РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
МАОУ лицея №180
Протокол №4 от 29.03.2023г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
МАОУ лицея №180
от 17.04.2023г. № 52-ах

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЗА 2022 ГОД

Общие сведения об общеобразовательной организации	
Полное наименование образовательной организации:	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение лицей № 180
Краткое наименование образовательной организации:	МАОУ лицей № 180
Дата создания:	1 сентября 1981 год
Реквизиты лицензии на образовательную деятельность	№ 76 от 6 марта 2015 года
Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации	от 7 марта 2013 г., регистрационный номер № 1551, серия 52А01 № 0000185, действует до 7 марта 2025 г.
Юридический адрес:	603135, город Нижний Новгород, проспект Ленина, д. 45, корпус 5
Электронная почта	s180_nn@mail.52gov.ru

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	823 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	341 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	384 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	98 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	431 человек/ 58%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	28,3 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	19,4 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	79,4 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	72,6 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по	0 человек/ 0 %

	русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	6 человек/ 7%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 человека/ 6,8 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	485/66%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	180/24,6%
1.19.1	Регионального уровня	27/3,7%
1.19.2	Федерального уровня	21/2,9%
1.19.3	Международного уровня	2/0,3%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся (5-9 классы)	242 человек/ 63%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся (10-11 классы)	98 человек/ 100%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	4 человека/ 0,5%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	44 человек

1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	43 человек/ 98%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	36 человек/ 91%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/ 2%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/ 2%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	15 человек/%
1.29.1	Высшая	15 человек/ 34 %
1.29.2	Первая	15 человек/ 39 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	13 человек/ 30 %
1.30.2	Свыше 30 лет	21 человек/ 47%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	11 человек/ 25%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	19 человек/ 43%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	44 человека/ 90%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27человек/ 61%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	27,5 единиц

2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	823 человек/ 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,2 кв. м

АНАЛИЗ КОМПЛЕКТОВАНИЕ КЛАССОВ

Образовательное Учреждение в 2022 – 2023 учебном году функционирует в две смены:

I смена – 29 классов,

II смена – 3 класса (2а, 2б, 2г).

Статистика комплектования классов (на каждом уровне образования и в целом по лицею) за последние три года представлена в таблицах:

количество классов (по уровням, в целом)

Уровень образования/учебный период	2020 - 2021	2021-2022	2022-2023
Уровень начального общего	12	13	13
Уровень основного общего	17	16	15
Уровень среднего общего образования	4	4	4
Всего	33	33	32

количество учащихся (по уровням, в целом)

Уровень образования/учебный период	2020 - 2021	2021-2022	2022-2023
Уровень начального общего	326	346	341
Уровень основного общего	408	388	384
Уровень среднего общего образования	104	96	98
Всего	838	830	823

Потребности участников образовательного процесса на получение образования повышенного уровня удовлетворяются за счёт функционирования классов с углублённым изучением отдельных предметов.

Статистика комплектования классов с углубленным изучение отдельных предметов, профильным обучением (на каждом уровне образования и в целом по лицею) за последние три года представлена в таблице:

Число классов с углубленным изучением отдельных предметов (по уровням, в целом):

Уровень образования/учебный период	2020 - 2021	2021-2022	2022-2023
Уровень начального общего	–	–	-
Уровень основного общего	10	9	9
Уровень среднего общего образования	4	4	4
Всего	14	13	13
%	66,7	65,0	68,4

Численность учащихся в классах с углубленным изучением отдельных, профильным обучением (по уровням, в целом):

Уровень образования/учебный период	2020 - 2021	2021-2022	2022-2023
Уровень начального общего	–	–	-
Уровень основного общего	252	233	242
Уровень среднего общего образования	104	96	98
Всего	356	329	340
%	69,5	67,9	70,5

ХАРАКТЕРИСТИКА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОСТАВА

Аттестация педагогических кадров

№ п/п	Должность, предмет	Общее кол-во педагогических работников (вместе в внутренним совмещением)	Всего аттестовано		В том числе						Пед. работники, не подлежащие аттестации на СЗД**	
					Высшая		Первая		Соответствие занимаемой должности			
			кол-во	%***	кол-во	%***	кол-во	%***	кол-во	%***	кол-во	%***
1	Русский язык, литература	4	3		1		2		0		1	
2	Английский язык	4	3		1		2				1	
3	Немецкий язык	0	0		0		0		0			
4	Французский язык	0	0		0		0		0			
5	Татарский язык	0	0		0		0		0			
6	Математика	3	3		2		1		0			
7	Информатика и ИКТ	1	1		1		0		0			
8	История, обществознание	3	3		1		2		0			
9	ОРКСЭ, религии России	0	0		0		0		0			
10	География	0	0		0		0		0			
11	Экономика	1	1		1		0		0			
12	Биология, экология	2	2		0		2		0			
13	Физика, астрономия	1	1		1		0		0			
14	Химия	1	1		0		1		0			
15	Музыка, ИЗО, МХК	2	2	100%	0		2		0			
16	Технология, черчение	2	2	100%	0		2		0			
17	Физическая культура	2	2	100%	0		1		1			
18	ОБЖ	1	1	100%	1		0		0			
19	Начальные классы	12	10		3		7		0		2	
24	Методист	1	0		0		0		0			
25	Музыкальный руководитель	0	0		0		0					
26	Педагог дополнительного образования (включая старшего)	2	2		1		1		0			
27	Педагог-библиотекарь	1	1		1		0		0			
28	Педагог-организатор	1	1		0		1		0			
29	Педагог-психолог	0	0		0		0		0			
30	Преподаватель-организатор ОБЖ	0	0		0		0		0			
31	Социальный педагог	0	0		0		0		0			

32	Старший вожатый	0	0		0		0		0			
33	Тренер-преподаватель (включая старшего)	0	0		0		0		0			
34	Тьютор	0	0		0		0		0			
35	Учитель-дефектолог	0	0		0		0		0			
36	Учитель-логопед	0	0		0		0		0			
37	Учитель индивидуального обучения	0	0		0		0		0			
38	Учитель специальных (коррекционных) классов	0	0		0		0		0			
39	Советник директора по воспитанию	1	0		0		0		0		1	
40	Другие специалисты *	0	0		0		0		0			
	ИТОГО	44	39	89%	14	32%	24	55%	1	2%	5	11%

Курсовая подготовка

В 2022 году педагогические работники лицея прошли следующие курсы повышения квалификации:

	Название программы курсовой подготовки педагогических работников	Количество человек
1.	ГБОУ ДПО "НИРО", 36 часов, Реализация требований обновленных ФГОС НООО, ФГОС ООО в работе учителя.	28 человек
2.	ГБОУ ДПО "НИРО", 36 часов, "Организационно-управленческий аспект реализации обновленных ФГОС»	5 человек (адм. работники)
3.	ООО "Центр инновационного образования и воспитания", "Основы преподавания ОРКСЭ» 80 часов	1 человек
4.	ГБОУ ДПО "НИРО", 36 часов, «Деятельность педагогических работников по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся уровня основного общего образования»	4 человека
5.	ФГБОУ ВО "НГПУ им. Козьмы Минина", "Основные аспекты деятельности классного руководителя в условиях реализации требований ФГОС основного и среднего общего образования", 36 часов	2 человека
6.	Обеспечение безопасной образовательной среды: педагогические действия в условиях террористических, экстремистских и социально-психологических угроз	2 человека
7.	ФГБОУ ВО "НГПУ им. Козьмы Минина", "Формирование профессиональной позиции учителя как наставника по развитию", 72 часа	13 человек
8.	ФГБОУ ВО "НГПУ им. Козьмы Минина", "Совершенствование профессиональных компетенций учителей технологии, связанных с использованием высокотехнологичного оборудования (на базе технопарка "Кванториум")", 72 часа, 2022	1 человек
9.	ФГБОУ ВО "НГПУ им. Козьмы Минина", "Методические основы проведения химических экспериментов по общей, неорганической, аналитической химии с использованием цифровых лабораторий", 72 часа	1 человек

10.	ФГБОУ ВО "НГПУ им. Козьмы Минина", " Генетические технологии в проектно-исследовательской деятельности по биологии ", 72 часа	1 человек
11.	ФГБОУ ВО "НГПУ им. Козьмы Минина", " Формирование картографической грамотности при изучении географии в условиях реализации ФГОС", 72 часа	1 человек

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ФГОС

В 2022 году образовательный процесс осуществлялся на основе четырех учебных планов:

- *для 1-4-х классов в соответствии с ФГОС-2021;*
- *для 5-7-х классов в соответствии с ФГОС-2021;*
- *для 8–9-х классов в соответствии с ФГОС основного общего образования;*
- *для 10–11-х классов в соответствии с ФГОС среднего общего образования.*

Учебный план *1-4-х классов*

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 45 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).
- Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы

обучающихся, в частности: учебный курс Естествознание. Азбука экологии в 1-3 классах по 1 недельному часу

В Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение лицей №180 языком обучения является русский язык.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляются по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

При изучении предметов английский язык осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение лицей №180.

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

Учебный план для *5-7 классов*

Учебный план основного общего образования Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение лицей №180 (далее - учебный план) для 5-7 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение лицей №180, разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом примерных основных образовательных программ основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение лицей №180 начинается 01.09.2022 и заканчивается 30.05.2023.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа. .

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей. В 7м классе учебный предмет Математика изучается в объеме 8 недельных часов.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся:

В 5-6 классах предусмотрено изучение учебных курсов ОДНКНР, Наглядная геометрия по 1 недельному часу соответственно.

В 7аб классах предусмотрено изучение учебных курсов Финансовая грамотность. Финансовая культура и Решение задач повышенной сложности по математике по 1 недельному часу соответственно

В Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение лицей №180 языком обучения является русский язык.

При изучении предметов английский язык, технология, информатика осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение лицей №180.

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

Учебный план для *8-9 классов*

1. Учебный план по программам основного общего образования лицея на 2022/23 учебный год разработан на основе:

- Закона Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273 «Об образовании в РФ»; (в ред. Редакция от 14.07.2022 с изм. и доп., вступ. в силу с 25.07.2022)
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (с изменениями и дополнениями: N 1644 от 29.12.2014г., N 1577 от 31.12. 2015 г., №712 от 11.12.2020 г.);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 № 442 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
- Постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. №2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для

человека факторов среды обитания"

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации №345 от 28.12.2018 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями от 22.11.2019 № 632, 20.05.2020 № 254, ОТ 02.03.2021 № 766);
- Письма Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: "Основы религиозных культур и светской этики" и "Основы духовно-нравственной культуры народов России"»;
- Письма Министерства образования и науки РФ от 15.02.2017г. № МОН- П-617 «Об изучении русского языка, родного языка из числа языков народов Российской Федерации»
- Организационно-методических рекомендаций для общеобразовательных организаций по изучению предметной области «Родной язык и родная литература» (уровень основного общего образования) ГОУ ДПО НИРО, 2018г. От 30.08.2019 № Сл-316-234213/19;
- Письма Министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области «Об особенностях преподавания учебного предмета "Физическая культура" в рамках ФГОС ООО» от 19.10.2020 №Сл-316-560747/20;
- Письма Министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области «О преподавании учебного предмета "Второй иностранный язык" на уровне ООО» от 19.10.2020 №Сл-316-560750/20;
- Основной образовательной программы основного общего образования МАОУ лицея № 180;
- Устава МАОУ лицея № 180.

2. В соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности (серия А № 236536 от 19 октября 2012 года, выданной Министерством образования Нижегородской области), и аккредитованными образовательными программами (свидетельство о государственной аккредитации серия 52А01 № 0000185, выданное Министерством образования Нижегородской области на срок до «07» марта 2025г) в лицее реализуется начальное общее, основное общее, среднее общее образование и дополнительное образование детей и взрослых.

3. Реализация основных общеобразовательных программ обеспечивается учебниками в соответствии с Федеральным перечнем учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 345 от 28.12.2018 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями от 22.11.2019 № 632, 20.05.2020 № 254, ОТ 02.03.2021 № 766);

4. При проведении учебных занятий по иностранному языку (английскому), второму иностранному языку (немецкому), информатике, технологии, физической культуре предусмотрено деление класса на группы.

5. Количество учебных часов в каждом классе не превышает максимальный объем учебной нагрузки обучающегося, установленный Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СП 2.4.3648-20) при пятидневной учебной неделе в 7-9 классах.

6. *Учебный предмет Физическая культура* изучается в объеме 2 часа в неделю в соответствии с Письмом Министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области «Об особенностях преподавания учебного предмета "Физическая культура" в рамках ФГОС ООО» от 19.10.2020 №Сл-316-560747/20;

7. *Учебный предмет Второй иностранный язык (немецкий язык)* изучается в объеме 5 часов в неделю, 170 часов в год за весь период обучения с 5 по 9 классы; 1 час в неделю, 34 часа в

год в каждом классе.

8. *Предметная область ОДНКНР* является логическим продолжением учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» в 1-4 классах и изучается с учетом Варианта II и III (включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) других предметных областей, тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания).

В соответствии с рекомендациями по изучению предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры России» (письмо Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015 № 08-761), предметная область ОДНКНР реализуется через:

1. включение в рабочие программы учебных предметов тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания

- Обществознание (темы «Семья», «Труд», «Родина», «Нравственные основывжизни»);
- Литература (темы «Устное народное творчество», «Из древнерусскойлитературы», «Поэты о родине и родной природе», «Мифы и мифология», «Дети и война»);
- Изобразительное искусство (темы «Древние корни народного искусства», «Связь времен в народном искусстве»);
- Музыка (темы «Фольклор в музыке», «Небесное и земное в звуках и красках», «Звать через прошлое к настоящему», «Колокольность в музыке и изобразительном искусстве», «О подвигах, о доблести, о славе…», «Образы русской народной и западной духовной музыки», «Музыка души»).

9. В соответствии с приказом Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1576, предусматривающим выделение самостоятельной предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке», а также с учетом требований федерального закона № 317-ФЗ от 3 августа 2018 года «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», регламентирующего преподавание и изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, в обязательную часть учебного плана основного общего образования лицея включена предметная область *«Родной язык и родная литература»* изучается в соответствии с Примерной рабочей программой по учебному предмету «Русский родной язык» (одобрена решением ФУМО по общему образованию от 31 января 2018 года (протокол № 2/18) и размещенной на сайте fgosreestr.ru, письмом МОНО от 23.10.2019 №Сл-316-318762/19 «О направлении методических рекомендаций о преподавании предметных областей "Родной язык и литературное чтение на родном языке", "Родной язык и родная литература". Изучение учебных предметов *«Родной язык (русский)»* и *«Родная литература (русская)»* организовано в течение всего учебного года в непосредственной связи с отдельными разделами и темами предметов «Русский язык» и «Литература». В результате в 7 – 9 классах учебный предмет *«Родной язык (русский)» изучается* в объеме 0,5 часа в неделю, 17 часов в год. Учебный предмет *«Родная литература (русская)»* изучается в объеме 0,5 часа в неделю, 17 часов в год. В первом полугодии изучается предмет *«Родная литература (русская)»* в объёме 1 час в неделю, а во втором полугодии изучается предмет *«Родной язык (русский)»* в объёме 1 час в неделю.

10. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, отражает особенности лицейского образования, учет запроса родителей (законных представителей), необходимость формирования ИКТ- и экономической грамотности у обучающихся, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, и распределяется следующим образом:

10.1. На увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение предметов обязательной части учебного плана:

10.1.1. в 8аб, 9аб классах учебный предмет *«Математика: Алгебра и Геометрия»* изучается в объеме 6 часов в неделю, 204 часа в год: учебный предмет *«Алгебра»* изучается в объеме 4 часа в неделю, 136 часов в год; предмет *«Геометрия»* изучается в объеме 2 часа в неделю, 68 часов в год (рабочая программа разработана на основе программы: Математика:

программы: 5-9 классы с углубленным изучением математики/ А.Г.Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир, Е.В. Буцко. - М.: Вентана - Граф, 2014);

10.1.2. В 8м, 9м классах учебный предмет *«Математика: Алгебра и Геометрия»* изучается в объеме 7 часов в неделю, 238 часов в год: учебный предмет *«Алгебра»* изучается в объеме 4 часа в неделю, 136 часов в год; учебный предмет *«Геометрия»* изучается в объеме 3 часа в неделю, 102 часов в год. (рабочая программа разработана на основе программы: Математика: программы: 5-9 классы с углубленным изучением математики/ А.Г.Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир, Е.В. Буцко. - М.: Вентана - Граф, 2014);

10.2. На введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений:

10.2.1. в 8б, 9аб на изучение предмета ***«Экономика»***; учебный предмет изучается в объеме 34 часа в год, 1 часа в неделю (рабочая программа разработана на основе программы: Экономика: учебная программа основного общего образования для 5- 9-х классов образовательных организаций. Автор-составитель Г.И. Гребнева, О.В. Плетнева, И.А. Симонов, Л.В. Политова. - Н. Новгород: Нижегородский институт развития образования, 2015г.).

Формы промежуточной аттестации обучающихся. Промежуточная аттестация представляет собой процедуру аттестации обучающихся, которая проводится в конце каждой четверти и в конце учебного года по каждому изучаемому предмету в соответствии с календарным учебным графиком. Промежуточная аттестация проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в документе об образовании (дневнике).

Учебный план *10-11 класса*

1. Учебный план по программам среднего общего образования лицея на 2022/23 учебный год разработан на основе:

- - Закона Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273 «Об образовании в РФ»;(в ред. Редакция от 14.07.2022 с изм. и доп., вступ. в силу с 25.07.2022)
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования», в редакции приказов от 29 декабря 2014 №1645, 31 декабря 2015 №1578, 29 июня 2017 №613;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 № 442 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
- Постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации № 345 от 28.12.2018 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями от 22.11.2019 № 632, 20.05.2020 № 254, ОТ 02.03.2021 № 766);
- Письма Министерства образования, науки и молодежной политики

Нижегородской области «Об изучении учебных предметов «Родной язык (русский)», «Родная литература (русская)» на уровне среднего общего образования» от 01.06.2020 №Сл-316-270003/20;

- Письма Министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области «Об особенностях преподавания учебного предмета "Физическая культура" в рамках ФГОС СОО» от 15.05.2020 №Сл-316-234711/20;
- Основной образовательной программы среднего общего образования МАОУ лицея № 180;
- Устава МАОУ лицея № 180.

2. В соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности (серия А № 236536 от 19 октября 2012 года, выданной Министерством образования Нижегородской области), и аккредитованными образовательными программами (свидетельство о государственной аккредитации серия 52А01 № 0000185, выданное Министерством образования Нижегородской области на срок до «07» марта 2025г) в лицее реализуется начальное общее, основное общее, среднее общее образование и дополнительное образование детей и взрослых.

3. Реализация основных общеобразовательных программ обеспечивается учебниками в соответствии с Федеральным перечнем учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденном приказом Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253, письмом Минобрнауки России «О федеральном перечне учебников» от 29.04.2014 года № 08-548 (с изменениями), а также приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345 (с изменениями от 08 мая 2019 года)

4. При проведении учебных занятий по иностранному языку (английскому), информатике, физической культуре предусмотрено деление класса на группы.

5. Количество учебных часов в каждом классе не превышает максимальный объем учебной нагрузки обучающегося, установленный Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СП 2.4.3648-20) при пятидневной учебной неделе в 10 классе, шестидневной учебной неделе в 11 классе.

6. В перечень обязательных предметов учебного плана среднего общего образования входят учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих учебных предметов, в том числе на углубленном уровне в соответствии с выбранным профилем обучения. В соответствии с требованиями ФГОС СОО (п.18.3.1.) учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план должны содержать 11(12) учебных предметов и предусматривать изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной настоящим Стандартом. Общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы "Русский язык", "Литература", "Иностранный язык", "Математика", "История" (или "Россия в мире"), "Физическая культура", "Основы безопасности жизнедеятельности", "Астрономия". Учебный план лицея реализует три профиля (технологический, естественно-научный, социально-экономический), что способствует созданию условий для формирования индивидуальных учебных потребностей обучающихся на основе углубленного изучения учебного предмета Математика. В рамках технологического профиля обучающимся предоставляется возможность осуществить индивидуальный выбор предметов Математика, Информатика, Физика на углубленном уровне обучения. В рамках естественно-научного профиля обучающимся предоставляется возможность осуществить индивидуальный выбор предметов Математика, Химия, Биология на углубленном уровне обучения. Математика, Информатика, Физика на углубленном уровне обучения. В рамках социально-экономического профиля обучающимся предоставляется возможность осуществить индивидуальный выбор предметов Математика, Экономика, Право на углубленном уровне обучения

7. В соответствии с приказом Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1578, предусматривающим выделение самостоятельной предметной области «Родной язык и родная литература», а также с учетом требований Федерального закона № 317-ФЗ от 3 августа 2018 года «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», регламентирующего преподавание и изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, в обязательную часть учебного плана среднего общего образования лицея включена предметная область «Родной язык и родная литература». Данная предметная область представлена учебным предметом Родной язык (русский) в объеме 1 час в неделю и преподается в соответствии с письмом МОНО «Об изучении учебных предметов «Родной язык (русский)», «Родная литература (русская)» на уровне среднего общего образования» от 01.06.2020 №Сл.-316-27003/20.

8. Учебный предмет *Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия* изучается на углубленном уровне во всех профилях обучения:

8.1. Учебный предмет Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия *в технологическом профиле* изучается в количестве 16 часов в неделю, 544 часа за весь уровень обучения, 8 часов в неделю, 272 часа за каждый год обучения: Алгебра и начала математического анализа в количестве 5 часов в неделю, геометрия в количестве 3 часов в неделю: Рабочая программа реализуется по учебникам: Мерзляк А. Г.Номировский Д. А., Поляков В. М. Математика: Алгебра и начала математического анализа. Углублённый уровень. 10 класс. Издательство Вентана-Граф, Росучебник https://lecta.rosuchebnik.ru/product/1374;
Мерзляк А. Г.Номировский Д. А.Поляков В. М. Математика: Геометрия. Углублённый уровень. 10 класс Издательство Вентана-Граф, Росучебник https://lecta.rosuchebnik.ru/product/1373

8.2. Учебный предмет Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия ***в естественно-научном и социально-экономическом профиле*** изучается в количестве 14 часов в неделю, 476 часов за весь уровень обучения: по 7 часов в неделю, 238 часов за каждый год обучения: Алгебра и начала математического анализа в количестве 4 часов в неделю, геометрия в количестве 3 часов в неделю: Программа реализуется по учебникам: Мерзляк А. Г.Номировский Д. А., Поляков В. М. Математика: Алгебра и начала математического анализа. Углублённый уровень. 10 класс. Издательство Вентана-Граф, Росучебник https://lecta.rosuchebnik.ru/product/1374;
Мерзляк А. Г.Номировский Д. А.Поляков В. М. Математика: Геометрия. Углублённый уровень. 10 класс Издательство Вентана-Граф, Росучебник https://lecta.rosuchebnik.ru/product/1373

9. Для всех профилей обучения (технологического, естественно-научного, социально-экономического профиля) предусмотрено изучение обучающимися элективного курса «Индивидуальный проект» в объеме 1,5 часа в 10 классе, 0,5 часа в 11 классе (2 часа в неделю за два года обучения).

10. В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, предусматривает набор элективных курсов в соответствии с вариантом профилей обучения. Выбор элективных курсов обусловлен личным желанием, склонностями и способностями учащегося, согласован с его родителями (законными представителями) и педагогическими работниками лицея.

11. Формы промежуточной аттестации обучающихся. Промежуточная аттестация представляет собой процедуру аттестации обучающихся, которая начиная со второго класса проводится в конце каждой четверти и в конце учебного года по каждому изучаемому предмету в соответствии с календарным учебным графиком. Промежуточная аттестация проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в документе об образовании (дневнике).
Промежуточная оценка, фиксирующая достижение предметных планируемых результатов и

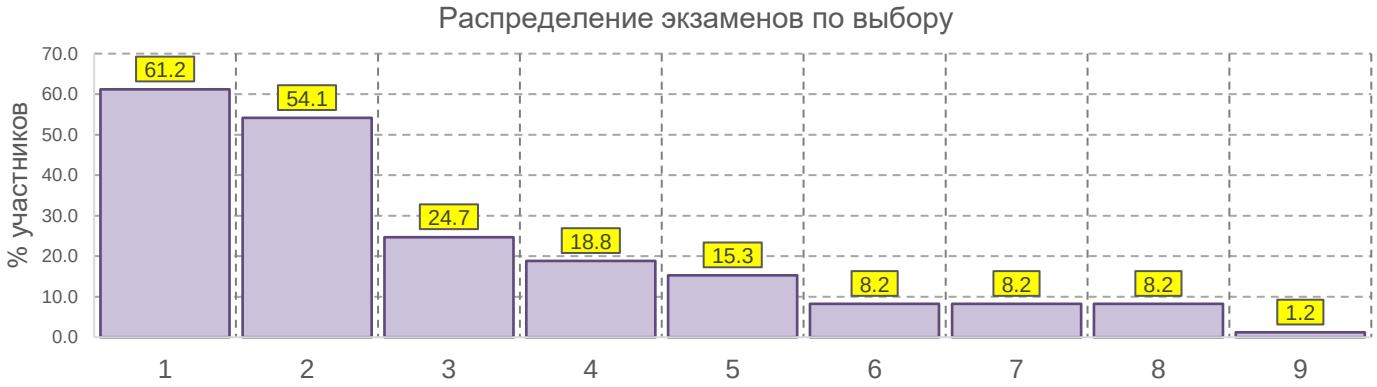
универсальных учебных действий, является основанием для перевода в следующий класс.

УЧАСТИЕ ВО ВНЕШНИХ ОЦЕНОЧНЫХ ПРОЦЕДУРАХ
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Итоги государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования.

Государственная итоговая аттестация включала в себя обязательные экзамены по русскому языку и математике, которые являются обязательными. Экзамены по другим учебным предметам: литературе, физике, химии, биологии, географии, истории, обществознанию, английскому языку, информатике и информационно-коммуникационным технологиям (ИКТ) – обучающиеся сдавали по своему выбору. Распределение выбора экзаменов представлено в таблице и на диаграмме:

Предмет	Обществознание	Информатика	Физика	Английский язык	География	Химия	Биология	Литература	История
№ пп	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Кол.	52	46	21	16	13	7	7	7	1
%	61,2	54,1	24,7	18,8	15,3	8,2	8,2	8,2	1,2



Математика.

Класс	Средний балл выполнения всей работы	Средняя отметка за экзамен	Средняя годовая (журнальная) отметка	Распределение отметок за экзамен (чел.)				Ср. обученность по итогам экзамена	Ср. качество обученности по итогам экзамена	Ср. качество обученности по итогам года
				“5”	“4”	“3”	“2”			
9а	18,1	4,0		4	10	4	0	100	77,8	
9б	16,7	3,9		3	11	4	0	100	77,8	
9в	16,9	3,9		3	14	5	0	100	77,3	
9м	24,1	4,9		23	4	0	0	100	100	
итого	19,4	4,2		33	39	13	0	100	84,7	

Максимальное количество баллов, которое может получить экзаменуемый за выполнение всей экзаменационной работы составляет 19 баллов. Наибольшее количество баллов, которое набрали выпускники 9 классов лицея, составляет 19 (2 чел. – 4% от общего количества участников экзамена).

Рекомендуемый минимальный первичный балл для отбора в классы технологического профиля для обучения по образовательным программам среднего общего образования составляет 14 баллов. Анализ полученных результатов показывает, что 21 выпускник имеют необходимые 14 баллов, что составляет 46% от общего количества участников экзамена.

Русский язык.

Класс	Средний балл выполнения всей работы	Средняя отметка за экзамен	Средняя годовая (журнальная) отметка	Распределение отметок за экзамен (чел.)				Ср. обученность по итогам экзамена	Ср. качество обученности по итогам экзамена	Ср. качество обученности по итогам года
				“5”	“4”	“3”	“2”			
9а	28,8	4,4	4,4	10	6	2	0	100	89	94
9б	27,1	4,1	3,4	6	8	4	0	100	78	39
9в	26,3	4,0	3,4	7	7	8	0	100	64	36
9м	30,4	4,7	4,3	20	7	0	0	100	100	96

итого	28,3	4,3	3,9	43	28	14	0	100	84	68

Наибольшее количество баллов, которое набрали выпускники 9 классов лицея, составляет 33 (10 чел. – 12% от общего количества участников экзамена).

Информатика.

Класс	Средний балл выполнения всей работы	Средняя отметка за экзамен	Средняя годовая (журнальная) отметка	Распределение отметок за экзамен (чел.)				Ср. обученность по итогам экзамена	Ср. качество обученности по итогам экзамена	Ср. качество обученности по итогам года
				“5”	“4”	“3”	“2”			
9а	12,2	3,7	4,1	1	5	4	0	100	60	80
9б	12,5	4,0	3,9	2	6	2	0	100	80	70
9в	11,0	3,6	3,8	0	7	4	0	100	64	73
9м	15,8	4,5	4,7	8	7	0	0	100	100	100
итого	13,2	4,0	4,2	11	25	10	0	100	78	83

Максимальное количество баллов, которое может получить экзаменуемый за выполнение всей экзаменационной работы составляет 31 балл. Наибольшее количество баллов, которое набрали выпускники 9 классов лицея, составляет 29 (3 чел. – 4% от общего количества участников экзамена).

Рекомендуемый минимальный первичный балл для отбора в классы технологического профиля для обучения по образовательным программам среднего общего образования составляет 19 баллов, из них не менее 7 баллов по геометрии. Анализ полученных результатов показывает, что 48 выпускников имеют необходимые 19 баллов, однако, только 31 человек набрал не менее 7 баллов по геометрии, что составляет 36% от общего количества участников экзамена по математике.

Физика.

Класс	Средний балл выполнения всей работы	Средняя отметка за экзамен	Средняя годовая (журнальная) отметка	Распределение отметок за экзамен (чел.)				Ср. обученность по итогам экзамена	Ср. качество обученности по итогам экзамена	Ср. качество обученности по итогам года
				“5”	“4”	“3”	“2”			
9б	35,0	4,5	4,0	1	1	0	0	100	100	100
9в	22,7	3,3	3,7	0	1	2	0	100	33	67
9м	31,4	4,4	4,5	8	6	2	0	100	88	100
итого	29,8	4,2	4,3	9	8	4	0	100	81	95

Максимальное количество баллов, которое может получить экзаменуемый за выполнение всей экзаменационной работы составляет 45 баллов. Наибольшее количество баллов, которое набрали выпускники 9 классов лицея, составляет 40 (1 чел. – 6% от общего количества участников экзамена).

Рекомендуемый минимальный первичный балл для отбора в классы технологического профиля для обучения по образовательным программам среднего общего образования составляет 31 балл. Анализ полученных результатов показывает, что 11 выпускников имеют необходимое количество баллов, что составляет 52% от общего количества участников экзамена.

Биология.

Класс	Средний балл выполнения всей работы	Средняя отметка за экзамен	Средняя годовая (журнальная) отметка	Распределение отметок за экзамен (чел.)				Ср. обученность по итогам экзамена	Ср. качество обученности по итогам экзамена	Ср. качество обученности по итогам года
				“5”	“4”	“3”	“2”			
9а	30,0	4,0	4,0	0	3	0	0	100	100	100
9м	40,8	5,0	5,0	4	0	0	0	100	100	100
итого	36,1	4,6	4,6	4	3	0	0	100	100	100

Максимальное количество баллов, которое может получить экзаменуемый за выполнение всей экзаменационной работы составляет 45 баллов. Наибольшее количество баллов, которое набрали выпускники 9 классов лицея, составляет 44 (1 чел. – 14% от общего количества участников экзамена).

Рекомендуемый минимальный первичный балл для отбора в классы естественно-научного профиля для обучения по образовательным программам среднего общего образования составляет 33 балла. Анализ полученных результатов показывает, что 5 выпускников имеют необходимое количество баллов, что составляет 71% от общего количества участников экзамена.

Химия.

Класс	Средний балл выполнения всей работы	Средняя отметка за экзамен	Средняя годовая (журнальная) отметка	Распределение отметок за экзамен (чел.)				Ср. обученность по итогам экзамена	Ср. качество обученности по итогам экзамена	Ср. качество обученности по итогам года
				“5”	“4”	“3”	“2”			
9а	31,3	5,0	4,3	3	0	0	0	100	100	100
9в	30,0	4,0	4,0	0	1	0	0	100	100	100
9м	31,7	4,7	4,7	2	1	0	0	100	100	100
итого	31,3	4,7	4,4	5	2	0	0	100	100	100

Максимальное количество баллов, которое может получить экзаменуемый за выполнение всей экзаменационной работы составляет 40 баллов. Наибольшее количество баллов, которое набрали выпускники 9 классов лицея, составляет 35 (1 чел. – 25% от общего количества участников экзамена).

Рекомендуемый минимальный первичный балл для отбора в классы естественно-научного профиля для обучения по образовательным программам среднего общего образования составляет 27 баллов. Анализ полученных результатов показывает, что 7 выпускников имеют необходимое количество баллов, что составляет 100% от общего количества участников экзамена.

Обществознание.

Класс	Средний балл выполнения всей работы	Средняя отметка за экзамен	Средняя годовая (журнальная) отметка	Распределение отметок за экзамен (чел.)				Ср. обученность по итогам экзамена	Ср. качество обученности по итогам экзамена	Ср. качество обученности по итогам года
				“5”	“4”	“3”	“2”			
9а	31,3	4,6	4,3	8	3	1	0	100	92	92
9б	25,8	3,9	3,9	4	7	5	0	100	73	81
9в	26,2	3,9	3,7	4	8	5	0	100	71	65
9м	31,3	4,4	4,1	3	4	0	0	100	100	100
итого	28,0	4,2	3,9	19	22	11	0	100	79	81

Максимальное количество баллов, которое может получить экзаменуемый за выполнение всей экзаменационной работы составляет 37 баллов. Наибольшее количество баллов, которое набрали выпускники 9 классов лицея, составляет 36 (1 чел. – 2% от общего количества участников экзамена).

Рекомендуемый минимальный первичный балл для отбора в профильные классы для обучения по образовательным программам среднего общего образования составляет 29 баллов. Анализ полученных результатов показывает, что 30 выпускников могут претендовать на обучение в класс социально-экономического профиля, что составляет 58% от общего количества участников экзамена.

География.

Класс	Средний балл выполнения всей работы	Средняя отметка за экзамен	Средняя годовая (журнальная) отметка	Распределение отметок за экзамен (чел.)				Ср. обученность по итогам экзамена	Ср. качество обученности по итогам экзамена	Ср. качество обученности по итогам года
				“5”	“4”	“3”	“2”			

9а	26,0	4,8	4,5	3	1	0	0	100	100	100
9б	18,3	3,7	3,3	0	2	1	0	100	67	33
9в	19,7	3,7	3,7	1	2	3	0	100	50	67
итого	21,3	4,0	3,8	4	5	4	0	100	69	69

Максимальное количество баллов, которое может получить экзаменуемый за выполнение всей экзаменационной работы составляет 31 балл. Наибольшее количество баллов, которое набрали выпускники 9 классов лицея, составляет 28 (1 чел. – 8% от общего количества участников экзамена).

Английский язык.

Класс	Средний балл выполнения всей работы	Средняя отметка за экзамен	Средняя годовая (журнальная) отметка	Распределение отметок за экзамен (чел.)				Ср. обученность по итогам экзамена	Ср. качество обученности по итогам экзамена	Ср. качество обученности по итогам года
				“5”	“4”	“3”	“2”			
9а	57,5	4,5	4,5	3	0	1	0	100	75	75
9б	53,0	4,0	4,0	1	0	1	0	100	50	50
9в	47,8	4,0	4,3	2	1	1	0	100	75	75
9м	60,0	4,7	4,5	4	2	0	0	100	100	100
итого	55,4	4,4	4,4	10	4	2	0	100	88	81,3

История.

Класс	Средний балл выполнения всей работы	Средняя отметка за экзамен	Средняя годовая (журнальная) отметка	Распределение отметок за экзамен (чел.)				Ср. обученность по итогам экзамена	Ср. качество обученности по итогам экзамена	Ср. качество обученности по итогам года
				“5”	“4”	“3”	“2”			
9в	13	3	4	0	0	1	0	100	0	100
итого	13	3	4	0	0	1	0	100	0	100

Литература.

Класс	Средний балл выполнения всей работы	Средняя отметка за экзамен	Средняя годовая (журнальная) отметка	Распределение отметок за экзамен (чел.)				Ср. обученность по итогам экзамена	Ср. качество обученности по итогам экзамена	Ср. качество обученности по итогам года
				“5”	“4”	“3”	“2”			
9б	36,0	4,7	4,0	2	1	0	0	100	100	67
9в	30,0	4,0	4,0	0	1	0	0	100	100	100
9м	39,0	4,7	4,3	2	1	0	0	100	100	100
итого	36,4	4,6	4,1	4	3	0	0	100	100	85,7

Наибольшее количество баллов, которое набрали выпускники 9 классов лицея, составляет 42 (1 чел. – 14% от общего количества участников экзамена).

Все учащиеся выпускники IX классов успешно завершили государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего образования и получили аттестат об основном общем образовании.

Результаты освоения образовательных программ основного общего образования выпускниками IX классов.

Все выпускники IX классов, допущенные к ГИА, успешно прошли государственную итоговую аттестацию, набрав по сдаваемым учебным предметам минимальное количество первичных баллов.

6 выпускников IX классов успешно прошли государственную итоговую аттестацию (без учета результатов, полученных при прохождении повторной государственной итоговой аттестации) и имеют итоговые отметки "отлично" по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне основного общего образования.

2020 год	2021 год	2022 год

Кол. выпускников IX классов	Получили аттестат об основном общем образовании	Получили аттестат об основном общем образовании с отличием	Кол. выпускников IX классов	Получили аттестат об основном общем образовании	Получили аттестат об основном общем образовании с отличием	Кол. выпускников IX классов	Получили аттестат об основном общем образовании	Получили аттестат об основном общем образовании с отличием
72	72	4	90	90	4	85	85	6

Итоги государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования.

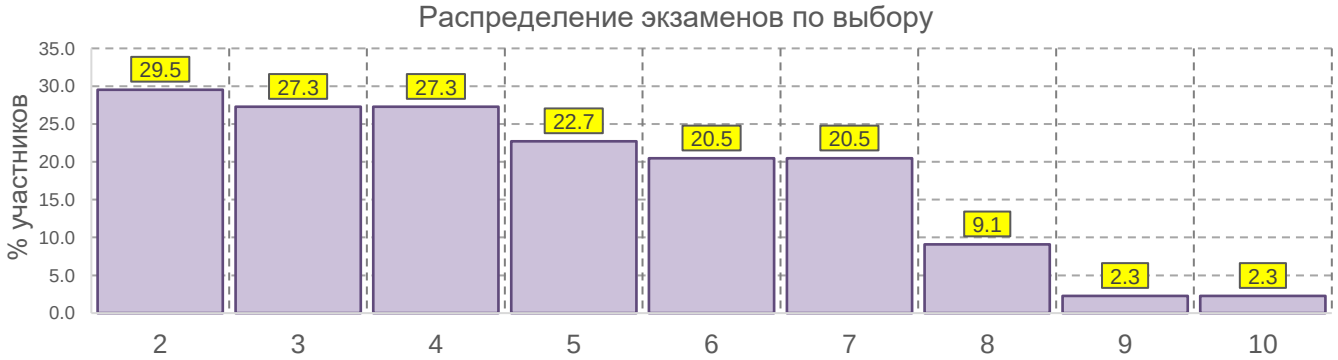
Государственная итоговая аттестация включала в себя обязательные экзамены по русскому языку и математике, которые являются обязательными. Участник экзамена по математике имел право самостоятельно выбрать один из уровней, в зависимости от своих образовательных запросов, а также перспектив продолжения образования. В целом подавляющая часть участников экзамена сделали осознанный и успешный выбор сдачи экзамена:

75,0% (33 человека) всех участников выбрали экзамен профильного уровня и успешно его сдали в основные сроки.

25,0% (11 человек) всех участников выбрали экзамен базового уровня и успешно его сдали в основные сроки.

Экзамены по другим учебным предметам: литературе, физике, химии, биологии, географии, истории, обществознанию, английскому языку, информатике и информационно-коммуникационным технологиям (ИКТ) – обучающиеся сдавали по своему выбору. Распределение выбора экзаменов представлено в таблице и на диаграмме:

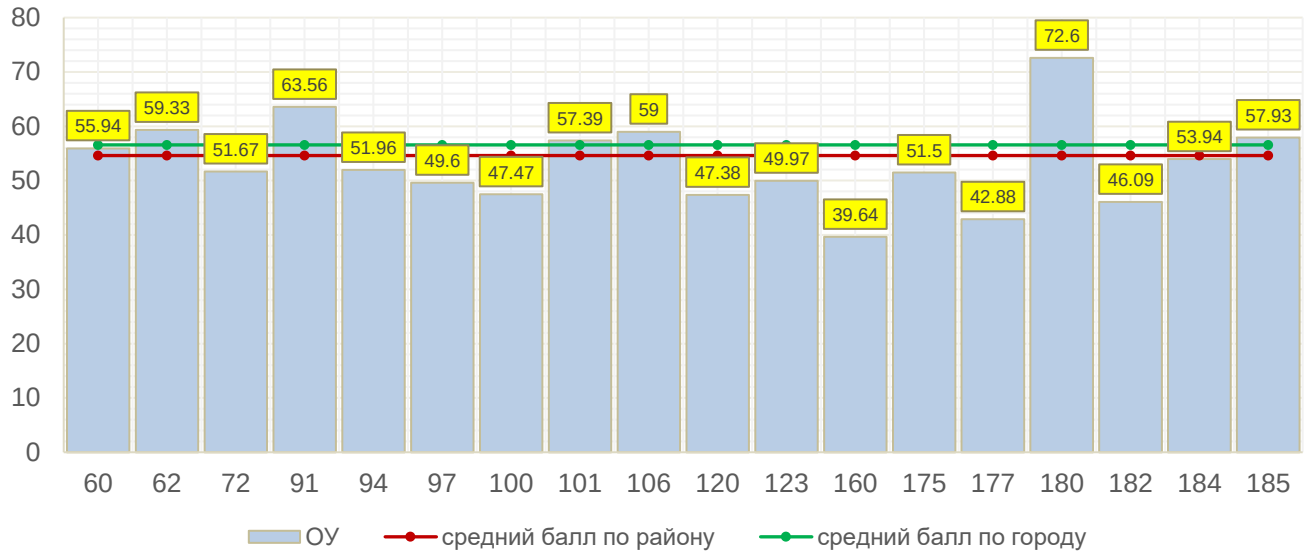
Предмет	Физика	Обществознание	Информатика	Английский язык	Химия	Биология	Литература	География	История
№ пп	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Кол.	13	12	12	10	9	9	4	1	1
%	29,5	27,3	27,3	22,7	20,5	20,5	9,1	2,3	2,3



МАТЕМАТИКА (профильный уровень).

Средний первичный балл в 2022г. составил 16,0, средний тестовый балл – 72,6 (в 2021г. – 14,9 и 68,6; в 2020г. – 11,6 и 56,3 соответственно).

На диаграмме представлена информация по образовательным учреждениям Ленинского района. Средний балл по району составил *54,61*.



Показатель лицея выше среднего показателя по району, кроме этого, лицей занимает первое место среди ОУ района.

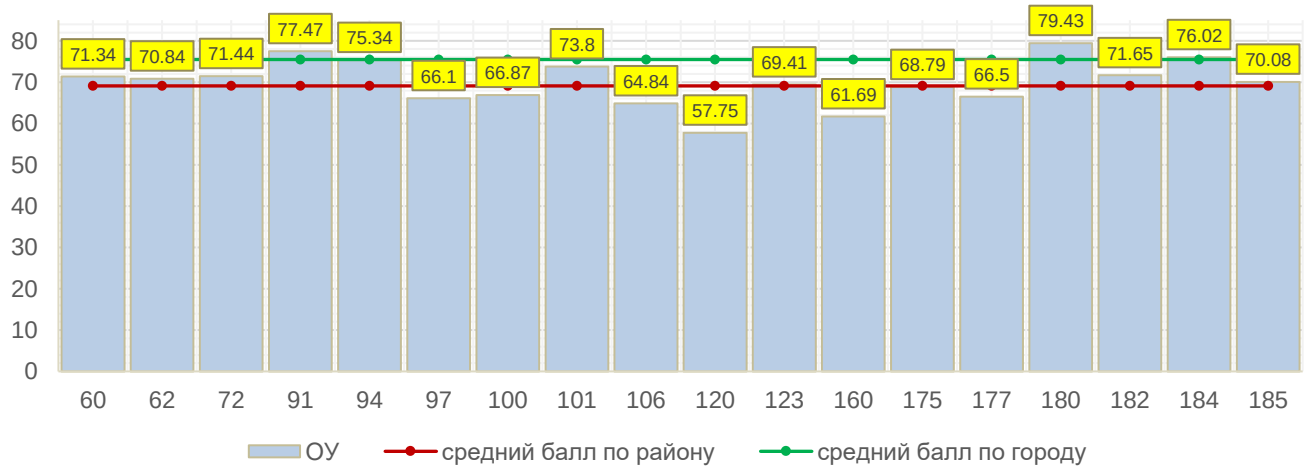
В 2022 году наибольший тестовый балл по математике профильного уровня составил 92 балла (в 2021г. – 94 балла; 2020г. – 82 балла).

Высокие баллы по математике профильного уровня (80–100 тестовых баллов) в 2022 году получили 25,0% (8 человек) участников экзамена (в 2021г. – 28,3%; в 2020г. – 4,5%).

РУССКИЙ ЯЗЫК.

Средний первичный балл в 2022 г. составил 48,1, средний тестовый балл – 79,4 (в 2021г. – 49,7 и 81,9 в 2020г. – 45,98 и 76,24 соответственно).

На диаграмме представлена информация по образовательным учреждениям Ленинского района. Средний балл по району составил *69,09*.



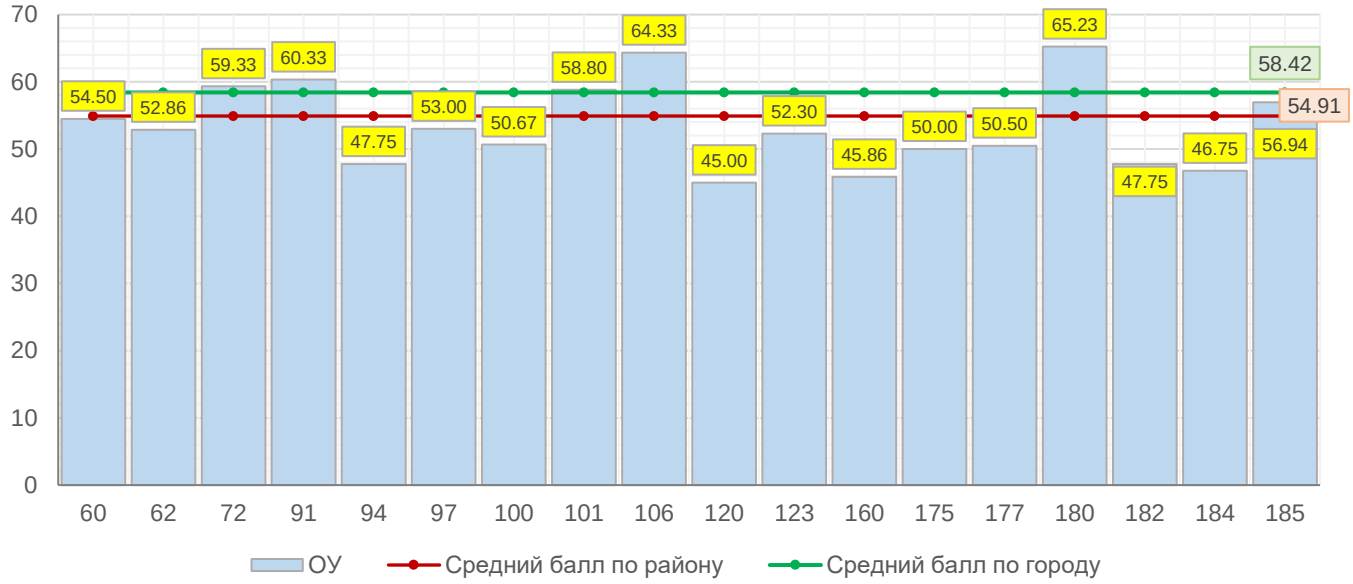
Показатель лицея выше среднего показателя по району и по городу, кроме этого, лицей занимает первое место среди ОУ района.

В 2022 году наибольший балл по русскому языку составил 96 баллов (в 2021г. – 100 баллов, 2020г. – 98 баллов).

Высокие баллы по русскому языку (80–100 тестовых баллов) в 2022 году получили 24 участника экзамена, что составило 55,0% (в 2021г. – 63%, в 2020г. – 40%).

ФИЗИКА.

Средний тестовый балл в 2022 году составил 65,2 (2021г. – 68,7; в 2020г. – 59,9). На диаграмме представлена информация по образовательным учреждениям Ленинского района. Средний балл по району составил *54,91*.



Показатель лицея выше среднего показателя по району и по городу, кроме этого, лицей занимает первое место среди ОУ района.

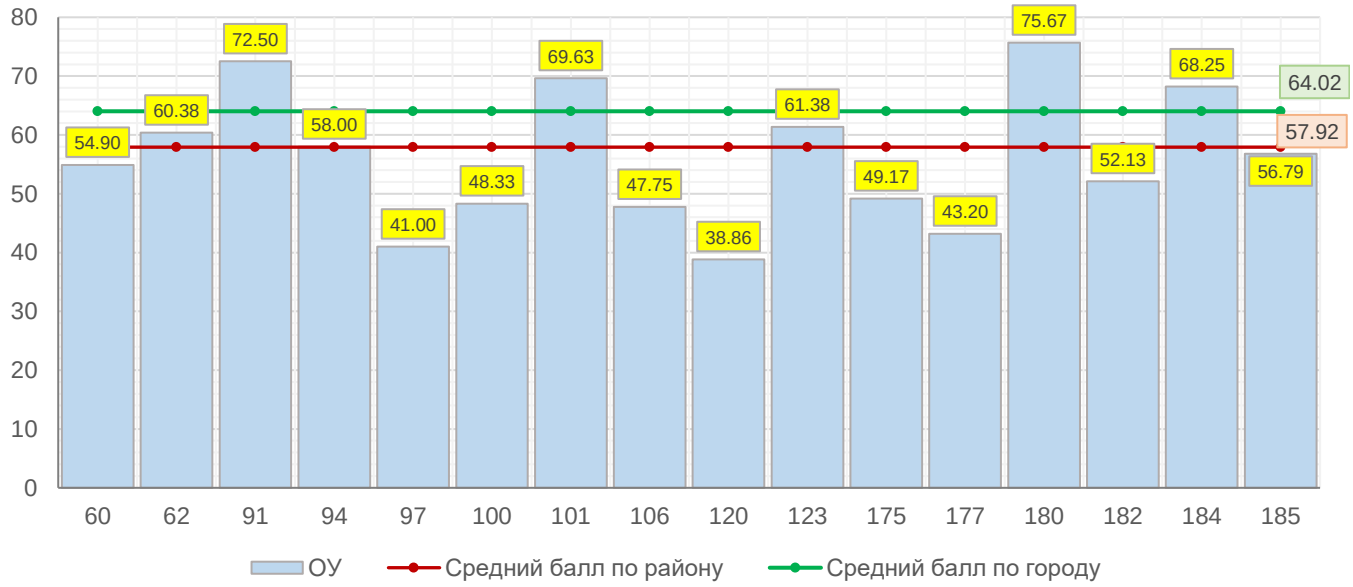
В 2022 году максимальный балл по физике составил 81 балл (в 2021г. – 93 балла; в 2020г. – 89 баллов).

Высокие баллы по физике (80–100 тестовых баллов) в 2022 году получили 8% (1 человек) участников экзамена (в 2021г. – 20%; в 2020г. – 17,6).

ИНФОРМАТИКА.

Средний тестовый балл в 2022 году составил 75,67 (в 2021г. – 74,93; в 2020г. – 78,08).

На диаграмме представлена информация по образовательным учреждениям Ленинского района. Средний балл по району составил *57,92*.



Показатель лицея выше среднего показателя по району и по городу, кроме этого, лицей занимает первое место среди ОУ района.

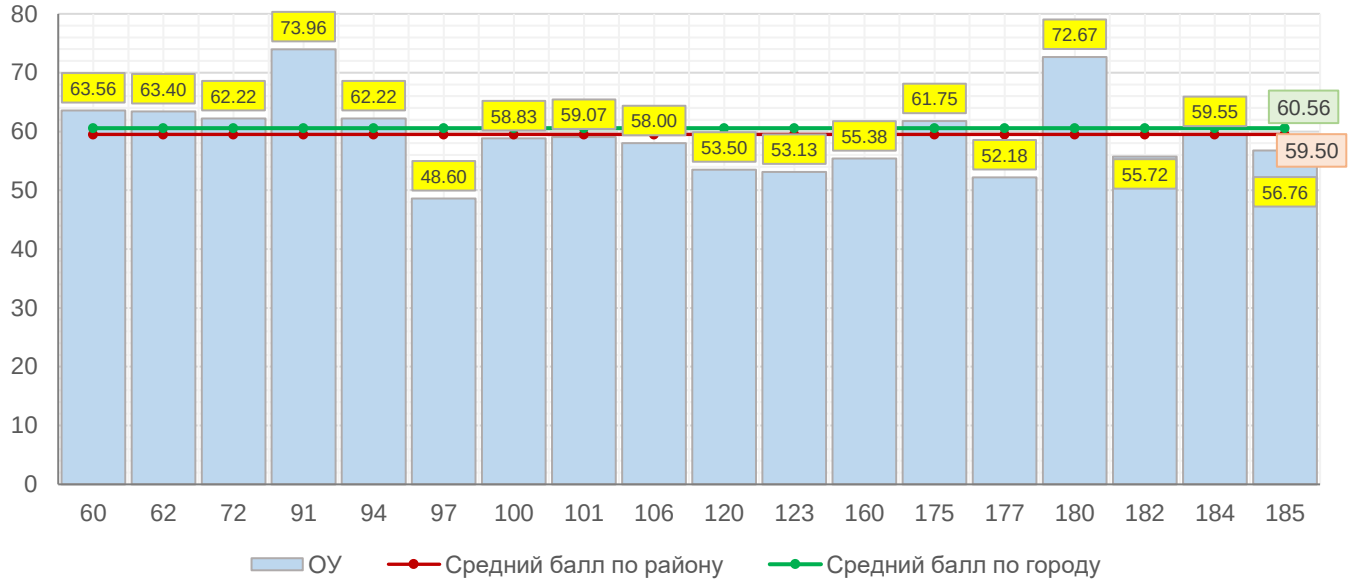
В 2022 году наибольший балл по информатике составил 90 баллов (в 2021г. – 93 балла; в 202г. – 96 баллов).

Высокие баллы по информатике (80–100 тестовых баллов) в 2022 году получили 50,0% (6 человек) участников экзамена (в 2021г. – 53,3%; в 2020г. – 61,5%).

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ.

Средний тестовый балл в 2022 году составил 72,67 (в 2021г. – 68,29; в 2020г. – 57,76).

На диаграмме представлена информация по образовательным учреждениям Ленинского района. Средний балл по району составил *59,50*.



Показатель лицея выше среднего показателя по району и по городу, кроме этого, лицей занимает второе место среди ОУ района, уступив ОУ №91.

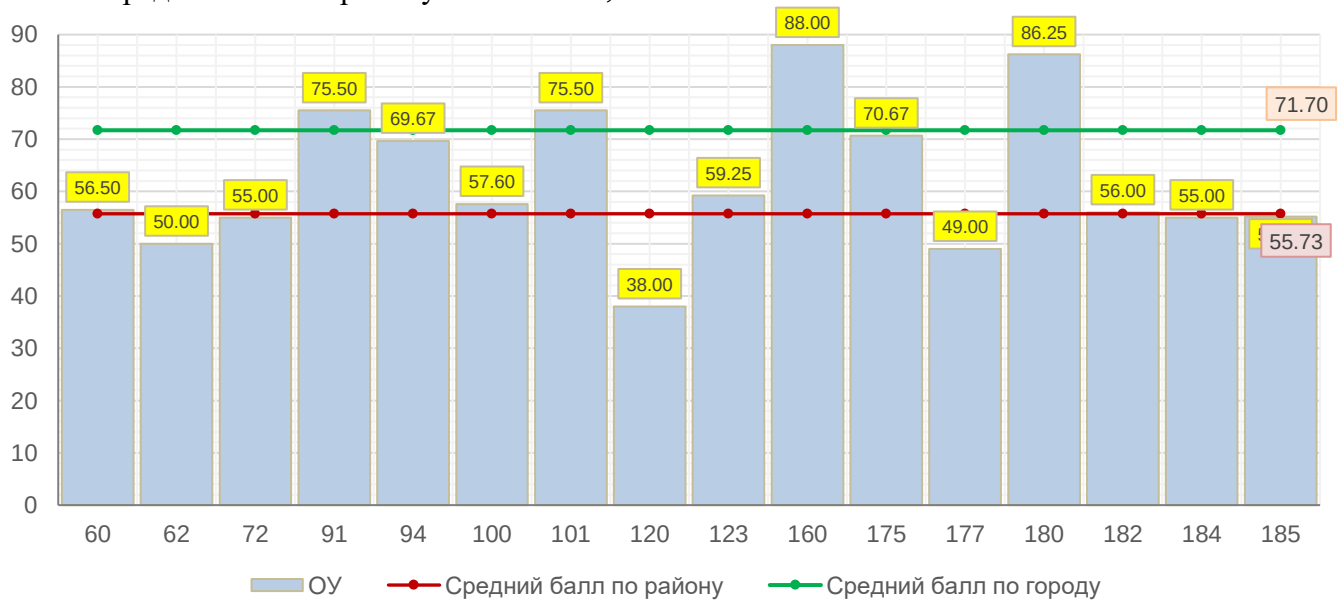
В 2022 году наибольший балл по обществознанию составил 90 баллов (в 2021г. – 92 балла; в 2020г. – 88 баллов).

Высокие баллы по обществознанию (80–100 тестовых баллов) в 2022 году получили 25% (3 человека) участников экзамена (в 2021г. – 23,8%; в 2020 году – 11,8%).

ЛИТЕРАТУРА.

Средний тестовый балл в 2022 году составил 86,3 (в 2021г. – 77,9 баллов; в 2020 году – 87 баллов).

На диаграмме представлена информация по образовательным учреждениям Ленинского района. Средний балл по району составил *55,73*.



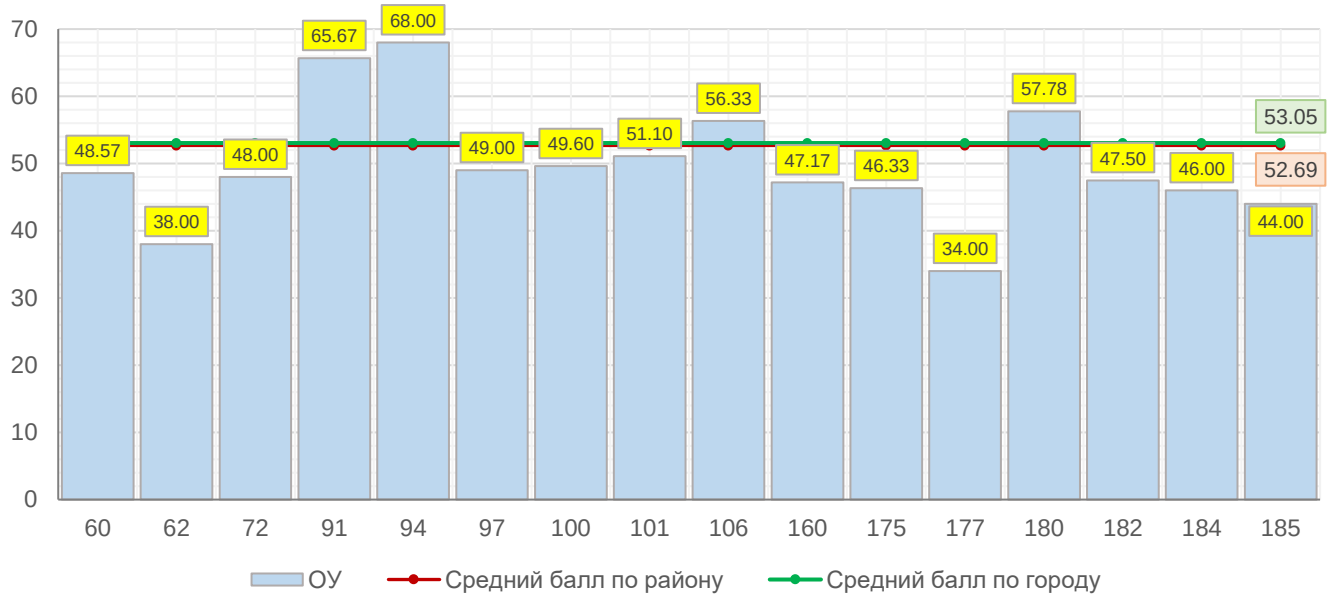
Показатель лицея выше среднего показателя по району и по городу, кроме этого, лицей занимает второе место среди ОУ района, уступив ОУ №160.

В 2022 году наибольший балл по литературе составил 100 баллов (в 2021г. – 90 баллов; в 2020г. – 87 баллов).

Высокие баллы по литературе (80–100 тестовых баллов) в 2022 году получил 3 участника экзамена, что составило 75,0% (в 2021г. – 28,6%).

БИОЛОГИЯ.

Средний тестовый балл в 2022 году составил 57,78 (в 2021г. – 68,0; в 2020г.– 52,11). На диаграмме представлена информация по образовательным учреждениям Ленинского района. Средний балл по району составил *52,69*.



Показатель лицея выше среднего показателя по району и по городу, кроме этого, лицей вошел в тройку лидеров среди ОУ района, уступив ОУ №91, 94.

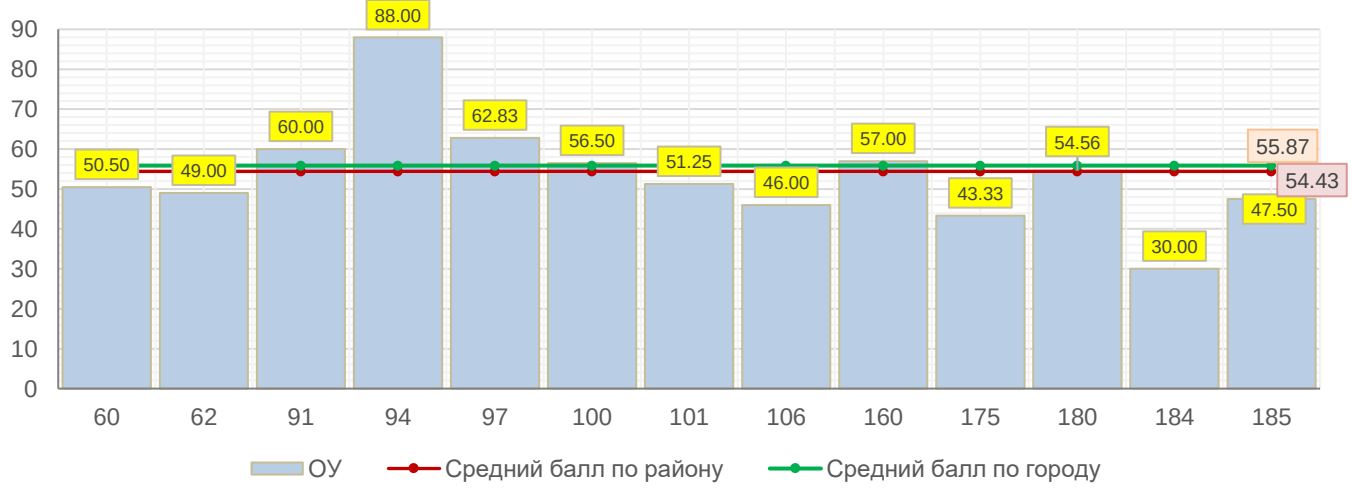
В 2022 году наибольший балл по биологии составил 77 баллов (в 2021г. – 84 балла; в 2020г. – 77 баллов).

Высоких баллов по биологии (80–100 тестовых баллов) в 2022 году нет (в 2021г. – 1 участник экзамена, что составило 14,2%).

ХИМИЯ.

Средний первичный балл в 2022г. составил 26,1, средний тестовый балл – 54,6 (в 2021г. – 35,4 и 67,1; в 2020 году – 24,17 и 52,17; в 2019 году 37,3 и 64,0; в 2018 году – 37,0 и 62,9; в 2017 году – 35,8 и 61,4 соответственно).

На диаграмме представлена информация по образовательным учреждениям Ленинского района. Средний балл по району составил *54,43*.

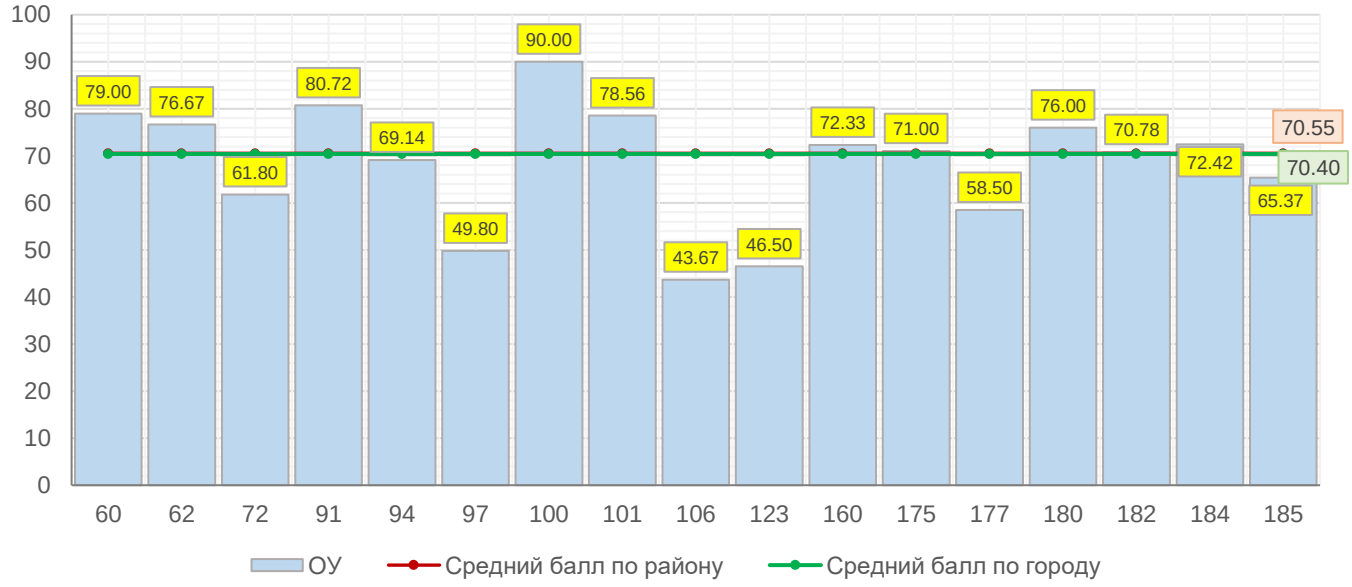


Показатель лицея выше среднего показателя по району, однако, ниже среднего показателя по городу.

В 2022 году наибольший балл по химии составил 79 баллов (в 2021г. – 80 балов, в 2020г. – 76 баллов).

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК.

Средний тестовый балл в 2022 году составил 78,4 (в 2021г. – 78,4; в 2020г. – 55,0). На диаграмме представлена информация по образовательным учреждениям Ленинского района. Средний балл по району составил *70,55*. Показатель лицея выше среднего показателя по району и по городу.



В 2022 году максимальный балл по английскому языку составил 99 баллов (в 2021г. 91 балл; в 2020г.– 71 балл).

Высокие баллы по английскому языку (80–100 тестовых баллов) в 2022 году получили 50% (5 человек) участников экзамена (в 2021г. – 45,5%).

Сравнительный анализ результатов единого государственного экзамена представлен в таблице:

Предмет	Лицей №180	Ленинский район	город Нижний Новгород	Нижегородская область
Математика (профильный	72,6	54,63	56,57	56,12
Русский язык	79,4	69,12	75,48	75,29
Физика	65,2	54,91	58,42	57,58
Информатика и ИКТ	75,7	57,92	64,02	64,33
Биология	57,8	52,69	53,05	52,73
Химия	54,6	54,43	55,87	56,95
Обществознание	72,7	59,50	60,56	59,62
Литература	86,3	55,73	71,70	71,45
История	81,0	59,01	60,61	60,13
Английский язык	76,0	70,55	70,40	70,17
География	67,0	52,28	66,92	63,43

Из таблицы видно, что по всем учебным предметам показатель лицея выше средних городских и областных показателей. Исключение составляет химия.

Динамика результатов единого государственного экзамена за последние 3 года представлена в таблице:

Предмет	2020	2021	2022
Математика (профильный уровень)	56,3	68,6	72,6
Русский язык	76,24	81,9	79,4
Физика	59,94	68,7	65,2
Информатика и ИКТ	78,08	74,9	75,7
Биология	52,11	68,0	57,8
Химия	52,17	67,1	54,6
Обществознание	57,76	68,3	72,7
Литература	87,0	77,9	86,3
История	83,5		81,0
Английский язык	55,0	78,4	76,0
География			67,0

Результаты освоения образовательных программ среднего общего образования выпускниками XI классов.

Все выпускники XI классов, допущенные к ГИА, успешно прошли государственную итоговую аттестацию (набрали по обязательным учебным предметам при сдаче единого государственного экзамена (за исключением ЕГЭ по математике базового уровня) количество баллов не ниже минимального, определяемого Рособрнадзором, а при сдаче ЕГЭ по математике базового уровня получили отметку не ниже удовлетворительной (3 балла).

3 выпускника XI классов завершили обучение по образовательным программам среднего общего образования, имеют итоговые отметки "отлично" по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне среднего общего образования, набрали не менее 70 баллов на ЕГЭ соответственно по учебным предметам "Русский язык", "Математика" профильного уровня, 5 баллов на ЕГЭ по учебному предмету "Математика" базового уровня, а также имеют удовлетворительные результаты по всем сдаваемым в форме ЕГЭ учебным предметам по выбору.

2020 год			2021 год			2022 год		
Кол. выпускников XI классов	Получили аттестат о среднем общем образовании	Получили аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении»	Кол. выпускников XI классов	Получили аттестат о среднем общем образовании	Получили аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении»	Кол. выпускников XI классов	Получили аттестат о среднем общем образовании	Получили аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении»
50	50	5	54	54	5	44	44	3

Продолжение образования выпускниками XI классов.

Выпускники лицея ежегодно демонстрируют свою конкурентоспособность при поступлении в высшие учебные заведения города Нижнего Новгорода, Нижегородской области и других регионов.

№ пп	Наименование	Количество поступивших
1	Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского	12
2	Нижегородский государственный педагогический университет им. Козьмы Минина	5
3	Нижегородский государственный технический университет им. Р.Е. Алексеева	5
4	Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова	3

5	Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет	2
6	Приволжский исследовательский медицинский университет	2
7	Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет «ЛЭТИ»	2
8	РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева (г. Москва)	1
9	Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации	1
10	НИУ ВШЭ (г. Москва)	1
11	НИУ ВШЭ (г. Нижний Новгород)	1
12	Нижегородская государственная сельскохозяйственная академия	1
13	МИРЭА - Российский технологический университет	1
14	Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова	1
15	Московский технический университет связи и информатики	1
16	Московский авиационный институт (национальный исследовательский университет)	1
17	Институт гражданской авиации (г. Ульяновск)	1
18	Нижегородский государственный инженерно-экономический университет	1
	Итого поступили для продолжения образования в ВУЗ	42
	% от общего количества выпускников XI классов	96
19	Нижегородский медицинский колледж	1
	Итого поступили для продолжения образования в ВУЗ, СПО	43
	% от общего количества выпускников XI классов	98

ВСЕРОССИЙСКИЕ ПРОВЕРОЧНЫЕ РАБОТЫ

ВПР проводилась с 19 сентября по 19 октября 2022 года.

Параллель	Предмет
5 (по программе 4 класса)	русский язык (1 ч.)
	русский язык (2ч.)
	математика
	Окружающий мир
6 (по программе 5 класса)	математика
	русский язык
	Биология (КФ)
	История (КФ+трад)
7 (по программе 6 класса)	Русский язык
	математика
	Биология 7а, 7м (КФ)
	География 7б (КФ)
	История 7б (КФ)
	Обществознание 7а, 7м (КФ)
8 (по программе 7 класса)	Русский язык
	математика
	История 8б (КФ+трад)
	Биология 8б (КФ)
	География 8м (КФ)
	Обществознание 8а, 8м (КФ)
	Физика 8а
	Английский язык
9 (по программе 8 класса)	Русский язык
	Математика
	Химия 9б
	Обществознание 9б (КФ)

	Физика 9б
	География 9м (КФ)
	История 9а (КФ)
	Биология 9а (КФ)

Результаты Всероссийских проверочных работ в 5-х классах (по программе 4-го класса).

Русский язык

5 (по программе 4)

	2022 год			
Группы участников	2	3	4	5
Вся выборка	8,63	34,01	43,53	13,83
Нижегородская обл.	6,03	32,17	46,66	15,14
городской округ город Нижний Новгород - Ленинский район	5,99	31,08	46,51	16,42
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение лицей №180	***7,69***	***29,49***	***56,41***	***6,41***

Число обучающихся, выполнивших ВПР на отметки «4» и «5», в целом соответствует результатам школ Нижегородской области и России. Наблюдается положительная динамика результатов ВПР.

6 (по программе 5)

	2022			
Группы участников	2	3	4	5
Вся выборка	13,25	40,05	34,5	12,2
Нижегородская обл.	11,55	39,61	35,16	13,67
городской округ город Нижний Новгород - Ленинский район	12,47	43,92	30,27	13,33
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение лицей №180	***8,06***	***14,52***	***48,39***	***29,03***

Число обучающихся, выполнивших ВПР на отметки «4» и «5», в целом выше результатов школ Нижегородской области и России. Наблюдается положительная динамика результатов ВПР.

7 (по программе 6)

	2022			
Группы участников	2	3	4	5
Вся выборка	16,41	41,78	33,38	8,43
Нижегородская обл.	14,69	43,47	33,35	8,49
городской округ город Нижний Новгород - Ленинский район	16,57	41,08	33,94	8,41
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение лицей №180	***12,7***	***30,16***	***50,79***	***6,35***

Число обучающихся, выполнивших ВПР на отметки «4» и «5», в целом выше результатов школ Нижегородской области и России. Наблюдается положительная динамика результатов ВПР.

8 (по программе 7)

	2022			
Группы участников	2	3	4	5
Вся выборка	16,32	45,96	31,54	6,18

Нижегородская обл.	15,46	47,4	31,07	6,07
городской округ город Нижний Новгород - Ленинский район	16,68	48,71	29,96	4,65
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение лицей №180	***3,28***	***31,15***	***60,66***	***4,92***

Число обучающихся, выполнивших ВПР на отметки «4» и «5», в целом выше результатов школ Нижегородской области и России. Наблюдается положительная динамика результатов ВПР.

9 (по программе 8)

	2022			
Группы участников	2	3	4	5
Вся выборка	18,4	37,64	36,69	7,28
Нижегородская обл.	16,58	39,57	36,62	7,23
городской округ город Нижний Новгород - Ленинский район	21,84	40,25	33,57	4,33
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение лицей №180	***30,65***	***40,32***	***27,42***	***1,61***

Число обучающихся, выполнивших ВПР на отметки «4» и «5», в целом ниже результатов школ Нижегородской области и России. Наблюдается отрицательная динамика результатов ВПР.

Математика

5 (по программе 4)

Группы участников	2	3	4	5
Вся выборка	4,81	25,79	45,21	24,19
Нижегородская обл.	3,3	22,39	46,79	27,52
городской округ город Нижний Новгород - Ленинский район	2,94	21,58	46,32	29,15
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение лицей №180	***0***	***10,59***	***57,65***	***31,76***

Число обучающихся, выполнивших ВПР на отметки «4» и «5», в целом существенно выше результатов школ Нижегородской области и России. Наблюдается положительная динамика результатов ВПР.

6 (по программе 5)

Группы участников	2	3	4	5
Вся выборка	11,83	38,02	33,92	16,23
Нижегородская обл.	10,04	37,69	34,36	17,91
городской округ город Нижний Новгород - Ленинский район	11,6	40,02	31,72	16,67
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение лицей №180	***12,68***	***25,35***	***39,44***	***22,54***

Число обучающихся, выполнивших ВПР на отметки «4» и «5», существенно выше результатов школ Нижегородской области и России. Наблюдается положительная динамика результатов ВПР.

7 (по программе 6)

Группы участников	2	3	4	5
Вся выборка	13,35	49,73	31,25	5,66

Нижегородская обл.	11,11	52,63	30,78	5,48
городской округ город Нижний Новгород - Ленинский район	12,91	57,8	25,2	4,09
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение лицей №180	***19,7***	***33,33***	***42,42***	***4,55***

Число обучающихся, выполнивших ВПР на отметки «4» и «5», в целом выше результатов школ Нижегородской области и России. Наблюдается положительная динамика результатов ВПР.

8 (по программе 7)

Группы участников	2	3	4	5
Вся выборка	11,49	51,17	29,55	7,79
Нижегородская обл.	9,49	53,22	29,2	8,08
городской округ город Нижний Новгород - Ленинский район	11,69	55,06	26,58	6,67
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение лицей №180	***21,05***	***47,37***	***22,81***	***8,77***

Число обучающихся, выполнивших ВПР на отметки «4» и «5», в целом соответствует результатам школ Нижегородской области и России. Наблюдается положительная динамика результатов ВПР.

9 (по программе 8)

Группы участников	2	3	4	5
Вся выборка	11,69	58,45	26,88	2,99
Нижегородская обл.	9,16	61,02	27,18	2,64
городской округ город Нижний Новгород - Ленинский район	9,02	68,04	21,34	1,61
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение лицей №180	**8,96**	**74,63**	**16,42**	**0**

Число обучающихся, выполнивших ВПР на отметки «4» и «5», в целом ниже результатов школ Нижегородской области и России. Наблюдается отрицательная динамика результатов ВПР.

История

6 (по программе 5)

Группы участников	**2**	**3**	**4**	**5**
Вся выборка	7,76	39,85	38,35	14,04
Нижегородская обл.	6,22	40,55	38,68	14,55
городской округ город Нижний Новгород - Ленинский район	6,35	47,58	35,02	11,04
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение лицей №180	9,21	27,63	51,32	11,84

Число обучающихся, выполнивших ВПР на отметки «4» и «5», выше результатов школ Нижегородской области и России. Наблюдается положительная динамика результатов ВПР.

7 (по программе 6)

Группы участников	**2**	**3**	**4**	**5**
Вся выборка	6,27	46,82	36,16	10,76
Нижегородская обл.	4,38	47,23	36,44	11,95
городской округ город Нижний Новгород - Ленинский район	6,26	55,59	29,81	8,35

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение лицей №180	28,57	52,38	19,05	0

Число обучающихся, выполнивших ВПР на отметки «4» и «5», ниже результатов школ Нижегородской области и России.

8 (по программе 7)

Группы участников	**2**	**3**	**4**	**5**
Вся выборка	7,26	42,88	36,74	13,12
Нижегородская обл.	5,17	39,88	39,76	15,2
городской округ город Нижний Новгород - Ленинский район	6,14	48,98	33,96	10,92
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение лицей №180	21,05	57,89	21,05	0

Число обучающихся, выполнивших ВПР на отметки «4» и «5», ниже результатов школ Нижегородской области и России.

9 (по программе 8)

Группы участников	**2**	**3**	**4**	**5**
Вся выборка	7	44,53	37,34	11,13
Нижегородская обл.	5	44,44	39,15	11,41
городской округ город Нижний Новгород - Ленинский район	6,87	56,32	29,95	6,87
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение лицей №180	15	60	25	0

Число обучающихся, выполнивших ВПР на отметки «4» и «5», ниже результатов школ Нижегородской области и России.

Обществознание

7 (по программе 6)

Группы участников	**2**	**3**	**4**	**5**
Вся выборка	7,91	42,75	37,54	11,8
Нижегородская обл.	5,99	43,89	38,75	11,36
городской округ город Нижний Новгород - Ленинский район	8	44,36	39,45	8,18
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение лицей №180	8,16	28,57	53,06	10,2

Число обучающихся, выполнивших ВПР на отметки «4» и «5», в целом выше результатов школ Нижегородской области и России. Наблюдается положительная динамика результатов ВПР.

8 (по программе 7)

Группы участников	**2**	**3**	**4**	**5**
Вся выборка	11,83	43,85	35,64	8,67
Нижегородская обл.	9,61	45,21	36,99	8,19
городской округ город Нижний Новгород - Ленинский район	10,84	47,48	36,18	5,5
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение лицей №180	9,09	36,36	52,27	2,27

Число обучающихся, выполнивших ВПР на отметки «4» и «5», в целом выше результатов школ Нижегородской области и России. Наблюдается положительная динамика результатов ВПР.

9 (по программе 8)

Группы участников	**2**	**3**	**4**	**5**
Вся выборка	10,66	48,41	32,26	8,67
Нижегородская обл.	9,04	51,36	31,7	7,92
городской округ город Нижний Новгород - Ленинский район	13,86	53,26	29,89	2,99
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение лицей №180	19,23	53,85	23,08	3,85

Число обучающихся, выполнивших ВПР на отметки «4» и «5», в целом соответствует результатам школ Нижегородской области и России. Наблюдается отрицательная динамика результатов ВПР.

Окружающий мир

5 (по программе 4)

Группы участников	**2**	**3**	**4**	**5**
Вся выборка	2,11	27,1	55,09	15,71
Нижегородская обл.	1,04	23,39	57,7	17,87
городской округ город Нижний Новгород - Ленинский район	0,71	27,33	58,72	13,24
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение лицей №180	0	24,1	66,27	9,64

Число обучающихся, выполнивших ВПР на отметки «4» и «5», в целом соответствует результатам школ Нижегородской области и России. Наблюдается положительная динамика результатов ВПР.

Биология

6 (по программе 5)

Группы участников	**2**	**3**	**4**	**5**
Вся выборка	9,78	41,52	38,52	10,18
Нижегородская обл.	7,58	41,82	40,02	10,58
городской округ город Нижний Новгород - Ленинский район	7,74	50,87	32,42	8,96
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение лицей №180	9,86	39,44	40,85	9,86

Число обучающихся, выполнивших ВПР на отметки «4» и «5», в целом соответствует результатам школ Нижегородской области и России. Наблюдается положительная динамика результатов ВПР.

7 (по программе 6)

Группы участников	**2**	**3**	**4**	**5**
Вся выборка	11,31	44,59	35,35	8,75
Нижегородская обл.	8,98	45,83	35,88	9,3
городской округ город Нижний Новгород - Ленинский район	13,2	51,27	30,46	5,08
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение лицей №180	22	32	44	2

Число обучающихся, выполнивших ВПР на отметки «4» и «5», в целом соответствует результатам школ Нижегородской области и России. Наблюдается положительная динамика результатов ВПР.

8 (по программе 7)

Группы участников	**2**	**3**	**4**	**5**
Вся выборка	10,05	45,74	33,68	10,54
Нижегородская обл.	9,32	47,65	33,55	9,47
городской округ город Нижний Новгород - Ленинский район	11,65	43,78	32,13	12,45
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение лицей №180	42,11	57,89	0	0

Число обучающихся, выполнивших ВПР на отметки «4» и «5» отсутствует, результат ниже результатов школ Нижегородской области и России.

География

7 (по программе 6)

Группы участников	**2**	**3**	**4**	**5**
Вся выборка	4,38	41,57	43,55	10,49
Нижегородская обл.	3,11	39,87	46,06	10,96
городской округ город Нижний Новгород - Ленинский район	4,21	47,74	43,21	4,84
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение лицей №180	0	26,32	57,89	15,79

Число обучающихся, выполнивших ВПР на отметки «4» и «5», в целом выше результатов школ Нижегородской области и России. Наблюдается положительная динамика результатов ВПР.

8 (по программе 7)

Группы участников	**2**	**3**	**4**	**5**
Вся выборка	11,9	53,44	28,65	6,01
Нижегородская обл.	9,35	57,74	28,04	4,87
городской округ город Нижний Новгород - Ленинский район	9,39	66,5	21,32	2,79
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение лицей №180	18,18	45,45	36,36	0

Число обучающихся, выполнивших ВПР на отметки «4» и «5», в целом соответствует результатам школ Нижегородской области и России. Наблюдается положительная динамика результатов ВПР.

9 (по программе 8)

Группы участников	**2**	**3**	**4**	**5**
Вся выборка	9,98	50,87	32,67	6,48
Нижегородская обл.	9,14	53,96	30,78	6,13
городской округ город Нижний Новгород - Ленинский район	7,14	64,54	25,51	2,81
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение лицей №180	12,5	75	12,5	0

Число обучающихся, выполнивших ВПР на отметки «4» и «5», в целом ниже результатов школ Нижегородской области и России. Наблюдается отрицательная динамика результатов ВПР.

Физика

8 (по программе 7)

Группы участников	**2**	**3**	**4**	**5**
Вся выборка	10,65	45,87	33,02	10,47
Нижегородская обл.	7,41	46,58	34,48	11,52
городской округ город Нижний Новгород - Ленинский район	12,47	63,09	20,45	3,99
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение лицей №180	45	50	5	0

Число обучающихся, выполнивших ВПР на отметки «4» и «5», ниже результатов школ Нижегородской области и России. Наблюдается положительная динамика результатов ВПР.

9 (по программе 8)

Группы участников	**2**	**3**	**4**	**5**
Вся выборка	10,87	46,99	32,75	9,38
Нижегородская обл.	9,88	48,76	31,44	9,92
городской округ город Нижний Новгород - Ленинский район	12,34	50,95	29,75	6,96
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение лицей №180	57,69	34,62	7,69	0

Число обучающихся, выполнивших ВПР на отметки «4» и «5», в целом ниже результатов школ Нижегородской области и России. Наблюдается отрицательная динамика результатов ВПР.

Химия

9 (по программе 8)

Группы участников	**2**	**3**	**4**	**5**
Вся выборка	6,03	36,32	39,91	17,75
Нижегородская обл.	4,39	34,37	40,83	20,41
городской округ город Нижний Новгород - Ленинский район	5,75	44,25	33,25	16,75
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение лицей №180	0	0	20	80

Число обучающихся, выполнивших ВПР на отметки «4» и «5», намного выше результатов школ Нижегородской области и России. Наблюдается отрицательная динамика результатов ВПР.

Английский язык

8 (по программе 7)

Группы участников	**2**	**3**	**4**	**5**
Вся выборка	18,53	44,75	28,02	8,7
Нижегородская обл.	17,1	47,08	27,46	8,36
городской округ город Нижний Новгород - Ленинский район	13,57	51,51	29,29	5,63

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение лицей №180	6,67	43,33	50	0

Число обучающихся, выполнивших ВПР на отметки «4» и «5», в целом выше результатов школ Нижегородской области и России. Наблюдается положительная динамика результатов ВПР.

УЧАСТИЕ В ОЛИМПИАДАХ И ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ КОНКУРСАХ

Название конкурса, олимпиады	Уровень	Число участников	Победители	Призеры
Заключительный этап всероссийской олимпиады «Будущие исследователи-будущее науки»	Всерос.	66	-	15
Заключительный этап Открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады «Наше наследие»	Всерос.	3		
Региональный этап Открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады «Наше наследие»1 класс	Регион.	13		3
Школьные Харитоновские чтения	Всерос.	3		1
Региональный этап ВСОШ	Регион.	33	3	11
Городская геометрическая олимпиада «Угол»	Муниц.	3		3
Региональный этап Интеллектуальной Олимпиады Приволжского федерального округа	Регион.	2		1
Городской конкурс 1Т-Чкалов	Муниц.	8	1	3
Городская филологическая олимпиада «Часы истории»	Муниц.	45	2	14
Кондратьевская олимпиада по экономике	Всерос.	8		
Межрегиональная олимпиада «Турнир Ломоносова»	Всерос.	5	2	
Региональный конкурс РОБОФЕСТ	Регион.	2	2	
Олимпиада по физике им. Максвелла	Регион.	3		2
Районная олимпиаде по родному языку	Муниц.	3		1
Региональная олимпиада по русскому и литературе (7-8)	регион	4		2
Открытая олимпиада по экономике	Всерос.	3	-	-
Районная конференция НОУ 8-11	Муниц.	42	15	17
Районная конференция НОУ 3-4 классы	Муниц.	7	1	3
Городская конференция НОУ	Муниц.	17	2	8
Конкурс имени Вернадского	Всерос.	1	1	
Конкурс Юность наука культура	Всерос.	1		1
Королевские чтения	Регион.	3		2
Кулибинские чтения	Муниц.	1	1	
Региональный этап всероссийской олимпиады по математике им. Эйлера	Регион.	1	1	
Заключительный этап всероссийской олимпиады по математике им. Эйлера	Всерос.	1	-	-

Региональный этап конкурса «Большие вызовы»	Всерос.	1		1
Городская Олимпиада им. Прохорова по математике	Муниц.	8	1	3
Городская Олимпиада им. Прохорова по физике	Муниц.	7		2
Региональный этап интеллектуальной олимпиады «Умники и умницы»	регион	3	-	-
Региональный этап ЧГК? ПФО	регион	1		
Конкурс ЧГК?	Муниц.	1	1	
Городской конкурс бизнес-проектов	Муниц.	1	1	
Муниципальный этап ВСОШ	Муниц.	230	20	44
Муниципальный этап Открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады «Наше наследие» 5-11	Муниц.	20	1	7
Региональный этап Открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады «Наше наследие»5-6	Регион.	3	-	-
Муниципальный этап Открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады «Наше наследие» 2-4	Муниц.	15	2	5
Региональный этап Открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады «Наше наследие»2-4	регион	5		
Региональный этап командной олимпиады по программированию	Регион.	6		2
Региональный конкурс кейс-чемпионат	Регион	4		
Городской конкурс Супер-блиц	Муниц	6		1
Городские олимпиады по истории, по литературе, по экономике, по математике, праву, по обществознанию	Муниц.	40		
Городские олимпиады по математике и гуманитарная	Муниц.	30	2	18
Олимпиада им. Ушинского	регион	1		1
Муниципальный конкурс «Вместе против коррупции» Ерина Ю.11а	Муниц.	1		
Региональный конкурс «Творчество против коррупции»	Регион.	1	1	
Региональный конкурс видеороликов против коррупции	Регион.	1		

УЧАСТИЕ В КОНКУРСАХ, ФЕСТИВАЛЯХ, СОРЕВНОВАНИЯХ

Название мероприятия	Уровень	Число участников	Результат
Всероссийские соревнования по каратэ Санкт-Петербург «Петербургская осень»	всероссийский	15	1,2,3места 8-участие

Всероссийские соревнования по каратэ г. Калининград	всероссийский	9	1,2,3 места 3-участие
Кубок Нижегородской области	региональный	18	1,2,3места 5- участников
Городской турнир «Золотая катана»	муниципальный	9	1,2,3 места 2-участника
Межрегиональный турнир по каратэ «Великий мастер»	региональный	25	1,2,3 места, участие
Межрегиональный турнир по каратэ «Факел»	региональный	21	1,2,3 места 11 -участников
Школьная лига лекторов	всероссийский	3	участие
III всероссийский конкурс детского и юношеского конкурса «СЛАВА РОССИИ 2021-2022»	всероссийский	2	Благодарственное письмо Диплом участника
Конкурс «Спасем жизнь вместе»	всероссийский	1	участие
Конкурс «Большие вызовы»	всероссийский	5	участие
Проект «Лига юниоров»	всероссийский	3	участие
Конкурс «Деятельное добро»	региональный	3	Диплом 3 степени
Городского смотра-конкурса по организации отдыха, оздоровления и занятости детей и молодежи "Лучший лагерь-2022".	муниципальный	-	1 место
в V городском конкурсе паспортизированных музеев образовательных учреждений "Лучший музей образовательного учреждения города Нижнего Новгорода 2022году	муниципальный	-	1место
Конкурс «Эколята-друзья и защитники природы»	муниципальный	3	1,2,3место
Интеллектуальная игра ЧТО? ГДЕ? КОГДА?	Региональный	4	1место
Конкурс «Территория Успеха»	региональный	7	участие
Конкурс «Неделя защиты животных»	муниципальный	28	1,2,3 участие
Районный фестиваль волонтерских объединений «Энергия добра»	муниципальный	5	участие
Городской конкурс чтецов «Вдохновение»,	муниципальный	1	участие
в XXV городском исторического поисково-исследовательском конкурсе «Моя семья в истории страны»,	муниципальный	2	1,2 места
Конкурс «МОЙ НИЖНИЙ НОВГОРОД»	муниципальный		2 место
Районного этап регионального конкурса детского пейзажного рисунка «Пейзажи родного края»	муниципальный	7	1,2,3места участие
Игра по стритболу в рамках районных "Президентских игр	муниципальный	5	участие

Конкурс «Засветись»	муниципальный	6	Благодарственные письма
Районный этапа XXVIII открытого городского фестиваля авторской туристической песни «Круг друзей»	муниципальный	1	Лауреат 1 степени
XXVIII открытого городского фестиваля авторской туристической песни «Круг друзей»	муниципальный	1	1 место
Конкурс рисунков «Безопасные дороги глазами детей»	муниципальный	2	Благодарственное письмо
Конкурс исследовательских работ учащихся «ЭкоЭнергия»	муниципальный	3	1 место 2 участие
Районный фестиваль волонтерских объединений «Энергия добра»	муниципальный	5	участие
Районный КВИЗ "Герои Отечества"	муниципальный	5	1место
Районный этап Международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира»,	муниципальный	6	1,2,3 места 3-участие
13-х городских педагогических чтений, посвященных году педагога и наставника, 200-летию Константина Дмитриевича Ушинского	муниципальный	3	участие
Конкурс «Горьковская игрушка»	муниципальный	11	2,3 места 5-участие
Конкурсе на лучшее изготовление экспоната «Символ года-2023»	муниципальный	4	Благодарственное письмо 2 место 2-участие
Районного этапа XVIII городских Детских Рождественских чтений	муниципальный	2	2 место 1-участие
Районного этап городского конкурса детского рисунка «Мир глазами детей»	муниципальный	6	1,2,3 места
Интерактивный курс " Твоя Конституция» Квиз-игры	муниципальный	8	участие
Акция «Добро не уходит на каникулы»	всероссийская	6	участие
Проект «Серпантин новогодних идей»	муниципальный	19	1,2,3 места 6-участие
Экологического конкурса «Красавица лесная»	муниципальный	15	1,2,3 места 6 - участие
Районного этапа городского конкурса «МЫ класс!»	муниципальный	3	1место участие участие
Конкурс «Экоэнергия»	муниципальный	3	1-1место 2-2места
Конкурс «Морские животные»	муниципальный	18	1,2,3места участие

Районный конкурс знатоков "Нижегородский подвиг в истории Отечества"	муниципальный	5	1 место
Конкурсе рисунка "Безопасные дороги глазами детей	муниципальный	1	Диплом участника
Конкурс чтецов «Вдохновение»	муниципальный	5	1,2,3 места. Участие1
КВИЗ «В городе Н»	муниципальный	5	1 место
Интеллектуальный марафон"	муниципальный	5	Диплом 3 степени
Новогодний турнир по самбо	муниципальный	2	2-2места
Конкурс «Классный руководитель»	муниципальный	1	2 место
Турнир по минифутболу	муниципальный	7классы	участие
Творческий конкурс «Безопасное пламя»	муниципальный	8	1,2,3 места, участие
Конкурс «Елочная игрушка»	муниципальный	14	1,2,3 участие
Конкурс рисунков «Энергосбережения»	муниципальный	5	1место 4 участие
Районный турнир по волейбол	муниципальный	7-8 классы	2 место
Конкурс научно-технических и художественных проектов «Звездная эстафета»	муниципальный	2	благодарность
Районный творческий конкурс «БезОпасное пламя»	муниципальный	8	1,2,3 места 3 -участие
Районный конкурс видеороликов	муниципальный	5	1 призер 1,3места 1-участие
ЮИД «Перекресток» «Дети. Дорога. Безопасность»	муниципальный	3 1	3место 3место
Интерактивный конкурс «Мое пионерское детство»	муниципальный	2	участие
Участники юбилейных мероприятий посвященных 100-летию пионерской организации	муниципальный	4	благодарности

УЧАСТИЕ В ФЕДЕРАЛЬНЫХ ПРОЕКТАХ
ЦИФРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА

С 1 сентября 2020 году МАОУ лицей № 180 принимает участие в реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда» (в рамках реализации мероприятия «Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях» в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование») на основании приказа Министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области «Об утверждении перечня общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций Нижегородской области для реализации мероприятий по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды в 2019 году и на плановый период 2021 и 2022 годов» от 30.09.2019 № 316-01-63-2350.

В рамках реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда» согласно «Дорожной карте» реализованы следующие мероприятия:

I. Совершенствование материально-технической базы лицея:

1. Ремонт учебных кабинетов	Каб. 114,115, 111, 211, 215 **1562573,46 рублей**
2. Приобретено компьютерное оборудование:	
2.1.МФУ	3
2.2.Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением	5
2.3.Ноутбук для управленческого персонала	6
2.4.Ноутбук учителя	4
2.5.Ноутбук мобильного класса	47
2.6.Шкаф-сейф с отсеками	2
2.7.Сканер	1
2.8.Графический планшет	1
2.9.Настольный экран	1
2.10. Портативная документ-камера	1
2.11. Монитор	2
2.12. Документ-камера	1
2.13. Клавиатура	1
2.14. Мышь компьютерная	18
2.15. Источник бесперебойного питания	2
2.16. Сервер	3
2.17. IP камера	5
	5586836,4 рублей

Обустройство системы ЦОС в учебных кабинетах:

- установлены wi-fi роутеры для обеспечения сетью интерактивных панелей, учительских и ученических ноутбуков;
- для ученических ноутбуков используются передвижные тележки для удобного и безопасного хранения и зарядки
- установлены камеры (контроль за процессом обучения и внеурочной деятельности, использование в целях проведения ОГЭ/ЕГЭ)
- установлено офисное по, программы для математики (geogebra), 3dмоделирование (TinkerCAD), программы для создания мультимедийного контента (Movavi)

II. Организация системы непрерывного повышения квалификации педагогических работников.

1. Административные и педагогические работники прошли курсовую подготовку по вопросам цифровизации образования:

		Количество человек

Заместители директора	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» по дополнительной профессиональной программам: – «Цифровые технологии для трансформации школы» – «Модель управления развитием школы в контексте цифровой трансформации»	**2**
Административные и педагогические работники	ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования» по программе «Применение современных информационно-коммуникационных и цифровых технологий в условиях функционирования цифровой образовательной среды» (72 часа).	**46**

2. Внутришкольная система непрерывного повышения квалификации
2.1. для педагогов лицея традиционно проводятся семинары, конференции и педагогические советы. В рамках вопросов, рассматриваемых на семинарах, педсоветах, конференциях.
2.2. Основные изменения педагогической практики запечатлены в сюжете ЛицейМедиа (https://youtu.be/24H8_6pQk8c).
2.3. Лицей традиционно инициирует, организует и проводит Районная педагогическая конференция им. М.Г. Тягуновой. В 2022 году прошла Конференция «Обновленные ФГОС: идеи, решения практики», 28.04.2022.

Среди вопросов, посвященных особенностям реализации федеральных государственных образовательных стандартов особое внимание уделено вопросам использования цифровых образовательных ресурсов.

На секции «Возможности и приемы использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в педагогической практике» рассматривались вопросы:
- Интерактивные тетради А. Рыбаковой - новый метод в работе учителей начальной школы;
- ЦОС как средство повышения эффективности обучения в современной школе;
- Возможности использования интерактивной рабочей тетради Skysmart на уроках английского языка;
- Организация контроля знаний обучающихся в дистанционном режиме (система АИС, Google-формы);
- Возможности использования школьной цифровой платформы от Сбербанка на уроках английского языка;
- Использование онлайн-досок для реализации технологии скаффолдинг;
- Инструменты реализации дистанционного обучения по изобразительному искусству;
- Использование элементов технологии дистанционного обучения в учебном процессе и внеурочной деятельности;
- Возможности применения интернет-ресурсов при обучении письменной речи в 7 классе.
- Использование цифровой образовательной среды при реализации основной образовательной программы
- Изменения педагогической практики в условиях реализации ЦОС

III. Использование цифровой образовательной среды во внеурочной деятельности и дополнительном образовании.

Работа школьного объединения ЛицейМедиа позволяет в прямом эфире транслировать мероприятия, образовательные проекты:

- Подведение итогов Фестиваля «Media ProНауку»
https://www.youtube.com/live/7hp8Ea57RNw?feature=share
- Старт Дня научных знаний

https://www.youtube.com/live/7hp8Ea57RNw?feature=share
- Защита проектов по технологии «Мой школьный двор. SMART парк» (13.05.2022)
https://www.youtube.com/live/ZC798_vP_To?feature=share
- Конкурс чтецов «Вдохновение» (25.02.2022)
https://www.youtube.com/live/pwYwRrT-0Rg?feature=share
- Концерт посвященный 77-летию Победы в Великой Отечественной Войне! (06.05.2022
https://www.youtube.com/live/qrM_weX9qSA?feature=share

IV. Открытость лицейского пространства.

Развитая Цифровая образовательная среда дает возможность всем членам образовательного пространства оперативно получать информацию о жизни лицея, изменениях, проходящих в образовательной организации и т.д.

1. Официальный сайт лицея № 180 http://lyceum180nn.ru/
2. Официальная группа VK https://vk.com/lyceum180nn?ysclid=l4ojb9grs625595868
3. Youtube-канал https://www.youtube.com/channel/UCj0-qTLyVqTna4_elNG2CsA

УСПЕХ КАЖДОГО РЕБЕНКА

Основная идея «Успех каждого ребенка»-создание условий для поддержки талантливых детей. Каждый ребенок должен получить опыт успешных дел, проектов, задумок. Лицей создает равные стартовые возможности каждому ребенку, оказывает помощь и поддержку одаренным и талантливым обучающимся, поднимая их на новый уровень индивидуального развития.

В рамках Федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование» в учреждении реализуются 24 дополнительные образовательные программы для обучающихся с 7 до 18 лет.

Основными качественными характеристиками программ являются: актуальность, реалистичность, рациональность, целостность, контролируемость, корректируемость. Все программы по своим целям направлены на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, на развитие индивидуальности, личной культуры, коммуникативных способностей, детской одаренности, на коррекцию психофизического и умственного развития детей, профилактику асоциального поведения детей и подростков.

Реализация задач для педагога, реализующих дополнительные образовательные программы, происходит по 5 направлениям деятельности такие как:

Направление	Охват детей
Техническая	263
Естественнонаучная	261
Туристско-краеведческая	47
Художественная	426
Физкультурно-спортивная	171
Социально-гуманитарная	43
Итого:	1211

Программное обеспечение образовательного процесса в целом отвечает целям и задачам деятельности учреждения, как пространства, в котором учащимся создаются условия для свободного выбора сферы деятельности и реализации себя в творчестве. Программы соответствуют интересам и потребностям учащихся, учитывают реальные возможности их удовлетворения, помогают сформировать собственную ценностную и действенную позицию, стимулируют самообразование и саморазвитие ребенка

Программы дополнительного образования реализуют креативные, опытные и творческие педагоги, хочется отметить качественную работу кружков, участие обучающихся в различных конкурсах, мероприятиях различного уровня.

УЧАСТИЕ В ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ РАБОТЕ

1. Приказом Федерального института образования Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации от 31.07.2020 № 21/01-02-08 «О присвоении статуса «Экспериментальная площадка ФИРО РАНХиГС» МАОУ лицею № 180 присвоен статус экспериментальная площадка по теме «Концептуальное и методологическое обеспечение формирования готовности обучающихся к профессиональному самоопределению в процессе организации профессиональных проб в инновационном ресурсном центре SchoolSkills».

02.11.2022	В НГТУ им. Р.Е. Алексеева состоялся очный региональный этап командной олимпиады школьников по программированию	1 команда: Щепалов Николай,11м, Константинов Семен, 11м Францев Данила, 10м 2 команда: Поташник Максим (11м), Дорофеев Иван (11м), Завьялов Алексей (11м)	3 место 3 место	Сухова М.А., учитель информатики
14-15 апреля 2022	Конкурс детского технического творчества по аддитивным технологиям, посвященном 20-летию АО «Концерн ВКО «Алмаз-Антей»	Маринина Артёма, 11а Салина Романа, 11м	2 место	Сухова М.А., учитель информатики Черненко В.Н., педагог дополнительного образования
Январь 2022	IX Региональный технологический фестиваль «РобоФест – Нижний Новгород»	Шмелев Андрей	Победитель в номинации «Полет инженерной мысли» Участник	Сухова М.А., учитель информатики

2. На протяжении длительного времени МАОУ лицей № 180 в рамках экспериментальной деятельности сотрудничает с ООО «Лабораторией интеллектуальных технологий «ЛИНТЕХ»» инновационного центра «СКОЛКОВО».

В 2018 году ООО «Лаборатория интеллектуальных технологий «ЛИНТЕХ»» инновационного центра «СКОЛКОВО» становится инновационной площадкой Российской академии образования (Постановление Экспертного совета по работе инновационных площадок Российской академии образования (протокол №2 от 26 июня 2018 года) по теме « Проект ранней профессиональной ориентации и профессиональной подготовки в рамках уроков Технологии и дополнительного образования «STEAMS/SCHOOLSKILLS».

Общая тема сетевой инновационной площадки: «Молодежное STEAMS движение школьных профессиональных команд». Дата создания сетевой международной *инновационной площадки РАО (регистрационный номер Свидетельства об аккредитации): № А-26.06.2018-7 от 04.07.2018г.*

Научные руководители инновационной площадки: Анна Константиновна Орешкина, доктор педагогических наук, заведующий лабораторией развития воспитания и дополнительного воспитания Центра развития образования РАО; Ювентин Татьяна Александровна, генеральный директор АНО ДПО "АСИ", руководитель департамента образовательных и инновационных проектов Лаборатории интеллектуальных технологий "ЛИНТЕХ".

В рамках экспериментальной работы Лицей №180 продолжает работу по совершенствованию модернизации курса Технологии на основе обогащения модулями инновационного технологического практикума. Внесены изменения в содержание и виды деятельности в рамках основной образовательной программы (учебный предмет «Технология»), а также в рамках программы внеурочной деятельности.

Кроме того, опыт работы в рамках экспериментальной площадки над содержанием курса Технологии дал возможность в сентябре 2022 года перейти на новые ФГОС ООО в 5-7 классах по предмету Технология подготовленными как методически, так и материально.

ОРГАНИЗАЦИЯ ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ КАМПАНИИ

В период летней оздоровительной кампании 2022 года на базе Муниципального автономного общеобразовательного учреждения лицея №180 функционировали два лагеря:

- лагерь с дневным пребыванием детей "СОЛНЕЧНЫЙ" продолжительностью 21 день в период с 30.05.2022г. по 19.06.2022г. в количестве 120 человек (возраст 7 – 10 лет).

- лагерь труда и отдыха "ЮНОСТЬ" продолжительностью 21 день в период с 30.05.2022г. по 19.06.2022г. в количестве 30 человек (возраст 16 – 17 лет).

По результатам городского смотра-конкурса «Лучший лагерь – 2022» лагерь труда и отдыха «Юность» занял 1 место.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЛИЦЕЙ № 180, Смолина Оксана Васильевна, Директор
20.04.2023 08:30 (MSK), Сертификат 3FAFBA7F886FF4CC6944BC2A60EBE63F