



**23.10.2024**

**Собрание с родителями (законными представителями)  
обучающихся 9 классов**



## **Приказ Минпросвещения России и Рособрнадзора**

от 07.11.2018 № 190/1513

**"Об утверждении Порядка проведения государственной  
итоговой аттестации по образовательным программам  
основного общего образования"**



## Приказ Минпросвещения России и Рособнадзора

от 07.11.2018 № 190/1513

**"Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования"**

**Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования (ГИА) проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ основного общего образования соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования**



## Приказ Минпросвещения России и Рособрнадзора

от 07.11.2018 № 190/1513

"Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования"

«К ГИА допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за IX класс не ниже удовлетворительных), а также имеющие результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку.»»

*(п.11)*

# Приказ Минпросвещения России и Рособрнадзора

от 07.11.2018 № 190/1513

**"Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования"**

## **Итоговое собеседование по русскому языку**

*Итоговое собеседование по русскому языку является одним из условий допуска к ГИА-9*

### **Основной срок**

**12 февраля 2025 года**

### **Дополнительные сроки**

**12 марта 2025 года**

**21 апреля 2025 года**

*повторно допускаются к итоговому собеседованию по русскому языку участники:*

- *получившие «незачет»,*
- *не явившиеся по уважительным причинам,*
- *которые не смогли завершить итоговое собеседование по русскому языку по уважительным причинам (болезнь или иные обстоятельства), подтвержденным документально.*



Приказ Минпросвещения России и Рособрнадзора

от 07.11.2018 № 190/1513

"Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования"



«ГИА проводится:

а) в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) с использованием контрольных измерительных материалов, представляющих собой комплексы заданий стандартизированной формы (КИМ)

б) в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ) с использованием текстов, тем, заданий, билетов — *...для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся — детей-инвалидов и инвалидов, осваивающих образовательные программы основного общего образования* (п.7)

Приказ Минпросвещения России и Рособрнадзора

от 07.11.2018 № 190/1513

"Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования"



ГИА в форме ОГЭ и (или) ГВЭ включает в себя **четыре экзамена:**

**обязательные учебные предметы  
по русскому языку и математике  
экзамены по выбору обучающегося**

по *двум учебным предметам* из числа учебных предметов: физика, химия, биология, литература, география, история, обществознание, иностранные языки (английский, французский, немецкий и испанский), информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ).

(п.7)



# ОГЭ-2025: ПРОЕКТ РАСПИСАНИЯ

## Основной период

21 и 22 мая - иностранные языки

26 мая - биология, информатика, обществознание и химия;

29 мая - география, история, физика и химия;

3 июня - математика;

6 июня - география, информатика и обществознание;

9 июня - русский язык;

16 июня - биология, информатика, литература и физика.

Приказ Минпросвещения России и Рособрнадзора

от 07.11.2018 № 190/1513

"Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования"



*Для участников ГИА с ограниченными возможностями здоровья,  
участников ГИА - детей-инвалидов и инвалидов ГИА*

*по их желанию*

- проводится только по обязательным учебным предметам (п.7)*
  - по отдельным учебным предметам проводится в форме ОГЭ.*
- (при этом допускается сочетание форм проведения ГИА (ОГЭ и ГВЭ) (п.10).*

Приказ Минпросвещения России и Рособрнадзора

от 07.11.2018 № 190/1513

"Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования"



**Заявления об участии в ГИА подаются до 1 марта  
включительно**

*(п.12)*

*Заявления подаются участниками ГИА лично на основании документов, удостоверяющих личность, или их родителями (законными представителями) на основании документов, удостоверяющих личность, или уполномоченными лицами на основании документов, удостоверяющих личность, и доверенности.*

*(п.13)*



## Приказ Минпросвещения России и Рособрнадзора

от 07.11.2018 № 190/1513

"Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования"

### НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

Результаты ГИА признаются **удовлетворительными** в случае, если участник ГИА по сдаваемым учебным предметам набрал **минимальное количество первичных баллов** (п.75)

## Приказ Минпросвещения России и Рособрнадзора

от 07.11.2018 № 190/1513

"Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования"



### **НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ**

Участникам ГИА

- не прошедшим ГИА или получившим на ГИА **неудовлетворительные результаты** более чем по двум учебным предметам,  
*либо*
- получившим повторно неудовлетворительный результат по одному или двум учебным предметам на ГИА в резервные сроки,

предоставляется право пройти ГИА по соответствующим учебным предметам в дополнительный период, но не ранее 1 сентября текущего года в сроки и формах, устанавливаемых настоящим Порядком.



# АТТЕСТАТ ОБ ОСНОВНОМ ОБЩЕМ ОБРАЗОВАНИИ

Приказ Министерства просвещения РФ от 5 октября 2020 г. № 546

**"Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов"**

Итоговые отметки за 9 класс по учебным предметам "Русский язык", "Математика" и двум учебным предметам, сдаваемым по выбору обучающегося, определяются **как среднее арифметическое годовой и экзаменационной отметок** выпускника и выставляются в аттестат целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

В случае если в учебном плане образовательной организации указаны учебные курсы "Алгебра", "Геометрия" и "Вероятность и статистика", то в графе "Наименование учебных предметов" указывается учебный предмет "Математика", а итоговая отметка за 9 класс по указанному учебному предмету определяется как **среднее арифметическое годовых отметок по учебным курсам "Алгебра", "Геометрия", "Вероятность и статистика" и экзаменационной отметки выпускника.**

Итоговые отметки за 9 класс по другим учебным предметам выставляются на основе годовой отметки выпускника за 9 класс.



- ✓ oge.edu.ru
- ✓ obrnadzor.gov.ru
- ✓ www.rustest.ru
- ✓ fipi.ru
- ✓ <https://edu.gov.ru/>

- Официальный информационный портал ОГЭ
- Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки
- Официальный сайт Федерального центра Тестирования
- Федеральный институт педагогических измерений
- Министерство просвещения Российской Федерации



# Демоверсии, спецификации, кодификаторы

В данном разделе представлены **проекты документов**, определяющих структуру и содержание контрольных измерительных материалов **основного государственного экзамена 2025 года**:

— кодификаторы проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания для проведения основного государственного экзамена;

— спецификации контрольных измерительных материалов для проведения основного государственного экзамена по общеобразовательным предметам обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования;





# Итоговое Собеседование

*Скопина Н.Н., заместитель директора*



- Аудитория обеспечена звукозаписывающей аппаратурой;
- Собеседование только с одним участником в одной аудитории в один момент времени;
- На одного участника отводится **15 мин.** (может быть меньше или больше)
- Участник должен набрать **10-20 баллов для зачёта** (допуска к ОГЭ)



## Задание №1. Чтение

Итоговое собеседование по русскому языку состоит из двух частей, включающих четыре задания.

Часть 1 состоит из двух заданий.

Задания 1 и 2 выполняются с использованием одного текста.

Задание 1 – чтение вслух небольшого текста.  
Время на подготовку – 2 минуты.

## Задание №1. Чтение

### Часть 1

#### Внимание!

Для выполнения заданий 1 и 2 используется один и тот же текст.

1

#### Чтение текста вслух.

Выразительно прочитайте вслух текст о советском военачальнике Константи́не Константи́новиче Рокоссо́вском (1896–1968).



У Вас есть 2 минуты на подготовку.



Константи́н Константи́нович Рокоссо́вский – один из выдающихся полководцев, Маршал Советского Союза, дважды Герой Советского Союза. Свой боевой путь он начал в Первую мировую войну. Желание Рокоссовского служить в армии было настолько велико, что он даже прибавил себе в документах два года, – на самом деле в 1914 году ему не было и 18 лет. Но высокий и сильный Константин выглядел как 20-летний. Он прошёл путь от рядового Красной Армии до крупного советского военачальника.

В период Великой Отечественной войны Рокоссовский успешно руководил как оборонительными, так и наступательными операциями. Он был командующим армией, которая остановила фашистов на подступах к Москве, разгромил врага в Сталинградской и Курской битвах, принимал участие в освобождении Белоруссии.

Рокоссовский всегда с уважением относился к своим подчинённым, поэтому завоевал авторитет у солдат и офицеров. Его часто можно было видеть на переднем крае, среди рядовых бойцов. Маршал Рокоссовский обладал даром военного стратега, он почти всегда предугадывал намерения противника и, как правило, выходил победителем. Именно ему было доверено 24 июня 1945 года командовать историческим Парадом Победы на Красной площади.

В памяти людей, общавшихся с Рокоссовским, он остался статным, обаятельным, душевным и интеллигентным человеком. В честь полководца установлены памятники в городах России, размещены мемориальные плиты, его именем названы улицы, площади и проспекты.

(198 слов)

## Критерии оценивания выполнения заданий итогового собеседования по РУССКОМУ ЯЗЫКУ

### Задание 1. Чтение текста вслух

Таблица 1

Критерии оценивания чтения вслух (Ч)		Баллы
<b>Ч1</b>	<b>Интонация</b>	
	Интонация соответствует пунктуационному оформлению текста	1
	Интонация не соответствует пунктуационному оформлению текста	0
<b>Ч2</b>	<b>Темп чтения</b>	
	Темп чтения соответствует коммуникативной задаче	1
	Темп чтения не соответствует коммуникативной задаче	0
<b>Ч3</b>	<b>Искажения слов</b>	
	Искажений слов нет	1
	Допущено одно искажение слова или более	0
<b>Максимальное количество баллов</b>		<b>3</b>

Демонстрационный вариант итогового собеседования 2025 г. РУССКИЙ ЯЗЫК, 9 класс. 5 /12

2

**Подробный пересказ текста с включением приведённого высказывания.**  
Подробно перескажите прочитанный Вами текст о Константи́не Константи́новиче Рокоссо́вском, включив в пересказ слова Маршала Советского Союза Гео́ргия Константи́новича Жу́кова:

*«Рокоссовский был хорошим начальником: блестяще знал военное дело, чётко ставил задачи. К подчинённым проявлял постоянное внимание и как никто другой умел оценить и развить инициативу у подчинённых ему командиров».*

Подумайте, где лучше использовать слова маршала Г.К. Жукова в пересказе. Вы можете использовать любые способы цитирования.



У Вас есть 2 минуты на подготовку.

При необходимости Вы можете использовать «Поле для заметок».

## Задание №2. Пересказ

**Задание 2. Подробный пересказ текста с включением приведённого высказывания**

Таблица 2

№	Критерии оценивания подробного пересказа текста с включением приведённого высказывания (П)	Баллы
<b>П1</b>	<b>Сохранение при пересказе микротем текста</b>	
	Все основные микротемы исходного текста сохранены	2
	Упущена или добавлена одна микротема	1
	Упущено или добавлено две микротемы или более	0
<b>П2</b>	<b>Работа с высказыванием</b>	
	Приведённое высказывание включено в текст во время пересказа уместно, логично	1
	Приведённое высказывание включено в текст во время пересказа неуместно и/или нелогично, или приведённое высказывание не включено в текст во время пересказа	0
<b>П3</b>	<b>Способы цитирования</b>	
	Ошибок при цитировании нет	1
	Допущена одна ошибка при цитировании или более	0
<b>Максимальное количество баллов</b>		<b>4</b>



## Задание №3. Монологическое высказывание

Даётся три темы

Темы соответствуют трём типам речи: описание (на основе фотографии), повествование (на основе жизненного опыта), рассуждение (ответ на поставленный вопрос).

- Нужно выбрать одну тему их трёх:

*Тема 1. В мире профессий (на основе описания фотографии)*

*Тема 2. Помощь другу (повествование на основе жизненного опыта)*

*Тема 3. Почему экологические проблемы относятся к главным проблемам современного мира?  
(Рассуждение по поставленному вопросу)*

- Высказывание нужно строить в соответствии с выбранным типом речи.
- При монологическом высказывании нельзя допускать искажений слов, орфоэпических, грамматических и речевых ошибок, нельзя использовать сленг, речевые конструкции должны быть разнообразны.
- Рассказ должен состоять из **10 предложений (3 мин.)**.
- **На подготовку даётся 1 мин.**

## Задание №3. Монолог

Демонстрационный вариант итогового собеседования 2025 г. РУССКИЙ ЯЗЫК, 9 класс. 11 /1.

### Задание 3. Монологическое высказывание

Таблица 3

№	Критерии оценивания монологического высказывания (М)	Баллы
<b>М1</b>	<b>Выполнение коммуникативной задачи в монологическом высказывании</b>	
	Участник итогового собеседования полностью справился с коммуникативной задачей: приведено не менее 10 фраз по теме высказывания	2
	Участник итогового собеседования частично справился с коммуникативной задачей: приведено 5–9 фраз по теме высказывания	1
	Участник итогового собеседования не справился с коммуникативной задачей: приведено менее 5 фраз по теме высказывания	0
<b>М2</b>	<b>Логичность монологического высказывания</b>	
	Логические ошибки отсутствуют	1
	Допущена одна логическая ошибка или более	0
<b>Максимальное количество баллов</b>		<b>3</b>

## Задание №4. Диалог

---

4

**Участие в диалоге.**

Во время беседы Вам будут предложены вопросы по выбранной Вами теме. Пожалуйста, давайте полные ответы на вопросы, заданные собеседником.

## Задание №4. Диалог

### Задание 4. Участие в диалоге

Таблица 4

№	Критерии оценивания диалога (Д)	Баллы
Д1	<b>Выполнение коммуникативной задачи в диалоге</b>	
	Участник итогового собеседования полностью справился с коммуникативной задачей: даны развернутые ответы на три вопроса в диалоге	3
	Участник итогового собеседования частично справился с коммуникативной задачей: даны развернутые ответы на два вопроса в диалоге	2
	Участник итогового собеседования частично справился с коммуникативной задачей: дан развернутый ответ на один вопрос в диалоге	1
	Участник итогового собеседования не справился с коммуникативной задачей: ответы на вопросы не даны, <b>или</b> даны односложные ответы	0
<b>Максимальное количество баллов</b>		<b>3</b>

Грамотность речи оценивается в целом по заданиям 1–4.

Таблица 5

№	Критерии оценивания грамотности и фактической точности речи (Р)*	Баллы
<b>Р1</b>	<b>Соблюдение орфоэпических норм</b>	
	Орфоэпических ошибок нет	2
	Допущены одна-две орфоэпические ошибки	1
	Допущено три орфоэпические ошибки или более	0
<b>Р2</b>	<b>Соблюдение грамматических норм</b>	
	Грамматических ошибок нет	2
	Допущены одна-две грамматические ошибки	1
	Допущено три грамматические ошибки или более	0
<b>Р3</b>	<b>Соблюдение речевых норм</b>	
	Речевых ошибок нет, или допущены одна-две речевые ошибки	2
	Допущены три-четыре речевые ошибки	1
	Допущено пять речевых ошибок или более	0
<b>Р4</b>	<b>Фактическая точность речи</b>	
	Фактические ошибки отсутствуют	1
	Допущена одна фактическая ошибка или более	0
<b>Максимальное количество баллов</b>		<b>7</b>

\* Если участник итогового собеседования не приступал к выполнению двух или более заданий, то по всем критериям оценивания грамотности и фактической точности речи ставится 0 баллов.