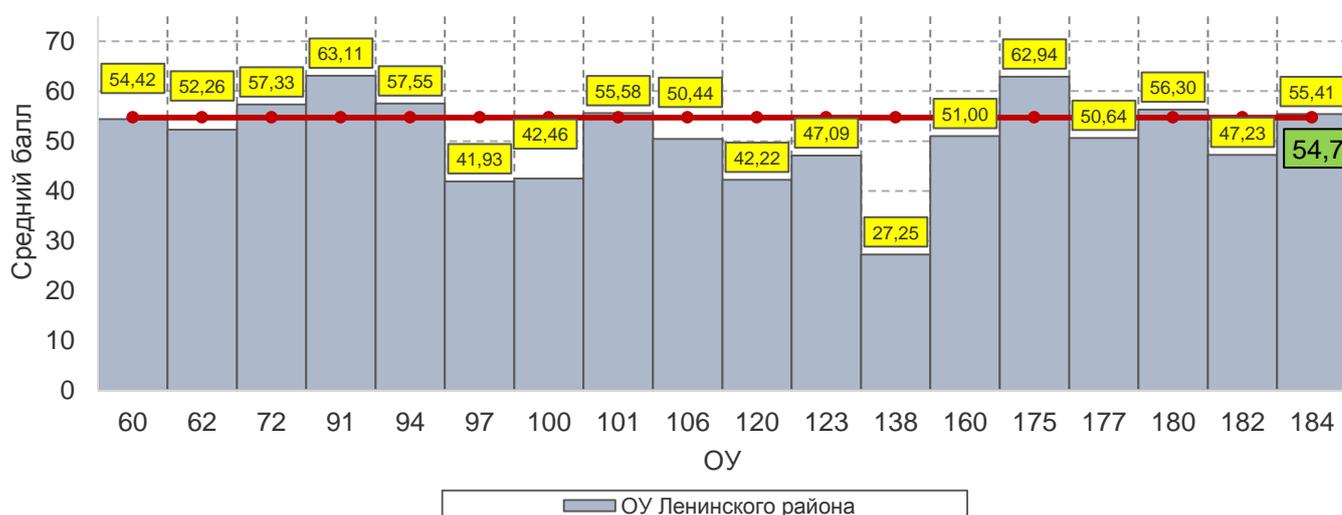
### МАТЕМАТИКА (профильный уровень).

В 2020 году максимальный тестовый балл по математике профильного уровня составил 82 балла (в 2019 году – 92 балла; в 2018 году – 86 баллов; в 2017 году – 94 балла).

Средний первичный балл в 2020 г. составил 11,6, средний тестовый балл – 56,3 (в 2019 году – 15,0 и 68,1; в 2018 году – 14,4 и 66,0; в 2017 году – 12,3 и 57,2 соответственно).

На диаграмме представлена информация по образовательным учреждениям Ленинского района. Средний балл по району составил 54,7. Показатель лица выше среднего показателя по району.

Общая гистограмма средних баллов по ОУ Ленинского района



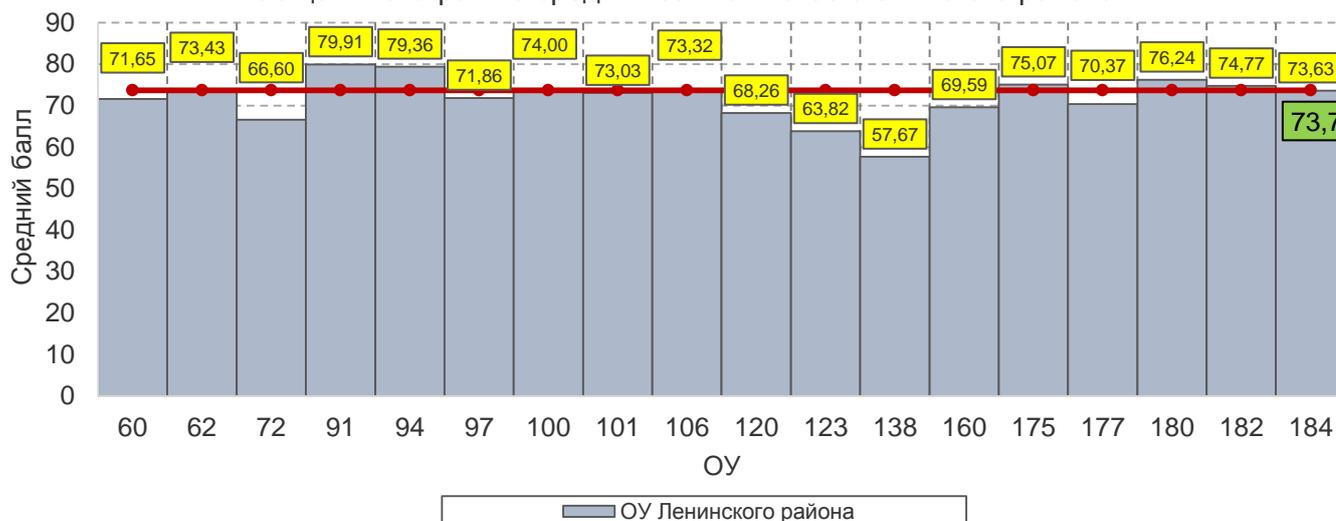
### РУССКИЙ ЯЗЫК.

В 2020 году максимальный балл по русскому языку составил 98 баллов (в 2019 году – 98 баллов; в 2018 году – 96 баллов, в 2017 году – 98 баллов).

Средний первичный балл в 2020 г. составил 45,98, средний тестовый балл – 76,24 (в 2019 году – 48,43 и 80,41; в 2018 году – 77,9; в 2017 году – 42,6 и 71,1 соответственно).

На диаграмме представлена информация по образовательным учреждениям Ленинского района. Средний балл по району составил 73,68. Показатель лица выше среднего показателя по району.

Общая гистограмма средних баллов по ОУ Ленинского района



Высокие баллы по русскому языку (80–100 тестовых баллов) в 2020 году получили 20 участников экзамена, что составило 40% (в 2019 году – 53,1%; в 2018 году – 45,8%; в 2017 году – 23,4%; в 2016 году – 36%; в 2015 году – 23,3%).

#### ФИЗИКА.

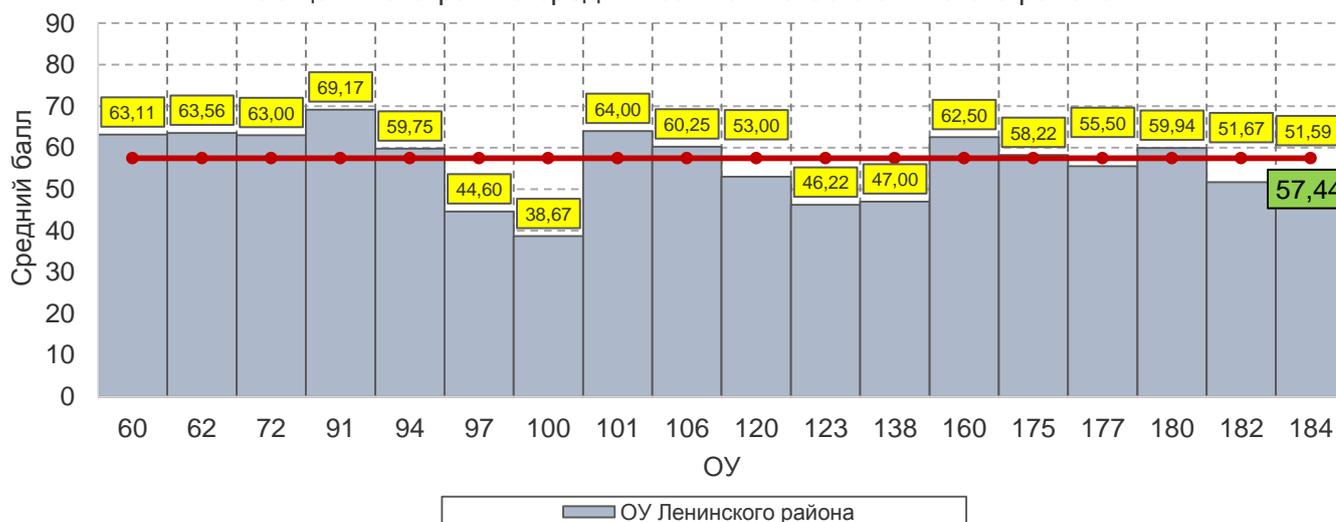
В 2020 году максимальный балл по физике составил 89 баллов (в 2019 году – 82 балла; в 2018 году – 100 баллов; в 2017 году – 87 баллов).

Средний тестовый балл в 2020 году составил – 59,9 (в 2019 году – 55,31; в 2018 году – 67,9; в 2017 году – 59,6).

Высокие баллы по физике (80–100 тестовых баллов) в 2020 году получили 17,6% (3 человек) участников экзамена (в 2019 году – 6,7%; в 2018 году – 21,1%; в 2017 году – 14,3).

На диаграмме представлена информация по образовательным учреждениям Ленинского района. Средний балл по району составил 57,44. Показатель лица выше среднего показателя по району.

Общая гистограмма средних баллов по ОУ Ленинского района

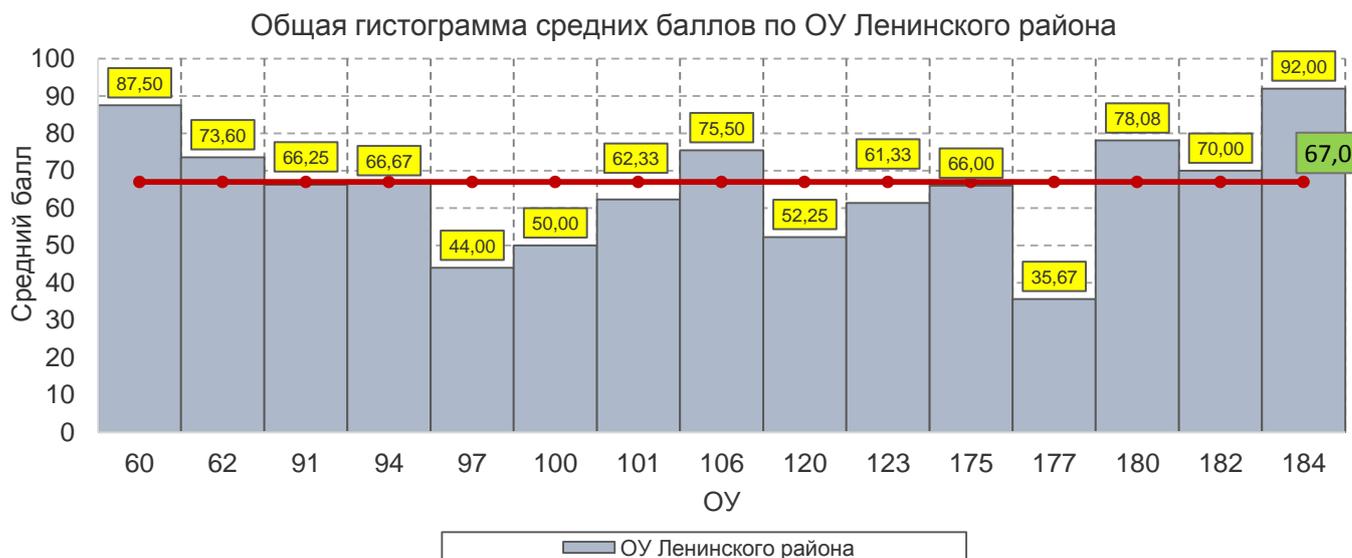


#### ИНФОРМАТИКА.

В 2020 году максимальный балл по информатике составил 96 баллов (в 2019 году – 91 балл; в 2018 году – 97 баллов, в 2017 году – 88 баллов).

Средний первичный балл в 2020 г. составил 26,0, средний тестовый балл – 78,08 (в 2019 году – 24,6 и 75,4; в 2018 г. – 29,0 и 83,7 в 2017 году – 21,4 и 69,2 соответственно).

На диаграмме представлена информация по образовательным учреждениям Ленинского района. Средний балл по району составил 66,98. Показатель лица выше среднего показателя по району.



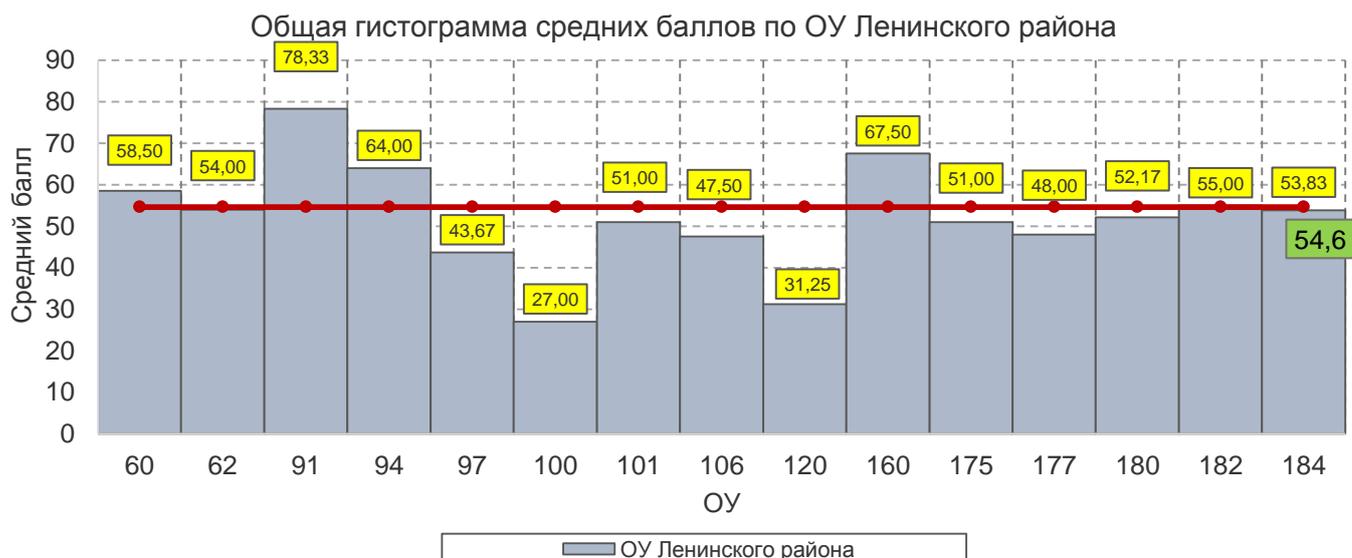
Высокие баллы по информатике (80–100 тестовых баллов) в 2020 году получили 61,5% (8 человек) участников экзамена (в 2019 году – 50,0%; в 2018 году – 61,5%; в 2017 году – 22,2%; в 2016 году – 20%; в 2015 году – 20%).

#### ХИМИЯ.

В 2020 году максимальный балл по химии составил 76 баллов (в 2019 году – 95 баллов; в 2018 году – 76 баллов; в 2017 году – 67 баллов; в 2016 году – 73 балла, 2015 году – 87 баллов).

Средний первичный балл в 2020г. составил 24,17, средний тестовый балл – 52,17 (в 2019 году 37,3 и 64,0; в 2018 году – 37,0 и 62,9; в 2017 году – 35,8 и 61,4 соответственно).

На диаграмме представлена информация по образовательным учреждениям Ленинского района. Средний балл по району составил 54,63. Показатель лица ниже среднего показателя по району.



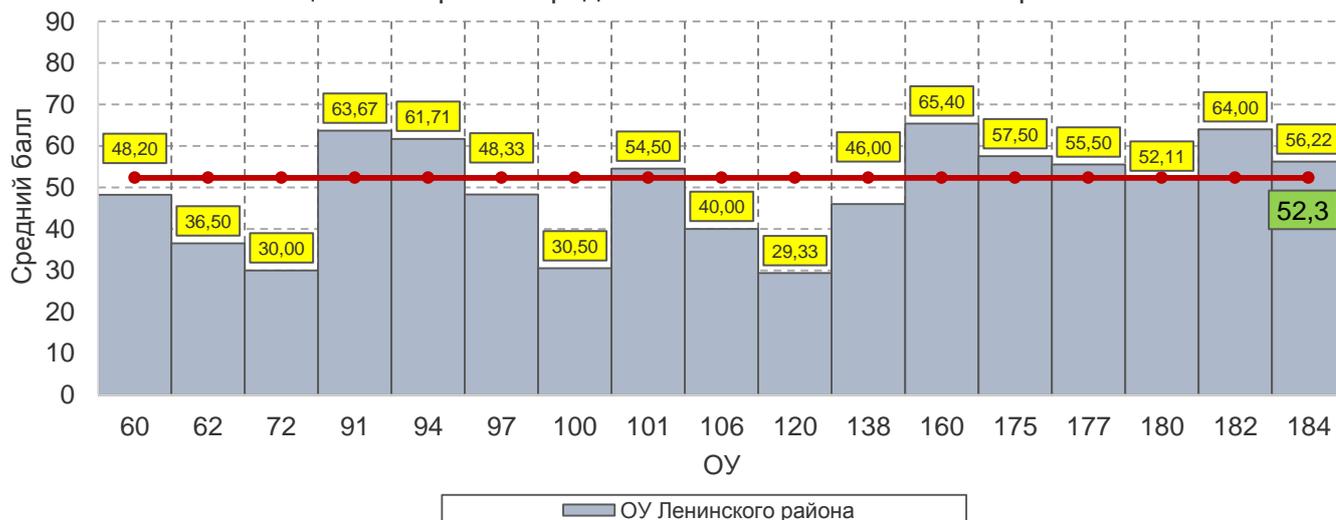
#### БИОЛОГИЯ.

В 2020 году максимальный балл по биологии составил 77 баллов (в 2019 году – 76 баллов; в 2018 году – 74 балла; в 2017 году – 74 балла).

Средний первичный балл в 2020 г. составил 28,22, средний тестовый балл – 52,11 (в 2019 году – 37,9 и 65,0; в 2018 году – 31,4 и 56,7; в 2017 году – 32,8 и 58,4 соответственно).

На диаграмме представлена информация по образовательным учреждениям Ленинского района. Средний балл по району составил 52,32. Показатель лица ниже среднего показателя по району.

Общая гистограмма средних баллов по ОУ Ленинского района



### ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ.

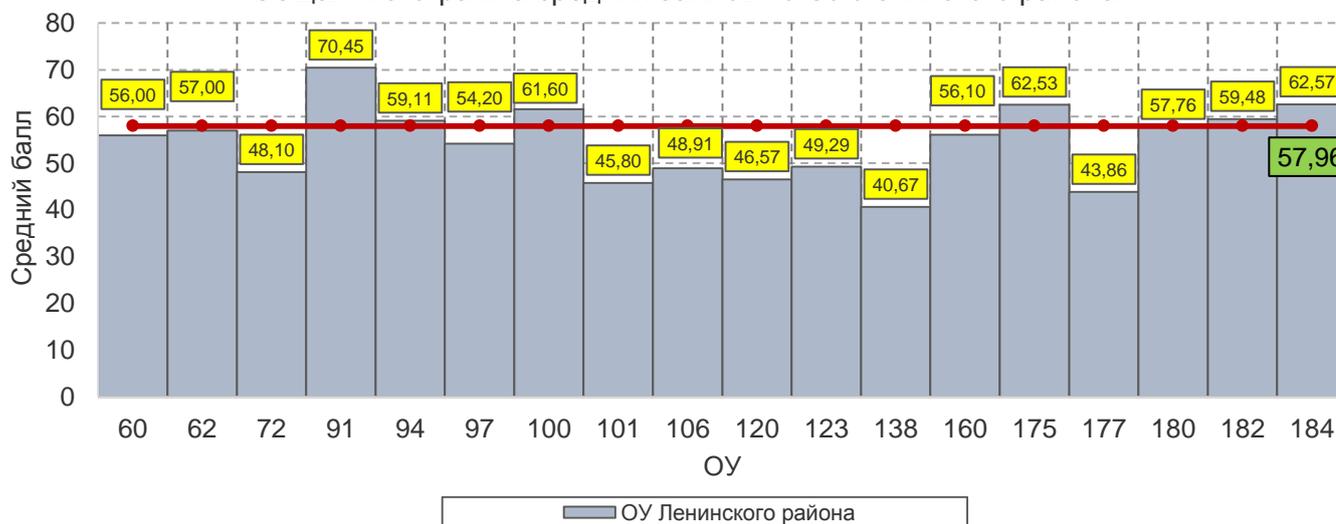
В 2020 году максимальный балл по обществознанию составил 88 баллов (в 2019 году – 89 баллов; в 2018 году – 92 балла; в 2017 году – 90 баллов).

Средний тестовый балл в 2020г. составил – 57,76 (в 2019 году – 67,9; в 2018 году – 61,6; в 2017 году – 60,2).

Высокие баллы по обществознанию (80–100 тестовых баллов) в 2020 году получили 11,8% (2 человека) участников экзамена (в 2019 году – 27,0%; в 2018 году – 5,0%; в 2017 году – 7,7%).

На диаграмме представлена информация по образовательным учреждениям Ленинского района. Средний балл по району составил 57,96. Показатель лица ниже среднего показателя по району.

Общая гистограмма средних баллов по ОУ Ленинского района

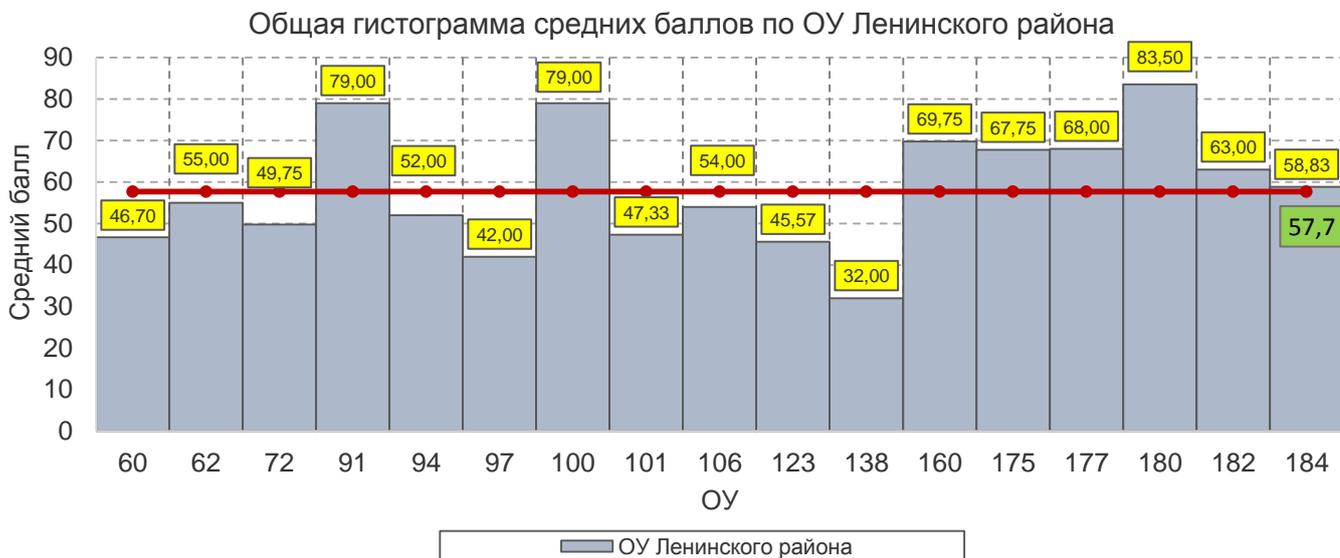


### ИСТОРИЯ.

В 2020 году максимальный балл по истории составил 96 баллов (в 2019 году – 77 баллов; в 2018 году – 67 баллов; в 2017 году – 72 балла; в 2016 году – 71 балл, 2015 году – 82 балла).

Средний первичный балл в 2020 г. составил 48,0, средний тестовый балл – 83,5 (в 2019 году 34,0 и 62,0; в 2018 году 34,0 и в 2017 году – 26,0 и 52,3 соответственно).

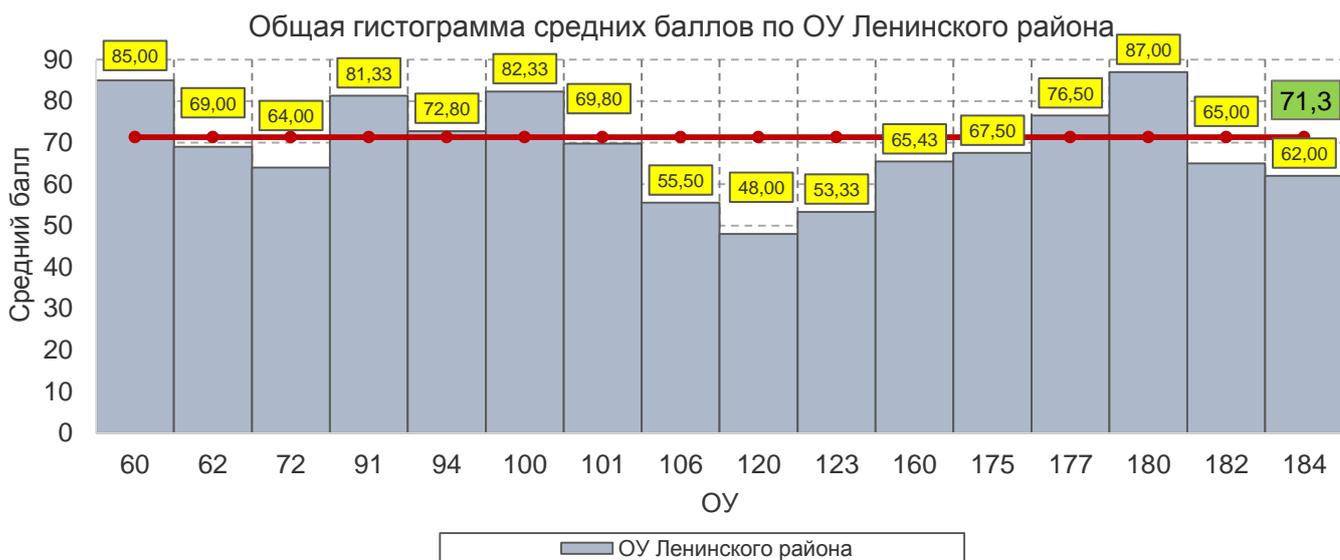
На диаграмме представлена информация по образовательным учреждениям Ленинского района. Средний балл по району составил 57,67. Показатель лица выше среднего показателя по району.



## ЛИТЕРАТУРА.

В 2020 году максимальный балл по литературе, который соответствует среднему баллу (в экзамене принимал участие 1 чел.) составил 87 баллов (в 2019 году – 97 баллов; в 2018 году – 77 баллов; в 2017 году – 91 балл).

На диаграмме представлена информация по образовательным учреждениям Ленинского района. Средний балл по району составил 71,29. Показатель лица выше среднего показателя по району.



## АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК.

В 2020 году максимальный балл по английскому языку составил 71 балл (в 2019 году – 89 баллов; в 2018 году – 96 баллов; в 2017 году – 96 баллов).

Средний тестовый балл в 2020 г. составил 55,0 (в 2019 году – 75,3; в 2018 году – 84,2; в 2017 году – 72,3).

## УЧАСТИЕ В ОЛИМПИАДАХ.

В 2019/2020 учебном году 191 обучающийся лица с 7 - 11 класс принял участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников, в 2020/2021 учебном году данный показатель составил 199 человек.

На базе лица традиционно проходят олимпиады по астрономии и информатике. В 2019/2020 учебном году лицей стал инициатором проведения олимпиады по технологии по разделам робототехника и 3d-моделирование. Олимпиада была организован на высоком уровне на базе лица. Все лицеисты-участники олимпиады стали победителями и призерами. Обучающимися лица было завоевано 53 места (20 чел. – победители, 33 чел. – призеры) . Это наилучший результат за последние 5 лет.

По результатам муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников учащиеся лица ежегодно приглашаются на региональный этап олимпиады. Так в 2019/2020 учебном году на региональном этапе выступали 17 лицеистов по следующим предметам: астрономия, физика, экономика, математика, информатика, русский язык, право:

№	Фамилия, имя	Класс	Результат	Предмет	Учитель
1.	Вострова Диана	9а	Участник	Русский язык	Скопина Н.Н.
2.	Сабанова Екатерина	9б	Участник	Русский язык	Зыкова Н.В.
3.	Крышмарь Юлия	11м	Участник	Русский язык	Тяпина Т.Ю.
4.	Тельнова Лиза	11а	Участник	Русский язык	Тяпина Т.Ю.
5.	Щепалов Николай	8м	Участник	Информатика	Сухова М.А.
6.	Дьячук Александр	9м	Участник	Право	Смирнова Н.Г.
7.	Герман Илья	10м	Участник	Астрономия	Токарев И.П.
8.	Масов Егор	9м	Участник	Астрономия	Токарев И.П.
9.	Герман Илья	10м	Участник	Физика	Новожилова Л.А.
10.	Масов Егор	9м	<b>Призер</b>	Физика	Тягунова М.Г.
11.	Герман Илья	10м	Участник	Химия	Галочкина Н.А.
12.	Масов Егор	9м	<b>Призер</b>	Химия	Галочкина Н.А.
13.	Кольцов Кирилл	9м	Участник	Химия	Галочкина Н.А.
14.	Герман Илья	10м	<b>Победитель</b>	Математика	
15.	Воронина Екатерина	10м	Участник	Математика	Калинина Е.А.
16.	Носарев Михаил	10м	Участник	Экономика	Волынцева С.В.
17.	Лупанов Арсений	10м	Участник	Экономика	Волынцева С.В.

Кроме этого, лицей является региональной площадкой для проведения Олимпиады Турнир имени Ломоносова. По результатам Турнира в 2019/2020 учебном году 20 лицеистов получили почетные грамоты за успешное выступление. Традиционно лицеисты принимают участие в олимпиаде «Высшая проба». Впервые в 2019/2020 учебном году лицеисты приняли участие в межрегиональной олимпиаде «Сибиряда» по экономике, финал которой проходил в Новосибирске. По результатам этой олимпиады - 2 победителя и 1 призер.

Обучающиеся лица принимали участие в городских олимпиадах, проводимых ВШЭ (по праву, истории, экономике, математике, литературе), городском интеллектуальном конкурсе по математике, городской Прохоровской олимпиаде по информатике, по физике и астрономии, олимпиаде «Дипломатия и внешняя политика России».

Ежегодно на базе лица проходит отборочный тур межрегиональной олимпиады «Будущие исследователи- будущее науки» по математике, физике, истории, химии, русскому языку и биологии. В заключительном туре в 2019/2020 учебном году приняли участие 51 человек, 9 лицеистов стали призерами. Наибольшее количество призовых мест на заключительном этапе по химии и физике, математике. В отборочном туре в 2020/2021 учебном году приняли участи 108 обучающихся, 65 из них стали победителями:

Предмет	2017-2018 учебном году		2018-2019 учебном году		2019-2020 учебном году	
	Победит отбороч. тура	Призеры заключ. тура	Победит. отбороч. тура	Призеры закл. тура	Победит. отбороч. тура	Призеры закл. тура
Химия	3	-	10	3	7	2
История	5	-	5	2	3	1
Биология	3	1	4	-	6	1
Русский язык	10	2	8	2	9	-
Физика	2	1	2	3	5	2
Математика	14	4	9	2	21	3
Итого	<b>37</b>	<b>8</b>	<b>38</b>	<b>12</b>	<b>51</b>	<b>9</b>

## УЧАСТИЕ В НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

В 2019/2020 учебном году 43 обучающихся 8 – 11 классов, имеющих склонности к научно-исследовательской деятельности, приняли участие в районной конференции НОУ «Эврика». Победителями и призерами районной конференции стали 29 человек, что составило 67%. В городской конференции НОУ приняли участие 20 лицеистов. Победителями и призерами стали 15 человек (75 %). Ежегодно учащиеся лицея становятся участниками городской конференции НОУ прямым вхождением, т.к. лицей является коллективным членом городского НОУ «Эврика». Кроме этого у части лицеистов научными руководителями являются преподаватели высших учебных заведений: ННГУ им. Лобачевского и НИУ ВШЭ. Это дает учащимся право участия в городской конференции без конкурсного отбора.

По результатам участия в районной и городской конференциях НОУ, можно сделать вывод, что научно-исследовательская деятельность в лицее организована на низком уровне, отсутствует заинтересованность учащихся в проведении исследовательской деятельности. Явную пассивность проявили в организации научно-исследовательской деятельности и подготовки учащихся к районной конференции НОУ учителя географии, технологии, физической культуры, ОБЖ, русского языка и литературы, английского языка, физики и астрономии.

Проводят целенаправленную работу по привлечению учащихся к научно-исследовательской деятельности учителя:

Сухова М.А. (информатика),

Смирнова Н.Г.(история),

Рябинкина М.Е.(история),

Калинина Е.А. (математика),

Фалеева И.Е. (биология).

– результаты районной конференции НОУ в 2019/2020 учебном году

№ п/п	Фамилия, имя участника	Класс	Секция	Руководитель	Место
1.	Бабушкин Егор	11м	Информатика	Сухова М.А.	1
2.	Лупанов Арсений	10м	Информатика	Сухова М.А.	2
3.	Рындов Сергей	11м	Информатика	Сухова М.А.	1
4.	Сержантов Алексей	11м	Информатика	Сухова М.А.	1
5.	Мисевич Полина	8м	Информатика	Сухова М.А.	2
6.	Вострова Диана	9а	Информатика	Тягунов В.А.	2
7.	Вострова Диана	9а	Математика	Ражева Н.Ю.	1
8.	Пласканич Ксения	10м	Математика	Калинина Е.А.	2
9.	Мальцев Максим	10м	Математика	Калинина Е.А.	3
10.	Авдеев Никита	9м	Математика	Смолина О.В.	1
11.	Голубев Антон	10м	Физика	Новожилова Л.А.	1
12.	Лукьянова Дарья	10а	Физика	Новожилова Л.А.	3
13.	Вялов Антон	11м	Физика	Бибиков Д.Н.	3
14.	Масов Егор	9м	Химия	Галочкина Н.А.	2
15.	Иксанов Руслан	10м	Химия	Галочкина Н.А.	1
16.	Червоненко Екатерина	10а	Биология	Фалеева И.Е.	3
17.	Панфилов Степан	11м	Биология	Фалеева И.Е.	1
18.	Дунаева Ксения	11а	Биология	Фалеева И.Е.	1
19.	Мисевич Полина	8м	Литература	Тяпина Т.Ю.	1

20.	Татровский Владислав	9б	Технология	Ремизова Е.В.	2
21.	Смирнов Роман	11а	Экономика	Волынцева С.В.	1
22.	Наливайко Дарья	10м	Экономика	Волынцева С.В.	1
23.	Лукьянова Альбина	10а	Экономика	Волынцева С.В.	1
24.	Тельнова Елизавета	11а	Экономика	Волынцева С.В.	3
25.	Пшеницына Полина	8а	История	Смирнова Н.Г.	2
26.	Филинова Ксения	10м	История	Рябинкина М.Е.	1
27.	Хахин Федор	10м	История	Рябинкина М.Е.	3
28.	Виноградов Михаил	10м	История	Рябинкина М.Е.	1
29.	Щербакова Мария	10а	Иностранный язык	Парфенова И.А.	2

– результаты городской конференции НОУ 2019/2020 учебном году

№ п/п	Фамилия, имя участника	Класс	Секция	Руководитель	Место
1.	Плаканич Ксения	10м	Прикладная математика	Калинина Е.А.	1
2.	Наливайко Дарья	10м	Экономика	Волынцева С.В.	1
3.	Виноградов Михаил	10м	История	Рябинкина М.Е.	2
4.	Смирнов Роман	11а	Экономика	Волынцева С.В.	2
5.	Лукьянова Альбина	10а	Экономика	Волынцева С.В.	2
6.	Мисевич Полина	8м	Информатика	Сухова М.А.	2
7.	Комарова Елизавета	9м	Геометрия	Смолина О.В.	3
8.	Вострова Диана	9а	Алгебра	Ражева Н.Ю.	3
9.	Вострова Диана	9а	Информатика	Тягунов В.А.	3
10.	Мелентьев Егор	10м	Экономика	Волынцева С.В.	3
11.	Рындов Сергей	11м	Информатика	Сухова М.А.	3
12.	Бабушкин Егор	11м	Информатика	Сухова М.А.	3
13.	Лупанов Арсений	10м	Информатика	Сухова М.А.	3
14.	Панфилов Степан	11м	Биология	Фалеева И.Е.	3
15.	Дунаева Ксения	11м	Биология	Фалеева И.Е.	3

– различные конференции научно-исследовательских работ:

	Название конференции	Фамилия, имя участника	Класс	Научный руководитель	Результат
1.	Межрегиональная конференция «Харитоновские Чтения»	Тельнова Е.	11а	Волынцева С.В.	Диплом 3 ст.
		Мелентьев Е.	10м	Волынцева С.В.	Участник
		Смирнова Ю.	11а	Волынцева С.В.	Участник
		Авдеев Н.	9м	Смирнова Н.Г.	Участник
		Вострова Д.	9а	Ражева Н.Ю.	Участник
2.	Кулибинская школа - конференция	Шарова Д.	4а	Куцинская Л.И.	Диплом 2 ст
		Плотнова Е.	5б	Калинина Е.А.	Диплом 3 ст
3.	Городская конференция «Королевские Чтения»	Панфилов С. Дунаева К.	11м 11а	Фалеева И.Е.	Диплом 1 ст. Диплом 2 ст.
4.	Региональный конкурс «Высший пилотаж»	Наливайко Д.	10м	Волынцева С.В.	победитель
5.	Всероссийский конкурс «Если бы я был Президентом»	Новикова В.	6в	Волынцева С.В.	

