Приложение

Информация о размещении методических рекомендаций

по вопросам образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья,

разработанных в 2024 году в рамках исполнения подведомственными организациями Минпросвещения России государственного задания

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Название рекомендаций** | **Разработчик** | **Целевая аудитория** | **Ссылка на размещенный документ/ реквизиты письма** |
| Методические рекомендации для родителей по вопросам обучения и воспитания детей с нарушениями слуха | ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики» | Для родителей | [https://ikp-rao.ru/wp-](https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2025/02/Metodicheskie-rekomendacii-dlya-roditelej-po-voprosam-obucheniya-i-vospitaniya-detej-s-narusheniyami-sluha.pdf) [content/uploads/2025/02/Metodicheski](https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2025/02/Metodicheskie-rekomendacii-dlya-roditelej-po-voprosam-obucheniya-i-vospitaniya-detej-s-narusheniyami-sluha.pdf) [e-rekomendacii-dlya-roditelej-po-](https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2025/02/Metodicheskie-rekomendacii-dlya-roditelej-po-voprosam-obucheniya-i-vospitaniya-detej-s-narusheniyami-sluha.pdf) [voprosam-obucheniya-i-vospitaniya-](https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2025/02/Metodicheskie-rekomendacii-dlya-roditelej-po-voprosam-obucheniya-i-vospitaniya-detej-s-narusheniyami-sluha.pdf)[detej-s-narusheniyami-sluha.pdf](https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2025/02/Metodicheskie-rekomendacii-dlya-roditelej-po-voprosam-obucheniya-i-vospitaniya-detej-s-narusheniyami-sluha.pdf) |
| Методические рекомендации для родителей по организации семейного воспитания детей с нарушениями зрения | ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики» | Для родителей | [https://ikp-rao.ru/wp-](https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2025/02/Metodicheskie-rekomendacij-dlya-roditelej-po-organizacii-semejnogo-vospitaniya-detej-s-narusheniyami-zreniya.pdf) [content/uploads/2025/02/Metodicheski](https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2025/02/Metodicheskie-rekomendacij-dlya-roditelej-po-organizacii-semejnogo-vospitaniya-detej-s-narusheniyami-zreniya.pdf) [e-rekomendacij-dlya-roditelej-po-](https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2025/02/Metodicheskie-rekomendacij-dlya-roditelej-po-organizacii-semejnogo-vospitaniya-detej-s-narusheniyami-zreniya.pdf) [organizacii-semejnogo-vospitaniya-](https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2025/02/Metodicheskie-rekomendacij-dlya-roditelej-po-organizacii-semejnogo-vospitaniya-detej-s-narusheniyami-zreniya.pdf) [detej-s-narusheniyami-zreniya.pdf](https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2025/02/Metodicheskie-rekomendacij-dlya-roditelej-po-organizacii-semejnogo-vospitaniya-detej-s-narusheniyami-zreniya.pdf) |
| Методические рекомендации для родителей по организации семейного воспитания детей с тяжелыми нарушениями речи | ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики» | Для родителей | [https://ikp-rao.ru/wp-](https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2025/02/METODIChESKIE-REKOMENDACII-DLYa-RODITELEJ-PO-ORGANIZACII-SEMEJNOGO-VOSPITANIYa-DETEJ.pdf) [content/uploads/2025/02/METODIChE](https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2025/02/METODIChESKIE-REKOMENDACII-DLYa-RODITELEJ-PO-ORGANIZACII-SEMEJNOGO-VOSPITANIYa-DETEJ.pdf) [SKIE-REKOMENDACII-DLYa-](https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2025/02/METODIChESKIE-REKOMENDACII-DLYa-RODITELEJ-PO-ORGANIZACII-SEMEJNOGO-VOSPITANIYa-DETEJ.pdf) [RODITELEJ-PO-ORGANIZACII-](https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2025/02/METODIChESKIE-REKOMENDACII-DLYa-RODITELEJ-PO-ORGANIZACII-SEMEJNOGO-VOSPITANIYa-DETEJ.pdf) [SEMEJNOGO-VOSPITANIYa-](https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2025/02/METODIChESKIE-REKOMENDACII-DLYa-RODITELEJ-PO-ORGANIZACII-SEMEJNOGO-VOSPITANIYa-DETEJ.pdf)[DETEJ.pdf](https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2025/02/METODIChESKIE-REKOMENDACII-DLYa-RODITELEJ-PO-ORGANIZACII-SEMEJNOGO-VOSPITANIYa-DETEJ.pdf) |
| Вопросы родителей детей с НОДА и ТМНР и ответы специалистов | ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики» | Для родителей | [https://ikp-rao.ru/wp-](https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2025/02/Roditelyam-detej-s-NODA-i-TMNR.pdf) [content/uploads/2025/02/Roditelyam-](https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2025/02/Roditelyam-detej-s-NODA-i-TMNR.pdf) [detej-s-NODA-i-TMNR.pdf](https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2025/02/Roditelyam-detej-s-NODA-i-TMNR.pdf) |
| Вопросы родителей детей с ЗПР и ответы специалистов | ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики» | Для родителей | [https://ikp-rao.ru/wp-](https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2025/02/VOPROSY-RODITELEJ-DETEJ-S-ZPR.pdf) [content/uploads/2025/02/VOPROSY-](https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2025/02/VOPROSY-RODITELEJ-DETEJ-S-ZPR.pdf) [RODITELEJ-DETEJ-S-ZPR.pdf](https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2025/02/VOPROSY-RODITELEJ-DETEJ-S-ZPR.pdf) |
| Рекомендации для родителей по организации семейного воспитания детей с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями) | ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики» | Для родителей | [https://ikp-rao.ru/wp-](https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2025/02/REKOMENDACII-DLYa-RODITELEJ-PO-ORGANIZACII-SEMEJNOGO-VOSPITANIYa-DETEJ-S-OVZ.pdf) [content/uploads/2025/02/REKOMEND](https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2025/02/REKOMENDACII-DLYa-RODITELEJ-PO-ORGANIZACII-SEMEJNOGO-VOSPITANIYa-DETEJ-S-OVZ.pdf) [ACII-DLYa-RODITELEJ-PO-](https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2025/02/REKOMENDACII-DLYa-RODITELEJ-PO-ORGANIZACII-SEMEJNOGO-VOSPITANIYa-DETEJ-S-OVZ.pdf) [ORGANIZACII-SEMEJNOGO-](https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2025/02/REKOMENDACII-DLYa-RODITELEJ-PO-ORGANIZACII-SEMEJNOGO-VOSPITANIYa-DETEJ-S-OVZ.pdf) [VOSPITANIYa-DETEJ-S-OVZ.pdf](https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2025/02/REKOMENDACII-DLYa-RODITELEJ-PO-ORGANIZACII-SEMEJNOGO-VOSPITANIYa-DETEJ-S-OVZ.pdf) |
| Вопросы родителей детей с аутизмом и ответы специалистов | ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики» | Для родителей | [https://ikp-rao.ru/wp-](https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2025/02/VOPROSY-RODITELEJ-DETEJ-S-AUTIZMOM.pdf) [content/uploads/2025/02/VOPROSY-](https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2025/02/VOPROSY-RODITELEJ-DETEJ-S-AUTIZMOM.pdf) [RODITELEJ-DETEJ-S-](https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2025/02/VOPROSY-RODITELEJ-DETEJ-S-AUTIZMOM.pdf) |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | [AUTIZMOM.pdf](https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2025/02/VOPROSY-RODITELEJ-DETEJ-S-AUTIZMOM.pdf) |
| 13. | Дополнительные вопросы и ответы по воспитанию детей с ОВЗ | ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики» | Для родителей | [https://ikp-rao.ru/wp-](https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2025/02/Kak-roditelyam-vospityvajushhim-detej-s-OVZ-snyat-emocionalnoe-napryazhenie.pdf) [content/uploads/2025/02/Kak-](https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2025/02/Kak-roditelyam-vospityvajushhim-detej-s-OVZ-snyat-emocionalnoe-napryazhenie.pdf) [roditelyam-vospityvajushhim-detej-s-](https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2025/02/Kak-roditelyam-vospityvajushhim-detej-s-OVZ-snyat-emocionalnoe-napryazhenie.pdf) [OVZ-snyat-emocionalnoe-](https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2025/02/Kak-roditelyam-vospityvajushhim-detej-s-OVZ-snyat-emocionalnoe-napryazhenie.pdf) [napryazhenie.pdf](https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2025/02/Kak-roditelyam-vospityvajushhim-detej-s-OVZ-snyat-emocionalnoe-napryazhenie.pdf) |
| 14. | Рекомендации для родителей по формированию финансовой грамотности детей с ограниченнымивозможностями здоровья, с инвалидностью (в инфографике) | ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики» | Для родителей | [https://ikp-rao.ru/wp-](https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2025/03/Rekomendacii_dlya_roditelej_po_formirovaniju_finansovoj_gramotnosti1090.pdf) [content/uploads/2025/03/Rekomendacii](https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2025/03/Rekomendacii_dlya_roditelej_po_formirovaniju_finansovoj_gramotnosti1090.pdf)[\_dlya\_roditelej\_po\_formirovaniju\_fina](https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2025/03/Rekomendacii_dlya_roditelej_po_formirovaniju_finansovoj_gramotnosti1090.pdf) [nsovoj\_gramotnosti1090.pdf](https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2025/03/Rekomendacii_dlya_roditelej_po_formirovaniju_finansovoj_gramotnosti1090.pdf) |
| 15. | Компьютерная грамотность обучающихся с нарушениями зрения: методические рекомендации для родителей | ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики» | Для родителей | [https://ikp-rao.ru/wp-](https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2025/01/Kompjuternaya_gramotnost_obuchajushhihsya_s_narusheniyami_zreniya_metodicheskie-2.pdf) [content/uploads/2025/01/Kompjuternay](https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2025/01/Kompjuternaya_gramotnost_obuchajushhihsya_s_narusheniyami_zreniya_metodicheskie-2.pdf) [a\_gramotnost\_obuchajushhihsya\_s\_nar](https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2025/01/Kompjuternaya_gramotnost_obuchajushhihsya_s_narusheniyami_zreniya_metodicheskie-2.pdf) [usheniyami\_zreniya\_metodicheskie-](https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2025/01/Kompjuternaya_gramotnost_obuchajushhihsya_s_narusheniyami_zreniya_metodicheskie-2.pdf) [2.pdf](https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2025/01/Kompjuternaya_gramotnost_obuchajushhihsya_s_narusheniyami_zreniya_metodicheskie-2.pdf) |
| 16. | Развитие читательской грамотности детей с задержкой психического развития | ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики» | Для родителей | [https://ikp-rao.ru/wp-](https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2025/02/Razvitie_chitatelskoj_gramotnosti_detej_s_ZPR_metodicheskie_rekomendacii-2.pdf) [content/uploads/2025/02/Razvitie\_chita](https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2025/02/Razvitie_chitatelskoj_gramotnosti_detej_s_ZPR_metodicheskie_rekomendacii-2.pdf) [telskoj\_gramotnosti\_detej\_s\_ZPR\_met](https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2025/02/Razvitie_chitatelskoj_gramotnosti_detej_s_ZPR_metodicheskie_rekomendacii-2.pdf) [odicheskie\_rekomendacii-2.pdf](https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2025/02/Razvitie_chitatelskoj_gramotnosti_detej_s_ZPR_metodicheskie_rekomendacii-2.pdf) |
| 17. | Обучение жестовому языку детей с нарушением слуха | ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики» | Для родителей | [https://ikp-rao.ru/wp-](https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2024/12/Obuchenie_zhestovomu_yazyku_detej_s_narusheniem_sluha_metodicheskoe_posobie2.pdf) [content/uploads/2024/12/Obuchenie\_zh](https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2024/12/Obuchenie_zhestovomu_yazyku_detej_s_narusheniem_sluha_metodicheskoe_posobie2.pdf) [estovomu\_yazyku\_detej\_s\_narushenie](https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2024/12/Obuchenie_zhestovomu_yazyku_detej_s_narusheniem_sluha_metodicheskoe_posobie2.pdf) [m\_sluha\_metodicheskoe\_posobie2.pdf](https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2024/12/Obuchenie_zhestovomu_yazyku_detej_s_narusheniem_sluha_metodicheskoe_posobie2.pdf) |
| 18. | Памятка для родителей детей с нарушениями зрения. Правила носки и ухода за очками | ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики» | Для родителей | [https://ikp-rao.ru/wp-](https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2025/01/Pamyatka_Pravila_noski_i_uhoda_za_ochkami.pdf) [content/uploads/2025/01/Pamyatka\_Pra](https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2025/01/Pamyatka_Pravila_noski_i_uhoda_za_ochkami.pdf) [vila\_noski\_i\_uhoda\_za\_ochkami.pdf](https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2025/01/Pamyatka_Pravila_noski_i_uhoda_za_ochkami.pdf) |
| 19. | Методические материалы по вопросам организации профориентационной деятельности с обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью | ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики» | Дляпедагогических работников | <https://ikprao.bitrix24.ru/~WViqg> |
| 20. | Памятка о мерах по организации ознакомления обучающихся с ОВЗ с правилами поведения в ситуации оповещения об опасности и порядкедействий педагогического работника (в инфографике) | ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики» | Дляпедагогических работников | [https://ikp-rao.ru/wp-](https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2024/08/Pamyatka-ot-23.08.pdf) [content/uploads/2024/08/Pamyatka-ot-](https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2024/08/Pamyatka-ot-23.08.pdf) [23.08.pdf](https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2024/08/Pamyatka-ot-23.08.pdf) |
| 21. | Конструктор рабочих программ начального общего | ФГБНУ «Институт | Для | <https://krpfg.ikp-rao.ru/> |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | образования для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, реализуемых в рамках курса внеурочной деятельности для формирования функциональной грамотности у обучающихся. Методические материалы: сценарии занятий, рекомендации для педагогов и родителей | коррекционной педагогики» | педагогических работников,для родителей |  |
| 22. | Конструктор рабочих программ учебных предметовдля обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) | ФГБНУ «Институткоррекционной педагогики» | Дляпедагогических работников | <https://krp-uo.ru/> |
| 23. | Фонд оценочных средств (контрольно-измерительные материалы для 5 класса) для промежуточной аттестации обучающихся с нарушениями слуха, с нарушениями зрения, с НОДА, с нарушениями речи, с задержкой психического развития, с РАС на уровне основного общего образования | ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики» | Дляпедагогических работников | <https://ikprao.bitrix24.ru/~G96cJ> |
| 24. | Интерактивная диагностическая карта «Тифло-чек- диагностика компенсаторных способов действия и произвольного поведения обучающихся с нарушениями зрения» | ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики» | Дляпедагогических работников | <https://tiflo.ikp-rao.ru/> |
| 25. | Методические рекомендации «Комплексное сопровождение обучающихся с нарушениями опорно- двигательного аппарата на уровне начального общего образования» | ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики» | Дляпедагогических работников | [https://ikp-rao.ru/wp-](https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2025/04/Krutyakova_EN_Kompleksnoe_soprovozhdenie_obuchajushhihsya_s_NODA.pdf) [content/uploads/2025/04/Krutyakova\_](https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2025/04/Krutyakova_EN_Kompleksnoe_soprovozhdenie_obuchajushhihsya_s_NODA.pdf) [EN\_Kompleksnoe\_soprovozhdenie\_ob](https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2025/04/Krutyakova_EN_Kompleksnoe_soprovozhdenie_obuchajushhihsya_s_NODA.pdf) [uchajushhihsya\_s\_NODA.pdf](https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2025/04/Krutyakova_EN_Kompleksnoe_soprovozhdenie_obuchajushhihsya_s_NODA.pdf) |
| 26. | Методические рекомендации «Современные подходы к оценке личностных результатов образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями» | ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики» | Дляпедагогических работников | [https://ikp-rao.ru/wp-](https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2025/04/Sovremennye_podhody_k_ocenke_lichnostnyh_rezultatov_obrazovaniya.pdf) [content/uploads/2025/04/Sovremennye](https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2025/04/Sovremennye_podhody_k_ocenke_lichnostnyh_rezultatov_obrazovaniya.pdf)[\_podhody\_k\_ocenke\_lichnostnyh\_rezu](https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2025/04/Sovremennye_podhody_k_ocenke_lichnostnyh_rezultatov_obrazovaniya.pdf) [ltatov\_obrazovaniya.pdf](https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2025/04/Sovremennye_podhody_k_ocenke_lichnostnyh_rezultatov_obrazovaniya.pdf) |
| 27. | Методические рекомендации для проведения комплексного психолого-педагогического обследования детей с нарушениями слуха дошкольного возраста | ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики» | Дляпедагогических работников | [https://ikp-rao.ru/wp-](https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2025/04/Metodicheskie_rekomendacii_dlya_provedeniya_kompleksnogo_psihologo.pdf) [content/uploads/2025/04/Metodicheski](https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2025/04/Metodicheskie_rekomendacii_dlya_provedeniya_kompleksnogo_psihologo.pdf) [e\_rekomendacii\_dlya\_provedeniya\_ko](https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2025/04/Metodicheskie_rekomendacii_dlya_provedeniya_kompleksnogo_psihologo.pdf) [mpleksnogo\_psihologo.pdf](https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2025/04/Metodicheskie_rekomendacii_dlya_provedeniya_kompleksnogo_psihologo.pdf) |
| 28. | Комплекты методик оценки индивидуальной динамики достижения личностных результатов у обучающихся с ЗПР, с НОДА, с ТНР, с нарушениями | ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики» | Дляпедагогических работников | <https://ikprao.bitrix24.ru/~fTtqC> |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | зрения, с нарушениями слуха |  |  |  |
| 29. | Методические рекомендации «Психолого- педагогическая помощь сиблингам в семьях, воспитывающих детей с ОВЗ и/или инвалидностью» | ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики» | Дляпедагогических работников | [https://ikp-rao.ru/wp-](https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2025/04/Psihologo_pedagogicheskaya_pomoshh_siblingam_v_semyah_vospityvajushhih.pdf) [content/uploads/2025/04/Psihologo\_pe](https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2025/04/Psihologo_pedagogicheskaya_pomoshh_siblingam_v_semyah_vospityvajushhih.pdf) [dagogicheskaya\_pomoshh\_siblingam\_](https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2025/04/Psihologo_pedagogicheskaya_pomoshh_siblingam_v_semyah_vospityvajushhih.pdf) [v\_semyah\_vospityvajushhih.pdf](https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2025/04/Psihologo_pedagogicheskaya_pomoshh_siblingam_v_semyah_vospityvajushhih.pdf) |
| 30. | Методическое пособие «Особенности реализации учебного предмета «Труд (технология)» для обучающихся с нарушениями зрения» | ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики» | Дляпедагогических работников | [https://ikp-rao.ru/wp-](https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2025/01/Osobennosti_realizacii_uchebnogo_predmeta_Trud_tehnologiya_dlya.pdf) [content/uploads/2025/01/Osobennosti\_](https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2025/01/Osobennosti_realizacii_uchebnogo_predmeta_Trud_tehnologiya_dlya.pdf) [realizacii\_uchebnogo\_predmeta\_Trud\_](https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2025/01/Osobennosti_realizacii_uchebnogo_predmeta_Trud_tehnologiya_dlya.pdf)[tehnologiya\_dlya.pdf](https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2025/01/Osobennosti_realizacii_uchebnogo_predmeta_Trud_tehnologiya_dlya.pdf) |
| 31. | Уровневый подход к организации образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями с применением информационных средств обучения: методические рекомендации | ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики» | Дляпедагогических работников | <https://ikprao.bitrix24.ru/~IVFbS> |
| 32. | Методическое пособие «Включение детей с РАС в систему общего образования: инклюзивная модель«Ресурсный класс» | ФГБОУ ВО«Московскийгосударственный психолого-педагогический университет» | Дляпедагогических и руководящихработников системыобразования | [https://autism-](https://autism-frc.ru/work/programs/645/resursnyy_klass) [frc.ru/work/programs/645/resursnyy\_kl](https://autism-frc.ru/work/programs/645/resursnyy_klass) [ass](https://autism-frc.ru/work/programs/645/resursnyy_klass) |
| 33. | Диагностический онлайн-инструмент «Компас тьютора» | ФГБОУ ВО«Московскийгосударственный психолого-педагогический университет» | Дляпедагогических работников | [https://autism-frc.ru/work/onlajn-](https://autism-frc.ru/work/onlajn-diagnostika/1718) [diagnostika/1718](https://autism-frc.ru/work/onlajn-diagnostika/1718) |
| 34. | Организация психологической поддержки обучающихся в инклюзивной образовательной среде. Методические рекомендации для педагогов- психологов | ФГБОУ ВО«Московскийгосударственный психолого-педагогический университет» | Дляпедагогических работников | [https://www.inclusive-edu.ru/wp-](https://www.inclusive-edu.ru/wp-content/uploads/2024/12/posl.-MR-dlya-pedagogov-psihologov-ot-19.12.2024.docx_removed.pdf) [content/uploads/2024/12/posl.-MR-](https://www.inclusive-edu.ru/wp-content/uploads/2024/12/posl.-MR-dlya-pedagogov-psihologov-ot-19.12.2024.docx_removed.pdf) [dlya-pedagogov-psihologov-ot-](https://www.inclusive-edu.ru/wp-content/uploads/2024/12/posl.-MR-dlya-pedagogov-psihologov-ot-19.12.2024.docx_removed.pdf) [19.12.2024.docx\_removed.pdf](https://www.inclusive-edu.ru/wp-content/uploads/2024/12/posl.-MR-dlya-pedagogov-psihologov-ot-19.12.2024.docx_removed.pdf) |