

Аннотация
к рабочей программе по русскому языку (базовый уровень)
на уровне среднего общего образования

Рабочая программа по учебному предмету «Русский язык» составлена в соответствии с ФГОС среднего общего образования; Примерной общеобразовательной программой среднего общего образования по русскому языку.

Программа разработана в рамках УМК «Русский язык» Н. Г. Гольцовой, И. В. Шамшина, М. А. Мищериной (базовый уровень) с использованием Программы Н. Г. Гольцовой.

В программе определены следующие цели изучения русского языка:

- расширение знаний о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России и мира; формирование представлений о лингвистике как части общечеловеческой культуры, взаимосвязи языка и истории, языка и культуры русского и других народов;

- воспитание гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку как явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; воспитание интереса и любви к русскому языку;

- совершенствование речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию;

- освоение знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о русском речевом этикете;

-формирование умений опознавать, анализировать языковые факты; умений работать с текстом.

Программа рассчитана на 68 часов за 2 года обучения (1 час в неделю).

В программе дается распределение учебных часов по крупным разделам курса, в соответствии с содержанием учебника.

Рабочая программа включает в себя следующие разделы: планируемые результаты освоения предмета Русский язык (личностные, метапредметные, предметные), содержание предмета, тематический план.

Аннотация

к рабочей программе по родному языку (русскому) (базовый уровень) на уровне среднего общего образования

Рабочая программа по учебному предмету «Родной язык (русский)» составлена в соответствии с ФГОС среднего общего образования; Примерной общеобразовательной программой среднего общего образования по родному языку (русскому).

Программа разработана в соответствии с письмом Министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области от 01.06.2020 №Сл-316-270003/20 «Об изучении учебных предметов «Родной язык (русский)», «Родная литература (русская)» на уровне среднего общего образования». Рабочая программа обеспечивает реализацию следующих требований:

- 1) сформированность понятий о нормах родного языка и применение знаний о них в речевой практике;
- 2) владение видами речевой деятельности на родном языке (аудирование, чтение, говорение и письмо), обеспечивающими эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;
- 3) сформированность навыков свободного использования коммуникативно-эстетических возможностей родного языка;
- 4) сформированность понятий и систематизацию научных знаний о родном языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий родного языка;
- 5) сформированность навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста на родном языке;

6) обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения;

7) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии родного языка, основными нормами родного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию;

8) сформированность ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность; осознание значимости чтения на родном языке и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;

9) обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры;

Рабочая программа включает в себя следующие разделы: планируемые результаты освоения предмета Родной язык (русский) (личностные, метапредметные, предметные), содержание предмета, тематический план.

Программа рассчитана на 68 часов за 2 года обучения (1 час в неделю).

Аннотация
к рабочей программе по литературе (базовый уровень)
на уровне среднего общего образования

Рабочая программа по учебному предмету «Литература» составлена в соответствии с ФГОС среднего общего образования; Примерной общеобразовательной программой среднего общего образования по литературе

Программа разработана в рамках УМК «Литература» под редакцией Ю. В. Лебедева (базовый уровень).

Цели программы:

- воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;
- развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств; культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;
- освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе;
- совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания

сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернета.

Программа рассчитана на 204 часа за 2 года обучения (3 часа в неделю).

В программе дается распределение учебных часов по крупным разделам курса, в соответствии с содержанием учебника.

Рабочая программа включает в себя следующие разделы: планируемые результаты освоения предмета Литература (личностные, метапредметные, предметные), содержание предмета, тематический план.

Аннотация

к рабочей программе по иностранному языку (английский язык) (базовый уровень) на уровне среднего общего образования

Рабочая программа по учебному предмету «Иностранный язык (английский)» составлена в соответствии с ФГОС среднего общего образования; Примерной общеобразовательной программой среднего общего образования по иностранному языку (английский язык).

Программа разработана в соответствии с УМК Афанасьевой О.В., Михеевой И.В., Барановой К.М. и реализуется по учебнику: Английский язык. Базовый уровень. Издательство ВЕНТАНА-ГРАФ, корпорация "Российский учебник" <https://rosuchebnik.ru/product/angliyskiy-yazyk-bazovyy-uroven-10-klass-uchebnik-425068/>

Изучение иностранного языка на базовом уровне среднего (полного) общего образования обеспечивает достижение следующих целей:

- дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции;
- развитие способности и готовности к самостоятельному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний.

Иноязычная коммуникативная компетенция предусматривает развитие языковых навыков (грамматика, лексика, фонетика и орфография) и коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности: говорении, аудировании, чтении и письме. Предметное содержание речи содержит лексические темы для общения в различных коммуникативных ситуациях.

Освоение учебного предмета «Иностранный язык» на базовом уровне направлено на достижение обучающимися порогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции в соответствии с требованиями к предметным результатам ФГОС СОО, достижение которых позволяет выпускникам

самостоятельно общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство коммуникации, и в соответствии с «Общеввропейскими компетенциями владения иностранным языком».

Программа рассчитана на 204 часа за 2 года обучения (3 часа в неделю).

Рабочая программа включает в себя следующие разделы: планируемые результаты освоения предмета Иностранный язык (английский) (личностные, метапредметные, предметные), содержание предмета, тематический план.

Аннотация
к рабочей программе по истории (базовый уровень)
на уровне среднего общего образования

Рабочая программа учебного предмета «История» на уровне среднего общего образования разработана на основе требований ФГОС СОО, а также Концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории.

Программа реализуется по учебникам:

Горин М.М., Данилов А.А., Моруков М.Ю. и др./Под ред. Торкунова А.В.

История России (базовый уровень) (в 2 частях) 10 АО "Издательство "Просвещение" <http://catalog.prosv.ru/item/24957>,
<http://catalog.prosv.ru/item/24972>, <http://catalog.prosv.ru/item/24974>. Сороко-Цюпа О.С.,

Сороко-Цюпа А.О./Под ред. Искендерова А.А. История. Всеобщая история. Новейшая история (базовый и углубленный уровни) <http://catalog.prosv.ru/item/23483>

Структурно предмет «История» на базовом уровне включает учебные курсы по всеобщей (Новейшей) истории и отечественной истории периода 1914–2012 гг. — («История России»).

В соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС СОО, **главной целью** школьного исторического образования является формирование у обучающегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.

Основными задачами реализации примерной программы учебного предмета «История» (базовый уровень) в старшей школе являются:

1) формирование представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

2) овладение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

3) формирование умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

4) овладение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

5) формирование умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

В соответствии с Концепцией нового учебно-методического комплекса по отечественной истории Российского исторического общества базовыми принципами школьного исторического образования являются:

- идея преемственности исторических периодов, в т. ч. непрерывности процессов становления и развития российской государственности, формирования государственной территории и единого многонационального русского народа, а также его основных символов и ценностей;

- рассмотрение истории России как неотъемлемой части мирового исторического процесса, понимание особенностей ее развития, места и роли в мировой истории и в современном мире;

- ценности гражданского общества – верховенство права, социальная солидарность, безопасность, свобода и ответственность;

- воспитательный потенциал исторического образования, его исключительная роль в формировании русской гражданской идентичности и патриотизма;

- общественное согласие и уважение как необходимое условие взаимодействия государств и народов в Новейшей истории.
- познавательное значение российской, региональной и мировой истории;
- формирование требований к каждой ступени непрерывного исторического образования на протяжении всей жизни.

Программа рассчитана на 68 часов за 2 года обучения.

Рабочая программа включает в себя следующие разделы: планируемые результаты освоения предмета История (личностные, метапредметные, предметные), содержание предмета, тематический план.

Аннотация
к рабочей программе по географии (базовый уровень)
на уровне среднего общего образования

Рабочая программа по учебному предмету «География» составлена в соответствии с ФГОС среднего общего образования; Примерной общеобразовательной программой среднего общего образования по географии.

Программа реализуется по учебнику: Гладкий Ю.Н., Николина В.В. География (базовый уровень) АО "Издательство "Просвещение"
<http://catalog.prosv.ru/item/25043>

В системе образования география как учебный предмет занимает важное место в формировании общей картины мира, географической грамотности, необходимой для повседневной жизни, навыков безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни, а также в воспитании экологической культуры, формирования собственной позиции по отношению к географической информации, получаемой из СМИ и других источников. География формирует географическое мышление – целостное восприятие всего спектра природных, экономических, социальных реалий.

Изучение географии на базовом уровне ориентировано на обеспечение общеобразовательной и общекультурной подготовки выпускников, в том числе на формирование целостного восприятия мира.

Программа рассчитана на 68 часов за 2 года обучения (1 час в неделю)

Рабочая программа включает в себя следующие разделы: планируемые результаты освоения предмета География (английский) (личностные, метапредметные, предметные), содержание предмета, тематический план.

Аннотация
к рабочей программе по экономике (углубленный уровень)
на уровне среднего общего образования

Рабочая программа по учебному предмету «Экономика» составлена в соответствии с ФГОС среднего общего образования; Примерной общеобразовательной программой среднего общего образования по экономике.

Программа реализуется по учебнику под редакцией Иванова С.И., Линькова А.Я. Экономика. Основы экономической теории (углубленный уровень) 10 – 11 Издательство "ВИТА-ПРЕСС" http://www.vita-press.ru/index.php?id=153&group_id=55

Учебный предмет «Экономика» знакомит обучающихся с экономическими понятиями, с комплексом знаний по экономике, минимально необходимых современному человеку России. Учебный предмет «Экономика» является интегрированным, включает достижения различных наук (обществознания, математики, истории, правоведения, социологии), что позволяет обучающимся освоить ключевые компетенции, необходимые для социализации в экономической сфере.

Экономическое образование помогает понимать исторические и современные социально-экономические процессы и вносит вклад в формирование компетенций, необходимых современному человеку для продолжения образования, а также в освоение навыков для будущей работы в экономической сфере (при изучении предмета на углубленном уровне).

Задачами реализации примерной программы учебного предмета «Экономика» для углубленного уровня среднего общего образования являются:

- формирование у обучающихся представлений об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук; особенностях ее методологии и применимости экономического анализа в других социальных науках; понимание эволюции и сущности основных направлений современной экономической науки;

- овладение системными экономическими знаниями, включая современные научные методы познания и опыт самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики;

- овладение приемами работы со статистической, фактической и аналитической экономической информацией; умение самостоятельно анализировать и интерпретировать данные для решения теоретических и прикладных задач;

- умение оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства;

- формирование системы знаний об институциональных преобразованиях российской экономики при переходе к рыночной системе, о динамике основных макроэкономических показателей и современной ситуации в экономике России.

Программа рассчитана на 136 часов за 2 года обучения (2 часа в неделю)

Рабочая программа включает в себя следующие разделы: планируемые результаты освоения предмета Экономика (личностные, метапредметные, предметные), содержание предмета, тематический план.

Аннотация
к рабочей программе по праву (углубленный уровень)
на уровне среднего общего образования

Рабочая программа по учебному предмету «Право» составлена в соответствии с ФГОС среднего общего образования; Примерной общеобразовательной программой среднего общего образования по праву.

Программа реализуется по учебнику Боголюбов Л.Н., Лукашева Е.А., Матвеев А.И. и др./Под ред. Лазебниковой А.Ю., Лукашевой Е.А., Матвеева А.И. Право (углубленный уровень) АО "Издательство "Просвещение"

Основой учебного предмета «Право» на уровне среднего общего образования являются научные знания о государстве и праве. Учебный предмет «Право» на уровне среднего общего образования многогранно освещает проблемы прав человека, порядок функционирования органов государственной власти, акцентируя внимание на современных реалиях жизни, что способствует формированию у обучающихся правосознания и правовой культуры.

Изучение учебного предмета «Право» на углубленном уровне предполагает ориентировку на получение компетентностей для последующей профессиональной деятельности.

Учебный предмет «Право» на уровне среднего общего образования опирается на межпредметные связи, в основе которых лежит обращение к таким учебным предметам, как «Обществознание», «История», «Экономика», что создает возможность одновременного изучения тем по указанным учебным предметам.

Программа рассчитана на 136 часов за 2 года обучения (2 часа в неделю)

Рабочая программа включает в себя следующие разделы: планируемые результаты освоения предмета Право (личностные, метапредметные, предметные), содержание предмета, тематический план.

Аннотация
к рабочей программе по обществознанию (базовый уровень)
на уровне среднего общего образования

Рабочая программа по учебному предмету «Обществознание» составлена в соответствии с ФГОС среднего общего образования; Примерной общеобразовательной программой среднего общего образования по обществознанию.

Программа реализуется по учебнику Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И. и др./Под ред. Боголюбова Л.Н., Лабезниковой А.Ю. Обществознание (базовый уровень) АО "Издательство "Просвещение"<http://catalog.prosv.ru/item/27369>

Учебный предмет «Обществознание» знакомит обучающихся с основами жизни общества, с комплексом социальных, общественных и гуманитарных наук, которые будут изучаться в вузах. Учебный предмет «Обществознание» является интегративным, включает достижения различных наук (философии, экономики, социологии, политологии, социальной психологии, правоведения, философии), что позволяет представить знания о человеке и обществе не односторонне с позиции какой-либо одной науки, а комплексно. Данный подход способствует формированию у обучающихся целостной научной картины мира.

Содержание учебного предмета «Обществознание» на базовом уровне среднего общего образования обеспечивает преемственность по отношению к содержанию учебного предмета «Обществознание» на уровне основного общего образования путем углубленного изучения ранее изученных объектов, раскрытия ряда вопросов на более высоком теоретическом уровне, введения нового содержания, расширения понятийного аппарата, что позволит овладеть относительно завершенной системой знаний, умений и представлений в области

наук о природе, обществе и человеке, сформировать компетентности, позволяющие выпускникам осуществлять типичные социальные роли в современном мире.

Задачами реализации примерной программы учебного предмета «Обществознания» на уровне среднего общего образования являются:

- формирование у обучающихся ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы, способности к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме;
- формирование знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- овладение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- овладение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- формирование представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- формирование представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- овладение умениями применять полученные знания в повседневной жизни с учетом гражданских и нравственных ценностей, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- формирование навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

Программа рассчитана на 136 часов за 2 года обучения (2 часа в неделю)

Рабочая программа включает в себя следующие разделы: планируемые результаты освоения предмета Обществознание (личностные, метапредметные, предметные), содержание предмета, тематический план.

Аннотация
к рабочей программе по математике: алгебра и начала математического
анализа, геометрия (углубленный уровень)
на уровне среднего общего образования

Рабочая программа по учебному предмету «Математика» составлена в соответствии с ФГОС среднего общего образования; Примерной общеобразовательной программой среднего общего образования по математике: алгебра и начала математического анализа, геометрия (углубленный уровень)

Программа реализуется по учебникам: Мерзляк А. Г.Номировский Д. А.

Поляков В. М. Математика: Алгебра и начала математического анализа. Углублённый уровень. 10 класс. Издательство Вентана-Граф, Росучебник <https://lecta.rosuchebnik.ru/product/1374>

Мерзляк А. Г.Номировский Д. А. Поляков В. М. Математика: Алгебра и начала математического анализа. Углублённый уровень. 11 класс. Издательство Вентана-Граф, Росучебник <https://lecta.rosuchebnik.ru/product/2110>

Мерзляк А. Г.Номировский Д. А.Поляков В. М. Математика: Геометрия. Углублённый уровень. 10 класс Издательство Вентана-Граф, Росучебник <https://lecta.rosuchebnik.ru/product/1373>

Мерзляк А. Г.Номировский Д. А.Поляков В. М. Математика: Геометрия. Углублённый уровень. 11 класс Издательство Вентана-Граф, Росучебник <https://lecta.rosuchebnik.ru/product/2147>

В соответствии с принятой Концепцией развития математического образования в Российской Федерации, математическое образование решает, в частности, следующие ключевые задачи:

«предоставлять каждому обучающемуся возможность достижения уровня математических знаний, необходимого для дальнейшей успешной жизни в обществе»;

«обеспечивать необходимое стране число выпускников, математическая подготовка которых достаточна для продолжения образования в различных направлениях и для практической деятельности, включая преподавание математики, математические исследования, работу в сфере информационных технологий и др.»;

«в основном общем и среднем общем образовании необходимо предусмотреть подготовку обучающихся в соответствии с их запросами к уровню подготовки в сфере математического образования».

Соответственно, выделяются три направления требований к результатам математического образования:

- 1) практико-ориентированное математическое образование (математика для жизни);
- 2) математика для использования в профессии;
- 3) творческое направление, на которое нацелены те обучающиеся, которые планируют заниматься творческой и исследовательской работой в области математики, физики, экономики и других областях.

Эти направления реализуются в блоке требований к результатам математического образования на углубленном уровне

Программа **по алгебре и началам математического анализа** направлена на реализацию системно-деятельностного подхода к процессу обучения, который обеспечивает:

- построение образовательного процесса с учётом индивидуальных, возрастных, психологических, физиологических особенностей и здоровья обучающихся;
- формирование готовности обучающихся к саморазвитию и непрерывному образованию;
- формирование активной учебно-познавательной деятельности обучающихся;
- формирование позитивного отношения к познанию научной картины мира;

- осознанную организацию обучающихся своей деятельности, а также адекватное её оценивание;

- построение развивающей образовательной среды обучения.

Изучение алгебры и начал математического анализа направлено на достижение следующих целей:

- системное и осознанное усвоение курса алгебры и начал математического анализа;

- формирование математического стиля мышления, включающего в себя индукцию и дедукцию, обобщение и конкретизацию, анализ и синтез, классификацию и систематизацию, абстрагирование и аналогию;

- развитие интереса обучающихся к изучению алгебры и начал математического анализа;

- использование математических моделей для решения прикладных задач, задач из смежных дисциплин;

- приобретение опыта осуществления учебно-исследовательской, проектной и информационно-познавательной деятельности;

- развитие индивидуальности и творческих способностей, направленное на подготовку выпускников к осознанному выбору профессии.

Учебный предмет «Алгебра и начала математического анализа» входит в перечень учебных предметов, обязательных для изучения на уровне среднего общего образования.

Содержание курса алгебры и начал математического анализа в 10–11 классах представлено в виде следующих содержательных разделов: **«Числа и величины», «Выражения», «Уравнения и неравенства», «Функции», «Элементы математического анализа», «Элементы комбинаторики, вероятности и статистики», «Алгебра и начала математического анализа в историческом развитии».**

В разделе **«Числа и величины»** расширяется понятие числа, которое служит фундаментом гибкого и мощного аппарата, используемого в решении математических задач и в решении задач смежных дисциплин. Материал данного раздела завершает содержательную линию школьного курса математики «Числа и величины».

Особенностью раздела **«Выражения»** является то, что материал изучается в разных темах курса: «Показательная и логарифмическая функции», «Тригонометрические функции», «Степенная функция». При изучении этого раздела формируется представление о прикладном значении математики, о первоначальных принципах вычислительной математики. В задачи изучения раздела входит развитие умения решать задачи рациональными методами, вносить необходимые коррективы в ходе решения задачи.

Особенностью раздела **«Уравнения и неравенства»** является то, что материал изучается в разных темах курса:

«Показательная и логарифмическая функции», «Тригонометрические функции», «Степенная функция». Материал данного раздела носит прикладной характер и учитывает взаимосвязь системы научных знаний и метода познания — математического моделирования, обладает широкими возможностями для развития алгоритмического мышления, обеспечивает опыт продуктивной деятельности, обеспечивающий развитие мотивации обучения и интеллекта.

Раздел **«Функции»** расширяет круг элементарных функций, изученных в курсе алгебры 7–9 классов, а также методов их исследования. Целью изучения данного раздела является формирование умения соотносить реальные зависимости из окружающей жизни и из смежных дисциплин с элементарными функциями, использовать функциональные представления для решения задач. Соответствующий материал способствует развитию самостоятельности в организации и проведении исследований, воображения и творческих способностей учащихся.

Материал раздела **«Элементы математического анализа»**, включающий в себя темы «Производная и её применение» и «Интеграл и его применение», формирует представления об общих идеях и методах математического анализа. Цель изучения раздела — применение аппарата математического анализа для решения математических и практических задач, а также для доказательства ряда теорем математического анализа и геометрии.

Содержание раздела **«Элементы комбинаторики, вероятности и статистики»** раскрывает прикладное и практическое значение математики в современном мире. Материал данного раздела способствует формированию умения воспринимать, представлять и критически анализировать информацию, представленную в различных формах, пониманию вероятностного характера реальных зависимостей.

Раздел **«Алгебра и начала математического анализа в историческом развитии»** позволяет сформировать представление о культурных и исторических факторах становления математики как науки, о ценности математических знаний и их применений в современном мире, о связи научного знания и ценностных установок.

Программа **по геометрии** направлена на реализацию системно-деятельностного подхода к процессу обучения, который обеспечивает:

- построение образовательного процесса с учётом индивидуальных, возрастных, психологических, физиологических особенностей и здоровья обучающихся;
- формирование готовности обучающихся к саморазвитию и непрерывному образованию;
- формирование активной учебно-познавательной деятельности обучающихся;
- формирование позитивного отношения к познанию научной картины мира;
- осознанную организацию обучающихся своей деятельности, а также адекватное её оценивание;
- построение развивающей образовательной среды обучения.

Изучение геометрии направлено на достижение следующих целей:

- системное и осознанное усвоение курса геометрии;
- формирование математического стиля мышления, включающего в себя индукцию и дедукцию, обобщение и конкретизацию, анализ и синтез, классификацию и систематизацию, абстрагирование и аналогию;
- развитие интереса обучающихся к изучению геометрии;
- использование математических моделей для решения прикладных задач, задач из смежных дисциплин;
- приобретение опыта осуществления учебно-исследовательской, проектной и информационно-познавательной деятельности;
- развитие индивидуальности и творческих способностей, направленное на подготовку выпускников к осознанному выбору профессии.

Учебный предмет «Геометрия» входит в перечень учебных предметов, обязательных для изучения на уровне среднего общего образования.

Общая характеристика курса геометрии (углублённый уровень) в 10–11 классах

Содержание курса геометрии (углублённый уровень) в 10–11 классах представлено в виде следующих содержательных разделов: **«Параллельность в пространстве»**, **«Перпендикулярность в пространстве»**, **«Многогранники»**, **«Координаты и векторы в пространстве»**, **«Тела вращения»**, **«Объёмы тел. Площадь сферы»**, **«Геометрия в историческом развитии»**.

В разделе **«Параллельность в пространстве»** вводится понятие параллельности прямой и плоскости, которое служит фундаментом гибкого и мощного аппарата, используемого в решении геометрических задач.

В задачи изучения раздела **«Перпендикулярность в пространстве»** входит развитие умения решать задачи рациональными методами, вносить необходимые коррективы в ходе решения задачи.

Особенностью раздела **«Многогранники»** является то, что материал данного раздела носит прикладной характер и учитывает взаимосвязь системы научных

знаний и метода познания — математического моделирования, обладает широкими возможностями для развития алгоритмического мышления, обеспечивает опыт продуктивной деятельности, обеспечивающий развитие мотивации обучения и интеллекта.

Раздел **«Координаты и векторы в пространстве»** расширяет понятия, изученные в курсе геометрии 7–9 классов, а также методов их исследования. Целью изучения данного раздела является формирование умения применять координатный метод для решения различных геометрических задач.

Материал раздела **«Тела вращения»** способствует развитию самостоятельности в организации и проведении исследований, воображения и творческих способностей учащихся.

Материал раздела **«Объёмы тел. Площадь сферы»** формирует представления об общих идеях и методах математического анализа и геометрии. Цель изучения раздела — применение математического аппарата для решения математических и практических задач, а также для доказательства ряда теорем.

Раздел **«Геометрия в историческом развитии»** позволяет сформировать представление о культурных и исторических факторах становления математики как науки, о ценности математических знаний и их применений в современном мире, о связи научного знания и ценностных установок.

Программа рассчитана на 408 часов за 2 года обучения (6 часов в неделю) в естественно-научном и социально-экономическом профиле (алгебра и начала математического анализа в количестве 272 часа за 2 года обучения, 4 часа в неделю: геометрия 136 часов за 2 года обучения, 2 часа в неделю); 544 часа за 2 года обучения (8 часов в неделю) в технологическом профиле (алгебра и начала математического анализа в количестве 340 часов за 2 года обучения, 5 часов в неделю: геометрия 204 часа за 2 года обучения, 3 часа в неделю)

Рабочая программа включает в себя следующие разделы: планируемые результаты освоения предмета Математика: алгебра и начала математического

анализа, геометрия (личностные, метапредметные, предметные), содержание предмета, тематический план.

Аннотация
к рабочей программе по информатике (базовый уровень)
на уровне среднего общего образования

Рабочая программа по учебному предмету «Информатика» составлена в соответствии с ФГОС среднего общего образования; Примерной общеобразовательной программой среднего общего образования по информатике.

Программа реализуется по учебнику: Поляков К.Ю., Еремин Е.А. Информатика (базовый и углубленный уровни) (в 2 частях). ООО "БИНОМ. Лаборатория знаний" <http://lbz.ru/books/742/9563/> <http://lbz.ru/books/742/9596/>

Цель изучения учебного предмета «Информатика» на базовом уровне среднего общего образования – обеспечение дальнейшего развития информационных компетенций выпускника, готового к работе в условиях развивающегося информационного общества и возрастающей конкуренции на рынке труда.

Рабочая программа включает в себя следующие разделы: планируемые результаты освоения предмета Информатика (личностные, метапредметные, предметные), содержание предмета, тематический план.

Программа рассчитана на 68 часов за 2 года обучения (1 час в неделю)

Аннотация
к рабочей программе по информатике (углубленный уровень)
на уровне среднего общего образования

Рабочая программа по учебному предмету «Информатика» составлена в соответствии с ФГОС среднего общего образования; Примерной общеобразовательной программой среднего общего образования по информатике.

Программа реализуется по учебнику: Поляков К.Ю., Еремин Е.А. Информатика (базовый и углубленный уровни) (в 2 частях). ООО "БИНОМ. Лаборатория знаний" <http://lbz.ru/books/742/9563/> <http://lbz.ru/books/742/9596/>

Цель изучения учебного предмета «Информатика» на углубленном уровне среднего общего образования – обеспечение дальнейшего развития информационных компетенций выпускника, готового к работе в условиях развивающегося информационного общества и возрастающей конкуренции на рынке труда.

Рабочая программа включает в себя следующие разделы: планируемые результаты освоения предмета Информатика (личностные, метапредметные, предметные), содержание предмета, тематический план.

Программа рассчитана на 272 часа за 2 года обучения (4 часа в неделю)

Аннотация
к рабочей программе по физике (базовый уровень)
на уровне среднего общего образования

Рабочая программа по учебному предмету «Физика» составлена в соответствии с ФГОС среднего общего образования; Примерной общеобразовательной программой среднего общего образования по физике.

Программа реализуется по учебнику Касьянов В.А. Физика (базовый уровень) ООО "ДРОФА" <http://drofa-ventana.ru/expertise/umk-167>

Рабочая программа учебного предмета «Физика» направлена на формирование у обучающихся функциональной грамотности и метапредметных умений через выполнение исследовательской и практической деятельности.

В системе естественно-научного образования физика как учебный предмет занимает важное место в формировании научного мировоззрения и ознакомления обучающихся с методами научного познания окружающего мира, а также с физическими основами современного производства и бытового технического окружения человека; в формировании собственной позиции по отношению к физической информации, полученной из разных источников.

Успешность изучения предмета связана с овладением основами учебно-исследовательской деятельности, применением полученных знаний при решении практических и теоретических задач.

Изучение физики на базовом уровне ориентировано на обеспечение общеобразовательной и общекультурной подготовки выпускников.

Содержание базового курса позволяет использовать знания о физических объектах и процессах для обеспечения безопасности при обращении с приборами и техническими устройствами; для сохранения здоровья и соблюдения норм экологического поведения в окружающей среде; для принятия решений в повседневной жизни.

В основу изучения предмета «Физика» на базовом и углубленном уровнях в части формирования у обучающихся научного мировоззрения, освоения общенаучных методов познания, а также практического применения научных знаний заложены межпредметные связи в области естественных, математических и гуманитарных наук.

Рабочая программа включает в себя следующие разделы: планируемые результаты освоения предмета Физика (личностные, метапредметные, предметные), содержание предмета, тематический план.

Программа рассчитана на 136 часов за 2 года обучения (2 часа в неделю)

Аннотация
к рабочей программе по физике (углубленный уровень)
на уровне среднего общего образования

Рабочая программа по учебному предмету «Физика» составлена в соответствии с ФГОС среднего общего образования; Примерной общеобразовательной программой среднего общего образования по физике.

Программа реализуется по учебникам:

Мякишев Г.Я., Синяков А.З. Физика. Механика (углубленный уровень) 10 класс. ООО "ДРОФА" <http://drofa-ventana.ru/expertise/umk-169>

Мякишев Г.Я., Синяков А.З. Физика. Молекулярная физика. Термодинамика (углубленный уровень) 10 класс ООО "ДРОФА" <http://drofa-ventana.ru/expertise/umk-169>

Мякишев Г.Я., Синяков А.З. Физика. Электродинамика (углубленный уровень) 10 – 11 класс ООО "ДРОФА" <http://drofa-ventana.ru/expertise/umk-169>

Мякишев Г.Я., Синяков А.З. Физика. Колебания и волны (углубленный уровень) 11 класс ООО "ДРОФА" <http://drofa-ventana.ru/expertise/umk-169>

Мякишев Г.Я., Синяков А.З. Физика. Оптика. Квантовая физика (углубленный уровень) 11 класс ООО "ДРОФА" <http://drofa-ventana.ru/expertise/umk-169>

Рабочая программа учебного предмета «Физика» направлена на формирование у обучающихся функциональной грамотности и метапредметных умений через выполнение исследовательской и практической деятельности.

В системе естественно-научного образования физика как учебный предмет занимает важное место в формировании научного мировоззрения и ознакомления обучающихся с методами научного познания окружающего мира, а также с физическими основами современного производства и бытового технического окружения человека; в формировании собственной позиции по отношению к физической информации, полученной из разных источников.

Успешность изучения предмета связана с овладением основами учебно-исследовательской деятельности, применением полученных знаний при решении практических и теоретических задач.

Изучение физики на углубленном уровне включает расширение предметных результатов и содержание, ориентированное на подготовку к последующему профессиональному образованию.

Изучение предмета на углубленном уровне позволяет сформировать у обучающихся физическое мышление, умение систематизировать и обобщать полученные знания, самостоятельно применять полученные знания для решения практических и учебно-исследовательских задач; умение анализировать, прогнозировать и оценивать с позиции экологической безопасности последствия бытовой и производственной деятельности человека, связанной с использованием источников энергии.

В основу изучения предмета «Физика» на базовом и углубленном уровнях в части формирования у обучающихся научного мировоззрения, освоения общенаучных методов познания, а также практического применения научных знаний заложены межпредметные связи в области естественных, математических и гуманитарных наук.

Рабочая программа включает в себя следующие разделы: планируемые результаты освоения предмета Физика (личностные, метапредметные, предметные), содержание предмета, тематический план.

Программа рассчитана на 340 часов за 2 года обучения (5 часа в неделю)

Аннотация
к рабочей программе по астрономии (базовый уровень)
на уровне среднего общего образования

Рабочая программа по учебному предмету «Астрономия» составлена в соответствии с ФГОС среднего общего образования; Примерной общеобразовательной программой среднего общего образования по астрономии.

Программа реализуется по учебнику Чаругин В.М. Астрономия (базовый уровень) 10 – 11 АО "Издательство "Просвещение" <http://catalog.prosv.ru/item/28633>

Астрономия занимает особое место в системе естественнонаучных знаний, так как она затрагивает глубинные вопросы существования человека в окружающем мире и в ней концентрируются основные противоречия между бытием человека и его сознанием. Всё современное естествознание: физика, математика, география и другие науки — питалось и развивалось благодаря развитию астрономии. Современные идеи и теории: общая теория относительности, физика элементарных частиц — во многом зиждутся на достижениях современной астрономии, таких её разделов, как астрофизика и космология.

Астрономия рассматривается как курс, который знакомит обучающихся с современными представлениями о строении и эволюции Вселенной и способствует формированию научного мировоззрения.

Рабочая программа включает в себя следующие разделы: планируемые результаты освоения предмета Астрономия (личностные, метапредметные, предметные), содержание предмета, тематический план.

Программа рассчитана на 34 часа за 2 года обучения (1 час в неделю) и изучается в 11 классе.

Аннотация
к рабочей программе по химии (базовый уровень)
на уровне среднего общего образования

Рабочая программа по учебному предмету «Химия» составлена в соответствии с ФГОС среднего общего образования; Примерной общеобразовательной программой среднего общего образования по химии.

Программа реализуется по учебнику Еремин В.В., Кузьменко Н.Е.,

Теренин В.И. и др./ Под ред. Лунина В.В. Химия (базовый уровень) ООО "ДРОФА" <http://drofa-ventana.ru/expertise/umk-180>

В системе естественно-научного образования химия как учебный предмет занимает важное место в познании законов природы, формировании научной картины мира, химической грамотности, необходимой для повседневной жизни, навыков здорового и безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни, а также в воспитании экологической культуры, формировании собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников.

Успешность изучения учебного предмета связана с овладением основными понятиями химии, научными фактами, законами, теориями, применением полученных знаний при решении практических задач.

Изучение химии на базовом уровне ориентировано на обеспечение общеобразовательной и общекультурной подготовки выпускников.

Содержание базового курса позволяет раскрыть ведущие идеи и отдельные положения, важные в познавательном и мировоззренческом отношении: зависимость свойств веществ от состава и строения; обусловленность применения веществ их свойствами; материальное единство неорганических и органических веществ; возрастающая роль химии в создании новых лекарств и материалов, в экономии сырья, охране окружающей среды.

Изучение предмета «Химия» в части формирования у обучающихся научного мировоззрения, освоения общенаучных методов познания, а также практического применения научных знаний основано на межпредметных связях с предметами областей естественных, математических и гуманитарных наук.

Рабочая программа включает в себя следующие разделы: планируемые результаты освоения предмета Химия (личностные, метапредметные, предметные), содержание предмета, тематический план.

Программа рассчитана на 68 часов за 2 года обучения (1 час в неделю)

Аннотация
к рабочей программе по химии (углубленный уровень)
на уровне среднего общего образования

Рабочая программа по учебному предмету «Химия» составлена в соответствии с ФГОС среднего общего образования; Примерной общеобразовательной программой среднего общего образования по химии.

Программа реализуется по учебнику Еремин В.В., Кузьменко Н.Е., Теренин В.И. и др./Под ред. Лунина В.В. Химия (углубленный уровень) ООО "ДРОФА"
<http://drofa-ventana.ru/expertise/umk-181>

В системе естественно-научного образования химия как учебный предмет занимает важное место в познании законов природы, формировании научной картины мира, химической грамотности, необходимой для повседневной жизни, навыков здорового и безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни, а также в воспитании экологической культуры, формировании собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников.

Успешность изучения учебного предмета связана с овладением основными понятиями химии, научными фактами, законами, теориями, применением полученных знаний при решении практических задач.

Изучение химии на углубленном уровне предполагает полное освоение базового курса и включает расширение предметных результатов и содержания, ориентированное на подготовку к последующему профессиональному образованию; развитие индивидуальных способностей обучающихся путем более глубокого, чем это предусматривается базовым курсом, освоения основ наук, систематических знаний; умение применять полученные знания для решения практических и учебно-исследовательских задач в измененной, нестандартной ситуации; умение систематизировать и обобщать полученные знания. Изучение предмета на

углубленном уровне позволяет сформировать у обучающихся умение анализировать, прогнозировать и оценивать с позиции экологической безопасности последствия бытовой и производственной деятельности человека, связанной с получением, применением и переработкой веществ.

Изучение предмета «Химия» в части формирования у обучающихся научного мировоззрения, освоения общенаучных методов познания, а также практического применения научных знаний основано на межпредметных связях с предметами областей естественных, математических и гуманитарных наук.

Рабочая программа включает в себя следующие разделы: планируемые результаты освоения предмета Химия (личностные, метапредметные, предметные), содержание предмета, тематический план.

Программа рассчитана на 204 часа за 2 года обучения (3 часа в неделю)

Аннотация
к рабочей программе по биологии (базовый уровень)
на уровне среднего общего образования

Рабочая программа по учебному предмету «Биология» составлена в соответствии с ФГОС среднего общего образования; Примерной общеобразовательной программой среднего общего образования по биологии.

Программа реализуется по учебнику Агафонова И.Б., Сивоглазов В.И. Биология (базовый и углубленный уровни) ООО "ДРОФА" <http://www.drofa.ru/127/>

В системе естественно-научного образования биология как учебный предмет занимает важное место в формировании: научной картины мира; функциональной грамотности, необходимой для повседневной жизни; навыков здорового и безопасного для человека и окружающей среды образа жизни; экологического сознания; ценностного отношения к живой природе и человеку; собственной позиции по отношению к биологической информации, получаемой из разных источников. Изучение биологии создает условия для формирования у обучающихся интеллектуальных, гражданских, коммуникационных и информационных компетенций.

Освоение программы по биологии обеспечивает овладение основами учебно-исследовательской деятельности, научными методами решения различных теоретических и практических задач.

Изучение биологии на базовом уровне ориентировано на обеспечение общеобразовательной и общекультурной подготовки выпускников.

На базовом и углубленном уровнях изучение предмета «Биология» в части формирования у обучающихся научного мировоззрения, освоения общенаучных методов, освоения практического применения научных знаний основано на межпредметных связях с предметами областей естественных, математических и гуманитарных наук.

Предлагаемая рабочая программа учитывает возможность получения знаний в том числе через практическую деятельность. В программе содержится перечень лабораторных и практических работ.

Рабочая программа включает в себя следующие разделы: планируемые результаты освоения предмета Биология (личностные, метапредметные, предметные), содержание предмета, тематический план.

Программа рассчитана на 68 часов за 2 года обучения (1 час в неделю)

Аннотация
к рабочей программе по биологии (углубленный уровень)
на уровне среднего общего образования

Рабочая программа по учебному предмету «Биология» составлена в соответствии с ФГОС среднего общего образования; Примерной общеобразовательной программой среднего общего образования по биологии.

Программа реализуется по учебнику Агафонова И.Б., Сивоглазов В.И. Биология (базовый и углубленный уровни) ООО "ДРОФА" <http://www.drofa.ru/127/>

В системе естественно-научного образования биология как учебный предмет занимает важное место в формировании: научной картины мира; функциональной грамотности, необходимой для повседневной жизни; навыков здорового и безопасного для человека и окружающей среды образа жизни; экологического сознания; ценностного отношения к живой природе и человеку; собственной позиции по отношению к биологической информации, получаемой из разных источников. Изучение биологии создает условия для формирования у обучающихся интеллектуальных, гражданских, коммуникационных и информационных компетенций.

Освоение программы по биологии обеспечивает овладение основами учебно-исследовательской деятельности, научными методами решения различных теоретических и практических задач.

Изучение биологии на углубленном уровне ориентировано на: подготовку к последующему профессиональному образованию; развитие индивидуальных способностей обучающихся путем более глубокого, чем предусматривается базовым уровнем, овладения основами биологии и методами изучения органического мира. Изучение биологии на углубленном уровне обеспечивает: применение полученных знаний для решения практических и учебно-исследовательских задач в измененной, нестандартной ситуации, умение систематизировать и обобщать полученные знания; овладение основами исследовательской деятельности биологической

направленности и грамотного оформления полученных результатов; развитие способности моделировать некоторые объекты и процессы, происходящие в живой природе. Изучение предмета на углубленном уровне позволяет формировать у обучающихся умение анализировать, прогнозировать и оценивать с позиции экологической безопасности последствия деятельности человека в экосистемах.

На базовом и углубленном уровнях изучение предмета «Биология» в части формирования у обучающихся научного мировоззрения, освоения общенаучных методов, освоения практического применения научных знаний основано на межпредметных связях с предметами областей естественных, математических и гуманитарных наук.

Предлагаемая рабочая программа учитывает возможность получения знаний в том числе через практическую деятельность. В программе содержится перечень лабораторных и практических работ.

Рабочая программа включает в себя следующие разделы: планируемые результаты освоения предмета Биология (личностные, метапредметные, предметные), содержание предмета, тематический план.

Программа рассчитана на 204 часа за 2 года обучения (3 часа в неделю)

Аннотация
к рабочей программе по физической культуре (базовый уровень)
на уровне среднего общего образования

Рабочая программа по учебному предмету «Физическая культура» составлена в соответствии с ФГОС среднего общего образования; Примерной общеобразовательной программой среднего общего образования по физической культуре.

Программа реализуется по учебнику Лях В.И. Физическая культура (базовый уровень) АО "Издательство "Просвещение" <http://catalog.prosv.ru/item/25311>

Общей целью образования в области физической культуры является формирование у обучающихся устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни. Освоение учебного предмета направлено на приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

Учебный предмет «Физическая культура» изучается на межпредметной основе практически со всеми предметными областями среднего общего образования.

Рабочая программа включает в себя следующие разделы: планируемые результаты освоения предмета Физическая культура (личностные, метапредметные, предметные), содержание предмета, тематический план.

Программа рассчитана на 136 часов за 2 года обучения (2 часа в неделю)

Аннотация
к рабочей программе по основам безопасности жизнедеятельности
(базовый уровень) на уровне среднего общего образования

Рабочая программа по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» составлена в соответствии с ФГОС среднего общего образования; Примерной общеобразовательной программой среднего общего образования по основам безопасности жизнедеятельности

Программа реализуется по учебнику Ким С.В., Горский В.А. Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень) ООО "Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ" <http://vgf.ru/obzh2>

Опасные и чрезвычайные ситуации, усиление глобальной конкуренции и напряженности в различных областях межгосударственного и межрегионального взаимодействия требуют формирования у обучающихся компетенции в области личной безопасности в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций социально сложного и технически насыщенного окружающего мира, а также готовности к выполнению гражданского долга по защите Отечества.

Целью изучения и освоения примерной программы учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» является формирование у выпускника культуры безопасности жизнедеятельности в современном мире, получение им начальных знаний в области обороны и начальная индивидуальная подготовка по основам военной службы в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС СОО.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» является обязательным для изучения на уровне среднего общего образования, осваивается на базовом уровне и является одной из составляющих предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности».

Рабочая программа определяет содержание по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» в форме и объеме, которые соответствуют возрастным особенностям обучающихся и учитывают возможность освоения ими теоретической и практической деятельности, что является важнейшим компонентом развивающего обучения. Содержание представлено в девяти модулях.

Модуль «Основы комплексной безопасности» раскрывает вопросы, связанные с экологической безопасностью и охраной окружающей среды, безопасностью на транспорте, явными и скрытыми опасностями в современных молодежных хобби подростков.

Модуль «Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций» раскрывает вопросы, связанные с защитой населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера.

Модуль «Основы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации» раскрывает вопросы, связанные с противодействием экстремизму, терроризму и наркотизму.

Модуль «Основы здорового образа жизни» раскрывает основы здорового образа жизни.

Модуль «Основы медицинских знаний и оказание первой помощи» раскрывает вопросы, связанные с оказанием первой помощи, санитарно-эпидемиологическим благополучием населения и профилактикой инфекционных заболеваний.

Модуль «Основы обороны государства» раскрывает вопросы, связанные с состоянием и тенденциями развития современного мира и России, а также факторы и источники угроз и основы обороны РФ.

Модуль «Правовые основы военной службы» включает вопросы обеспечения прав, определения и соблюдения обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, увольнения с военной службы и пребывания в запасе.

Модуль «Элементы начальной военной подготовки» раскрывает вопросы строевой, огневой, тактической подготовки.

Модуль «Военно-профессиональная деятельность» раскрывает вопросы военно-профессиональной деятельности гражданина.

При составлении рабочих программ в модулях и темах возможны дополнения с учетом местных условий и особенностей образовательной организации.

«Основы безопасности жизнедеятельности» как учебный предмет обеспечивает:

сформированность экологического мышления, навыков здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни, понимание рисков и угроз современного мира;

знание правил и владение навыками поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

владение умением сохранять эмоциональную устойчивость в опасных и чрезвычайных ситуациях, а также навыками оказания первой помощи пострадавшим;

умение действовать индивидуально и в группе в опасных и чрезвычайных ситуациях;

формирование морально-психологических и физических качеств гражданина, необходимых для прохождения военной службы;

воспитание патриотизма, уважения к историческому и культурному прошлому России и ее Вооруженным Силам;

изучение гражданами основных положений законодательства Российской Федерации в области обороны государства, воинской обязанности и военной службы;

приобретение навыков в области гражданской обороны;

изучение основ безопасности военной службы, основ огневой, индивидуальной тактической и строевой подготовки, сохранения здоровья в период прохождения

военной службы и элементов медицинской подготовки, вопросов радиационной, химической и биологической защиты войск и населения.

Рабочая программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» предполагает получение знаний через практическую деятельность и способствует формированию у обучающихся умений безопасно использовать различное учебное оборудование, в т. ч. других предметных областей, анализировать полученные результаты, представлять и научно аргументировать полученные выводы.

Межпредметная связь учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» с такими предметами, как «Физика», «Химия», «Биология», «География», «Информатика», «История», «Обществознание», «Право», «Экология», «Физическая культура» способствует формированию целостного представления об изучаемом объекте, явлении, содействует лучшему усвоению содержания предмета, установлению более прочных связей обучающихся с повседневной жизнью и окружающим миром, усилению развивающей и культурной составляющей программы, а также рациональному использованию учебного времени в рамках выбранного профиля и индивидуальной траектории образования.

Рабочая программа включает в себя следующие разделы: планируемые результаты освоения предмета Основы безопасности жизнедеятельности (личностные, метапредметные, предметные), содержание предмета, тематический план.

Программа рассчитана на 68 часов за 2 года обучения (1 час в неделю)