

2025

Родительское
собрание

Индивидуальный отбор



ПОРЯДОК организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации Нижегородской области для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения (Постановление Правительства Нижегородской области от 12 мая 2014 года № 321, с изменениями от 25.05.2020, от 07.04.2021, от 29.12.2022)

ПОРЯДОК организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года N 115)

ПОРЯДОК организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение лицей №180 города Нижнего Новгорода для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения



Сроки проведения индивидуального отбора

1 апреля по 30 июня

1 этап - прием документов (с 01.04.2025 – 10.05.2025);

2 этап - экспертиза документов и проведение вступительных испытаний (12.05.2025-09.06.2024)

вступительное испытание - математика – май 2025

(дополнительные сроки – июнь 2025)

3 этап - составление предварительного и итогового рейтингов достижений участников индивидуального отбора (16.06.2025 – 22.06.2025)

4 этап - принятие решения о зачислении в классы с углубленным изучением предметов (23.06.2025-30.06.2025)



Документы

- заявление;
- согласие на обработку персональных данных родителей и персональных данных ребенка в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;
- документы (копии документов), подтверждающие индивидуальные учебные достижения обучающегося (портфолио) в соответствии Порядком и перечнем, устанавливаемым лицеем(при наличии);
- документы (копии документов), содержащие информацию **об итоговых отметках обучающегося за предыдущий период обучения (класс) по всем учебным предметам, которые будут изучаться на углубленном уровне (для учащихся из других ОО)**

Документы

В заявлении родителями (законными представителями) ребенка указываются следующие сведения:

- фамилия, имя, отчество (последнее - при наличии) ребенка;
- дата и место рождения ребенка;
- фамилия, имя, отчество (последнее - при наличии) родителей (законных представителей) ребенка;
- адрес места жительства ребенка, его родителей (законных представителей);
- контактные телефоны родителей (законных представителей) ребенка.
- перечень учебных предметов, планируемых к изучению на углубленном уровне (математика)

Документы

Документы (копии документов) представляются в следующем виде:

копия с предъявлением оригинала документа или надлежащим образом заверенная копия документа.

При представлении незаверенной копии документа с предъявлением оригинала документа, член приемной комиссии образовательной организации сличает копию документа с его оригиналом и заверяет копию.

Организация индивидуального отбора

Приемная комиссия (с целью решения организационных вопросов, связанных с организацией индивидуального отбора, проведения экспертизы представленных документов)

Предметная комиссия (в целях организации и проведения вступительных испытаний)

Конфликтная комиссия (в целях рассмотрения апелляций о несогласии с баллами, выставленными по итогам 2 этапа индивидуального отбора)

Вступительные испытания

математика - май 2025

(дополнительные сроки 05.06.2024)

Форма проведения – контрольная работа *(на платформе СИРИУС)*

Перечень индивидуальных учебных достижений

№ п/п	Наименование критерия	Весовой коэффициент	Расчет показателя
1. Результативность участия во Всероссийской олимпиаде школьников			
1.1.	Победитель, призер различного этапа Всероссийской олимпиады школьников	0-5 балла	Международный уровень – 5 баллов Всероссийский уровень – 4 балла Региональный уровень – 3 балла Муниципальный уровень – 2 балла Лицейский уровень – 1 балл
1.2	Участник Всероссийской олимпиады школьников	0-0,5	Участник лицейского уровня - 0,5 балла

Перечень индивидуальных учебных достижений

№ п/п	Наименование критерия	Весовой коэффициент	Расчет показателя
2.	Результативность участия в олимпиадах и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсах, мероприятиях, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, включенных в перечни, ежегодно формируемые Министерством просвещения Российской Федерации, Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.		
2.1.	Победитель, призер конкурсов, конференций, мероприятий, олимпиад <i>(за исключением п.1)</i>	0-5 балла	Победитель – 5 баллов Призер – 4 балла Участник – 1 балл

Перечень индивидуальных учебных достижений

№ п/п	Наименование критерия	Весовой коэффициент	Расчет показателя
3.	Результативность участия в региональных интеллектуальных и (или) творческих конкурсах, мероприятиях, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений (за исключением п.1 и п.2)		
3.1.	Победитель, призер конкурсов, конференций, мероприятий, олимпиад (за исключением п.1 и п.2)	0-5 балла	Международный уровень – 5 баллов Всероссийский уровень – 4 балла Региональный уровень – 3 балла Муниципальный уровень – 2 балла Лицейский уровень – 1 балл
3.2.	Участник конкурсов, олимпиады (за исключением п.1 и п.2)	0-0,5	Участник лицейского уровня - 0,5 балла

Перечень индивидуальных учебных достижений

№ п/п	Наименование критерия	Весовой коэффициент	Расчет показателя
4.	Успешное освоение основных общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования на углубленном уровне или в рамках профильного обучения (отметки "хорошо" и "отлично" по учебным предметам, ранее изучавшимся на углубленном уровне или в рамках и профильного обучения и планируемых к изучению на углубленном уровне или в рамках профильного обучения).		

Перечень индивидуальных учебных достижений

№ п/п	Наименование критерия	Весовой коэффициент	Расчет показателя
6. Другие индивидуальные учебные достижения обучающегося			
6.1. Результативность защиты проекта (в том числе по теме, не связанной с предметами, заявленными для углубленного изучения)			
6.1.1,	Защита проекта на базовом, повышенном уровнях	0-2	Повышенный уровень – 2 балла Базовый уровень – 1 балл
6.1.2.	Защита проекта на базовом, повышенном уровнях по предметам, заявленным для углубленного изучения,.	0-0,5	Добавляется 0,5 балла к повышенному или базовому уровню

Перечень индивидуальных учебных достижений

№ п/п	Наименование критерия	Весовой коэффициент	Расчет показателя
6.2. Результативность участия в Научном обществе учащихся «Первые шаги в науку» (НОУ «Эврика»)			
6.2.1.	Диплом I степени Диплом II степени Диплом III степени	0-3	Муниципальный уровень – 3 балла Районный уровень – 2 балла Лицейский уровень – 1 балл
6.2.2.	Участие в НОУ	0-0,5	0,5 балла

Перечень индивидуальных учебных достижений

№ п/п	Наименование критерия	Весовой коэффициент	Расчет показателя
6.3. Реализация интереса к предметам, изучаемым углубленно			
6.3.1.	Посещение занятий внеурочной деятельности и дополнительному образованию по направлениям, выбранным для углубленного изучения (регистрация на сайте Навигатор)	0-1	Систематическое посещение занятий, кружков по внеурочной деятельности и дополнительному образованию по направлениям, выбранным для углубленного изучения - 1 балл
6.3.2.	Победитель, призер, организатор событий в рамках Дней научных знаний	0-1	Победитель, призер Дней научных знаний по предметам, изучаемым углубленно – 1 балл Помощник в подготовке и организации мероприятий в рамках Дней научных знаний – 1 балл

Перечень индивидуальных учебных достижений

№ п/п	Наименование критерия	Весовой коэффициент	Расчет показателя
6.4.Участие в тематических сменах Всероссийских образовательных центров			
6.4.1.	Участник тематической смены Всероссийских детских центров: «Орленок», «Артек», «Сириус» и других	0-1	Участник тематической смены Всероссийских детских центров – 1 балл

Перечень индивидуальных учебных достижений

№ п/п	Наименование критерия	Весовой коэффициент	Расчет показателя
6.5. Другие индивидуальные учебные достижения обучающегося (для участников индивидуального отбора при приеме на обучение по образовательным программам основного общего образования).			
6.5.1.	Результаты диагностических работ в рамках внутренней системы оценки качества образования по всем учебным предметам, которые будут изучаться на углубленном уровне (математика)	0-5	Средний бал за диагностические работы
6.5.2	Результаты ВПР	0-5	Рекомендованная отметка за диагностическую работу
6.5.3	Результаты диагностической работы по математической грамотности	0-5	Высокий уровень -5 Повышенный уровень -4 Средний уровень -3 Низкий, недостаточный -0



Диагностических работ в рамках внутренней системы оценки качества образования

Цель:

- проведение внутришкольного мониторинга уровня усвоения знаний по математике,
- оценка уровня достижения тематических планируемых результатов, зафиксированных в Основной образовательной программе основного общего образования и учебно-тематическом планировании по предмету

Общий рейтинг

Годовая отметка по математике (как среднее арифметическое четвертных отметок)	Результаты вступительных испытаний (максимальный балл – 23)	Индивидуальные достижения				Общий рейтинг
		...	Средний балл за диагностические работы	Результаты ВПР	Общий балл (Средний балл за диагностические работы + Результаты ВПР + иные индивидуальные достижения)	
5,00	18 баллов – балл за работу $18/23 \cdot 5 = 3,91$ <i>На усмотрение приемной комиссии может быть установлен коэффициент</i>	...	4,60	Высокий – 5	29,30	52,30

11/02

Собрание для родителей,
законных представителей

2. Особенности организации образовательного процесса в классах Проекта «Школы – ассоциированные партнеры Сириус»



Особенности организации образовательного процесса в классах Проекта

«Школы – ассоциированные партнеры «Сириуса»

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

Подготовка кадров для региональной экономики путем создания условий для успешной самореализации обучающихся в производственной и информационной сферах региона

Особенности организации образовательного процесса в классах Проекта

«Школы – ассоциированные партнеры «Сириуса»

КЛАССЫ ПРОЕКТА

7б (ХБ) – углубленное изучение химии и биологии

7м (МИФ) – углубленное изучение математики, информатики и физики

10а ,11а(ХБ) естественнонаучный профиль – углубленное изучение химии и биологии

10м, 11м (МИ) технологический (инженерный) профиль – углубленное изучение математики и информатики

10м, 11м (МФ) технологический (информационный) профиль – углубленное изучение математики и физики



Особенности организации образовательного процесса в классах Проекта

«Школы – ассоциированные партнеры «Сириуса»

ОСОБЕННОСТИ УЧЕБНОГО ПЛАНА

76 (ХБ) – углубленное изучение химии и биологии

Наименование профильного предмета /курса внеурочной деятельности	Количество академических часов в неделю	Формы работы	ФИО учителя
Биология	2		Сичкар Н.С.
Химия	1		Комлева Н.С.
Внеурочная деятельность			
Проектно-исследовательская деятельность	1		
Естественно-научный практикум	1	Аудиторные занятия, внеаудиторные занятия, консультации, самостоятельная работа	Сичкар Н.С.
Наглядная геометрия	1		Левина Н.А.



Особенности организации образовательного процесса в классах Проекта

«Школы – ассоциированные партнеры «Сириуса»

ОСОБЕННОСТИ УЧЕБНОГО ПЛАНА

7м (МИФ) – углубленное изучение математики, информатики, физики

Наименование профильного предмета /курса внеурочной деятельности	Количество академических часов в неделю	Формы работы	ФИО учителя
Физика	2	Урочная деятельность	Новожилова Л.А.
Математика	8	Урочная деятельность	Левина Н.А.
Информатика	1	Урочная деятельность	Сухова М.А.
Внеурочная деятельность			
Проектно-исследовательская деятельность	1		
Дополнительные главы. Физика	1	Аудиторные занятия, внеаудиторные занятия, консультации, самостоятельная работа	Новожилова Л.А.
Дополнительные. Информатика	1		Сухова М.А.



Особенности организации образовательного процесса в классах Проекта

«Школы – ассоциированные партнеры «Сириуса»

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Программы по предметам соответствуют Федеральным рабочим программам по учебным предметам математика, информатика, физика, химия, биология (углубленный уровень) для ООО, СОО по новым ФГОС ФООП 2023-2024

Лицейские учебники и учебные пособия
Учебные материалы с платформы для обучения

<https://school.sirius.online/>



Особенности организации образовательного процесса в классах Проекта

«Школы – ассоциированные партнеры «Сириуса»

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Урок 1. Арифметические действия с целыми числами. Знакомство со стандартным видам числа

Материалы урока

[Печатная версия материалов](#)

- 1 Для освоения нового учебного курса «Алгебра» необходимо вспомнить и укрепить наши знания, полученные на уроках математики в 5–6-х классах. На этом уроке мы повторим методы работы с целыми числами, свойства сложения и умножения целых чисел, познакомимся со стандартным видом числа.
- 2



Особенности организации образовательного процесса в классах Проекта

«Школы – ассоциированные партнеры «Сириуса»»

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

The screenshot shows a PDF document titled "Урок 1" (Lesson 1) with the subtitle "Арифметические действия с целыми числами. Знакомство со стандартным видом числа" (Arithmetic operations with integers. Introduction to the standard form of a number). The document is displayed in a browser window with the address bar showing the file path: C:/Users/180/Downloads/A7-1-lesson%20(1).pdf. The PDF content includes a paragraph of introductory text, two sets of arithmetic problems, and a Venn diagram illustrating the relationship between natural numbers (N), integers (Z), and rational numbers (Q).

Урок
1

**Арифметические действия с целыми числами.
Знакомство со стандартным видом числа**

Для освоения нового учебного курса «Алгебра» необходимо вспомнить и укрепить наши знания, полученные на уроках математики в 5–6-х классах. На этом уроке мы повторим методы работы с целыми числами, свойства сложения и умножения целых чисел, познакомимся со стандартным видом числа.

1. Вычислите устно:

а) $13 \cdot 5$; б) $135 - 44$; в) $144 : 12$;
г) $243 + 47$; д) $34 - 100$.

2. Вычислите устно:

а) $-4 \cdot (-5) + 30 : (-2) - 20 \cdot (-1) - 9^2$;
б) $3 \cdot (-5) - ((-2) \cdot (-2)^2 + (-4) \cdot (-5))$.

The Venn diagram consists of three overlapping circles. The largest circle is labeled 'Q рациональные' (rational numbers). Inside it, there is a smaller circle labeled 'Z целые' (integers). Inside the 'Z' circle, there is the smallest circle labeled 'N натуральные' (natural numbers). This illustrates that natural numbers are a subset of integers, and integers are a subset of rational numbers.



Особенности организации образовательного процесса в классах Проекта

«Школы – ассоциированные партнеры «Сириуса»

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

school.sirius.online/#/course/1991/23954/task_36223

←

3

4

5 8

6

7

Пример 6

Найдите значение выражения.

$2^5 + 3^2 =$

$7^2 - 11^2 =$

$4^2 \cdot 5^3 \cdot 2^4 =$

Ответить

14:45 05.09.2024



Особенности организации образовательного процесса в классах Проекта

«Школы – ассоциированные партнеры «Сириуса»

ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

7, 10 КЛАССЫ

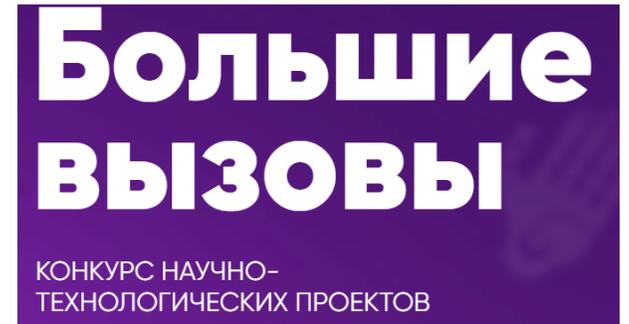


Начни свой проект

<https://siriusleto.ru/>



scienceclass.sirius.ru



<https://konkurs.sochisirius.ru/>





Особенности организации образовательного процесса в классах Проекта

«Школы – ассоциированные партнеры «Сириуса»

ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

7, 10 КЛАССЫ

Конкурс проектных работ в Проекте

Предзащита

в школе:

до 30 марта 2025 г.

Конкурс

в регионе:

7–13 апреля 2025 г.





Особенности организации образовательного процесса в классах Проекта

«Школы – ассоциированные партнеры «Сириуса»

ДИАГНОСТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ



Диагностики

- 2 диагностики в течение учебного года
- Формат: 1 работа по всем профильным предметам на платформе
- Диагностика 1 полугодия:
 - 2-5 декабря
- Диагностика 2 полугодия:
 - 23-25 апреля



Особенности организации образовательного процесса в классах с углубленным изучением предметов, в классах Проекта

«Школы – ассоциированные партнеры «Сириуса»

КООРДИНАТОР ПРОЕКТА

РАЖЕВА НАТАЛЬЯ ЮРЬЕВНА

2-44-21-48