

Промежуточная аттестация

2 класс

Демоверсии контрольных работ.

Родной русский язык

Русский язык

Математика

Литературное чтение

Окружающий мир

Технология

Изо

Музыка

Английский язык

Родной русский язык

1. Продолжи список предметов одежды , которую носили наши предки (3 слова)

Сарафан, _____, _____, _____.

2. Объясни смысл фразеологизма

работать спустя рукава – работать (как?) _____,
видимо- невидимо- _____,
бежать сломя голову- _____

3. «Собери пословицу», соедини линией начало и конец мысли.

Родина мать,
Делу время-

люби и саночки возить.
умей за неё постоять.

Любишь кататься,

потехе час.

Запиши одну из пословиц

4. Что это? Запиши

Женская старинная одежда, платье без рукавов _____

Самая любимая каша русского народа _____

Обувь из лыка _____

Старейшее хлебное изделие из пшеничной муки, пекли в виде замка или кольца _____

Посуда из чугуна для русской печи _____

5. Запиши синоним к слову

перст - _____

доктор - _____

6. Прочитай словосочетания. Вставь нужный антоним

тихий голос- _____ голос

тихий шаг- _____ шаг

тихий ветер - _____ ветер

7. Прочитай, в выделенных словах поставь ударение.

Мастер заколачивал **гвоздики**. **Стрелки** часов показывали полночь. Коля на уроке считал **ворон**. Чёрный **ворон** кружил над лесом. Вот пришёл **честной** купец в **замок**.

Добрый **молодец** увидел избушку. Папа сказал сыну, что он **молодец**.

Русский язык

Диктант

Летом

Наступило лето. Наша семья выехала на дачу в деревню Ильинку. Веет тёплый ветерок. С поля доносится чудесный запах полевых цветов.

Вдруг большая туча затянула небо. Неужели будет гроза? Начался дождь. Скоро небо стало ясным. Солнышко осветило луг и рощу. Как хорошо после дождя! (43 слова)

Грамматическое задание

1. В третьем предложении подчеркни грамматическую основу.
2. В этом же предложении укажи части речи.
3. Подбери к слову ЛУГ однокоренные слова

Математика

Контрольная работа

Вычисли:

$50 \cdot 8$ $16 \cdot 5$ $50 : 8$ $630 : 90$ $60 : 12$ $76 : 9$ $84 : 3$

Составь программу действий и вычисли:

$(18 : 2) \cdot 5 + 5 \cdot (17 - 9) : 4 - 36 : 9 \cdot 7 =$

Реши задачу:

Ширина прямоугольника 9 см, что на 3 см меньше его длины. Найди периметр и площадь этого прямоугольника.

Реши уравнения:

$7 \cdot x = 98$ $x : 12 = 8$

Выполни действия:

$$7\text{м } 2\text{ см} - 3\text{ дм} =$$

$$4\text{м } 5\text{ см} + 29\text{см} =$$

Реши задачу:

Ослику Иа- Иа на день рождения друзья подарили красные, синие и желтые шарик. Красных- 85 штук, синих – в 5 раз меньше, чем красных, а желтых на 33 штуки больше, чем синих. Сколько всего шариков принесли друзья на день рождения Иа-Иа?

Литературное чтение

1. Внимательно прочитай текст.

Всё лето прожила Дюймовочка одна-одинёшенька в лесу. Она сплела себе из травы колыбельку и повесила эту колыбельку под большой лист лопуха, чтобы её не замочил дождик. Она ела сладкий цветочный мёд и пила росу, которую каждое утро находила на листьях.

Так прошло лето, прошла и осень. Приближалась длинная, холодная зима. Все птички улетели, цветы завяли, а большой лопух, под которым жила Дюймовочка, пожелтел, засох и свернулся в трубочку. Дюймовочка дрожала от холода: платье её всё разорвалось, а она была такая маленькая, нежная – как ей не мёрзнуть!

Пошёл снег, и каждая снежинка была для Дюймовочки то же, что для нас целая лопата снегу. Мы ведь большие, а она была всего-то с дюйм ростом (в половину мизинца). Она завернулась было в сухой лист, но он совсем не грел, и Дюймовочка сама дрожала, как осенний лист. Наконец Дюймовочка решила уйти из лесу и поискать себе где-нибудь приют (убежище) на зиму.

За лесом, в котором жила Дюймовочка, было большое поле. Хлеб с поля уже давно убрали, и только короткие сухие стебельки торчали из мёрзлой земли. В поле было ещё холоднее, чем в лесу, и бедняжка совсем замёрзла.

И вот Дюймовочка пришла к норке полевой мыши; вход в норку был прикрыт сухими стебельками и былинками. Полевая мышь жила в тепле и довольстве: кухня и кладовая у неё были битком набиты хлебными зёрнами. Дюймовочка стала у порога, как нищенка, и попросила подать ей кусочек ячменного зёрнышка – она два дня ничего не ела.

-Ах ты, бедняжка! – сказала полевая мышь (она была, в сущности, добрая старуха). – Ну, иди сюда, погрейся да поешь со мной!

И Дюймовочка спустилась в норку, обогрелась и поела. Старухе девочка очень понравилась, и она сказала ей:

-Оставайся у меня на зиму. Я буду кормить тебя, а ты убирай хорошенько мой дом да рассказывай мне сказки – я очень люблю сказки.

2. Выполни задания.

Часть 1. При выполнении заданий этой части поставь галочку рядом с правильным ответом.

1. Определи жанр данного произведения.

- сказка
- повесть
- рассказ

2. Где жила Дюймовочка всё лето и осень?

- в поле
- в лесу
- в норке у полевой мыши

3. Что произошло поздней осенью с лопухом, под которым жила Дюймовочка?

- стал маленьким
- сломался
- пожелтел, засох и свернулся в трубочку

5. Укажи выражение, близкое по значению выражению «дрожала, как осенний лист».

- дёргалась, как осенний лист
- пожелтела, как осенний лист
- тряслась, как осенний лист

6. Укажи предложение, которое не является побудительным.

- Ах ты, бедняжка!
- Ну, иди сюда, погрейся да поешь со мной!
- Оставайся у меня на зиму.

6. За что получила Дюймовочка своё имя?

- за свою красоту
- за то, что мало ела
- за свой рост

Часть 2. При выполнении заданий этой части запиши ответ.

7. Восстанови последовательность событий.

- А) Наступление холодов.
- Б) Жизнь Дюймовочки в лесу.
- В) Приют у полевой мыши.
- Г) В поисках приюта на зиму.

- 1
- 2
- 3
- 4

8. Что должна была выполнять Дюймовочка взамен на приют и еду в норке мыши?

9. Чем казалась для Дюймовочки каждая снежинка?

10. Используя текст произведения, допиши к данным прилагательным имена существительные:

полевая _____; цветочный _____; мёрзлая _____

11. Используя текст произведения, восстанови предложение.

_____ стала у порога, как _____, и
попросила подать ей _____ ячменного
_____ — она два дня ничего _____.

Часть 3. Сформулируй и запиши полный ответ.

12. Какие чувства вызывает у тебя ситуация, в которой оказалась Дюймовочка?

Окружающий мир

1. Назовите свойства воды и воздуха

2. Отметь галочкой верное высказывание:

Хвойные растения не имеют листья

Если у растения нет плодов, то не может быть и семян

Мох- растение, которое не имеет корней

Тело водорослей не имеет корней, стеблей, листьев, цветков

3. Какие группы животных ты знаешь?

4. Какие условия необходимы на Земле для жизни?

5. Что делает человек, чтобы не заболеть. Выпиши номера верных ответов:

1. Всегда моет фрукты и овощи

2. Старается сесть около открытого окна, чтобы дышать свежим воздухом

3. Никогда не ходит в мокрой одежде

4. Закаляет себя и ест мороженое на улице, когда холодно

6. Назови государственные символы

7. Какие государственные праздники ты знаешь?

8. Запиши пять правил безопасного поведения (на дороге, в лесу, в городе, дома)

Практическая работа

Мозаика из частей квадрата

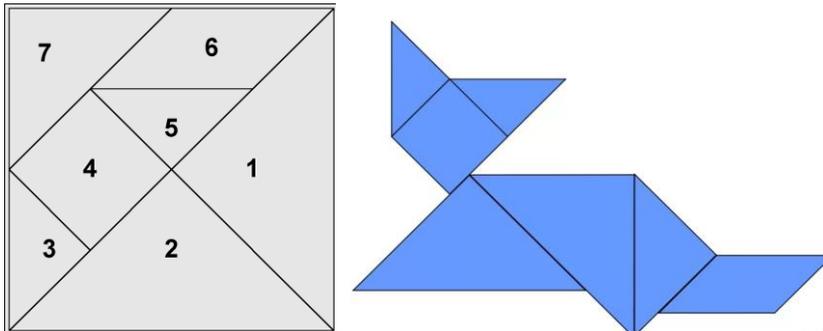
Материалы: плотная белая бумага, цветная односторонняя бумага, карандаш, ножницы, клей ПВА

Задание:

Склеить фигурку из деталей квадрата по образцу.

Ход работы:

1. Выбрать размер квадрата, разделить его по образцу на детали
2. Точно повторить образец и выложить детали.
3. На листе плотной бумаги наклеить фигуру.



Изо

Тест

1. Чем пишет художник?

- А – красками
Б – клеем
В – карандашом
Г – пастелью

2. Какими материалами не работает скульптор?

- А – глиной
Б – клеем
В – карандашом
Г – камнем

3. Какие цвета являются основными?

- А – красный
Б – зеленый
В – желтый
Г – синий

4. Какие цвета являются составными?

- А – фиолетовый
Б – зеленый
В – оранжевый
Г – синий

5. Что будет с цветом, если смешать его с белой краской?

- А – посветлеет
Б – потемнеет
В – ничего не произойдет

6. Что будет с цветом, если смешать его с чёрной краской?

- А – посветлеет
Б – потемнеет

В – ничего не произойдёт

7. Какая краска помогает сделать цвет тёплым, солнечным и радостным?

- | | |
|-------------|-----------|
| А – зелёная | В – синяя |
| Б – жёлтая | Г – белая |

8. Какая краска помогает сделать цвет холодным?

- | | |
|-------------|-----------|
| А – зелёная | В – синяя |
| Б – жёлтая | Г – белая |

9. Соедини линиями, какие цвета получатся при смешивании двух красок:

- | | |
|------------------|------------|
| синяя + красная | оранжевая |
| жёлтая + красная | зелёная |
| жёлтая + синяя | фиолетовая |

10. Запиши цвета радуги по порядку.

голубой; фиолетовый; красный; синий; зелёный; жёлтый; оранжевый.

Музыка

1. Без какой музыки не обходится ни один парад?

- А) марш
- В) танец
- С) хоровод

2. Как называется красочное объявление о спектакле:

- А) журнал
- В) афиша
- С) брошюра

3. Назовите женский голос.

- А) бас
- В) тенор
- С) сопрано

5. Как называют музыканты знак молчания?

- А) фермата
- В) пауза
- С) лига

6. Какой композитор написал «Картинки с выставки»:

- А) Вольфганг Моцарт
- В) Клод Дебюсси
- С) Модест Мусоргский

7. Как называется народная песня, в которой есть слова «Баю, баюшки-баю»?

- А) колыбельная
- В) частушка
- С) плясовая

8. Как называется спектакль, в котором все действующие лица поют?

- A) балет
- B) опера
- C) симфония

9. Кто сочиняет музыку?

- A) поэт
- B) композитор
- C) писатель

10. В какой опере Н.А.Римского-Корсакова звучит хор «Прощай, Масленица»?

- A) «Снегурочка»
- B) «Золотой петушок»
- C) «Псковитянка»

Английский язык
Контрольная работа

1. Послушай аудиозапись и отметь верные утверждения.

- 1. Sue is a student from London. _____
- 2. She is a pupil. _____
- 3. Rex is a big black dog. _____
- 4. Linda is not old and cute. _____
- 5. Linda and Rex like milk and bones. _____

2. Отметь верные подписи к картинкам.



It is a nurse It is a servant It is a pilot	It is a birch It is a fern It is a turtle	It is a mermaid It is a cook It is a girl	It is a plum It is an orange It is an apple	It is a bird It is a turtle It is a fly

3. Распредели слова по звукам произношения окончания слов во множественном числе.

nurses	grapes	turtles	bananas	cats	buses	birds	oranges	dogs	plates
--------	--------	---------	---------	------	-------	-------	---------	------	--------

- 1. [s] _____
- 2. [z] _____
- 3. [ɪz] _____

4. Напиши ответы к вопросам по картинкам.

				
Are they plums?	Are they birches?	Are they planes?	Are they lemons?	Are they servants?

5. Напиши, что любят Питер и Сэм.

			
They	They	They	They

6. Впиши предлоги *in, on, by, under* в предложения.

			
Kitty is _____ the car.	Kitty is _____ the car.	Kitty is _____ the car.	Kitty is _____ the car.