



ГИА

Собрание с обучающимися, родителями (законными представителями) обучающихся 9 классов



Приказ Минпросвещения России и Рособрнадзора

от 04.04.2023 № 233/522

**"Об утверждении Порядка проведения государственной
итоговой аттестации по образовательным программам
основного общего образования"**



Приказ Минпросвещения России и Рособнадзора

от 04.04.2023 № 233/522

"Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования"

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования (ГИА) проводится в **целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ основного общего образования соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования**

Приказ Минпросвещения России и Рособнадзора

от 04.04.2023 № 233/522

"Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования"

«ГИА проводится:

а) в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) с использованием контрольных измерительных материалов, представляющих собой комплексы заданий стандартизированной формы (КИМ), - для обучающихся образовательных организаций, освоивших образовательные программы основного общего образования в очной, очно-заочной или заочной формах...

б) в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ) с использованием текстов, тем, заданий, билетов — ...для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся — детей-инвалидов и инвалидов, осваивающих образовательные программы основного общего образования (п.6)





Приказ Минпросвещения России и Рособнадзора

от 04.04.2023 № 233/522

"Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования"

«К ГИА допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за IX класс не ниже удовлетворительных), а также имеющие результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку.»»

(п.7)



Приказ Минпросвещения России и Рособнадзора

от 04.04.2023 № 233/522

"Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования"

ГИА в форме ОГЭ и (или) ГВЭ включает в себя **четыре экзамена:**

**обязательные учебные предметы
по русскому языку и математике
учебные предметы по выбору обучающегося**

из числа учебных предметов: "Биология", "География", "Иностранные языки" (английский, испанский, немецкий и французский), "Информатика", "История", "Литература", "Обществознание", "Физика", "Химия"

(п.8)



Приказ Минпросвещения России и Рособрнадзора

от 04.04.2023 № 233/522

"Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования"

Для участников ГИА с ограниченными возможностями здоровья, участников ГИА - детей-инвалидов и инвалидов ГИА по их желанию проводится только по обязательным учебным предметам

п.8



Приказ Минпросвещения России и Рособнадзора

от 04.04.2023 № 233/522

"Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования"

**Заявления об участии в ГИА подаются до 1 марта
включительно**

(п.12)

с указанием учебных предметов, форм (формы) ГИА, сроков участия в ГИА



Приказ Минпросвещения России и Рособнадзора

от 04.04.2023 № 233/522

"Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования"

НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

Результаты ГИА признаются **удовлетворительными** в случае, если участник ГИА по сдаваемым учебным предметам набрал **минимальное количество первичных баллов** (п.75)



Приказ Минпросвещения России и Рособрнадзора

от 04.04.2023 № 233/522

"Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования"

НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

Участникам ГИА

- не прошедшим ГИА или получившим на ГИА **неудовлетворительные результаты** более чем по двум учебным предметам,
либо
- получившим повторно неудовлетворительный результат по одному или двум учебным предметам на ГИА в резервные сроки,

предоставляется право пройти ГИА по соответствующим учебным предметам в дополнительный период, но не ранее 1 сентября текущего года в сроки и формах, устанавливаемых настоящим Порядком.



Приказ Минпросвещения России и Рособнадзора

от 04.04.2023 № 233/522

"Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования"

Итоговое собеседование по русскому языку

Итоговое собеседование по русскому языку является одним из условий допуска к ГИА-9

Основные сроки 14.02.2024

Дополнительные сроки 13.03.2024, 15.04.2024

повторно допускаются к итоговому собеседованию по русскому языку участники:

- *получившие «незачет» (не более 2 раз)*
- *не явившиеся по уважительным причинам,*
- *которые не смогли завершить итоговое собеседование по русскому языку по уважительным причинам (болезнь или иные обстоятельства), подтвержденным документально.*

АТТЕСТАТ О СРЕДНЕМ ОБЩЕМ ОБРАЗОВАНИИ

Приказ Министерства просвещения РФ от 5 октября 2020 г. № 546

"Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов"



Итоговые отметки за 9 класс по учебным предметам "Русский язык", "Математика" и двум учебным предметам, сдаваемым по выбору обучающегося, определяются **как среднее арифметическое годовой и экзаменационной отметок** выпускника и выставляются в аттестат целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

В случае если в учебном плане образовательной организации указаны учебные курсы «Алгебра» и «Геометрия» и «Вероятность и статистика», то в графе "Наименование учебных предметов" указывается учебный предмет "**Математика**", а итоговая отметка за 9 класс по указанному учебному предмету определяется как **среднее арифметическое годовых отметок по учебным предметам "Алгебра", "Геометрия», «Вероятность и статистика» и экзаменационной отметки выпускника.**

Итоговые отметки за 9 класс по другим учебным предметам выставляются на основе годовой отметки выпускника за 9 класс.



**ОГЭ по всем учебным предметам начинается в
10.00 по местному времени**



Продолжительность ОГЭ

по математике, русскому языку, литературе

3 часа 55 минут (235 минут);

по физике, обществознанию, истории, биологии, химии

3 часа (180 минут);

по информатике и информационно-коммуникационным технологиям (ИКТ),
географии

2 часа 30 минут (150 минут);

иностранным языкам (английский, французский, немецкий, испанский)
(кроме раздела "Говорение")

2 часа (120 минут);

по иностранным языкам (английский, французский, немецкий, испанский)
(раздел "Говорение")

15 минут



Средства обучения и воспитания

→ **по математике** – линейка, не содержащая справочной информации (далее - линейка), для построения чертежей и рисунков; справочные материалы, содержащие основные формулы курса математики образовательной программы основного общего образования;

→ **по физике** – линейка для построения графиков, оптических и электрических схем; непрограммируемый калькулятор, обеспечивающий выполнение арифметических вычислений (сложение, вычитание, умножение, деление, извлечение корня) и вычисление тригонометрических функций (\sin , \cos , tg , ctg , arcsin , arccos , arctg), а также не осуществляющий функций средства связи, хранилища базы данных и не имеющий доступ к сетям передачи данных (в том числе к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет") (далее - непрограммируемый калькулятор); лабораторное оборудование для выполнения экспериментального задания по проведению измерения физических величин;



Средства обучения и воспитания

по химии - непрограммируемый калькулятор; лабораторное оборудование для проведения химических опытов, предусмотренных заданиями; Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева; таблица растворимости солей, кислот и оснований в воде; электрохимический ряд напряжений металлов;

по биологии - линейка для проведения измерений при выполнении заданий с рисунками; непрограммируемый калькулятор;

по литературе - орфографический словарь, позволяющий устанавливать нормативное написание слов и определять значения лексической единицы; полные тексты художественных произведений, а также сборники лирики;



Средства обучения и воспитания

по географии - линейка для измерения расстояний по топографической карте; непрограммируемый калькулятор; географические атласы для 7-9 классов для решения практических заданий;

по иностранным языкам - технические средства, обеспечивающие воспроизведение аудиозаписей, содержащихся на электронных носителях, для выполнения заданий раздела "Аудирование" КИМ ОГЭ; компьютерная техника, не имеющая доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"; аудиогарнитура для выполнения заданий раздела "Говорение" КИМ ОГЭ;

по информатике - компьютерная техника, не имеющая доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".



- ✓ oge.edu.ru
- ✓ obrnadzor.gov.ru
- ✓ www.rustest.ru
- ✓ fipi.ru
- ✓ <https://edu.gov.ru/>

- Официальный информационный портал ЕГЭ
- Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки
- Официальный сайт Федерального центра Тестирования
- Федеральный институт педагогических измерений
- Министерство просвещения Российской Федерации



The screenshot shows a web browser window with the URL fipi.ru/ege/demoversii-specifikacii-kodifikatory. The page header includes the logo of the Federal Service for Educational Quality Monitoring (FIPU) and the text "Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки" and "ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений»". The main navigation menu contains links for "О нас", "ЕГЭ", "ОГЭ", "ГВЭ", "Навигатор подготовки", "Методическая копилка", "Журнал ФИПИ", and "Услуги". A search icon and a "Старая версия сайта" button are also present. The main content area features a large heading "Демоверсии, спецификации, кодификаторы" and a paragraph stating that the section contains documents defining the structure and content of control materials for the unified state exam in 2022. A list of three items follows: code keys, specifications, and demonstration variants.



Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений»

ФИПИ



О нас ▾ ЕГЭ ▾ ОГЭ ▾ ГВЭ ▾ Навигатор подготовки ▾ Методическая копилка ▾ Журнал ФИПИ Услуги ▾

Старая версия сайта

Открытый банк заданий ЕГЭ Открытый банк заданий ОГЭ Итоговое сочинение Итоговое собеседование Иностранным гражданам

Открытый банк оценочных средств по русскому языку Открытый банк заданий для оценки естественнонаучной грамотности ВПР 11

ФГБНУ «ФИПИ» → ЕГЭ → Демоверсии, спецификации, кодификаторы

Демоверсии, спецификации, кодификаторы

В данном разделе представлены документы, определяющие структуру и содержание контрольных измерительных материалов единого государственного экзамена 2022 года:

- кодификаторы проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования и элементов содержания для проведения единого государственного экзамена;
- спецификации контрольных измерительных материалов для проведения единого государственного экзамена;
- демонстрационные варианты контрольных измерительных материалов единого государственного экзамена.



Итоговое Собеседование

- Аудитория обеспечена звукозаписывающей аппаратурой;
- Собеседование только с одним участником в одной аудитории в один момент времени;
- На одного участника отводится **15 мин.** (может быть меньше или больше)
- Участник должен набрать **10-20 баллов для зачёта** (допуска к ОГЭ)

Задание №1. Чтение

- Объём текста **170-180 слов.**
- Текст **научного характера** (физика, география, биология, астрономия, научные исследования, биография писателя, учёного, путешественника).
- В тексте **много терминов, собственных имён, имён числительных в виде цифр (их нужно уметь склонять).**
- Читая текст, обучающийся должен соблюдать **орфоэпические, грамматические и речевые нормы.**
- **Не допускать искажений** при произнесении слов (1 искажение – 0 баллов).
- **Соблюдать интонацию** (перечисление, обособленные члены и т.п.)
- Чтение **в среднем темпе** (1сек. = 2слова, 152 слова – 1мин. 20сек.)
- На подготовку к чтению даётся **1,5 – 2 мин.**

Критерии оценивания чтения вслух		
Интонация ИЧ	Интонация соответствует пунктуационному оформлению текста	1
	Интонация не соответствует пунктуационному оформлению текста	0
Темп чтения ТЧ	Темп чтения соответствует коммуникативной задаче.	1
	Темп чтения не соответствует коммуникативной задаче.	0
Максимальное количество баллов		2

Задание №2. Пересказ

- Подробный пересказ прочитанного текста из Задания №1.
- Уметь найти ключевые слова, составить план, выделить микротемы (можно работать с черновиком)
- Исходный текст убирается, но остаётся черновик с пометками
- В пересказ нужно включить предложенную цитату, используя разные способы цитирования.
- Цитату нужно включить так, чтобы это было уместно и логично.
- Цитату можно зачитать.
- При цитировании нужно сказать, чьё это высказывание.
- При пересказе нельзя допускать искажений слов, орфоэпических, грамматических и речевых ошибок.
- Не допускать фактических ошибок.
- На подготовку к пересказу даётся 2 мин.



Лицей №180
Нижний Новгород

Итоговое устное собеседование

Задание №2. Пересказ

Критерии оценивания пересказа текста с включением приведённого высказывания		
Сохранение при пересказе микротем текста П1	Все основные микротемы исходного текста сохранены	2
	Упущена или добавлена одна микротема и более	1/0
Соблюдение фактологической точности при Пересказе П2	Фактических ошибок, связанных с пониманием текста нет	1
	Допущены фактические ошибки (одна и более)	0
Работа с высказыванием П3	Приведённое высказывание включено в текст во время пересказа уместно, логично	1
	Приведённое высказывание включено в текст во время пересказа не уместно и не логично или приведённое высказывание не включено в текст во время пересказа	0
Способы цитирования П4	Ошибок нет	1
	Допущены ошибки при цитировании (одна и более)	0
Максимальное количество баллов		5

#лицей180

Задание №1 и №2. Чтение. Пересказ

Критерии оценивания правильности речи (Р1)		
Соблюдение грамматических норм Г	Грамматических ошибок нет	1
	Допущены грамматические ошибки (одна и более)	0
Соблюдение орфоэпических норм О	Орфоэпических ошибок нет или допущено не более одной орфоэпической ошибки	1
	Допущены орфоэпические ошибки (две и более)	0
Соблюдение речевых норм Р	Речевых ошибок нет или допущено не более трёх речевых ошибок	1
	Допущены речевые ошибки (четыре и более)	0
Искажение слов Иск.	Искажений слов нет	1
	Допущены искажения слов (одно и более)	0
Максимальное количество баллов		4

Задание №3. Монологическое высказывание

Даётся три темы

Темы соответствуют трём типам речи: описание (на основе фотографии), повествование (на основе жизненного опыта), рассуждение (ответ на поставленный вопрос).

- Нужно выбрать одну тему их трёх.
- Высказывание нужно строить в соответствии с выбранным типом речи.
- При монологическом высказывании нельзя допускать искажений слов, орфоэпических, грамматических и речевых ошибок, нельзя использовать сленг, речевые конструкции должны быть разнообразны.
- Рассказ должен состоять из **10 предложений (3 мин.)**.
- **На подготовку даётся 1 мин.**



Задание №3. Монолог

III. Выберите одно задание

Вам даётся 1,5 минуты на подготовку. Ваше высказывание не должно занимать более 2-3 минут.



Задание №3. Монолог. Описание

1. Опишите фотографию.

Не забудьте рассказать:

- где происходит событие;
- какой спектакль представляют;
- что делают актёры;
- о костюмах и декорациях.



Задание №3. Монолог. Рассуждение

III. 3. Прочитайте высказывание и продумайте 1 аргумент в защиту выраженной позиции.

Торжество разума в том и состоит, чтобы уживаться с людьми, не имеющими его (Вольтер).

Задание №3. Монолог

Критерии оценивания монологического высказывания (М)		
Выполнение коммуникативной задачи М1	Участник справился с коммуникативной задачей. Приведено не менее 10 фраз по теме высказывания. Фактические ошибки отсутствуют	1
	Испытуемый предпринял попытку справиться с коммуникативной задачей, но допустил фактические ошибки и/или привёл менее 10 фраз по теме высказывания	0
Учёт условий речевой ситуации М2	Условия речевой ситуации учтены	1
	Условия речевой ситуации не учтены	0
Речевое оформление монологического высказывания М3	Высказывание характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью изложения: логические ошибки отсутствуют, последовательность изложения не нарушена	1
	Высказывание нелогично, изложение непоследовательно. Присутствуют логические ошибки (одна и более)	0
Максимальное количество баллов		3

Задание №4. Диалог

- Предлагаются темы для диалога (или участник сам выбирает тему, например, рассказ о своём увлечении) (?)
- Собеседник должен «разговорить» ребёнка, расположить к себе.
- Нет ограничений участника и экзаменатора в вопросах и ответах.
- Монолог и диалог оценивается вместе.

Задание №4. Диалог

Критерии оценивания диалога (Д)		
Д1	Участник справился с коммуникативной задачей. Даны ответы на все вопросы в диалоге	1
	Ответы на вопросы не даны или даны односложные ответы	0
Учёт условий речевой ситуации Д2	Учтены условия речевой ситуации	1
	Условия речевой ситуации не учтены	0
Максимальное количество баллов за всё задание		2

Задание №3 и №4. Монолог. Диалог

Критерии оценивания правильности речи (Р2)		
Соблюдение грамматических норм Г	Грамматических ошибок нет	1
	Допущены грамматические ошибки (одна и более)	0
Соблюдение орфоэпических норм О	Орфоэпических ошибок нет или допущено не более двух орфоэпических ошибок	1
	Допущены орфоэпические ошибки (три и более)	0
Соблюдение речевых норм Р	Речевых ошибок нет или допущено не более трёх речевых ошибок	1
	Допущены речевые ошибки (четыре и более)	0
Речевое оформление РО	Речь в целом отличается богатством и точностью словаря, используются разнообразные синтаксические конструкции	1
	Речь отличается бедностью и/или неточностью словаря, и/или используются однотипные синтаксические конструкции	0
Максимальное количество баллов		4