

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЗА 2021 ГОД**

Общие сведения об общеобразовательной организации	
Полное наименование образовательной организации:	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение лицей № 180
Краткое наименование образовательной организации:	МАОУ лицей № 180
Дата создания:	1 сентября 1981 год
Реквизиты лицензии на образовательную деятельность	№ 76 от 6 марта 2015 года
Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации	от 7 марта 2013 г., регистрационный номер № 1551, серия 52А01 № 0000185, действует до 7 марта 2025 г.
Юридический адрес:	603135, город Нижний Новгород, проспект Ленина, д. 45, корпус 5
Электронная почта	s180_nn@mail.52gov.ru

N п/п	Показатели	Единица измерения	
		ед.	%
1.	Образовательная деятельность	ед.	%
1.1	Общая численность учащихся	833	
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	326	39
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	405	49
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	102	12
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	346	46,2
1.6	Средний балл основного государственного экзамена <i>по русскому языку</i>	4,1	
1.7	Средний балл основного государственного экзамена <i>по математике</i>	3,9	
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса <i>по русскому языку</i>	81,9	
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса <i>по математике</i>	68,6	
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации <i>по русскому языку</i> , в общей численности выпускников 9 класса	0	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации <i>по математике</i> , в общей численности выпускников 9 класса	0	

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена <i>по русскому языку</i> , в общей численности выпускников 11 класса	0	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена <i>по математике</i> , в общей численности выпускников 11 класса	0	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4	5
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	5	10
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	541	65
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	105	19
1.19.1	Регионального уровня	49	
1.19.2	Федерального уровня	26	
1.19.3	Международного уровня	2	
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	233	48
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	96	20
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0	0

1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	49	
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	46	94
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	40	82
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3	7
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2	4
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	38	78
1.29.1	Высшая	17	35
1.29.2	Первая	21	43
1.29.3	Соответствие занимаемой должности	3	7
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	14	29
1.30.2	Свыше 30 лет	22	45
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	11	22
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	21	43

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	47	96
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	49	100
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,12	
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	25,2	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	
2.4.2	С медиатекой	да	
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	830	100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося (кв.м)	3,2	

АНАЛИЗ КОМПЛЕКТОВАНИЕ КЛАССОВ.

Образовательное Учреждение в 2021 – 2022 учебном году функционировало в две смены:

I смена – 30 классов,

II смена – 3 класса (2а, 2б, 2в).

Статистика комплектования классов (на каждом уровне образования и в целом по лицу) за последние три года представлена в таблицах:

количество классов (по уровням, в целом)

Уровень образования/учебный период	2018 - 2019	2019 - 2020	2020 - 2021	2021-2022
Уровень начального общего	12	12	12	13
Уровень основного общего образования	17	17	17	16
Уровень среднего общего образования	4	4	4	4
Всего	33	33	33	33

количество учащихся (по уровням, в целом)

Уровень образования/учебный период	2018 - 2019	2019 - 2020	2020 - 2021	2021-2022
Уровень начального общего	320	323	326	346
Уровень основного общего	423	407	408	388
Уровень среднего общего образования	102	107	104	96
Всего	845	837	838	830

Потребности участников образовательного процесса на получение образования повышенного уровня удовлетворяются за счёт функционирования классов с углублённым изучением отдельных предметов.

Статистика комплектования классов с углубленным изучение отдельных предметов, профильным обучением (на каждом уровне образования и в целом по лицу) за последние три года представлена в таблице:

Число классов с углубленным изучением отдельных предметов (по уровням, в целом):

Уровень образования/учебный период	2018 - 2019	2019 - 2020	2020 - 2021	2021-2022
Уровень начального общего	–	–	–	–
Уровень основного общего	13	11	10	9
Уровень среднего общего образования	4	4	4	4
Всего	17	15	14	13
%	80,9	71,4	66,7	65,0

Численность учащихся в классах с углубленным изучением отдельных, профильным обучением (по уровням, в целом):

Уровень образования/учебный период	2018 - 2019	2019 - 2020	2020 - 2021	2021-2022
Уровень начального общего	–	–	–	–
Уровень основного общего	334	282	252	233
Уровень среднего общего образования	102	107	104	96
Всего	436	389	356	329
%	83,0	75,7	69,5	67,9

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ.

Динамика результатов единого государственного экзамена за последние 5 лет представлена в таблице:

Предмет	2017	2018	2019	2020	2021
Математика (профильный уровень)	57,2	66	68,1	56,3	68,6
Русский язык	71,1	77,9	80,4	76,24	81,9
Физика	59,6	67,9	55,31	59,94	68,7
Информатика и ИКТ	69,2	83,7	75,4	78,08	74,9
Биология	58,4	56,7	65,0	52,11	68,0
Химия	61,4	62,9	64,0	52,17	67,1
Обществознание	60,2	61,6	67,9	57,76	68,3
Литература	70,0	70,0	72,2	87,0	77,9
История	52,3	62,0	51,0	83,5	
Английский язык	72,3	84,2	75,3	55,0	78,4
География		47,0	54,0		

РУССКИЙ ЯЗЫК.

В 2021 году максимальный балл по русскому языку составил 100 баллов (2020 году – 98 баллов; в 2019 году – 98 баллов; в 2018 году – 96 баллов, в 2017 году – 98 баллов).

Средний первичный балл в 2021 г. составил 49,7, средний тестовый балл – 81,9 (в 2020 году – 45,98 и 76,24; в 2019 году – 48,43 и 80,41; в 2018 году – 77,9; в 2017 году – 42,6 и 71,1 соответственно). Средний балл по району составил 72,51, по городу – 75,10. Результат по лицу выше указанных показателей.

Высокие баллы по русскому языку (80–100 тестовых баллов) в 2021 году получили 34 участника экзамена, что составило 63,0% (в 2020 году 40%; в 2019 году – 53,1%; в 2018 году – 45,8%; в 2017 году – 23,4%; в 2016 году – 36%; в 2015 году – 23,3%).

МАТЕМАТИКА (профильный уровень).

В 2021 году максимальный тестовый балл по математике профильного уровня составил 94 балла (2020 году – 82 балла; в 2019 году – 92 балла; в 2018 году – 86 баллов; в 2017 году – 94 балла).

Средний первичный балл в 2021 г. составил 14,9, средний тестовый балл – 68,6 (в 2020 году – 11,6 и 56,3; в 2019 году – 15,0 и 68,1; в 2018 году – 14,4 и 66,0; в 2017 году – 12,3 и 57,2 соответственно). Средний балл по району составил 52,98, по городу – 56,5. Результат по лицу выше указанных показателей.

Высокие баллы по математике профильного уровня (80–100 тестовых баллов) в 2021 году получили 28,3% (13 человек) участников экзамена (в 2020 году – 4,5%; в 2019 году – 25,6%; в 2018 году – 21,6%; 2017 году – 12,3%).

ФИЗИКА.

В 2021 году максимальный балл по физике составил 93 балла (в 2020 году – 89 баллов; в 2019 году – 82 балла; в 2018 году – 100 баллов; в 2017 году – 87 баллов).

Средний тестовый балл в 2021 году составил 68,7 (в 2020 году – 59,9; в 2019 году – 55,31; в 2018 году – 67,9; в 2017 году – 59,6).

Средний балл по району составил 59,62, по городу – 58,35. Результат по лицу выше указанных показателей.

Высокие баллы по физике (80–100 тестовых баллов) в 2021 году получили 20% (4 человека) участников экзамена (в 2020 году – 17,6%; в 2019 году – 6,7%; в 2018 году – 21,1%; в 2017 году – 14,3%).

ИНФОРМАТИКА.

В 2021 году максимальный балл по информатике составил 93 баллов (в 2020 году – 96 баллов; в 2019 году – 91 балл; в 2018 году – 97 баллов, в 2017 году – 88 баллов).

Средний тестовый балл в 2021 году составил 74,93 (в 2020 году – 78,08; в 2019 году – 24,6 и 75,4; в 2018 г. – 29,0 и 83,7 в 2017 году – 21,4 и 69,2 соответственно).

Средний балл по району составил 63,71, по городу – 65,70. Результат по лицу выше указанных показателей.

Высокие баллы по информатике (80–100 тестовых баллов) в 2021 году получили 53,3% (8 человек) участников экзамена (в 2020 году – 61,5%; в 2019 году – 50,0%; в 2018 году – 61,5%; в 2017 году – 22,2%; в 2016 году – 20%; в 2015 году – 20%).

ХИМИЯ.

В 2021 году максимальный балл по химии составил 80 баллов (в 2020 году 76 баллов; в 2019 году – 95 баллов; в 2018 году – 76 баллов; в 2017 году – 67 баллов; в 2016 году – 73 балла, 2015 году – 87 баллов).

Средний первичный балл в 2021г. составил 35,4, средний тестовый балл – 67,1 (в 2020 году – 24,17 и 52,17; в 2019 году 37,3 и 64,0; в 2018 году – 37,0 и 62,9; в 2017 году – 35,8 и 61,4 соответственно).

Средний балл по району составил 58,85, по городу – 60,65. Результат по лицу выше указанных показателей.

Высокие баллы по химии (80–100 тестовых баллов) в 2021 году получил 1 участник экзамена, что составило 11,0% от общего количества участников экзамена.

БИОЛОГИЯ.

В 2021 году максимальный балл по биологии составил 84 балла (в 2020 году – 77 баллов; в 2019 году – 76 баллов; в 2018 году – 74 балла; в 2017 году – 74 балла).

Средний тестовый балл в 2021 году составил 68,0 (в 2020 году – 52,11; в 2019 году – 65,0; в 2018 году – 31,4 и 56,7; в 2017 году – 32,8 и 58,4; в 2016 году – 34,6 и 59,7; в 2015 г. – 35,2 и 61,7 соответственно).

Средний балл по району составил 52,76, по городу – 53,51. Результат по лицу выше указанных показателей.

Высокие баллы по биологии (80–100 тестовых баллов) в 2021 году получил 1 участник экзамена, что составило 14,2% от общего количества участников экзамена.

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ.

В 2021 году максимальный балл по обществознанию составил 92 балла (в 2020 году – 88 баллов; в 2019 году – 89 баллов; в 2018 году – 92 балла; в 2017 году – 90 баллов).

Средний тестовый балл в 2021 году составил 68,29 (в 2020 году – 57,76; в 2019 году – 67,9; в 2018 году – 61,6; в 2017 году – 60,2).

Средний балл по району составил 57,49, по городу – 57,90. Результат по лицу выше указанных показателей.

Высокие баллы по обществознанию (80–100 тестовых баллов) в 2021 году получили 23,8% (5 человек) участников экзамена (в 2020 году – 11,8; в 2019 году – 27,0%; в 2018 году – 5,0%; в 2017 году – 7,7%).

ЛИТЕРАТУРА.

В 2021 году максимальный балл по литературе составил 90 баллов (в 2020 году – 87 баллов; в 2019 году – 97 баллов; в 2018 году – 77 баллов; в 2017 году – 91 балл; в 2016 году – 57 баллов, 2015 году – 87 баллов).

Средний тестовый балл в 2021 году составил 77,9 (в 2020 году – 87 баллов; в 2019 году – 72,2 баллов; в 2018 году – 70,0; в 2017 году – 70,0; в 2016 году – 54,0; в 2015 г. – 64,7).

Средний балл по району составил 71,25, по городу – 75,43. Результат по лицу выше указанных показателей.

Высокие баллы по литературе (80–100 тестовых баллов) в 2021 году получил 2 участника экзамена, что составило 28,6% от общего количества участников экзамена.

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК.

В 2021 году максимальный балл по английскому языку составил 91 балл (в 2020 году – 71 балл; в 2019 году – 89 баллов; в 2018 году – 96 баллов; в 2017 году – 96 баллов).

Средний тестовый балл в 2021 году составил 78,4 (в 2020 году – 55,0; в 2019 году – 75,3; в 2018 году – 84,2; в 2017 году – 72,3).

Средний балл по району составил 71,25, по городу – 71,83. Результат по лицу выше указанных показателей.

Высокие баллы по английскому языку (80–100 тестовых баллов) в 2021 году получил 5 участника экзамена, что составило 45,5% от общего количества участников экзамена.

УЧАСТИЕ В ОЛИМПИАДАХ И ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ КОНКУРСАХ.

Название конкурса, олимпиады	Уровень	Число участников	Победители	Призеры
Заключительный этап Открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады «Наше наследие»	Всерос.	2		1
Онлайн – олимпиада «350 лет со дня рождения Петра 1»	Всерос.	5	1	
Всероссийский фестиваль науки	Всерос.	4		
Всероссийский конкурс проектов «Если бы я был президентом»	Всерос.	9		
Заключительный этап всероссийской олимпиады «Будущие исследователи-будущее науки»	Всерос.	65	2	12
Школьные Харитоновские чтения	Всерос.	6	2	
Заключительный этап ВСОШ	Всерос.	1		1
Международная олимпиада по финансовой безопасности	Всерос.	5		
Кондратьевская олимпиада по экономике	Всерос.	2		
Межрегиональная олимпиада «Турнир Ломоносова»	Всерос.	9	3	
Олимпиада «Ломоносов» по журналистике	Всерос.	1	1	
Международный фестиваль IT	Междун.	1	1	
Региональный этап Открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады «Наше наследие»5-11	Регион.	12	2	3
Региональный этап командной олимпиады по программированию	Регион.	12		

Региональный конкурс «Творчество против коррупции»	Регион.	5	1	
Региональный этап ВСОШ	Регион.	15	2	6
Олимпиада по физике им. Максвелла	Регион.	5	1	1
Муниципальный этап ВСОШ	Муниц.	248	15	42
Муниципальный этап Открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады «Наше наследие» 5-11	Муниц.	43	7	12
Муниципальный тур олимпиады по истории государства и права	Муниц.	11		
Городские олимпиады	Муниц.	29	2	7
Районный конкурс знатоков по истории	Муниц.	5		5
Муниципальный конкурс «Вместе против коррупции»	Муниц.	3		
Городская олимпиада «Часы истории»	Муниц.	25	6	6
Городская олимпиада по информатике	Муниц.	1		
Районная конференция НОУ	Муниц.	40	10	22
Городская конференция НОУ	Муниц.	15	2	13

УЧАСТИЕ В КОНКУРСАХ, ФЕСТИВАЛЯХ, СОРЕВНОВАНИЯХ

Название мероприятия	Уровень	Число участников	Результат
Всероссийский онлайн конкурс «Талант педагога»	Всерос.	1 чел.	Лауреат 1 степени
Кубок Соколова г. Сочи	Всерос.	4 чел.	16 место
Золотой Овал г. Зеленоград	Всерос.	3 чел.	43 место
Кубок школьников России Нижегородская область	Всерос.	12 чел.	Участие
«Вдохновение»	Всерос.	1 чел.	Диплом участника
Всероссийские соревнования по каратэ «Малахитовый Пояс» ЕКП №12721	Всерос.	4 чел.	Участие
Всероссийские соревнования по каратэ «Петербургская Весна»	Всерос.	4 чел.	Участие
Всероссийские соревнования по каратэ «Тверской Вызов»	Всерос.	9 чел.	Участие
Первенство России по каратэ (10-11, 12-13 лет)	Всерос.	2 чел.	Участие
Кубок Соколова г. Сочи	Всерос.	4 чел.	16 место
Золотой Овал г. Зеленоград	Всерос.	3 чел.	43 место
Кубок школьников России Нижегородская область	Всерос.	12 чел.	Участие
Всероссийский конкурс для школьников	Всерос.	7 чел.	1 победитель

- «Большая перемена»			
Конкурс робототехники «Движение смелых», город «Санкт-Петербург»	Всерос.	2 чел.	Сертификаты на посещение недельного курса по промышленной робототехнике в компании ООО «Макро Солюшнс»
Курс по промышленной робототехнике в компании ООО «Макро Солюшнс», г. Санкт-Петербург	Всерос.	2 чел.	Дипломы участников
Областной конкурс «Грани таланта»	Регион.	8 чел.	Участие
Рождественский турнир г. Пенза	Регион.	10 чел.	8 место
Турнир памяти тренера В.Э. Дин-Ислямова г. Пенза	Регион.	12 чел.	12 место
Первенство Приволжского Федерального Округа г. Н Новгород	Регион.	15 чел.	7 место
1 тур Школьная регбийная лига	Регион.	21 чел.	1, 2 места
2 тур Школьная регбийная лига	Регион.	21 чел.	1, 3 места
3 тур Школьная регбийная лига	Регион.	21 чел.	1, 3 места
Городской этап конкурса "Несущие радость"	Регион.		2 место
Региональный экологический конкурс "Хвойный город"	Регион.		Победа
Отборочный тур областного турнира "Постигаю мир"	Регион.	6 чел.	
Второй тур областного турнира "Постигаю мир"	Регион.	6 чел.	2 место
Всероссийская олимпиада «Наше наследие»	Регион.	2 чел.	Призер
Кубок Нижегородской области по каратэ	Регион.	15 чел.	1, 2, 3 места
Областном турнире по каратэ «Кубок Ильи Муромца»	Регион.	41 чел.	1, 2, 3 места
Чемпионат и Первенство Нижегородской области по каратэ	Регион.	37 чел.	1, 2, 3 места
Областном турнире по каратэ «Великий Мастер»	Регион.	39 чел.	1, 2, 3 места
Инновационная ярмарка "твой выбор - твои возможности". Онлайн-трансляция и создание общего ролика по проведению мероприятия.	Регион.	4 чел.	Участие
Конкурс "В объективе права"	Регион.	3 чел.	Диплом победителя
Конкурс «Инженерный проект» в рамках VIII регионального фестиваля «Робофест Нижний Новгород»	Регион.	2 чел.	Диплом призёра, II место

Съемка спектакля «Баллада о солдате» и участие в театральном фестивале «Театральное Приволжье»	Муниц.	15 чел.	Участие
«Маме с любовью»	Муниц.	2 чел.	1 место
Конкурс солистов и ансамблей «Серебряный колокольчик»	Муниц.	16 чел.	1 место
Конкурс солистов и ансамблей «Серебряный колокольчик»	Муниц.	16 чел.	Лауреат 1 степени (юноши) Кубок Лауреат 1 степени (мальчики) Кубок
Конкурс «Город детства»	Муниц.	квартет	Участие
«Маме с любовью»	Муниц.	3 чел.	1 место
Конкурс солистов и ансамблей «Серебряный колокольчик»	Муниц.	10 чел.	1 место
Городской фестиваль Агитбригад "Наш дом - Нижний Новгород"	Муниц.	6 чел.	Участие, Грамота
Районный этап конкурса "Несущие радость"	Муниц.		1 место
Турнир по каратэ	Муниц.	29 чел.	1, 2, 3 места
Открытое Первенство Володарского района по каратэ WKF на призы Деда Мороза	Муниц.	52 чел.	1, 2, 3 места
Открытый турнир по каратэ, посвященный дню Народного Единства.	Муниц.	27 чел.	1, 2, 3 места
городской турнир по каратэ «Спортивные Надежды»	Муниц.	42 чел.	1, 2, 3 места
Конкурс ко Дню Матери	Муниц.	1 чел.	1 место
Грани Таланта	Муниц.	5 чел.	участие
Рок-фестиваль «В наших глазах»	Муниц.	5 чел.	участие
Городской конкурс школьных средств массовой информации	Муниц.	5 чел.	2 место в номинации "Печатные издания"
Мастер-класс по реализации	Муниц.	3 чел.	Участие

технической и спортивной направленности в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка». Видеоотчёт.			
Акция "Георгиевская ленточка". Видеоотчёт.	Муниц.	2 чел.	Участие
Конкурс "Безопасная дорога 2021". Съёмка и монтаж.	Муниц.	1 чел.	2 место
Акция "вперёд, Россия". Видеорепортаж.	Муниц.	2 чел.	Участие
«Футбольный фестиваль»	Муниц.	2-3 кл.	Конкурсы, задания
Конкурс IT Чкалов	Муниц.	5 чел.	Дипломы победителей 1 место
Культурно-познавательны проект «Я открываю Нижний Новгород»	Муниц.	2 чел.	Победители конкурса «Будущее Нижнего Новгорода» в номинации «Робототехника» работа «Умный сортировщик мусора»
«Интернет-проект "МЫ ВМЕСТЕ"	Муниц.	1 чел.	
«Мини-футбол в школу» Всероссийский турнир	Муниц.	Сборная лицей 2007-08 г/р;	Участие
Турнир по мини-футболу	Муниц.	2-3 кл. 7 кл.	Участие
Товарищеские встречи по мини-футболу	Муниц.	2-7 кл.	Участие

УЧАСТИЕ В ФЕДЕРАЛЬНЫХ ПРОЕКТАХ. ЦИФРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА.

С 1 сентября 2020 году МАОУ лицей № 180 принимает участие в реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда» (в рамках реализации мероприятия «Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях» в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование») на основании приказа Министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области «Об утверждении перечня общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций Нижегородской области для реализации мероприятий по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды в 2019 году и на плановый период 2021 и 2022 годов» от 30.09.2019 № 316-01-63-2350.

В рамках реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда» согласно «Дорожной карте» реализованы следующие мероприятия:

I. Совершенствование материально-технической базы лицез:

	2020	2021
1. Ремонт учебных кабинетов	Каб. 114,115 666046,26 рублей	Каб.111,211,215 896 527,20 рублей
2. Приобретено компьютерное оборудование:		
2.1.МФУ	2	1
2.2.Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением	2	3
2.3.Ноутбук для управленческого персонала	6	
2.4.Ноутбук учителя	2	2
2.5.Ноутбук мобильного класса	30	17
2.6.Шкаф-сейф с отсеками	2	
2.7.Сканер	1	
2.8.Графический планшет	1	
2.9.Настольный экран	1	
2.10. Портативная документ-камера	1	
2.11. Монитор	1	1
2.12. Документ-камера	1	
2.13. Клавиатура		1
2.14. Мышь компьютерная		18
2.15. Источник бесперебойного питания		2
2.16. Сервер		3
2.17. IP камера		3+2
	2 415 582,97	3 171 253,43 рублей

Обустройство системы ЦОС в учебных кабинетах:

- установлены wi-fi роутеры для обеспечения сетью интерактивных панелей, учительских и ученических ноутбуков;
- для ученических ноутбуков используются передвижные тележки для удобного и безопасного хранения и зарядки
- установлены камеры (контроль за процессом обучения и внеурочной деятельности, использование в целях проведения ОГЭ/ЕГЭ)
- установлено офисное ПО, программы для математики (geogebra), 3dмоделирование (TinkerCAD), программы для создания мультимедийного контента (Movavi)

II. Организация системы непрерывного повышения квалификации педагогических работников.

1. Административные и педагогические работники прошли курсовую подготовку:

		2020	2021
Заместители директора	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» по дополнительной профессиональной программ:	2	
	– «Цифровые технологии для трансформации школы»		
	– «Модель управления развитием школы в контексте цифровой трансформации»		
Административные и	ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития	46	6

педагогические работники	образования» по программе «Применение современных информационно-коммуникационных и цифровых технологий в условиях функционирования цифровой образовательной среды» (72 часа).		
--------------------------	---	--	--

2. Внутришкольная система непрерывного повышения квалификации

2.1. для педагогов лицея традиционно проводятся семинары, конференции и педагогические советы. Так, 1 февраля 2021 года был проведен педагогический совет по теме «Трансформация педагогической практики в условиях Цифровой образовательной среды».

2.2. Основные изменения педагогической практики запечатлены в сюжете ЛицейМедиа (https://youtu.be/24H8_6pQk8c).

2.3. Лицей традиционно инициирует, организует и проводит РАЙОННУЮ ПЕДАГОГИЧЕСКУЮ КОНФЕРЕНЦИЮ. В 2021 году она носила название «ФГОС: ИЗМЕНЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ» (22 апреля 2021)

Среди вопросов, посвященных особенностям реализации федеральных государственных образовательных стандартов особое внимание уделено вопросам использования цифровых образовательных ресурсов.

На секции «Возможности и приемы использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в педагогической практике» рассматривались вопросы:

- Интерактивные тетради А. Рыбаковой - новый метод в работе учителей начальной школы;
- ЦОС как средство повышения эффективности обучения в современной школе;
- Возможности использования интерактивной рабочей тетради Skysmart на уроках английского языка;
- Организация контроля знаний обучающихся в дистанционном режиме (система АИС, Google-формы);
- Возможности использования школьной цифровой платформы от Сбербанка на уроках английского языка;
- Использование онлайн-досок для реализации технологии скаффолдинг;
- Инструменты реализации дистанционного обучения по изобразительному искусству;
- Использование элементов технологии дистанционного обучения в учебном процессе и внеурочной деятельности;
- Возможности применения интернет-ресурсов при обучении письменной речи в 7 классе.

III. Использование цифровой образовательной среды во внеурочной деятельности и дополнительном образовании.

3.1. В марте 2021 года Лицей инициировал и провел «Фестиваль математических игр». В условиях ограничительных мероприятий, связанных с COVID-19, Фестиваль проводился с использованием дистанционных образовательных технологий. В фестивале приняли участие учащиеся 5 – 11 классов общеобразовательных учреждений Ленинского района города Нижнего Новгорода. «Математический фестиваль» математических игр – совокупность различных мероприятий: турнир, квест, игра, викторина, чемпионат, дебаты, олимпиада. «Математический фестиваль» математических игр предполагал два вида участия: личное и командное. Мероприятия (математические игры), проведенные в рамках «Математического фестиваля» отражены в таблице:

Возрастная категория	Вид участия	Дата	Мероприятие
5-6 класс	Личное	24.03.2021	Турнир Архимеда

	Командное	30.03.2021	Математический квест
7-8 класс	Личное	25.03.2021	Математический турнир
	Командное	30.03.2021	Математический текстовый квест
	Командное	31.03.2021	Проектная игра «Внимание! Розыск!»
9-11 класс	Личное	26.03.2021	Чемпионат по математике
	Командное	01.04.2021	Дебаты "Математика: образ мышления или жизни"

Все мероприятия проводились дистанционно. Обеспечить качественное проведение мероприятий позволила созданная в лицее цифровая образовательная среда.

3.2. В рамках ежегодных Дней научных знаний в лицее проводятся дебаты для обучающихся старших классов. Работа школьного объединения ЛицейМедиа позволяет в прямом эфире транслировать Дебаты. В 2021 году обсуждаемая тема звучала следующим образом «Цифровизация образования: процесс или регресс» (<https://youtu.be/jBYzPSmR8-I>).

IV. Открытость лицейского пространства.

Развитая Цифровая образовательная среда дает возможность всем членам образовательного пространства оперативно получать информацию о жизни лицея, изменениях, проходящих в образовательной организации и т.д.

1. Официальный сайт лицея № 180 <http://lyceum180nn.ru/>
2. Официальная группа VK <https://vk.com/lyceum180nn?ysclid=14ojb9grs625595868>
3. Youtube-канал https://www.youtube.com/channel/UCj0-qTLyVqTna4_eING2CsA

УЧАСТИЕ В ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ РАБОТЕ.

1. Приказом Федерального института образования Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации от 31.07.2020 № 21/01-02-08 «О присвоении статуса «Экспериментальная площадка ФИРО РАНХиГС» МАОУ лицее № 180 присвоен статус экспериментальная площадка по теме «Концептуальное и методологическое обеспечение формирования готовности обучающихся к профессиональному самоопределению в процессе организации профессиональных проб в инновационном ресурсном центре SchoolSkills». 21 октября 2021 года в рамках установочной сессии экспериментальных площадок лицей №180 делился опытом по проблеме «Реализация технологического образования в лицее. Опыт и проблемы» (Ражева Наталья Юрьевна, Скопина Наталья Николаевна, зам. Директора)

Октябрь 2021	Всероссийский конкурс юных инженеров-исследователей с международным участием «Спутник» (Приказ No802-О от 07.09.2021) по трекам «Исследование» и «Проект»	Будекова Анна Александровна, 9 класс	Финалист, МДЦ «Артек» – 4 смена 2022 г.	Сухова М.А., учитель информатики
Апрель 2021	II Международный молодежный фестиваль «IT stars-	Исаев Иван, 8 класс	Победитель (1 место) в конкурсе «Программирование на	Сухова М.А., учитель информатики

	2021», город Алматы		портале WWW.contest.yandex.ru среди учащихся 8-9 классов	
30.03.2021- 03.04.2021	VIII Региональный Технологический Фестиваль «РобоФест_Нижний Новгород)	Салин Роман Бусаров Александр	Участник Участник	Сухова М.А., учитель информатики

2. На протяжении длительного времени МАОУ лицей № 180 в рамках экспериментальной деятельности сотрудничает с ООО «Лабораторией интеллектуальных технологий «ЛИНТЕХ»» инновационного центра «СКОЛКОВО».

В 2018 году ООО «Лаборатория интеллектуальных технологий «ЛИНТЕХ»» инновационного центра «СКОЛКОВО» становится инновационной площадкой Российской академии образования (Постановление Экспертного совета по работе инновационных площадок Российской академии образования (протокол №2 от 26 июня 2018 года) по теме « Проект ранней профессиональной ориентации и профессиональной подготовки в рамках уроков Технологии и дополнительного образования «STEAMS/SCHOOLSKILLS».

Общая тема сетевой инновационной площадки: «Молодежное STEAMS движение школьных профессиональных команд». Дата создания сетевой международной инновационной площадки РАО (регистрационный номер Свидетельства об аккредитации): № А-26.06.2018-7 от 04.07.2018г.

Научные руководители инновационной площадки: Анна Константиновна Орешкина, доктор педагогических наук, заведующий лабораторией развития воспитания и дополнительного воспитания Центра развития образования РАО; Ювентин Татьяна Александровна, генеральный директор АНО ДПО «АСИ», руководитель департамента образовательных и инновационных проектов Лаборатории интеллектуальных технологий "ЛИНТЕХ".

В рамках экспериментальной работы Лицей №180 продолжает работу по совершенствованию модернизации курса Технологии на основе обогащения модулями инновационного технологического практикума. Внесены изменения в содержание и виды деятельности в рамках основной образовательной программы (учебный предмет «Технология»), а также в рамках программы внеурочной деятельности.

Кроме того, опыт работы в рамках экспериментальной площадки над содержанием курса Технологии дает возможность перейти на новые ФГОС ООО по предмету Технология подготовленными как методически, так и материально.

Директор

О.В.Смолина

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЛИЦЕЙ № 180, Смолина Оксана Васильевна, Директор
22.06.2022 07:24 (MSK), Сертификат № 3FAFBA7F886FF4CC6944BC2A60EBE63F