



Собрание для родителей (законных представителей) для учащихся 9 классов

1. Индивидуальный проект как средство оценивая предметных и метапредметных результатов

Ражева Н.Ю., заместитель директора

2. Итоговое устное собеседование как допуск к государственной итоговой аттестации

Скопина Н.Н., заместитель директора

3. Особенности организации учебного процесса на уровне среднего общего образования в 2020-2021 учебном году

3.1. Условия зачисления в 10 класс

Смолина О.В., заместитель директора

3.2. Особенности учебного плана 10 класса (ФГОС СОО),

Скопина Н.Н., заместитель директора



Собрание для родителей (законных представителей) для учащихся 9 классов

1. Индивидуальный проект как средство оценивая предметных и метапредметных результатов

Ражева Н.Ю., заместитель директора



Администрация города Нижнего Новгорода

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
лицей № 180

П Р И К А З

17.12.2019г.

№ 354-0

Об организации защиты индивидуального
проекта учащимися 8-9 классов по предмету Технология

На основании Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 № 1/15, протокол от 28.10.2015 № 3/15), Основной образовательной программы основного общего образования МАОУ лицей № 180, в целях определения уровня предметных достижений учащихся, осуществления контроля за выполнением программы учебного курса Технологии (модули)



Лицей №180
Нижний Новгород

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ по предмету технология

Модуль	Дата проведения защиты	Комиссия	Кабинет
Мультимедийная журналистика	24.12.2019, 9 класс, 14-00	Скопина Н.Н. Сычев К.П., Корсакова И.В.	217 каб.
Интернет вещей	26.12.2019 9 класс, 14-00	Ражева Н.Ю. Тягунов В.А., Сухова М.А.	217 каб.
Мобильная робототехника	24.12.2019, 9абм, 14-00	Ражева Н.Ю. Сухова М.А., Галочкина Н.А.	116 каб.
Прототипирование	27.12.2019 9бвм, 14-00	Левина Н.А. Тягунов В.А., Воеводин И.Н.	217 каб.
Лабораторный анализ	26.12.2019 9абм	Смолина О.В., Галочкина Н.А., Смирнова Н.Г.	314 каб
Системное администрирование	25.12.2019, 9 класс, 14-00	Волынцева С.В. Сомов И.А, Потапова А.А.	110 каб.

Проектная и исследовательская деятельность

	Требования ФГОС	Результат
Начальное общее образование	Овладение элементарными навыками проектно-исследовательской деятельности	Увлеченность объектами исследования, первый опыт проектно-исследовательской деятельности, начальное формирование комплекса исследовательских и проектных компетенций
Основное общее образование	Совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности. Формирование основ исследовательской и проектной деятельности, навыков разработки, реализации и общественной презентации результатов исследования, предметного или межпредметного учебного проекта, направленного на решение научной, лично и(или) социально значимой проблемы. Приобретение опыта применения научных методов познания, наблюдения физических явлений, проведения опытов, простых экспериментальных исследований .	Самостоятельное выполнение проектной/исследовательской работы, совершенствование комплекса исследовательских и проектных компетенций
Среднее общее образование	Совершенствование навыков проектной и исследовательской деятельности, сформированных на предыдущих этапах обучения, формирование системных представлений и опыта применения методов, технологий и форм организации проектной и учебно-исследовательской деятельности для достижения практико-	Приобретенные ранее компетенции приобретают характер универсальных и могут быть перенесены на внеучебные ситуации



КОНЦЕПЦИЯ ПРЕПОДАВАНИЯ ПРЕДМЕТНОЙ ОБЛАСТИ «ТЕХНОЛОГИЯ» В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ, РЕАЛИЗУЮЩИХ ОСНОВНЫЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ *(Утверждена Министерством просвещения РФ 24.12.2018 года)*

Важными элементами образовательной деятельности в предметной области «Технология» являются:

- освоение рукотворного мира в форме его воссоздания, понимания его функционирования и возникающих проблем; в первую очередь через создание и использование учебных моделей (реальных и виртуальных), которое стимулирует интерес к предмету;
- изготовление объектов, знакомящее с профессиональными компетенциями и практиками; ежегодное практическое знакомство с 3-4 видами профессиональной деятельности из разных сфер (с использованием современных технологий) и более углубленно – с одним видом деятельности через интеграцию с практиками, реализованными в движении Ворлдскиллс;
- формирование универсальных учебных действий: освоение проектной деятельности как способа преобразования реальности в соответствии с поставленной целью (по схеме цикла дизайн-процесса и жизненного цикла продукта; изобретение, поиск принципиально новых для обучающегося решений);
- формирование ключевых компетентностей: информационной, коммуникативной, навыков командной работы и сотрудничества; инициативности, гибкости мышления, предприимчивости, самоорганизации;
- знакомство с гуманитарными и материальными технологиями в реальной экономике территории проживания обучающихся, с миром профессий и организацией рынков труда.



2. Итоговое устное собеседование как допуск к государственной итоговой аттестации

Скопина Н.Н., заместитель директора

2019 – 2020 учебный год



Итоговое устное собеседование

- Аудитория обеспечена звукозаписывающей аппаратурой;
- Собеседование только с одним участником в одной аудитории в один момент времени;
- На одного участника отводится **15 мин.** (может быть меньше или больше)
- Участник должен набрать **10-19 баллов для зачёта** (допуска к ОГЭ)

Задание №1. Чтение

- Объём текста **170-180 слов**.
- Текст **научного характера** (физика, география, биология, астрономия, научные исследования, биография писателя, учёного, путешественника).
- В тексте **много терминов, собственных имён, имён числительных в виде цифр (их нужно уметь склонять)**.
- Читая текст, обучающийся должен соблюдать **орфоэпические, грамматические и речевые нормы**.
- **Не допускать искажений** при произнесении слов (1 искажение – 0 баллов).
- **Соблюдать интонацию** (перечисление, обособленные члены и т.п.)
- Чтение **в среднем темпе** (1сек. = 2слова, 152 слова – 1мин. 20сек.)

Критерии оценивания чтения вслух		
Интонация ИЧ	Интонация соответствует пунктуационному оформлению текста	1
	Интонация не соответствует пунктуационному оформлению текста	0
Темп чтения ТЧ	Темп чтения соответствует коммуникативной задаче.	1
	Темп чтения не соответствует коммуникативной задаче.	0
Максимальное количество баллов		2

Задание №2. Пересказ

- Подробный пересказ прочитанного текста из Задания №1.
- Уметь найти ключевые слова, составить план, выделить микротемы (можно работать с черновиком)
- Исходный текст убирается, но остаётся черновик с пометками
- В пересказ нужно включить предложенную цитату, используя разные способы цитирования.
- Цитату нужно включить так, чтобы это было уместно и логично.
- Цитату можно зачитать.
- При цитировании нужно сказать, чьё это высказывание.
- При пересказе нельзя допускать искажений слов, орфоэпических, грамматических и речевых ошибок.
- Не допускать фактических ошибок.
- На подготовку к пересказу даётся 2 мин.



Лицей №180
Нижний Новгород

Итоговое устное собеседование

Задание №2. Пересказ

Критерии оценивания пересказа текста с включением приведённого высказывания		
Сохранение при пересказе микротем текста П1	Все основные микротемы исходного текста сохранены	1
	Упущена или добавлена одна микротема и более	0
Соблюдение фактологической точности при Пересказе П2	Фактических ошибок, связанных с пониманием текста нет	1
	Допущены фактические ошибки (одна и более)	0
Работа с высказыванием П3	Приведённое высказывание включено в текст во время пересказа уместно, логично	1
	Приведённое высказывание включено в текст во время пересказа не уместно и не логично или приведённое высказывание не включено в текст во время пересказа	0
Способы цитирования П4	Ошибок нет	1
	Допущены ошибки при цитировании (одна и более)	0
Максимальное количество баллов		4 #лицей180

Задание №1 и №2. Чтение. Пересказ

Критерии оценивания правильности речи (Р1)		
Соблюдение грамматических норм Г	Грамматических ошибок нет	1
	Допущены грамматические ошибки (одна и более)	0
Соблюдение орфоэпических норм О	Орфоэпических ошибок нет или допущено не более одной орфоэпической ошибки	1
	Допущены орфоэпические ошибки (две и более)	0
Соблюдение речевых норм Р	Речевых ошибок нет или допущено не более трёх речевых ошибок	1
	Допущены речевые ошибки (четыре и более)	0
Искажение слов Иск.	Искажений слов нет	1
	Допущены искажения слов (одно и более)	0
Максимальное количество баллов		4

Задание №3. Монологическое высказывание

Дается три темы

Темы соответствуют трём типам речи: описание (на основе фотографии), повествование (на основе жизненного опыта), рассуждение (ответ на поставленный вопрос).

- Нужно выбрать одну тему их трёх.
- Высказывание нужно строить в соответствии с выбранным типом речи.
- При монологическом высказывании нельзя допускать искажений слов, орфоэпических, грамматических и речевых ошибок, нельзя использовать сленг, речевые конструкции должны быть разнообразны.
- Рассказ должен состоять из **10 предложений (3 мин.)**.
- **На подготовку дается 1 мин.**



Задание №3. Монолог

III. Выберите одно задание

Вам даётся 1,5 минуты на подготовку. Ваше высказывание не должно занимать более 2-3 минут.



Задание №3. Монолог. Описание

1. Опишите фотографию.

Не забудьте рассказать:

- где происходит событие;
- какой спектакль представляют;
- что делают актёры;
- о костюмах и декорациях.



Задание №3. Монолог. Повествование

III. 2. Расскажите о своём школьном празднике, который запомнился больше всего.

Не забудьте рассказать

- когда проходил праздник;
- чему был посвящён;
- кто принимал участие;
- что понравилось больше всего.



Задание №3. Монолог. Рассуждение

III. 3. Прочитайте высказывание и продумайте 1 аргумент в защиту выраженной позиции.

Торжество разума в том и состоит, чтобы уживаться с людьми, не имеющими его (Вольтер).

Задание №3. Монолог

Критерии оценивания монологического высказывания (М)		
Выполнение коммуникативной задачи М1	Участник справился с коммуникативной задачей. Приведено не менее 10 фраз по теме высказывания. Фактические ошибки отсутствуют	1
	Испытуемый предпринял попытку справиться с коммуникативной задачей, но допустил фактические ошибки и/или привёл менее 10 фраз по теме высказывания	0
Учёт условий речевой ситуации М2	Условия речевой ситуации учтены	1
	Условия речевой ситуации не учтены	0
Речевое оформление монологического высказывания М3	Высказывание характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью изложения: логические ошибки отсутствуют, последовательность изложения не нарушена	1
	Высказывание нелогично, изложение непоследовательно. Присутствуют логические ошибки (одна и более)	0
Максимальное количество баллов		3

Задание №4. Диалог

- Предлагаются темы для диалога (или участник сам выбирает тему, например, рассказ о своём увлечении) (?)
- Собеседник должен «разговорить» ребёнка, расположить к себе.
- Нет ограничений участника и экзаменатора в вопросах и ответах.
- Монолог и диалог оценивается вместе.

Задание №4. Диалог

Критерии оценивания диалога (Д)		
Д1	Участник справился с коммуникативной задачей. Даны ответы на все вопросы в диалоге	1
	Ответы на вопросы не даны или даны односложные ответы	0
Учёт условий речевой ситуации Д2	Учтены условия речевой ситуации	1
	Условия речевой ситуации не учтены	0
Максимальное количество баллов за всё задание		2

Задание №3 и №4. Монолог. Диалог

Критерии оценивания правильности речи (Р2)		
Соблюдение грамматических норм Г	Грамматических ошибок нет	1
	Допущены грамматические ошибки (одна и более)	0
Соблюдение орфоэпических норм О	Орфоэпических ошибок нет или допущено не более двух орфоэпических ошибок	1
	Допущены орфоэпические ошибки (три и более)	0
Соблюдение речевых норм Р	Речевых ошибок нет или допущено не более трёх речевых ошибок	1
	Допущены речевые ошибки (четыре и более)	0
Речевое оформление РО	Речь в целом отличается богатством и точностью словаря, используются разнообразные синтаксические конструкции	1
	Речь отличается бедностью и/или неточностью словаря, и/или используются однотипные синтаксические конструкции	0
Максимальное количество баллов		4



3. Особенности организации учебного процесса на уровне среднего общего образования в 2020-2021 учебном году

3.1. Условия зачисления в 10 класс

Смолина О.В., заместитель директора

2019 – 2020 учебный год



Лицей №180
Тюльчин Новгород

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования в 2020 году

Минимальные баллы ОГЭ 2020 г.

Рекомендуемые к принятию в субъектах Российской Федерации минимальные результаты выполнения экзаменационных работ, свидетельствующие об освоении Федерального компонента образовательного стандарта в каждой предметной области (минимальные баллы ОГЭ) в 2020 году приведены в Таблице .

Учебный предмет	Первичные баллы, соответствующие минимальному баллу «3»	Дополнительные условия получения минимального балла
Русский язык	15	
Математика	8	не менее 2 баллов получено за решение заданий по геометрии (задания 16–20, 24–26)
Физика	11	
Химия	10	
Биология	13	
География	12	
Обществознание	14	
История	10	
Литература	14	
Информатика	5	
Иностранные языки (английский, немецкий, французский, испанский)	29	

2. МАТЕМАТИКА

Максимальное количество баллов, которое может получить экзаменуемый за выполнение всей экзаменационной работы, – 32 балла.

Рекомендуемый минимальный результат выполнения экзаменационной работы, свидетельствующий об освоении Федерального компонента образовательного стандарта в предметной области «Математика», – 8 баллов, набранные в сумме за выполнение заданий обоих модулей, при условии, что из них не менее 2 баллов получено за решение заданий по геометрии (задания 16–20, 24–26).

- *для естественнонаучного профиля*: 18 баллов, из них не менее 6 по геометрии;
- *для экономического профиля*: 18 баллов, из них не менее 5 по геометрии;
- *физико-математического профиля*: 19 баллов, из них не менее 7 по геометрии.

ФИЗИКА

Максимальное количество баллов, которое может получить экзаменуемый за выполнение всей экзаменационной работы, – 43 балла.

Ориентиром при отборе в профильные классы может быть показатель, нижняя граница которого соответствует 30 баллам.

ИНФОРМАТИКА

Максимальное количество баллов, которое может получить экзаменуемый за выполнение всей экзаменационной работы, – 19 баллов.

Ориентиром при отборе в профильные классы может быть показатель, нижняя граница которого соответствует 14 баллам.

ХИМИЯ

Максимальное количество баллов, которое может получить экзаменуемый за выполнение всей экзаменационной работы, – 40 баллов.

Ориентиром при отборе в профильные классы может быть показатель, нижняя граница которого соответствует 27 баллам.

БИОЛОГИЯ

Максимальное количество баллов, которое может получить экзаменуемый за выполнение всей экзаменационной работы, – 45 баллов.

Ориентиром при отборе в профильные классы может быть показатель, нижняя граница которого соответствует 33 баллам.

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Максимальное количество баллов, которое может получить экзаменуемый за выполнение всей экзаменационной работы, – 35 баллов.

Ориентиром при отборе в профильные классы может быть показатель, нижняя граница которого соответствует 28 баллам.



3. Особенности организации учебного процесса на уровне среднего общего образования в 2020-2021 учебном году

3.2. Особенности учебного плана 10 класса (ФГОС СОО),

Скопина Н.Н., заместитель директора

2019 – 2020 учебный год

Сферы деятельности по профилю	Предметные области	Предметы для углубленного изучения	Элективные курсы
<p>Производственная инженерная информационная</p>	<p>Математика информатика</p> <p>Естественные науки</p>	<p>и Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия</p> <p>Информатика</p> <p>Физика</p>	<p>Элективные курсы, подкрепляющие предметы для углубленного изучения</p>

Сферы деятельности по профилю	Предметные области	Предметы для углубленного изучения	Элективные курсы
<p>Естественнонаучный</p> <p>Медицина, биотехнология</p>	<p>Математика информатика</p> <p>Естественные науки</p>	<p>и Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия</p> <p>Химия</p> <p>Биология</p>	<p>Элективные курсы, подкрепляющие предметы для углубленного изучения</p>

Сферы деятельности по профилю	Предметные области	Предметы для углубленного изучения	Элективные курсы
<p>Социальная сфера экономика обработка информации управление предпринимательство финансы</p>	<p>Математика информатика Общественные науки</p>	<p>и Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия География Экономика</p>	<p>Элективные курсы, подкрепляющие предметы для углубленного изучения</p>



Учебный план

1 отличие

5 ПРОФИЛЕЙ

естественно-научный,
гуманитарный,
социально-экономический,
технологический,
Универсальный

Учебный план

2 отличие

4 ПРОФИЛЯ

**естественно-научный,
гуманитарный,
социально-экономический,
технологический**

**включают минимум три учебных
предмета на углубленном уровне**

*Предметная область, из которой выбираются три
предмета, должна соответствовать профилю
обучения*

(п. 18.3.1 ФГОС среднего общего образования).

Учебный план

3 отличие

ФГОС СОО

- максимум 12 учебных предметов

ФГОС ООО

- максимум 19 учебных предметов

*В учебный план включается минимум 1 предмет из
каждой предметной области
(п. 18.3.1 ФГОС среднего общего образования).*

Учебный план

4 отличие

Обязательные предметы:

русский язык, литература, иностранный язык, математика, история или «Россия в мире», физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности, астрономия

(п. 18.3.1 ФГОС среднего общего образования).

НОВЫЕ УРОВНИ ПРЕДМЕТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

ФГОС НОО, ФГОС НОО	ФГОС СОО
<p>-«Выпускник научится» - «Выпускник получит возможность научиться»</p>	<p>«Выпускник научится – базовый уровень»; «Выпускник получит возможность научиться – базовый уровень»; «Выпускник научится – углубленный уровень»; «Выпускник получит возможность научиться – углубленный уровень».</p>

Учебный план

5 отличие

В любом учебном плане
обязательно должен быть
элективный курс
«Индивидуальный проект».

Пример учебного плана технологического профиля

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов
Русский язык и литература	Русский язык	Б	70
	Литература	Б	210
Родной язык и родная литература	Родная литература / Родной язык	Б	
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	У	420
	Информатика	У	280
	Компьютерная графика	ЭК	70
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	210
Естественные науки	Физика	У	350
	Биохимия	ЭК	140
Общественные науки	История (Россия в мире)	Б	140
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	210
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	70
	Индивидуальный проект	ЭК	70
	Предметы и курсы по выбору	ФК	350
ИТОГО		2590	