

Промежуточная аттестация

4 класс

Демоверсии контрольных работ.

Русский язык

Родной русский язык

Литературное чтение

Математика

Окружающий мир

Технология

Изо

Музыка

Английский язык

Русский язык

Диктант с грамматическим заданием

Рябчик

Рябчик- это лесная курочка-ряба. Несет она золотые яички в крапинку.

Бережет и прячет их ряба пуще золота. Сидит на них птичка и почти не встает. Рябенькая от носа до хвоста. Рядом не разглядишь! Лесная мышка пробежала, хвостиком махнула. Лесная курочка-ряба и глазом не моргнула.

Заяц протопал, а она носом не повела. Вдруг лисицу увидала. Забилась, заколотилась птичка, взлетела и увела разбойницу от гнезда.

Никто золотые яички не разбил. Они сами лопнули. И вылупились рябчата.

Живые одуванчики на быстрых ножках покатались за курочкой-рябой.

(По Н. Сладкову)

Грамматические задания: В работе могут быть любые виды разбора- по частям речи и членам предложения, по составу, фонетический, морфологический (дать характеристику слову как части речи)

Родной русский язык

Часть А

1. Из данных слов выбери и отметь галочкой многозначное слово:

- парта
- глобус
- колокольчик

2. Из данных слов выбери и отметь галочкой меткое, яркое народное выражение, часть суждения без вывода, без заключения:

- пословица
- поговорка

3. Соотнеси словосочетания со значением:

- | | |
|---------------------------|------------------|
| а) с прямым | чугунная поступь |
| | чугунная решетка |
| | холодные руки |
| б) с переносным значением | холодное сердце |

4. Выбери правильное определение.

Каламбуры - это слова:

- близкие по значению;
- игра слов, использование разных значений одного и того же слова, чтобы произвести комическое впечатление;
- противоположные по значению.

5. Отметь указанный неверно тип текста:

- текст-описание
- текст-повествование
- текст-напевание
- текст-рассуждение

Часть В

6. Соедини фразеологизм и его значение:

| | |
|------------------------|---------------------------|
| Обводить вокруг пальца | делать проблему из мелочи |
| С гулькин нос | обманывать |
| Делать из мухи слона | мало |

7. Прочитай текст. Определи тему текста и озаглавь его.

.....

В древнем Новгороде писали на берёзовой коре. Древние китайцы писали на бамбуковых дощечках.

По берегам реки Нил египтяне в древности писали на стеблях тростника. Этот материал для письма получил название папирус. Использовали египтяне для письма и деревянные таблички, покрытые воском.

8. Пронумеруй предложения в таком порядке, чтобы получился текст.

- ...Произошёл обвал и перегородил путь овцам.
- ...Однажды пастух пас большое стадо овец в горах.
- ...Тогда пастух привязал записку к ошейнику собаки и послал овчарку домой за помощью.

9. Прочитай текст. Раздели текст на предложения. Поставь нужный знак препинания в конце каждого предложения. Запиши сколько предложений в этом тексте.

Опадают жёлтые листья с деревьев солнце прячется за серые тучи часто моросит мелкий дождь как сыро птицы улетаюТ в теплые края.

В этом тексте.... предложений.

Часть С

10. По опорным словам составь 3-5 предложений и запиши их.

Опорные слова: работа, отпуск, море, чайки, лето.

.....
.....
.....

Литературное чтение

Работа с текстом

1. Прочитай текст.

Живой мотоцикл

Случилось это в воскресенье. Как раз в то время медвежонок сидел дома и читал лесную газету. И вдруг он прочеТ: «В городском парке состоится выставка новых мотоциклов».

«А что такое мотоцикл?» - задумался медвежонок.

Пошёл медвежонок спрашивать ослика.

- Мотоцикл – значит, му-м-м, - замычал ослик. – А по-моему, это то, что мычит.

Медвежонок тут же всё понял и побежал на луг. Там на зелёной травке пасся маленький телёнок.

-А ну, - приказал Мишка, - скажи «му».

-Му-му, - замычал телёнок.

-Спасибо, - сказал медвежонок. – Всё правильно – значит, ты и есть мотоцикл. Сейчас нам надо срочно ехать на выставку мотоциклов.

И, сказав это, медвежонок прыгнул на спину телёнку, и они двинулись в путь. А вскоре случилось вот что.

-Позвольте представиться, мой новый мотоцикл, - так говорил медвежонок директору выставки.

Но директор был очень городской человек. Он никогда не ездил в деревню и потому весьма удивился, увидев телёнка и медвежонок.

-Что это такое, - забурчал он, - что за странные посетители. Вас, конечно, я знаю, вы медвежонок. Видел в цирке. Но позвольте, на чём вы приехали? Эдакое четвероногое со странным рулём.

-Как, вы не знаете? – заворчал медвежонок. – Да это же мой мотоцикл. И как вам не стыдно не верить!

-Но, наверное, новой марки, - вздохнул директор. – И всё-таки – никогда не видел такого странного мотоцикла.

Тут он обошёл телёнка со всех сторон и осторожно потрогал.

-Интересно, весьма интересно, - пел про себя директор и вдруг спросил: - А чем вы его заправляете?

-Как – чем? – засмеялся Мишка. – Опять не знаете? Да травой и листьями!

-О, - улыбнулся директор. Да это очень хорошо. А то от бензина у меня часто кружится голова.

И обрадованный директор ещё раз погладил новый мотоцикл. Потом мотоцикл поставили на почётное место.

И мотоцикл- телёнок задремал на почётном месте и засопел носом. Он делал это так громко, что директору показалось, будто телёнок- мотоцикл завёлся, и директор закричал:

-Безобразие, да ваш мотоцикл не соблюдает никаких правил, никаких. Заводится сам по себе, без хозяина.

-Успокойтесь, - сказал медвежонок. – Он совсем не заводится. Он спит, устал за дорогу.

-Спит? Но всё равно безобразие. Разве можно спать на такой прекрасной выставке?! Разбудите немедленно!

Но сколько медвежонок и директор ни будили новый мотоцикл, он не просыпался.

Пришлось звать милиционера. Известно, все машины, даже большие сорокатонные автомобили, боятся милицейского свистка, Но сколько милиционер ни свистел, телёнок всё-таки не проснулся.

-Ну и мотоцикл, вздохнул директор, право, не знаю, что с вами делать. – Долго думал директории, глядя на него, дрожал медвежонок – боялся, чтобы с выставки не выгнали.

Но директор был добрым и потому улыбнулся.

-Так вы говорите, спросил он медвежонок, вы говорите, ваш мотоцикл заправляют листьями и травой?

-Да, - кивнул медвежонок.

И тут директор достал из петлицы цветок:

-Пожалуйста!

Телёнок вздохнул и проснулся.

Не стоит говорить, как все смеялись. Тот смех даже передавали по радио. А потом добрый директор сказал:

-Конечно, есть сильные и красивые мотоциклы, быстроходные. Но зато этот - самый милый. Он любит траву и цветы. Я думаю, его надо наградить.

И телёнку торжественно вручили диплом «самому милому мотоциклу в мире».

Геннадий Цыферов

1. Что такое МОТОЦИКЛ? Отметь **один** правильный ответ.

- ◆ Всё, что движется с помощью мотора.
- ◆ То, что мычит.
- ◆ То, что заправляют бензином.
- ◆ Машина для движения с двумя колёсами и двигателем, расположенным впереди седока.

2. Соедини между собой выражение и его толкование.

| | |
|----------------|------------------------------|
| Почётное место | забормотал себе под нос |
| забурчал | петля в верхней одежде |
| петлица | очень |
| весьма | самое видное и удобное место |

4. В каком значении употреблено в тексте слово ДИПЛОМ?

Отметь **один** правильный ответ.

- ◆ Свидетельство об окончании учебного заведения.
- ◆ Пломба.
- ◆ Пригланительный билет.
- ◆ Награда за успешное выступление на конкурсе

5. Почему все засмеялись в финале этой истории? Отметь **все** правильные ответы.

- ◆ Оказалось, что это телёнок, а не мотоцикл
- ◆ Смеялись над глупым медвежонком.
- ◆ Телёнок был таким милым!
- ◆ Смеялись над доверчивым директором.

6. Найди в конце сказки и выпиши 3 глагола, показывающих, что «мотоцикл» - живой.

7. Какой директор выставки? Отметь **все** правильные ответы.

- ◆ Добрый
- ◆ Строгий
- ◆ Городской человек
- ◆ Глупый

8. Зачем медвежонку потребовался мотоцикл? Отметь **один** правильный ответ.

- ◆ Чтобы ездить по лесу.
- ◆ Чтобы срочно ехать на выставку мотоциклов.
- ◆ Чтобы похвастаться перед друзьями.

- ◆ Чтобы получить диплом.

9. Отметь **два** доказательства того, что эта история - **сказочная**.

- ◆ В тексте есть сказочные слова и выражения.
- ◆ В сказке всегда добро побеждает зло.
- ◆ Только в сказке медвежонок и ослик могут разговаривать.
- ◆ Только в сказке телята едят траву и цветы.

10. Найди в тексте эти предложения. Впиши пропущенные слова.

- А чем вы его заправляете?

- Как – чем? – засмеялся Мишка. – Да

_____!

- О, - улыбнулся директор. Да это очень хорошо. А то от бензина у меня часто _____.

И обрадованный директор ещё раз погладил новый мотоцикл.

Какая информация содержится в этих предложениях? Отметь **все** правильные ответы.

- ◆ Новый мотоцикл не надо заправлять бензином.
- ◆ Телёнок питался молоком.
- ◆ Директору выставки не нравился запах бензина.
- ◆ «Новый мотоцикл» понравился директору выставки

11. О чём говорит эта сказочная история? Выбери и отметь **все** правильные суждения.

- ◆ Телёнок может превратиться в настоящий мотоцикл
- ◆ Живые мотоциклы заводятся без чужой помощи
- ◆ Доброта и богатое воображение делают жизнь веселее и интереснее.
- ◆ Главное – относиться к окружающим с любовью и заботой.

12. Объясни смысл одного из выбранных суждений (смотри задание 11).
Запиши.

13. Как ты думаешь, за что телёнка назвали МИЛЫМ мотоциклом? Запиши.

14. Можно ли сказать, что медвежонок похож на всех маленьких детей сразу?
Почему «да» или «нет»? Приведи **один** пример.

15. Какие слова **точнее других** описывают эту историю?

- ◆ Серьёзная и поучительная
- ◆ Весёлая и серьёзная
- ◆ Таинственная и захватывающая.
- ◆ Смешная и весёлая.

16. Перечитай свой вопрос к тексту до чтения (смотри задание 1). Как бы ты теперь на него ответил?

Математика
Контрольная работа

1 вариант

1. Реши задачу. Вычисли и запиши ответ.

Сторона клумбы квадратной формы 8 метров. $\frac{7}{16}$ всей площади клумбы засажено ромашками, а остальная площадь – незабудками. На какой площади клумбы посажены незабудки?

2. Реши задачу, вычисли и запиши ответ

С трех полей убрали пшеницу. С первого поля убрали 384т пшеницы, со второго поля убрали на 159т меньше, чем с первого, а с третьего- в 3 раза больше, чем со второго. Сколько тонн пшеницы убрали с трех полей?

3. Реши задачу: За 5 часов поезд проехал 155 км. Сколько км проедет поезд за 12 часов, если будет двигаться с такой же скоростью?

4. Вычисли значение выражения

$$489 \cdot 68 + (94851 - 77517) : 27$$

5. Сравни и поставь знак «>», «<» или «=»:

26 м ... 260 дм

121 мин ... 2 ч

9 т 516 кг ... 9 156 кг

Окружающий мир

Тест

1. В чем причина смены дня и ночи на Земле?

- 1) Земля вращается вокруг Солнца
- 2) Земля вращается вокруг оси
- 3) Солнце вращается вокруг Земли
- 4) Солнце и Луна сменяют друг друга

2. Пространства с похожими природными условиями и схожим животным и растительным миром называются:

- 1) природные зоны
- 2) природные заповедники
- 3) природные области

3. Отметь растения ледяной зоны:

- 1) Карликовая берёза
- 2) Лишайники
- 3) Пихта
- 4) Брусника
- 5) Мелкие водоросли
- 6) Бузина
- 7) Полярная камнеломка
- 8) Полярный мак
- 9) Полярная ива

4. Составь цепь питания, характерную для лесной зоны. Запиши цифры в нужном порядке.

- 1) Куница
- 2) Сосна
- 3) Белка

5. Ледовое побоище (битва) связано с именем:

- 1) Александра Невского
- 2) Ярослава Мудрого
- 3) Владимира Мономаха
- 4) Всеволода Ярославича

6. К органам дыхательной системы относятся:

- 1) глотка
- 2) трахея
- 3) бронхи
- 4) лёгкие
- 5) печень
- 6) почки

7. Памятник «Гражданину Минину и князю Пожарскому от благодарной России» на Красной площади посвящен:

- 1) победе русской армии в Бородинском сражении
- 2) победе Красной армии в битве под Москвой
- 3) победе воинов добровольного ополчения над иноземными захватчиками в начале XVII века

8. Отметь число и год окончания Великой Отечественной войны:

- 1) 9 мая
- 2) 22 июня
- 3) 1945
- 4) 1941

9. Установи соответствие между героем и совершенным им подвигом. Запиши сначала букву а) и нужную цифру, потом букву б) и цифру и т.д.

- а) Юрий Алексеевич Гагарин
- б) Валентина Владимировна Терешкова
- в) Алексей Архипович Леонов
- г) Владимир Михайлович Комаров

- 1) Первый вышел в открытый космос
- 2) Первый полетел в космос
- 3) Первый в мире вторично полетел в космос
- 4) Первая женщина космонавт

ОТВЕТ:

Технология

Практическая работа

Мозаика из деталей квадрата, разделенного самостоятельно

Материалы: плотная белая бумага, цветная двусторонняя бумага, карандаш, ножницы, клей ПВА

Задание: Склеить любую фигурку из деталей квадрата.

Ход работы:

1. Выбрать размер квадрата, разделить его по образцу на детали
2. Придумать образ и выложить детали.
3. На листе плотной бумаги наклеить фигуру.
4. Дать название образу

Изо

Тест

1. Что такое пейзаж?

- а) изображение животных б) изображение природы
в) изображение человека г) изображение цветов

2. Какие бывают пейзажи?

- а) морские б) деревенские
в) лесные г) музыкальные

3. Из чего строили дома в старину?

- а) из глины б) соломы
в) из дерева г) из кирпича

4. Что стояло на самом видном месте в деревне?

- а) изба б) амбар
в) церковь г) баня

5. От какого слова произошло слово «город»?

- а) огород б) городить
в) отгораживаться г) горожане

6. Где строились древние города?

- а) на высоких холмах б) в глухом лесу
в) в широком поле г) на островах.

7. Какая страна называется Страной восходящего солнца?

- а) Китай б) Индия;
в) Россия г) Япония.

8. Как называется японский храм?

- а) собор б) церковь;
в) пагода г) минарет.

9. Отметь названия жилищ народов Севера.

- а) иглу б) хата в) яранга
г) дом д) чум е) изба

10. Отметь черты присущие готическому собору:

- а) высота б) полумрак
в) витражи г) арки

11. Какая великая тема объединяет художников всех времен и народов?

- а) материнство б) отцовство в) природа.

12. Когда к человеку приходит мудрость души?

- а) в детстве б) в юношестве в) в старости

13. В чём заключена самая высокая цель искусства?

- а) помочь людям понять друг друга, почувствовать чужие радости и страдания
- б) передать красоту природы во всём её многообразии
- в) показать историю разных народов

14. Какие цвета преобладают в картинах, на которых изображены праздники?

- а) холодные
- б) красочные

15. Вспомни знакомые тебе народные праздники: _____

Музыка

Тест

1. Как музыканты называют знак молчания?

- А) лига
- В) пауза
- С) фермата

2. Сколько нот в звукоряде?

- А) 11
- В) 2
- С) 7

3. Как называется музыкальный спектакль, в котором все действующие лица танцуют?

- А) опера
- В) балет
- С) сюита

4. Как называют исполнение музыкального произведения одним голосом или одним инструментом?

- А) трио
- В) дуэт
- С) соло

5. Назовите высокий мальчишеский голос.

- А) дискант
- В) тенор
- С) сопрано

6. Как называется музыка, звучащая в церкви?

- А) романс

- В) молитва
 - С) песня
- 7. Какой композитор написал кантату «Александр Невский»?**
- А) П.И.Чайковского
 - В) А.П.Бородина
 - С) С.С.Прокофьева
- 8. Жанр народной музыки, который рассказывает о подвигах богатырей, героев?**
- А) былина
 - В) частушка
 - С) колыбельная
- 9. Что звучит вначале оперного или балетного спектакля?**
- А) сюита
 - В) этюд
 - С) увертюра
- 10. Как называется обувь балерины?**
- А) кроссовки
 - В) пуанты
 - С) сабо
- 11. Для какого состава И.О.Дунаевский написал Увертюру к кинофильму «Дети капитана Гранта»?**
- А) для симфонического оркестра
 - В) для фортепиано
 - С) для шумового оркестра
- 12. Выбери песню, которая является традиционно-обрядовой и исполняется на Троицу:**
- А) «Во саду ли, в огороде»
 - В) «Со вьюном я хожу»
 - С) «Во поле береза стояла»
 - Д) «Калинка»
- 13. Жанр музыкального комического спектакля, в котором действующие лица поют, танцуют и разговаривают:**
- А) кантата
 - В) оперетта
 - С) сюита
 - Д) балет
- 14. Композитор, сочинивший балет «Гаянэ»:**
- А) Г. Свиридов
 - В) А. Шнитке
 - С) С. Прокофьев
 - Д) А. Хачатурян

15. Какого композитора называют «музыкальным сказочником»?

- A) Н. А. Римский-Корсаков
- B) П. И. Чайковский
- C) М. И. Глинка
- D) М. П. Мусоргский

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

Контрольная работа

I. Послушай текст и реши, верны (True) или нет (False) утверждения

- 1. Ben and Charlie will go to the park after breakfast. _____
- 2. Ben will read a newspaper after breakfast. _____
- 3. Jenny will go to Sunday school. _____
- 4. Jenny will have a sandwich and juice for breakfast. _____
- 5. Jenny will read a newspaper for two hours. _____

II. Прочитай текст и реши, верны (True) или нет (False) утверждения

Dear Sarah,

My dad and I are spending time in Australia. The weather is hot and sunny. Yesterday we visited Sydney. We went to Sydney Harbour and took a lot of pictures there. Then we had lunch in a café near the city centre. The food was very good! In the afternoon we went shopping and I bought a nice T-shirt with a picture of Sydney on it. Tomorrow we are going to walk in the park and visit the Opera House. My dad is going to take some photos of me. I can't wait!

Bye for now.

Love,

Jessica

- 1. Jessica and her dad are in Australia now. _____
- 2. Sarah and her dad ate in a café yesterday. _____
- 3. Jessica and her dad went to the Opera House in the evening. _____
- 4. Jessica bought a nice T-shirt in a shop. _____
- 5. Jessica and her dad are going to see Sydney Harbour tomorrow. _____

III. Лексика /Грамматика

1. Вставь нужное слово в пропуски

have got are clean school happy

I am very 1) _____ in my city. There is a good 2) _____ near my house. The teachers 3) _____ really nice. The school rooms are 4) _____ and there are a lot of books in my class room. I 5) _____ a lot of friends here.

2. Выбери нужное прилагательное.

- 1) My brother is (*tall / taller/the tallest*) boy in his class.
- 2) Mary is as (*more beautiful/beautiful/ the most beautiful*) as her friend.
- 3) Sam was (*the cleverest /cleverer/ clever*) than his brother Mike.
- 4) Peter is (*the worst/ bad/ worse*) at sports than her friend Tim.
- 5) January is (*colder/ the coldest/ cold*) month in the year in my country.

3. Выбери нужную форму глагола

- 1) Yesterday we (*go/ had gone/ went*) to a museum after school.

- 2) My friends (*have not played /will not play /did not play*) a ball game tomorrow.
- 3) Veronica (*does/ has done/ is doing*) her project now.
- 4) I usually (*take /have taken/ took*) my dog with me when I go to the park.
- 5) John and his friend (*already caught/have already caught/already catch*) a very big fish in the river.