

**Промежуточная аттестация**

**3 класс**

**Демоверсии контрольных работ.**

**Родной русский язык**

**Русский язык**

**Математика**

**Литературное чтение**

**Окружающий мир**

**Технология**

**Изо**

**Музыка**

**Английский язык**

## Родной русский язык

### Тест

1. Соедини слова с их значениями:

Союзники	Тонкий слой ледяных кристаллов, образующийся на охлаждающейся поверхности
Иней	Рассказы, не внушающие доверия; выдумки, небылицы.
Росказни	Изгиб реки
Излучина	Люди, находящиеся в союзе друг с другом. У них общие интересы, взгляды.

2. Прочитай слова. Подчеркни только те прилагательные, которые подходят под описание дождя:

Редкий, короткий, холодный, длинный, мельчайший, живительный, узкий, теплый, быстрый, долгий.

3. Соедини части пословиц:

Землю солнце красит,	так и в глаза людям смотреть не совестно
Работаешь добросовестно,	а человека труд.
К чему душа лежит,	к тому и руки приложатся

4. Соедини слова левого и правого столбика, чтобы получились словосочетания, которые встречались тебе в русских народных сказках.

Красно	Ветры
Буйны	Солнышко
Ясный	девица
Белая	лебедушка
	сокол

5. Определи род выделенных существительных. Подчеркни слова, которые помогли определить род

Кенгуру жевал пучок сочной травы.

Мама больше любит молотый кофе, а папа-растворимый.

Мне нравится душистый шампунь с запахом розы.

6. От данных слов образуй родственные имена существительные с помощью разных суффиксов.

Образец: заяц-зайчик, зайчишка, зайнышка, зайчище; воробей-воробушек, воробьишка.

Кот \_\_\_\_\_

Сын \_\_\_\_\_

Город \_\_\_\_\_

3 класс

### Русский язык

Диктант.

Часовой.

По дорожке сада прыгали молодые воробьи. Старый воробей сидел на дереве и глядел вокруг.

Прилетел ястреб. Он хотел схватить птичку и съесть. Часовой увидел разбойника и стал следить. Воробей зачирикал. Воробьята скрылись в кустах.

Взмахнул ястреб крыльями. Расправил злодей когти. Яростно кинулся на воробья. Огнём горели жёлтые глаза. А воробей камнем упал в кусты. Полетел ястреб дальше. (58 слов.)

(по Л. Толстому.)

*Слова для справок:* на дереве, дальше.

1. В первом предложении подчеркните главные члены. Укажите части речи. Определите падежи имён существительных.

2. Разберите слова по составу:

1 вариант

2 вариант

(по) дорожке

птичку

молодые

старый

### Математика

#### Контрольная работа

№1. Реши задачу. В первом доме 320 квартир, во втором- в 10 раз больше, чем в первом, а в третьем- на 154 квартиры больше, чем во втором доме. Сколько квартир в третьем доме?

№2 Реши задачу: Длина стороны клумбы квадратной формы -8м. Четвертая часть клумбы засажена астрами, а остальная площадь- розами. Какую часть занимают розы?

№3. Найди корень уравнения:  $x \cdot 15 = 45$

$x : 18 = 15$

$81 : x = 9$

№4 Определите порядок действий и найдите значения выражений.

$7 \cdot (96:3) + 24 \cdot 5$        $150 \cdot 6 - 50 \cdot 6$        $72: 8 \cdot 7 - 18$        $25077 - 2851 + 1392$

№5. Сравните величины.

1382м...1км382м

9406г...9кг400г

6кг2г...602г

834дм...8м34дм

800кв.см...40кв.дм

6м4см...64см

6. Реши задачу: Периметр квадрата равен 28 см. Найди площадь этого квадрата. Начерти другой прямоугольник с таким же периметром и найди его площадь.

### Литературное чтение

#### Работа с текстом

#### Припасы

Всё лето геологи искали в тайге алмазы. Пришла осень. Начались дожди. Геологи стали собираться домой. Перед отъездом завхоз сообщил начальнику экспедиции, что осталось сто банок сгущёнки, три килограмма муки, мешок компота и ящик масла.

–Надо поставить склад-хранилище, –решил начальник.

Геологи взяли топоры, пилы и за три дня срубили хранилище. Склад получился вроде небольшой избушки без окон, с бревенчатыми стенами. Он был поставлен на четырёх тонких столбах так, чтобы медведь по ним не мог залезть в хранилище. Получился склад, как избушка на курьих ножках. Уложили геологи припасы и убрали лестницу. Геологи ушли, а избушка осталась стоять в тайге.

Весной геологи вновь вернулись в тайгу искать алмазы, но расположились на другой стороне реки. Завхоз предложил молодому геологу Проньке сходить и принести ребятам сладенькой сгущёнки. Пронька взял мешок, ружьё и отправился к старому хранилищу. Пронька шёл и свистел в костяной свисток –дразнил весенних рябчиков. Вот и знакомое место. В груди у Проньки похолодело, а в голове вдруг стало очень горячо.

Под избушкой стоял огромный бурый медведь. Передними лапами он расшатывал столб. В раскрытой двери что-то зашевелилось. Оттуда сам собой стал вылезать мешок муки. Медведь подхватил мешок, когтём продырявил дырку, поднял его и стал вытряхивать муку себе на голову. Вмиг

он стал похож на огромный жёлтый одуванчик. Языком он хватал мучное облако и облизывался.

Из открытой двери склада вновь высунулась рука в лохматой варежке и бросила вниз банку сгущёнки. Медведь ловко подхватил её и с силой сдавил. Липкая сладкая масса полилась на язык медведицы. В это время ловко спустился медвежонок и подхватил банку с молоком. Он лизал её, словно сплющенный леденец.

Пронька отошёл в сторону и с другой стороны подошел к медведям. Он поднял ружьё вверх и дважды выстрелил. Не успел заглохнуть выстрел, Пронька принялся кричать, громко смеяться, звать несуществующих друзей, он даже запел. Голос его звучал хрипло, но он отыскал лестницу и приставил ее к складу. Он разыскал муку, сгущёнку, чернослив, сухие груши и яблоки, сложил всё в сумку. Слез Пронька на землю и подобрал сплюсненную банку сгущёнки, похожую на блин. Теперь нужно поскорее уходить, и Пронька запел ещё громче...

(По Ю.И. Ковалю)

Задания к тексту

1. О чём рассказывается в этом тексте? Отметь свой ответ знаком +

- 1) Для медведей геологи делают припасы
- 2) В поисках еды медведи натолкнулись на продуктовый склад геологов
- 3) Экспедиция геологов осталась голодной из-за медведей
- 4) Пронька проявил храбрость и мужество при встрече с медведями

1. Какие продукты остались у геологов после первой экспедиции?

---

3. В чём особенность построенного в тайге хранилища?

- 1) Оно построено из дерева
- 2) Оно строится за три дня
- 3) Оно построено на высоких и тонких столбах
- 4) Его издали заметно

4. Какими словами называет автор помещение, которое построили геологи для сохранения продуктовых припасов?

---

5. Почему Пронька не стал стрелять в медведей?

- 1) Они занесены в «Красную книгу»
- 2) Медведи не представляли опасности, т.к. просто были голодны
- 3) Он промахнулся

6.Пронька –веселый человек. Приведи два примера, подтверждающие это.

1).\_\_\_\_\_

2).\_\_\_\_\_

7. Для чего Пронька начал кричать, смеяться, звать несуществующих друзей, когда увидел медведей?

1)чтобы привлечь внимание медведей

2)чтобы его услышали люди, которые находились поблизости

3)чтобы испугать медведей

4)чтобы повеселиться

8.Выпишите предложение, подтверждающее то, что медведи съели не все припасы

---

9.Восстанови порядок описанных событий. Пункт с цифрой 1 –начало рассказа.

1)Путешествие за припасами

2)Приезд экспедиции через год

3) 1.- Конец первой экспедиции

4)Встреча с медведями

5)Постройка хранилища

---

10.Какие слова подходят для замены выражения

«мучное облако»

1)белое облако

2)рассыпавшаяся мука, летающая в воздухе

3)туман

4)мутное облако

11.Что подразумевается под выражением «рука в лохматой варежке»

1)медвежья лапа в муке

2)большая лапа

3)мохнатая лапа

4)мягкая рука

12.Как ты понимаешь выделенное выражение в предложении: «Получился склад, как избушка на курьих ножках»

1)очень старым

2)деревянным, вместительным

3)высоким, на подпорках

4)с печкой и трубой

13.Определи жанр этого произведения:

- 1) сказка
- 2) басня
- 3) художественный рассказ
- 4) исторический рассказ
- 5) научно-познавательный рассказ

14. Что нужно для того, чтобы сохранить припасы в тайге?

---

15. Как ты понимаешь предложение «В груди у Проньки похолодело, а в голове вдруг стало очень горячо»

---

16. Почему Пронька забрал с собой сплюсненную банку сгущёнки?

- 1) в ней осталась сгущёнка
- 2) хотел рассказать ребятам о происшествии и показать доказательство
- 3) для того, чтобы защититься от медведей
- 4) чтобы положить назад в хранилище

17. О чём главным образом хотел рассказать автор?

- 1) о том как голодают медведи в тайге
- 2) о неожиданностях, которые часто встречаются в тайге
- 3) о жизни геологов
- 4) о Проньке, его судьбе

18. Какой вывод можно сделать из прочитанного текста?

- 1) медведи не нападают на людей
- 2) в тайге надо всегда кричать и свистеть
- 3) в тайге надо всегда помнить о том, что вокруг много диких зверей
- 4) нельзя строить хранилища в тайге

## Окружающий мир

### Тестовая работа

**1. Какие вещества входят в состав воздуха?**

- 1) водород, медь, цинк
- 2) хлор, фтор, йод
- 3) кислород, азот, углекислый газ

**2. Какая из цепей питания указана правильно?**

- 1) сосна – дятел – жук-короед
- 2) слизни – капуста – жаба
- 3) рожь – мышь – змеи – орлы

**3.Как называется линия, которая делит земной шар на два полушария:**

- а) параллели      б) экватор      в) меридианы

**4.Какое слово пропущено: яйцо – личинка - ... - бабочка?**

- 1) куколка      2) икринка      3) птенец

**5.Уменьшенная модель земного шара:**

- а) карта      б) компас      в) глобус

**6.Прибор для определения сторон горизонта называется**

- а) термометр      б) компас      в) барометр

**7.Большие участки суши, окруженные со всех сторон океанами:**

- а) материки      б) равнины      в) горы

**8.Вода в природе может находиться:**

- а) в двух состояниях  
б) в трёх состояниях  
в) в четырёх состояниях

**9.Солнце – это:**

- а) планета      б) звезда      в) спутник

**10.Показатели погоды - это -...**

- а) годовое количество осадков  
б) температура воздуха, направление ветра, осадки  
в) среднегодовая температура воздуха.

**11.Какова главная заслуга леса?**

- а) много зелени,  
б) сохраняет воду,  
в) снабжение кислородом.

**12.Переход воды из жидкого состояния в водяной пар-это:**

- 1) нагревание      3) замерзание  
2) испарение      4) охлаждение

**13. Почва- это . . .**

- а) верхний плодородный слой земли,  
б) недра земли  
в) перегной, песок и глина

## Практическая работа

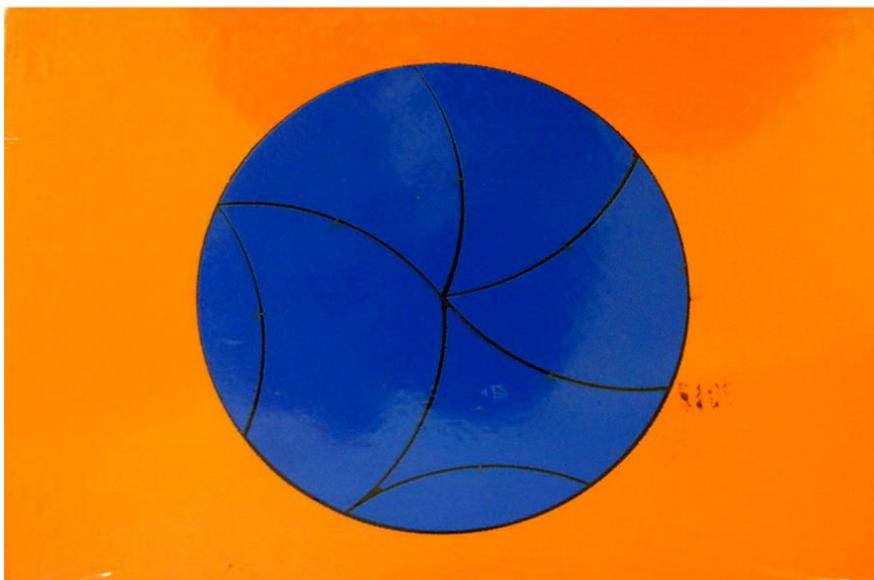
Мозаика из деталей круга.

Материалы: плотная белая бумага, цветная двусторонняя бумага, карандаш, ножницы, клей ПВА, циркуль

Задание: Склеить любую фигурку из деталей круга

Ход работы:

1. Придумать образ и вырезать детали из круга.
2. На листе плотной бумаги наклеить фигуру.
3. Дать название образу



Изо

Тест

**1. Прозрачная текучая краска - это**

1. Акварель
2. Гуашь
3. Тушь

**2. Густая кроющая краска - это**

1. Акварель
2. Гуашь
3. Тушь

**3. Что из перечисленного является наиболее типичным художественным материалом для графики:**

1. Гуашь
2. Карандаш

3. Акварель

**4. Как называется картина, на которой изображена природа?**

1. Натюрморт.

2. Пейзаж.

3. Портрет.

**5. Как называется картина, на которой изображено лицо человека?**

1. Натюрморт.

2. Пейзаж.

3. Портрет.

**6. Как называется картина, на которой изображены только предметы, овощи, фрукты и т.д. (неодушевлённые предметы)?**

1. Натюрморт.

2. Пейзаж.

3. Портрет.

**7. Картины, которые помогают нам узнавать свою историю, своё прошлое называются**

1. Бытовые

2. Исторические

**8. Картины, изображающие простые будни, обыкновенные ежедневные дела называются**

1. Бытовые

2. Исторические

**9. Какое из перечисленных понятий не обозначает вид изобразительного искусства?**

1. Графика

2. Скульптура

3. Кино

4. Живопись

**10. Укажи основные элементы паркового искусства**

1. Дорожки

2. Деревья

3. Скульптуры

4. Фонтаны

5. Скамейки

6. Все ответы верны

**11. Глиняные лепные игрушки с яркими узорами – это**

1. Богородские игрушки

2. Дымковские игрушки

*Запиши пропущенные слова.*

**12.** Здания, которые несут в себе живую память, называются \_\_\_\_\_

**13.** Изображение того, о чём рассказывается в книге – это \_\_\_\_\_

14. Один из величайших музеев мира, в котором собраны произведения искусства разных стран и эпо(г.Санкт-Петербург)\_\_\_\_\_

### Музыка

#### Тест

1. **Как называется греческий танец?**
  - А) Сиртаки
  - В) Барыня
  - С) Трепак
2. **Скорость звучания музыки это...**
  - А) интонация
  - В) темп
  - С) регистр
3. **Сколько существует нот?**
  - А) четыре
  - В) пять
  - С) семь
4. **Без какой музыки невозможен парад?**
  - А) хоровод
  - В) марш
  - С) менуэт
5. **Как называется праздник проводов зимы?**
  - А) Рождество
  - В) Масленица
  - С) Пасха
6. **Как называется вступление к опере или балету?**
  - А) увертюра
  - В) антракт
  - С) дивертисмент
7. **Назовите женский певческий голос.**
  - А) сопрано
  - В) бас
  - С) тенор
8. **На каком музыкальном инструменте исполнялись былины?**
  - А) фортепиано
  - В) аккордеон
  - С) гусли
9. **Сколько групп музыкальных инструментов в симфоническом оркестре?**
  - А) 1
  - В) 4
  - С) 10
10. **Как называют руководителя оркестра?**

- A) кондуктор
- B) водитель
- C) дирижер

Английский язык

Контрольная работа

**I. Послушайте текст и решите, верные или нет утверждения (Yes/No)**

1. Topsy likes sport. \_\_\_\_\_
2. In Topsy's Sport House people will play games. \_\_\_\_\_
3. In Topsy's Sport House people will ride a horse. \_\_\_\_\_
4. People will make a Magic Kitchen, \_\_\_\_\_

**II. Прочитайте текст и выберите правильный ответ.**

Jane Brown is from London in England. She has got a mother, a father and a little brother but she hasn't got a sister. Jane is nine years old and she is a clever girl. She is a good student and can read and write in English. Jane is not lazy. She likes sport and plays tennis and basketball well. But she can't ride a bike and swim. Jane likes music. She can play the piano but she can't sing. Cats are her favourite toys. Jane likes to play with them. Her brother Peter likes to play with teddy bears and toy dogs.

1. Jane hasn't got  
a) a father    b) a sister    c) a brother
2. Jane can't  
a) play football    b) play the piano    c) swim
3. Jane can  
a) play tennis    c) sing    c) ride a bike
4. Jane is not  
a) clever    b) lazy    c) a good student
5. Jane likes  
teddy bears    b) toy dogs    c) toy cats

**III. Лексика \ Грамматика**

**1. Запишите прошедшую форму глаголов.**

be	have	sleep	eat
draw	say	throw	get
put	do	meet	buy
cut	speak	come	make
drink	take	write	go

**2. Выберите правильную форму глагола**

- 1) We usually \_\_\_\_\_ (watch videos/are watching videos) on Sunday.
- 2) My father \_\_\_\_\_ (is buying /bought) a new toy yesterday.
- 3) Tomorrow I \_\_\_\_\_ (will get/am getting) a nice present for my birthday.
- 4) My friends \_\_\_\_\_ (will play/played) football and basketball yesterday.
- 5) Peter \_\_\_\_\_ (cleaned/is cleaning) his room now.

Текст аудиозаписи.

Topsy: Hi, Foxy! How about your ideas? What will you do?

Foxy: Hi, Topsy. My first hobby is sport. So I'll make a Sports House.

Topsy: What will you have there?

Foxy: We'll have a lot of rooms there. People and animals will do sports and play games. They'll skate, ride a bike and ski in the Fun Park too.

Topsy: Oh, it's so exciting! Foxy: My second hobby is cooking. So I'll make a Magic Kitchen. We'll make a lot of tasty things.